

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Принята Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Работодатель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
ГАПОУ СО «ТТЕ» № 206-од  
от «13» октября 2020 г.

**Программа профессиональной подготовки  
по профессии  
19727 Штукатур**

Форма обучения: очная

2020г.

Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360)5-22-62

Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

### Составитель программы:

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК

Программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Заключение Экспертного совета № 66.9.011 от «19»августа 2010 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на 2020 / 2021 учебный год.

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения программы **280** часов при **очной** форме подготовки.

**Квалификация выпускника** Штукатур – 2,3 разряда

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	6
1.1. Требования к поступающим .....	7
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	7
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	7
2. Характеристика подготовки .....	7
3. Учебный план .....	8
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы .....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки обеспечивает необходимый базовый уровень при подготовке рабочих по профессии 19727«Штукатур».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки, для опережающего обучения населения.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н, рег. № 418

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".

- ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490,

-Профессиональный стандарт: 19727 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577)

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### 1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **280** часов при очной форме подготовки.

### 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонту штукатурки различными растворами и составами в качестве штукатурка 2,3 разряда (профессия ОК 16-094 код 19727).

### 1.4 По окончании курса выпускник должен освоить

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, т/б, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	готовить обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных покрытий; Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. Применять ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных покрытий. Составы штукатурных растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Штукатура – 2,3 разряда в организациях (на предприятиях) строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

### **Учебные дисциплины:**

1. Технология отделочных строительных штукатурных работ
2. Материаловедение
3. Охрана труда.

**ПМ 01.** Технология выполнения штукатурных работ.  
Практическое обучение

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
 по профессии ОК 16-094 Штукатур (код 19727),  
 квалификация: штукатур – 2,3 разряд

Форма обучения – очная  
 Нормативный срок - 280 час.

№ п/п	Название профессиональных модулей, учебных дисциплин	Всего часов (Сумма гр.4и5)	теория	В том числе Практические занятия (лабораторные, самостоятельные работы)
1	2	3	4	5
ПМ 01	Технология выполнения штукатурных работ	280	190	90
1	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>			
1.1.	Охрана труда	10	10	-
2.	<b>Блок профессиональных дисциплин</b>			
2.1.	Материаловедение	40	36	4
3.	<b>Блок специальных дисциплин</b>			
3.1	Технология отделочных строительных штукатурных работ	140	140	-
3	<b>Практическое обучение</b>			
2.1	<b>Обучение в мастерских или на учебном участке*</b>	82	-	82
2.2	<b>Квалификационное испытание</b>	4	-	4
3	<b>Квалификационный экзамен</b>	8	4	4

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»,**  
оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя;  
ученические столы и стулья;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
образцы строительных материалов и изделий;  
стенд «Квалификационные характеристики»;  
стенд «Современные материалы и технологии»;  
стенд «Инструменты. Приспособления»;  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;  
оснащенный техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор.

### **Мастерская «Штукатурных работ»**

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **4.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования / Н.Н.Завражин. – 2-е изд.стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320с.
2. Общая технология отделочных строительных работ : Учебное пособие для нач. проф. образования /И.В.Петрова. – 2-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
- 3.Отделочные строительные материалы: учебное пособие для нач.проф. образования .- М.:ИРПО; издательский центр «Академия»,1998.-488с.
- 4.Материаловедение для отделочных работ: учебник для нач.проф. образования/(В.А.Смирнов., Б.А.Ефимов, О.В.Кульков).-5-еизд.,стер.—М.: издательский центр «Академия», 2007.- 288с.
5. Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/ О.Н.Куликов. Е.И.Ролин.- 5-еизд.,перераб. И доп.—М.: издательский центр «Академия», 2008.-352с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В.- М. : ООО ИКТЦ ЛАДА, ОООИД «РИПОЛ классик»,2006.-256с,ил.
2. Евроремонт от А до Я. Васильева Е.А.-М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2003.- 192 с. : ил. – (Домашние советы).
3. Современные отделочные материалы в интерьере дома / В.С.Андреев.- Изд. 2-е- Ростов н/д.:Феникс, 2006.-288с.: ил.- (Дом моей мечты).
4. Ремонт квартиры в современных условиях. Левадный В.С. ООО «Аделант», 2006.- 384с.
5. Декорирование домашнего интерьера. Маркин А.В. Серия «Стильные штучки». – Ростов н/д: «Феникс», 2003. –256 с.
- 6.Отделочные работы: Стены. Л.Клюшник.- М.: Изд-во Эксмо,2005.- 2008., ил.
7. Отделочные работы: Потолки.- М.: Изд-во Эксмо, 2005.-224с.- (Идеи для ремонта)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин (УД) и профессионального модуля (ПМ). Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, Т/Б, ПБ и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2.Подготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на УП и ПП оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на УП и ПП оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на УП и ПП: оценка процесса, оценка результатов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. Оштукатуривание поверхностей различными растворами и составами

