

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Е.В. Карпеева

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОУД.03. «Иностранный язык»
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:
Молина А.А.
преподаватель иностранных языков

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

КОС разработаны в соответствии с:

- Положением по формированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Рабочей программой учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням усвоения,
- общих компетенций: ОК 1-6.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык должно обеспечить достижение следующих результатов:

- **личностные результаты**
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные результаты**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные результаты**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Знания:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; Выполнение тестов. Собеседование. Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; Выполнение тестов. Сообщения по темам. Диалоги и др. Дифференцированный зачет

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; Работа над проектами. Доклады. Рефераты. Дифференцированный зачет языковой материал повседневного и профессионального общения. Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Перевод. Реферат. Дифференцированный зачет

Умения:

Говорение

Монологи. Диалоги. Собеседование. Ответы на вопросы. т. Дифференцированный зачет

Аудирование

Выполнение тестов. Собеседование. Практические упражнения. Перевод текста.

Дифференцированный зачет

Чтение

Чтение. Доклады. Дифференцированный зачет

Письменная речь

Тесты. Диктанты. Сочинения. Дифференцированный зачет

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык проводится с целью установления результатов освоения учебной дисциплины, по завершении изучения которой обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

3.1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (1 семестр)

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачёта.

3.1.1. Структура и содержание дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт состоит из грамматической и лексической частей. Первая часть предполагает освещение грамматической темы и выполнение грамматического упражнения. Вторая часть предполагает чтение текста и краткое изложение его. Данные задания проверяют степень усвоения английской грамматики и лексического материала. На проведение контрольной работы отводится 45 минут.

3.1.2. Критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по 5-тибалльной шкале.

3.1.3. Комплект оценочных средств

ВАРИАНТ 1.

1. Имя прилагательное. Как образуются степени сравнения имен прилагательных?
2. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: happy, sad, big, fat, old, handsome, early, interesting, communicative.
3. Прочитайте текст и передайте его содержание.

About myself

Hello! Let me introduce myself! My name is Dima Yaroslavtsev. I live in Vladimir.

Last year I finished school and now I'm a student of Radio-Technical college. I made many friends here, and we already know each other quite well. We like our studies and we spend our free time together. Many of us want to become engineers.

My family is neither large nor small. There are four of us: my father, my mother, my sister and me. My father is a specialist at a plant. His work is very serious, and I think he does his best. My mother is a teacher of geography at school. When she comes home, she is usually very tired, so my sister and I help her around the house.

My sister is two years my senior. She is a student at the Pedagogical Academy. She wants to be a teacher of Mathematics. She sometimes helps me with my studies.

During the weekends we try to spend much time together. We go to the river in summer, or we go skiing in winter.

I like my studies but I'm fond of other things too, e.g. I make computer programs, play the guitar, listen to music, chat with my friends in the Internet. I also like to travel. I study English since 2004. Now we study it again. We know how to pronounce better in English. This term we study grammar. Later we'll learn how to read technical texts in English. My knowledge becomes deeper! Our teacher is Anna Pavlovna. I think she is the most competent English teacher!

My parents often say that this time of my life is the happiest. As for me, I don't think it is so. There are so many difficulties, especially in my studies. But I hold on and say to myself: 'Don't give in!' And finally everything is OK!

ВАРИАНТ 2.

1. Местоимение. На какие категории делятся местоимения в английском языке?
2. Прочитайте текст и отметьте в нем местоимения.
3. Передайте краткое содержание текста.

Sport

The healthiest way of life for a person is constant movement and exercise.

When exercise stops, illnesses quickly appear. But those who don't forget about sport have a happy and healthy life.

It is necessary to distinguish amateur sport and professional sport. The most important difference is that professional sportsmen, on the one hand, try to win, to break records and to achieve great results because it brings them glory, fame and commercial success. Amateur sportsmen, on the other hand, go in for sport to be healthy and feel well - and not to have a sport career.

One of the simplest and most ancient sports is running. It is an exercise which doesn't make you stronger (so your muscles don't become thicker), but it makes you more resistant to stress. This sport, like many others, improves your health and even cures some illnesses.

