

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

_____ Е.А. Санникова
« _____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: столяр строительный,
плотник, стекольщик
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования-
2 года 10 месяцев
Период обучения: 2022 – 2025 г.г.
Профиль получаемого
профессионального образования:
технологический

2022год.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	1	0	1	0	11	52
II курс	31	3	5	2	0	11	52
III курс	12	4	21	2	2	2	43
Всего	82	8	26	5	2	24	147

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО

Кабинеты:

Спецтехнологии
Безопасности жизнедеятельности
Строительной графики
Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44943);
- Профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 регистрационный N 35666);
- Профессионального стандарта «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2015 регистрационный N 35716);
- Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.03.2017г. № 08.01.24 – 170331).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 24480 от 07.06.2012г), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ПРОЕКТ ЦРПО <http://doccdn.simplesite.com/d/ef/e9/284852681956190703/a39da952-57db-4528-bf40-d48a461333b9/.%2B-.%2B%2B-2018.doc>);
- Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г.
- Устава ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Продолжительность обучения по образовательной программе составляет 147 недель. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 24 недели, из них зимние каникулы - по 2 недели каждый год обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение учебной и производственной практики и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия группируются парами с перерывами 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут, перерыв на обед – 30 минут.

В случае введения временных ограничительных и запрещающих противоэпидемических мероприятий, учебные занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Текущий контроль знаний планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам учебных дисциплин и МДК. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателями реализующими программу учебной дисциплины или МДК и включают в себя опросы, контрольные и проверочные работы (письменные, устные, тестовые и т.п.), отчеты по результатам самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Применяется традиционная система оценивания с использованием пятибалльной шкалы отметок. Преподаватели имеют право внедрять и использовать рейтинговую и/или накопительную систему оценивания.

При проведении практических работ (на практических занятиях и на практике) оцениваются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил /не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике.

В объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем включены консультации по учебным дисциплинам и МДК. Объем консультаций по каждой конкретной дисциплине и МДК определен исходя из их специфики и формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план включены адаптационные дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практики входят в профессиональный цикл основной образовательной программы, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах техникума, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между

организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в несколько периодов (непрерывно).

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. На промежуточную аттестацию отводится 1 неделя в каждом семестре, наличие сессий не планируется.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена и составляет 72 часа.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован на основании ФГОС СОО в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта. Объем общеобразовательного цикла составляет 2160 часов, включая 108 часов промежуточной аттестации. Учебные предметы приравняются к учебным дисциплинам.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательный цикл включает в себя 12 учебных дисциплин:

- обязательные дисциплины

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
ОБЖ
Астрономия

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Родная литература
Информатика
Физика

- дополнительная учебная дисциплина Основы общественных и естественных наук.

Три из них Математика, Информатика, Физика изучаются на углубленном уровне и являются профильными дисциплинами.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на первом и втором курсе обучения и реализуется параллельно с общепрофессиональным и профессиональным циклами. Освоение учебных дисциплин завершается промежуточной аттестацией.

По общеобразовательным дисциплинам предусмотрены консультации, проводимые за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Объем консультаций по каждой конкретной дисциплине определяется исходя из ее специфики и формы промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся в пределах общеобразовательного цикла предусмотрена для выполнения индивидуального проекта.

4.2. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ООП составляет 288 часов. Для достижения результатов освоения образовательной программы часть часов вариативной части направлена на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, в том числе за счет введения дополнительных:

- ОП 06. Основы финансовой грамотности – 36ч.,
- ОП 07. Основы предпринимательства – 44ч.

Дополнительные дисциплины обеспечивают формирование общей компетенции *ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

Дополнительные часы нагрузки, предоставленные образовательной организации для самостоятельного распределения, и оставшиеся часы вариативной части использованы на увеличение количества часов по всем профессиональным модулям для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками. Объем часов распределен как на увеличение теоретической части МДК, так и на увеличение учебной и производственной практики:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, практик	ПООП	Вариатив	УП ОПОП
ОП. 01	Основы строительного производства	32	2	34
ОП. 02	Строительная графика	36	8	44
ОП. 03	Безопасность жизнедеятельности	36	6	42
ОП. 04	Физическая культура/Адаптационная физическая культура*	36	8	44
ОП. 05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	6	46
ОП.06	Основы финансовой грамотности	0	36	36

ОП.07	Основы предпринимательства	0	44	44
МДК 01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	210	68	278
УП. 01	Выполнение столярных работ	72	36	108
ПП. 01	Выполнение столярных работ	108	252	360
МДК 02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов.	138	66	204
УП. 02	Выполнение плотничных работ	72	36	108
ПП. 02	Выполнение плотничных работ	108	252	360
МДК 03.01	Выполнение стекольных работ	84	80	164
УП. 03	Выполнение стекольных работ	36	36	72
ПП. 03	Выполнение стекольных работ	108	108	216

4.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций по учебным дисциплинам и МДК выбираются преподавателями самостоятельно исходя из специфики учебного материала и уровня подготовленности обучающихся. В основном планируются групповые консультации.

Консультации входят в объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию и часов из числа дополнительных, предоставленных образовательной организации для самостоятельного распределения. Консультации включаются в расписание учебных занятий и проводятся в пределах 36-часовой недельной учебной нагрузки.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается обязательной промежуточной аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла являются:

- экзамены по русскому языку, математике, информатике, физике;
- дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) по остальным УД.

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла являются дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формами проведения промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются:

- экзамены по МДК;

- дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) по учебной практике и производственной практике.

Освоение профессионального модуля завершается сдачей экзамена по модулю.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному циклу согласуются с работодателем.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок проведения ГИА определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».