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР» в части освоения вида профессиональной деятельности «Оштукатуривание поверхностей различными растворами и составами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, т/б, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	готовить обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт штукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа профессионального модуля может быть использована для обучения:

- по основной профессиональной образовательной программе 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- по образовательной программе переподготовки специалистов по профессии 19727 «Штукатур»
- по образовательной программе повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур»

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** оштукатуривания поверхностей различными растворами и составами;

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных покрытий; Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки Применять ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты

	<p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных покрытий. Составы штукатурных растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей;  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  Правила применения средств индивидуальной защиты;</p>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 90 часа, в том числе:

Производственное обучение 82 ч.

Квалификационные испытания 4 ч.

Квалификационный междисциплинарный экзамен 4ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, т/б, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	готовить обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Итоговая аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		в т.ч. Самостоятельная работа обучающегося, часов	квалификационные испытания	квалификационный междисциплинарный экзамен
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.2.-1.3.-1.5.	Производственное обучение	90	82	82	0	4	4
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	82	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **ПМ.01. Выполнение штукатурных работ**

### **Практическое обучение**

#### **ПР 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание-8час**

Содержание учебного материала:

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. создание безопасных условий труда;
5. изготовление вручную драночных щитов;
6. прибивка изоляционных материалов и металлических сеток;
7. натяжка металлических сеток по готовому каркасу;
8. набивка гвоздей и оплетение их проволокой;
9. выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом;
10. пробивка гнезда вручную с постановкой пробок;
11. оконпатка коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

#### **ПР.2 Провешивание поверхностей устройство маяков и марок-4час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. определение пригодности применяемых материалов;
3. создание безопасных условий труда;
4. промаячивание поверхности с защитой их полимерами;

#### **ПР 3. Приготовление штукатурных растворов -8час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. создание безопасных условий труда;
5. приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу;
6. приготовление растворов из сухих растворных смесей;
7. приготовление декоративных и специальных растворов;

#### **ПР. 4 Технология оштукатуривания поверхностей -24час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. выполнение простой штукатурки;
5. выполнение сплошного выравнивания поверхностей;
6. обмазывание раствором проволочных сеток;
7. подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
8. выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;
9. выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности;
10. контроль качества штукатурок;
11. выполнение беспесчанной накрывки;
12. выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей;
13. нанесение гипсовых шпатлевок;
14. нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;



15. разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
16. покрытие поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
17. создание безопасных условий труда;

#### **ПР. 5 Технология оштукатуривание углов и стен на участках дверных и оконных проёмов -12 час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами;
5. железнение поверхности штукатурки;
6. контроль качества штукатурок;
7. создание безопасных условий труда;

#### **ПР. 6 Дефекты штукатурки и оценка качества-12 час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей;
5. осуществление ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки
6. создание безопасных условий труда;
7. контроль качества штукатурок;
5. нанесение на поверхности декоративных растворов и их обработку вручную и механизированным инструментом;
6. торкретирование поверхности с защитой их полимерами;
7. создание безопасных условий труда;
8. контроль качества штукатурок;

#### **ПР.7 Оштукатуривание архитектурных деталей-4 час**

Содержание учебного материала

1. организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. вытягивание тяги с разделкой углов;
5. вытягивание тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
6. создание безопасных условий труда;
7. контроль качества штукатурок;

#### **ПР. 8 Технология оштукатуривания фасадов -10 час**

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. определение пригодности применяемых материалов;
4. отделка фасадов декоративной штукатуркой;
5. создание безопасных условий труда;
6. контроль качества штукатурок;

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки штукатурка;
- лаборатории информационных технологий.

Оборудование **учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная трехсекционная; средства для испытания свойств строительных материалов; учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем

Технические средства обучения: средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Оборудование **мастерской** и рабочих мест мастерской:

- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов штукатурных работ с нормокомплектom штукатурка-маляра (штукатурный ковш, штукатурная лопатка, полутерки, гладилка металлическая маленькая, гладилка металлическая большая, кисть-ручник, щетка металлическая, терка, сокол штукатурный, фасонные полутерки);
- индивидуальные рабочие места для работ по устройству «сухой штукатурки» с нормокомплектами инструмента монтажника каркасно-обшивных конструкций (сокол, стальные шпатели, шпатель для обработки внутренних углов, терка с абразивной сеткой, рубанок обдирочный (рашпиль), рубанок кромочный для ГКЛ, шуруповерт, отвертка, клещи для скрепления профилей, просекатель профиля, ножовка, ножницы по металлу для резки профиля, молоток для работы с направляющими профилями, столярный нож, карандаш для разметки);
- контрольно-измерительный инструмент (спиртовой уровень, водяной уровень для разметки линии потолка, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетку).
- электрифицированный инструмент: миксеры, перфораторы, дрели, электропилы, расходные материалы;
- емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки;
- приспособления: для переноски листов и плит, устройство для монтажа листа к стене, устройство для монтажа листа к потолку.