If you are an amateur, you probably prefer jogging to running. Jogging is just like running, but here speed is not so important. Jogging is popular in Western countries. People jog several kilometres a day and found it very healthy. Doctors warn however, that jogging for more than twenty kilometres a week may be harmful for the joints.

In this case the best solution is skiing. Skiing is a very good winter sport. Two main types can be divided in this kind of sport: mountain skiing and cross-country skiing. When Russian people say skiing, they mean cross-country skiing. But Englishmen mean mountain skiing. Both kinds of sport are popular, but in order to go down the ski slopes you need more professionalism.

Besides these kinds of sports, there are games. Everyone knows such games as football, volleyball, basketball, hockey, tennis and others.

Everyone knows them and played at least one of these games. In some of them only two players take part (tennis), in others - a team of several players. These games improve velocity of reaction, ability to take quick decisions, and coordination. They are popular with children, who follow the older sportsmen and want to be like them.

Sport is so important for us, that lessons of physical training are included into school, college and university curriculums. Besides there are special schools, which prepare future sportsmen, trainers and Olympic champions.

ВАРИАНТ 3.

1. Множественное число имён существительных. Как существительные в английском языке образуют множественное число?
2. Поставьте существительное во множественное число: branch, tooth, mouse, day, child, street, man, car, nationality, ox.
3. Прочитайте текст и передайте его содержание.

Health

Many philosophers said wise things about health - how important it is for each person, and that one lost, it can't be restored. If a person is eating bad food, smoking or taking alcohol - this ruins his health, and it's very good if he has time to stop and think.

In fact, health is something that is given to many of us since birth. But only active life and good nutrition can help us stay healthy as long as possible.

The first aspect of good health is a healthy diet. Food that you eat gives you energy, vitamins and fibre. And if it is junk food - it gives you extra weight and problems with your health.

The second aspect of good health is sport and exercises. Doctors recommend to use the stairs instead of taking a lift, and to walk during the break at school and college but not to sit at the same place. There are workers who have to sit at the working table for hours, but then they have problems with their kidneys, which is very serious.

What are other contributions to good health? Of course, it's the absence of bad habits. But it's also your attitude to life. If you are full of energy, optimism and kind-heartedness, your life will be good. But if you are always angry, if it's difficult for you to keep your temper - then the problems are on the threshold.

Finally, everything depends on us. Lifestyle is a way that leads to a happy and healthy life or to medical problems. The most important thing is to have a map that shows us the right way.

3.1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для выполнения контрольной работы:

Англо-русский и русско-английский словарь.

3.2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (2 семестр)

3.2.1. Структура и содержание дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает устный ответ.

На проведение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

3.2.2. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценивания перевода

Перевод оригинального текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно-семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

- 1.
- 2.

3. Контрольно-оценочные средства

ВАРИАНТ 1.

Read and translate the text.

Travelling

People travel a lot nowadays. The means of transport are numerous and we often have much choice.

Many thousands of years ago it was not so. First, people travelled on foot. It is the oldest and the most natural way of travelling!

Man also feels well in water. But of course, swimming is not used as a means of travelling. Still, waterways were probably the first "roads" for which the means of transport were invented: rafts,

boats and ships. The ships then came into the seas, but they were sailing along the coastline until the man learnt to navigate looking at the stars.

One of the greatest inventions of mankind was a wheel. With the help of it appeared carts, vans, carriages, cars, and buses. This invention was a breakthrough in the transport history.

Another invention was a steam engine. It was the main reason of industrial revolution in the 19th century. It also helped to create trains. By the end of the 19th century a great network of railways covered our planet.

Then came the era of planes. Man at last conquered the air – the dream which was expressed as far as in the myths of Ancient Greece came true! When gyroscope was invented flying became much safer and quicker.

What are the main features of different means of travelling? Travelling by air is, of course, the quickest and the most comfortable, but sometimes it's not the cheapest, and safety control is very tiresome.

Travelling by train is good because you can see the countryside and travel very comfortably.

