

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Принята Педагогическим
советом
Протокол №1 от 28.09.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Работодатель _____

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГАПОУ СО «ТТЕ» № 206-од
от «13» октября 2020 г.

**Программа профессиональной подготовки
по профессии
«Маляр строительный»**

Форма обучения: очная

2020г.

Организация разработчик:
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360)5-22-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020 / 2021 учебный год.

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК _____ А. Н. Веснина
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Нормативный срок освоения программы **280** часов при **очной** форме подготовки.

Квалификация выпускника «Маляр строительный» – 2,3 разряда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	6
1.1. Требования к поступающим	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	7
2. Характеристика подготовки	7
3. Учебный план	8
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки обеспечивает необходимый базовый уровень при подготовке рабочих по профессии 16046 «Маляр строительный»

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки, для опережающего обучения населения, для обучения граждан предпенсионного возраста.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- ЕТКС выпуск 3. Строительные, монтажные и ремонтные работы 2007г.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".
 - ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490,
 - Профессиональный стандарт: 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **280** часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонту штукатурки различными растворами и составами в качестве штукатурка 2,3 разряда профессии 16046 «Маляр строительный»

1.4 По окончании курса выпускник должен освоить профессиональные компетенции

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование и шлифование поверхностей;
- окрашивание поверхностей;
- оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
- отделка стен и потолков высококачественными обоями;
- отделка поверхностей стен в два и более тона;
- ремонт поверхностей.

Уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;

Знать

Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Маляр (строительный) – 2,3 разряда в организациях (на предприятиях) строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

1. Технология отделочных строительных малярных работ
2. Материаловедение
3. Охрана труда.

ПМ 03. Выполнение малярных работ.

Практическое обучение

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
 по профессии 16046 «Маляр строительный»
 квалификация: штукатур – 2,3 разряд

Форма обучения – очная
 Нормативный срок - 280 час.

№ п/п	Название профессиональных модулей, учебных дисциплин	Всего часов (Сумма гр.4и5)	В том числе		
			теория	Практические занятия (лабораторные, самостоятельные работы)	Форма контроля (зачет экзамен)
1	2	3	4	5	6
ПМ 03	Выполнение малярных работ	280	190	90	
1	Блок общепрофессиональных дисциплин				
1.1.	Охрана труда	10	10	-	зачет
2.	Блок профессиональных дисциплин				
2.1.	Материаловедение	40	36	4	зачет
3.	Блок специальных дисциплин				
3.1	Технология отделочных строительных малярных работ	140	140	-	зачет
3	Практическое обучение				
2.1	Обучение в мастерских или на учебном участке*	82	-	82	зачет
2.2	Квалификационное испытание	4	-	4	
3	Квалификационный экзамен	8	4	4	экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»,
оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Мастерская «Выполнение малярных работ»

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования / Н.Н.Завражин. – 2-е изд.стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320с.
2. Общая технология отделочных строительных работ : Учебное пособие для нач. проф. образования /И.В.Петрова. – 2-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
- 3.Отделочные строительные материалы: учебное пособие для нач.проф. образования .- М.:ИРПО; издательский центр «Академия»,1998.-488с.
- 4.Материаловедение для отделочных работ: учебник для нач.проф. образования/(В.А.Смирнов., Б.А.Ефимов, О.В.Кульков).-5-еизд.,стер.—М.: издательский центр «Академия», 2007.- 288с.
5. Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/ О.Н.Куликов. Е.И.Ролин.- 5-еизд.,перераб. И доп.—М.: издательский центр «Академия», 2008.-352с.

Дополнительные источники:

1. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В.- М. : ООО ИКТЦ ЛАДА, ОООИД «РИПОЛ классик»,2006.-256с,ил.
2. Евроремонт от А до Я. Васильева Е.А.-М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2003.- 192 с. : ил. – (Домашние советы).
3. Современные отделочные материалы в интерьере дома / В.С.Андреев.- Изд. 2-е- Ростов н/д.:Феникс, 2006.-288с.: ил.- (Дом моей мечты).
4. Ремонт квартиры в современных условиях. Левадный В.С. ООО «Аделант», 2006.- 384с.
5. Декорирование домашнего интерьера. Маркин А.В. Серия «Стильные штучки». – Ростов н/д: «Феникс», 2003. –256 с.
- 6.Отделочные работы: Стены. Л.Клюшник.- М.: Изд-во Эксмо,2005.- 2008., ил.
7. Отделочные работы: Потолки.- М.: Изд-во Эксмо, 2005.-224с.- (Идеи для ремонта)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин (УД) и профессионального модуля (ПМ). Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практическом обучении: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под малярные работы, приготовления малярных составов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практическом обучении, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления малярных растворов и смесей, выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения ПР на практическом обучении, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения окрашивания поверхностей, подготовки необходимых инструментов, приспособлений и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения ПР на практическом обучении, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения оклеивания поверхностей, подготовки необходимых инструментов, приспособлений и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения ПР на практическом обучении, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения ремонта и восстановления поверхностей, подготовки необходимых инструментов, приспособлений и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практическом обучении, оценка процесса, оценка результатов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение малярных работ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Оштукатуривание поверхностей различными растворами и составами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 16046 «Маляр строительный» в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Программа профессионального модуля может быть использована для обучения:

- по образовательной программе переподготовки специалистов по профессии 16046 «Маляр строительный»

- по образовательной программе повышения квалификации по профессии 16046 «Маляр строительный»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: оштукатуривания поверхностей различными растворами и составами;

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;- протравливание и обработка поверхностей;- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;- приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;- шпатлевание поверхностей вручную;- грунтование и шлифование поверхностей;- окрашивание поверхностей;- оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;- отделка стен и потолков высококачественными обоями;- отделка поверхностей стен в два и более тона;- ремонт поверхностей.
уметь	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпат-

	<p>левочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<p>знать</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>

методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 90 часов, в том числе:

Производственное обучение 82 ч.