Оборудование **лаборатории информационных технологий** и рабочих мест: технические средства обучения, информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно обеспечивать выполнение всех видов учебных работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2006
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2006
3. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону., Феникс, 2006
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2006

Дополнительные источники

1. Аханов В.С., Ткаченко Г.А., Справочник строителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
2. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. Серия: Застройщик. – М.: Стройинформ, 2006
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ. Ростов-на-Дону, издательство: Феникс, 2009
4. Романенкова Е.Н. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы (2-е издание) М.: Проспект, 2010
5. СНиП 12-03-2001\* «Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования»
6. Справочник современного строителя / Под ред. Маиляна Л.Р. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по технологии штукатурных работ внутри зданий. ТР 122-01, М., 2002
8. Хорев Е.И. Внутренняя отделка зданий в холодный период года. Серия: Строительство и дизайн - Ростов-на-Дону, Издательство: Феникс, 2006
9. Щуко Л. П. Справочник по охране труда в РФ (с учетом нового ТК)+ CD . Изд - Герда, 2007
10. <http://art.thelib.ru/>
11. <http://pr.rio-grande.ru/techn.html>
12. <http://www.amalon.ru/main.php?mode=shtukaturka2>
13. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-162-master-stroitel/70.htm>
14. <http://www.masterstroy.net/shukaturki.php>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин

ОПД.1.1. Охрана труда

ПД 2.1. Материаловедение

СД.3.1. Технология отделочных строительных штукатурных работ

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение дополнительного профессионального образования: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; соблюдает безопасные условия труда; устанавливает строительные леса и подмости; просчитывает объемы работ и потребность в материалах; определяет пригодность применяемых материалов; готовит различные поверхности под штукатурные работы вручную и механизированным способом; пробивает гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивает коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок различными материалами; промаячивает поверхности с защитой их полимерами; готовит сухие смеси обычных растворов по заданному составу вручную и механизированным способом; готовит растворы из сухих растворных смесей; готовит декоративные и специальные растворы; контролирует качество подготовительных работ	- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самоконтроль, устный, практический, визуальный. - наблюдение - сравнение выполненного задания с образцом; - контрольные замеры (соответствие выполненным работам техническому заданию - ТЗ) - экспертная оценка
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	выполняет простую штукатурку; выполняет сплошное выравнивание поверхностей; подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполняет улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; выполняет высококачественное оштукату-	- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль,

	<p>ривание поверхностей различной сложности; отделяет откосы, заглушины и отливы сборными элементами; выполняет механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>отделяет фасады декоративной штукатуркой; вытягивает тяги с разделкой углов; вытягивает тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; выполняет однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносит декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; контролирует качество штукатурок</p>	<p>устный, письменный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>железнит поверхности штукатурки; наносит на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>торкретирует поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывает поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; выполняет беспесчаную накрывку;</p> <p>облицовывает гипсокартонными листами на клей; облицовывает гипсокартонными листами стен каркасным способом</p> <p>отделяет швы между гипсокартонными листами; наносит гипсовые шпатлевки</p> <p>контролирует качество отделки штукатурок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный.</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объемы работ</p> <p>выполняет ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонтирует поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p>контролирует качество штукатурок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный.</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности штукатура Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место штукатура в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами штукатурных работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения штукатурных работ, технологию выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций Выявляет причины возможных дефектов штукатурки и способы их устранения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ ТЗ) - Экспертная оценка

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. «Технология отделочных строительных, штукатурных работ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР»**

Форма подготовки очная



## **Аннотация программы**

Рабочая программа специальной дисциплины 3.1. «Технология отделочных строительных штукатурных работ» разработана на основе программы учебной дисциплины ОП 05. Основы технологии отделочных работ, ОПОП 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **Автор:**

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина», В КК.