Unlike airports, railway stations are often in the centre of the city. But a journey by train often takes a lot of time, especially in Russia, and you are very close to your fellow-travellers.

Travelling by bus has more disadvantages: buses are not as quick as planes and are not as comfortable as many trains. But if you travel to the country, this is the best choice!

Travelling by car is also a good choice, as you may start at any time you like and go to any place. You are limited only by the quality of the road.

So, many ways of travelling exist. Probably some more will appear in the next decades. Good luck in your choice!

БАПИАНТ 2.

Read and translate the text.

My college

I would like to tell you about my college.

It is a fine two-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but it is nice and comfortable. I study here for the first year.

On the first floor of the building there is a hall, a cloak-room, a canteen, a gym, and some classes. On the second floor there is a director's office, computer classes and laboratories, a big concert hall, a library and a reading-room. I like it.

When I come to college, I wipe my feet, take off my coat and go to the cloak-room. After that I go to the timetable which is also in the hall. It's good to come to the classroom before the bell rings.

After a few classes I go to the canteen and have breakfast. I don't like our canteen very much, that's why I take some food with myself too.

My favourite subjects at college are physics, IT and English. During the breaks I like to talk with my friends, read the college newspaper.

Our college is not only the place where we study, it's also the place where we stay after classes to take part in clubs. Our college is very green: there are flowers on every window-sill. And it is very clean too. When my friends, who study in other colleges, come to this place they are surprised when they see that everything is in great order. But I'll reveal the secret: this is the merit of not only the board of the college but also of the students because it's our second home and we must take care of it.

College life is difficult but I know it's rewarding! That's why I know that tomorrow I'll come here again!

ВАРИАНТ 3.

Read and translate the text.

The role of technical progress

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life.

The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.

The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different.

Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure. Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops – many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends – you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too.

Computer games are probably also a part of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment

and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of devices which were designed to make him stronger.

Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

3.2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для выполнения контрольной работы:

Англо-русский и русско-английский словарь.

3.3. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (3 семестр)

3.3.1. Структура и содержание дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает устный ответ.

На проведение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

3.3.2. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценивания перевода

Перевод оригинального текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;
4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;
3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно-семантическое ядро текста;
2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

1.
3.

3. **Контрольно-оценочные средства**

ВАРИАНТ 1.

1. *Прочитайте текст и передайте его краткое содержание.*

My day

Yesterday was a very hard day for Dima Yaroslavtsev. He stood up too late and didn't have his breakfast. He went to college and remembered that he had left his pencil case at home. Besides, he said some unpleasant words to his friend and offended him.

"Misfortunes never come alone," thought Dima when he came home, "the day is spoiled."

Today Dima's father, Sergey Yassilievich got up at a quarter to seven, and did his bed. Then he took a shower, brushed his teeth, dressed, and packed his briefcase for work. "Have you brushed your teeth?", he asked his son.

"Yes, I have done it. I'm also ready. Let's go and have breakfast."

The day was very good for Dima. He came to college in time and he was ready to answer any question the teacher asked.

Today he had the classes of Mathematics, Russian, English, and Physics. It was very difficult to study because there were many new things. But the textbooks were good, and the tasks were clear. His groupmate Igor didn't study maths well at school, so he didn't understand the new material. But the teacher patiently explained, and everybody understood the task.

After classes the students went to different hobby groups. Dima is fond of computers, so he went to the programming club.

There are ten students in the club besides him. Today the topic was cycles. At home Dima rewrote one of the programs and inserted a cycle there. The program began to work better.

After the club Dima went home and had dinner. All the family were together, except Father, who was still at the plant. They discussed the events of the day.

After dinner Dima had a rest, did his homework, read books from the college library. Then his college friends phoned him and called him for a walk.

When he came back he had supper, got ready for the next day and went to bed.

This time he was satisfied with his day and decided to plan it carefully in the future.