### **Правообладатель программы:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А, Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360) 5-02-62

Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: \_\_\_\_\_/А.Н. Веснина/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. «Технология отделочных строительных штукатурных работ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Технология отделочных строительных работ является специальной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Определять очередность отделочных работ, подбирать необходимый инструмент, выбирать вид отделки зданий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и порядок проведения отделочных работ,
- классификация зданий,
- выбор вида отделки зданий,
- основные элементы зданий,
- последовательность выполнения строительных, отделочных работ,
- инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание, нанесения штукатурного раствора на поверхность, разравнивания штукатурных слоёв, обработки штукатурки (для затирки и заглаживания).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) выполнения контрольной работы</i>	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Технология отделочных строительных штукатурных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных работ.</b>		
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	20
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
7. Техника безопасности при приготовлении растворов.		
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	32
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.		

	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей.	
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание паदуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
<b>Тема 1.7. Технология ошту-</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	

<b>катуривания колонн и пилястр.</b>	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5 Требования СНиП к качеству выполненных работ	
	6.Организация рабочего места.	
7. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
6. Техника безопасности при выполнении отделки.		
<b>Раздел 2. Выполнение декоративных работ</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		

<b>Тема 2.2. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
Итоговая контрольная работа		2
<b>Всего</b>		<b>140</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии отделочных строительных штукатурных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология отделочных работ»;
- образцы материалов применяемых в отделочных работах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

- Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 488 с.

*Дополнительные источники:*

- Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
- Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Тема учебной дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Отделочные работы в строительстве	Рассказывает о видах отделочных работ, о порядке проведения отделочных работ	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный



Тема 2 Разновидности зданий	Рассказывает как классифицируют здания. Делает правильный выбор вида отделки согласно назначения здания и расположения по частям света (север, запад, юг, восток)	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 3 Части зданий	Называет части зданий в порядке их воздвижения. Объясняет назначение каждого элемента.	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 4 Последовательность выполнения отделочных строительных работ	Рассказывает о последовательности выполнения строительных работ. Доказывает необходимость соблюдения последовательности выполнения строительных работ. Рассказывает о последовательности выполнения отделочных работ. Доказывает необходимость соблюдения последовательности выполнения отделочных работ.	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 5 Инструменты для штукатурных работ	Объясняет назначение каждого инструмента Объясняет правила работы данным инструментом Рассказывает о правилах ухода за инструментами	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД 1.1 Охрана труда**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР»**

Форма подготовки очная

## Аннотация программы

Рабочая программа дисциплины ОД 1.1 «Охрана труда» разработана на основе типовой программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов строительных организаций (рекомендована решением Центральной аттестационной комиссии по охране труда в строительстве), **межотраслевыми правилами по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000)**.

### Автор:

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГБОУ СПО СО «Тавдинского техникума им.А.А. Елохина», В КК.

### Правообладатель программы:

ГБОУ СПО СО «Тавдинский техникум им. А.А, Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 2-24-62  
Факс: 8 (34360) 2-02-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: \_\_\_\_\_/А.Н. Веснина/

/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД 1.1. «Охрана труда»

### 4.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПД 1.1. «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, санитарных норм и правил, правил пожарной и электро- безопасности при производстве штукатурных работ, правил работы на высоте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности,
- санитарные нормы и правила,
- правила пожарной и электробезопасности при производстве штукатурных работ,
- правила работы на высоте;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) выполнения контрольной работы</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов
1	2	3
Тема 1. гигиена труда	Содержание учебного материала	2
	1   Борьба с пылью	
	2   Освещение рабочих мест	
	3   Работа с ядовитыми веществами	
Тема 2. Производственная санитария.	Содержание учебного материала	2
	1   Требования к спецодежде	
	2   Требования к помещениям в которых ведутся штукатурные работы	
Тема 3 Электробезопасность.	Содержание учебного материала	2
	1   Требования к электропроводке	
	2   Требования к электрооборудованию	
Тема 4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2
	1   Правила пользования отопительными приборами	
	2   Правила хранения материалов	
	3   Правила поведения на строительной площадке	
Тема 5 Техника безопасности при ведении штукатурных работ.	Содержание учебного материала	1
	1   Техника безопасности при работе на высоте	
	2   Техника безопасности перед началом работы	
	3   Техника безопасности во время работы	
	4   Техника безопасности по окончанию работы	
Итоговая контрольная работа		1
<b>Всего:</b>		10 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: *приборы измерительные демонстрационные*: дозиметром бытовым, компасом, компьютерным измерительным блоком, датчиком влажности, датчиком пульса, датчиком частоты дыхания, датчиком регистрации ЭКГ, датчиком для регистрации артериального давления, измерителем переменного магнитного поля, измерителем электропроводности, измерителем pH и температуры, измерителем электропроводимости и температуры растворов; *оборудованием демонстрационным*: противогазом ГП-7, респиратором Р-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-11, индивидуальным перевязочным пакетом ИПП-1, аптечкой индивидуальной АИ-2, сумкой санинструктора, носилками санитарными, защитным костюмом ОЗК, макетом автомата ММГ АК; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК, индивидуальные рабочие места по количеству обучающихся; демонстрационный экран/интерактивная доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оргтехника: мультимедиа-проектор, сканер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/ О.Н.Куликов. Е.И.Ролин.- 5-изд.,перераб. И доп..—М.: издательский центр «Академия», 2008.-352с.

##### Дополнительные источники:

1. Облицовочные работы: учебное пособие для нач.проф. образования /Г.Г.Черноус.-4-е., стер.- М. : издательский центр «Академия», 2008.-192 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Тема дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Гигиена труда	- проветривает помещение; -обеспыливают помещение; -изучает инструкцию по работе с ядовитыми веществами; -работает с ядовитыми материалами согласно инструкции»	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 2. Производственная санитария.	- ухаживает за спецодеждой; - проветривает помещение;	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный

<p>Тема 3. Электробезопасность.</p>	<p>-проверяет изоляцию на электропроводке; -проверяет высоту электропроводки над рабочем местом; -контролирует правильность подачи напряжения на временной электропроводке; -знает кто имеет допуск к работе с электрооборудованием;</p>	<p>-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный</p>
<p>Тема 4. Пожарная безопасность.</p>	<p>- использует отопительные приборы согласно правил безопасности; - хранит и складировать материал согласно правил безопасности; -курит в специально отведенных местах; -не работает с легко воспламеняющимися веществами в близи открытого огня; -умеет пользоваться приборами тушения;</p>	<p>-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный</p>
<p>Тема 5. Техника безопасности при ведении штукатурных работ.</p>	<p>- соблюдает правила работы на высоте; -проверяет подмости и инструменты перед началом работ; -убирает не нужные материалы, инструменты мусор; -контролирует прочность установки лесов и подмостей; -следит за инструментом; -следит за своевременной уборкой рабочего места; -моет и прибирает инструмент; -прибирает на рабочем месте; -проводит гигиенические процедуры ;</p>	<p>-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД 2.1 Материаловедение**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ОК 16-094 код 19727 «ШТУКАТУР»**

Форма подготовки очная

### **Аннотация программы**

Программа дисциплины: ПД 2.1 Материаловедение профессиональной подготовки, разработана на основе типовой программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **Автор:**

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинского техникума имени А.А.Елохина», Высшая КК.

### **Правообладатель программы:**

ГБОУ СПО СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360) 5-02-62

Адрес электронной почты: [tpu-tavda@mail.ru](mailto:tpu-tavda@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 40 часов при **очной** форме подготовки.

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: \_\_\_\_\_/А.Н. Веснина/

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД 2.1 Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **19727** штукатур, **13450** маляр (строительный),

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	4

контрольные работы

**Самостоятельная работа обучающегося (всего)**

в том числе:

тематика самостоятельной внеаудиторной работы

*Итоговая аттестация в форме зачета*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 2.1.«Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация строительных материалов</b>	Содержание учебного материала По степени готовности По происхождению По технологическому признаку По назначению и эксплуатационным признакам	2 2 2 2
<b>Тема 1.2. Классификация материалов для штукатурных и облицовочных работ</b>	Содержание учебного материала Минеральные вяжущие вещества Исходные материалы для растворов Растворы и сухие смеси Штучные облицовочные изделия	2 2 2 2
<b>Тема 1.3. Основные свойства строительных материалов</b>	Содержание учебного материала Связь состава, строения и свойств строительных материалов Физические свойства Механические свойства Химические и физико-химические свойства	2 2 2 2
<b>Тема 1.4. Основные свойства материалов для штукатурных и облицовочных работ</b>	Содержание учебного материала Свойства минеральных вяжущих веществ Свойства исходных материалов для растворов Свойства растворов и сухих смесей Свойства штучных облицовочных изделий	2 2 2 2
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	2
	<b>Всего:</b>	40

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы материалов применяемых в отделочных работах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

- Смирнов В.А., Ефремов Б.А., Кульков О.В. и другие. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
- Смирнов В.А. Материаловедение: Отделочные работы: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.

*Дополнительные источники:*

- Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
- Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 488 с.
- Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> определять основные свойства материалов.	Контрольная работа (выполнение задания, тестирования), практические занятия (экспертная оценка выполнения задания), самостоятельная внеаудиторная работа (тестирования).
<b>знать:</b> общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Контрольная работа (выполнение задания, тестирования), практические занятия (экспертная оценка выполнения задания), самостоятельная внеаудиторная работа (тестирования).