2. *Соедините английские слова с их русскими эквивалентами.*

today
club
decide
tooth
ask
class
dinner
yesterday
breakfast
remember
pencil-case
say
word

spoil
quarter
wash
pack
answer
philosophy
task
maths
explain
hobby
discuss
supper
future
сегодня
клуб
решить
зуб
спросить
класс
обед
вчера
помнить
пенал
сказать
слово
испортить
четверть
мыть
завтрак
упаковывать
ответ
философия
задача
математика
объяснять
хобби
обсуждать
ужин
будущее

ВАРИАНТ 2.

1. *Прочитайте текст и передайте его краткое содержание.*

My hobbies

The word 'hobby' means a large variety of things that people do in their free time.

We can speak about hobbies in our life when we go to school. That's the time when time of studies can be clearly distinguished from time of rest. Children go dancing, swimming, they sing, play the piano or other musical instruments. They are fond of different sports and games, such as football, gymnastics, figure skating and others.

This is the first time when they collect things - for example stickers, stamps, badges. It's good when the 'hobby' doesn't take very much time. If it's so, it's already a bad habit. We can say so about computer games. It's not good to become addicts.

When we are teenagers, our interests become wider. Boys become fond of digital technologies and cars; girls are often fond of flowers, different clothes and animals.

Now when we are college students, our hobbies are various. One of boys of the group is fond of making robots with remote control by iPhone. This is great! Another boy likes to draw cars and their owners. This is a very unusual 'hobby'! As for me, I learn to make computer programs and I'm sure it will be helpful for me in my work.

My parents say that when their family life began, many of their hobbies disappeared. So I have a great opportunity. But my mum still likes to knit, and my dad - to make furniture. These hobbies are not only interesting for them, but also useful for the whole family.

Hobbies make our life very interesting. It's especially good when there are people with similar interests around you. This helps us to relax from our studies or main work and do something pleasant for ourselves and the others.

2. *Соедините английские слова с их русскими эквивалентами.*

hobby
like
variety
distinguish
figure skating
collect
example
sticker
musical instrument
stamp
badge
teenager
animal
various
group
robot
boy
mum
knit
sport
relax
хобби
разнообразие
музыкальный инструмент
пример
спорт
фигурное катание
подросток
группа
робот
животное
мама
любить
собирать
различать
разнообразный
вязать
наклейка
марка
мальчик
значок

ВАРИАНТ 3.

1. *Прочитайте текст и передайте его краткое содержание.*

Functions of computers

Computer is one of the inventions of the 20th century that changed the world greatly. The first computers of the 1940s were enormous. But now they are almost in every family and in every office building.

Most machines do only one job, some are multifunctional (e.g. a TV set + + DVD player). But no device is as multifunctional as computer. The parts of the machine (or its hardware) remain the same, you change only the program (software) and your computer immediately learns to do various things. A browser program is designed to look at pages on the Internet (you can also say to browse, this accounts for the word browser). A word processor program lets you to print text and then change styles of fonts and sizes of pages. A database program is used for searching and sorting records. Such program is used in shops, libraries, hospitals, accountant offices, and so on. They make work with great amounts of data much quicker.

Computers are found everywhere and used in every sphere of life. In a plant one can make a computer model of a car or plane and check its resistance to stress. Such calculations without a computer could have taken several months. Computer is used at school: children watch films, presentations and web pages. This helps them to study effectively.

Computers also have some disadvantages. There is a famous joke that computers are designed to solve problems but half of the time they are the problem. As computer is a complicated device, one small breakage may stop its work. Moreover, the equipment is soon out of date.

Besides, there is a problem of compatibility. First of all, there are hardware devices which can't work with the old operating systems, such as a processor, a hard disk drive, a video card, etc. Then, there are programs which need more resources than computer actually has.

Thirdly, computers become more and more complicated, and much effort is required to learn how to work with them. Fourthly, computer viruses cause a lot of trouble — they can spoil, remove or steal computer data, and every user knows it well from his experience.

And on top of all, computer is a multifunctional device, as we already know, so it can be used both to do work and to entertain oneself. Children often fall prey to computer and Internet: they play computer games, spend their free time chatting with friends on the Internet and doing practically nothing. This aspect can't be denied.

To crown it all, computer is a good device like many others, designed to help people. But it's our own free will that lets us use it in order not to waste time but to get best results.

2. *Соедините английские слова с их русскими эквивалентами.*

breakage

software

font

browse

calculation

database

design

disk drive

virus

User

Video

известный

презентация

печатать

шрифт

функция

программное обеспечение

процессор
машина
проектировать
дисковод
бродить (по Интернету)
browser
amount
print
processor
function
machine
resource
model
multifunctional
operating system
presentation
famous
вычисление
модель
операционная система
пользователь
база данных
видео
ресурс
обозреватель (компьютерная программа)
многофункциональный
вирус
количество
поломка

3.3.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для выполнения контрольной работы:

Англо-русский и русско-английский словарь.

3.4. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (4 семестр)

3.4.1. Структура и содержание дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

На проведение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

3.4.2. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценивая работ:

Оценка «5» - работа выполнена по установленному заданию, содержание соответствует теме, все задания выполнены правильно. Работа сдана в срок, выполнена аккуратно.

Оценка «4» - работа имеет несущественное несоответствие заданию, тема раскрыта полностью, однако все задания выполнены правильно. Работа сдана в установленный срок.

Оценка «3» - работа имеет существенное несоответствие заданию, тема раскрыта частично, не все задания выполнены либо выполнены не правильно. Работа выполнена неаккуратно.

Оценка «2» - работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не понимает содержания работы, оформление небрежно.

3.

4.

3. **Контрольно-оценочные средства**

ВАРИАНТ 1.

1. Прочитайте текст.

The early days of the Automobile

One of the earliest attempts to propel a vehicle by mechanical power was suggested by Isaac Newton. But the first self-propelled vehicle was constructed by the French military engineer Cugnot in 1763. He built a steam-driven engine which had three wheels, carried two passengers and run at maximum speed of four miles. The supply of steam lasted only 15 minutes and the carriage had to stop every 100 yards to make more steam.

In 1825 a steam engine was built in Great Britain. The vehicle carried 18 passengers and covered 8 miles in 45 minutes. However, the progress of motor cars met with great opposition in Great Britain.

In Russia there were cities where motor cars were outlawed altogether. When the editor of the local newspaper in the city of Uralsk bought a car, the governor issued these instructions to the police: «When the vehicle appears in the streets, it is to be stopped and escorted to the police station, where its driver is to be prosecuted».

From 1860 to 1900 was a period of the application of gasoline engines to motor cars in many countries. The first to perfect gasoline engine was N. Otto who introduced the four-stroke cycle of operation. By the time motor cars got a standard shape and appearance.

In 1896 a procession of motor cars took place from London to Brighton to show how reliable the new vehicles were.

The cars of that time were very small, two-seated cars with no roof, driven by an engine placed under the seat. Motorist had to carry large cans of fuel and separate spare tyres, for there were no repair or filling stations to serve them.

After World War 1 it became possible to achieve greater reliability of motor cars, brakes became more efficient. Multi-cylinder engines came into use; most commonly used are four-cylinder engines.

Gradually the development of vehicles driven by international combustion engine – cars, as they had come to be known, led to the abolition of earlier restrictions. Huge capital began to flow into the automobile industry.

From 1908 to 1924 the number of cars in the world rose from 200 thousand to 20 million; by 1960 it had reached 60 million!

There are about 3,000 Americans who like to collect antique cars. They have several clubs such as Antique Automobile Club. Collectors can also advertise in the magazine published by their clubs. The best collection-100 old cars of great rarity – is in possession of William Harrah. He is very influential in his field. The value of his collection is not only historical but also practical: photographs of his cars are used for films and advertisements.

2. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:

Vehicle, mechanical power, self-propelled, was constructed, a steam-driven engine, wheels, passengers, motor cars, issued, prosecuted, of gasoline engines, introduced the four-stroke cycle of operation, two-seated cars, efficient, international combustion engine, abolition, automobile industry, collect antique cars, advertisements.

3. ***Закончите предложения, выбрав их из текста.***

1. In a steam engine was built in Great Britain.

2. From 1860 to 1900 was a period of the application...

3. The cars of that time were very small...

4. Multi-cylinder engines came into use, most commonly used are...

5. The best collection-100 old cars of great rarity –...

ВАРИАНТ 2.

1. *Прочитайте текст.*

Automobile production

Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

1. Designing
2. Working out the technology of manufacturing processes
3. Laboratory tests
4. Road tests
5. Mass production

Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

2. *Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:*

1. mechanical engineer а) долгий срок службы
2. to deal (with) б) запустить в массовое производство
3. designing cars в) подвергать испытаниям
4. to put into mass production г) плавное сцепление
5. long service life д) отвечать современным требованиям
6. driving safety е) иметь дело
7. to meet up-to-date demands ж) надёжные тормоза и рул. упр-я
8. smooth-acting clutch и) безопасность езды
9. silent gearbox й) бесшумная коробка передач
10. dependable brakes and steering system к) инженер-механик
11. to subject to test л) конструирование автомобилей

3. *Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:*

1. **The cars are subjected to road tests in order...**

1.
 - a. to shorten the time between designing and manufacturing
 - b. to meet up-to-date requirements
 - c. to work out new technological processes

2. **The car must have the following units....**

- a. high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance
- b. smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system

3. **The car must have the following qualities....**

- a. high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance
- b. smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system

ВАРИАНТ 3.

1. Прочитайте текст.

Trends In The Modern Machine-Building Industry

The scientific and technological progress will continue in engineering along two main headlines. Firstly, it is automation, including the creation of “unmanned” industries. Secondly, raising the reliability and extending the service life of machines.

This certainly requires new technology. The machine modules on a large scale are well suited for “unmanned” industries.

Intense work is being carried out on new robots. What we need is not merely manipulators which can take up a workpiece and pass it on, but robots which can identify objects, their position in space, etc.

We also need machines that would trace the entire process of machining. Some have been designed and are manufactured. Modern engineering thinking has created new automated coal-digging complexes and machine systems, installations for the continuous casting of steel, machine-tools for electrophysical and electrochemical treatment of metals, unique welding equipment, automatic rotor transfer lines and machine-tool modules for flexible industries. New technologies and equipment have been designed for most branches of engineering.

In the shortest time possible the engineers are to start producing new generations of machines and equipment which would allow manufacturers to increase productivity several times and to find a way for the application of advanced technologies.

Large reserves in extending service life for machines can be found in the process of designing. At present, advanced methods have been evolved for designing machines proceeding from a number of criteria. Automatic design systems allow for an optimizing of the solutions in design and technology when new machines are still in the blueprint stage.

A promising reserve in increasing the life of parts is strengthening treatment. In recent years new highly efficient methods have been found.

First and foremost of them is the vacuum plasma methods for coating components with hard alloy compounds, such as nitrides and carbides of titanium, tungsten and boron. Methods have been designed for reinforcing machine parts most vulnerable to wear and tear, such as in grain harvesters, to make them last several times longer.

Thus, it is not merely quantity engineers and scientists are after, rather it is a matter of major characteristics. In other words, this is a matter of quality, and not of the mere number of new machines, apparatuses and materials

2. Найдите в тексте эквиваленты для следующих русских словосочетаний:

срок службы, передовые методы, электрофизическая обработка, модуль станка, система проектирования, составы из твердых сплавов, методы вакуумной плазмы, упрочнение деталей машин, гибкое производство, полностью автоматизированное производство

3. Определите какие выражения правдивы, а какие нет:

1. There are two main trends in modern machine-building: automation and raising of the reliability of machines.
2. The creation of «unmanned» industries is included into automation.
3. Machine modules and robots are not suited for «unmanned industries».
4. Automation and raising of the reliability of machines require new technologies.
5. Advanced technologies are applied in most branches of engineering.
6. The service life of machine parts can't be increased by strengthening treatment.
7. Hard alloy compounds are employed for coating components.
8. The process of designing can also be automated. This gives the advantage of optimizing solutions in design and technology.

3.4.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для выполнения контрольной работы:
Англо-русский и русско-английский словарь.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие, 2020. <https://znanium.com/read?id=351893>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие, 2019. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344680>
4. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com