Квалификационные испытания 4 ч.

Квалификационный междисциплинарный экзамен 4ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 03 Выполнение малярных работ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Итоговая аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		в т.ч. Самостоятельная работа обучающегося, часов	квалификационные испытания	квалификационный междисциплинарный экзамен
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.–3.5.	Производственное обучение	90	82	82	0	4	4
	Всего:	90	82	82	0	4	4

ПМ.01. Выполнение малярных работ

Практическое обучение

ПР 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски -6часов

Содержание учебного материала:

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Создание безопасных условий труда;
5. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
6. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

ПР.2 Протравливание и обработка поверхностей – 6 часов

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Определение пригодности применяемых материалов;
3. Создание безопасных условий труда;
4. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
5. Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.

ПР 3. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями -6часов

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Создание безопасных условий труда;
5. Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
6. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклевочных составов;
7. Пользоваться инструментом для нанесения шпаклевочного состава на поверхность вручную;

ПР. 4 Приготовление составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды -6 часов

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Производить дозировку компонентов составов для малярных работ в соответствии с заданной рецептурой;
5. Перемешивать компоненты составов;
6. Применять средства индивидуальной защиты
7. Создание безопасных условий труда;

ПР. 5 Шпатлевание поверхностей вручную -12 часов

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Шпатлевание поверхностей вручную;
5. Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
6. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклевочных составов;
7. Пользоваться инструментом для нанесения шпаклевочного состава на поверхность вручную;
8. создание безопасных условий труда;

ПР. 6 Грунтование и шлифование поверхностей -6 часов

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
5. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности
6. Создание безопасных условий труда;
7. Контроль качества малярных работ;
8. Создание безопасных условий труда;
9. Контроль качества;

ПР. 7 Окрашивание поверхностей -24 часа

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
5. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
6. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
7. Вытягивать филенки без подтушевывания;
8. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
9. Накладывать трафарет на поверхность;
10. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
11. Создание безопасных условий труда;
12. Контроль качества;

ПР. 8 Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями -24 часа

Содержание учебного материала

1. Организация рабочего места;
2. Просчёт объемов работ и потребности в материалах;
3. Определение пригодности применяемых материалов;
4. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
5. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
6. Удалять пятна на оклеенных поверхностях;
7. Пользоваться инструментом для обрезки кромок обоев;
8. Создание безопасных условий труда;
9. Контроль качества;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки маляров;

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная трехсекционная; средства для испытания свойств строительных материалов; учеб-

ные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; Технические средства обучения: средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Оборудование **мастерской** и рабочих мест мастерской:

- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов малярных работ с нормокомплектom маляра
- контрольно-измерительный инструмент (спиртовой уровень, водяной уровень для разметки линии потолка, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетку).
- электрифицированный инструмент: миксеры, дрели, расходные материалы;
- емкости для приготовления окрасочных и клеевых составов и для воды;
- подмости и стремянки;

Оборудование **лаборатории информационных технологий** и рабочих мест: технические средства обучения, информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическое обучение.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практического обучения должно обеспечивать выполнение всех видов учебных работ по выполнению малярных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2006
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2006
3. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону., Феникс, 2006
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2006

Дополнительные источники

1. Аханов В.С., Ткаченко Г.А., Справочник строителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
2. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. Серия: Застройщик. – М.: Стройинформ, 2006
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ. Ростов-на-Дону, издательство: Феникс, 2009
4. Романенкова Е.Н. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы (2-е издание) М.: Проспект, 2010
5. СНиП 12-03-2001* «Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования»
6. Справочник современного строителя / Под ред. Маиляна Л.Р. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по технологии штукатурных работ внутри зданий. ТР 122-01, М., 2002
8. Хорев Е.И. Внутренняя отделка зданий в холодный период года. Серия: Строительство и дизайн - Ростов-на-Дону, Издательство: Феникс, 2006
9. Щуко Л. П. Справочник по охране труда в РФ (с учетом нового ТК)+ CD . Изд - Герда, 2007
10. <http://art.thelib.ru/>
11. <http://pr.rio-grande.ru/techn.html>
12. <http://www.amalon.ru/main.php?mode=shtukaturka2>
13. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-162-master-stroitel/70.htm>
14. <http://www.masterstroy.net/shukaturki.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин

ОПД.1.1. Охрана труда

ПД 2.1. Материаловедение

СД.3.1. Технология отделочных строительных малярных работ

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение дополнительного профессионального обучения: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (должен уметь)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самоконтроль, устный, практический, визуальный. - наблюдение - сравнение выполненного задания с образцом; - контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - экспертная оценка
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Экспертная оценка
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом;- Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка

<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.</p>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при оклеивании поверхностей обоями.</p>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности штукатура Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место штукатура в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами штукатурных работ. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения штукатурных работ, технологию выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций Выявляет причины возможных дефектов штукатурки и способы их устранения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры - Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. Самостоятельная, лабораторно-практическая работа. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль. - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на

сиональной деятельности.	Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. «Технология отделочных строительных малярных работ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16046 «Маляр строительный»**

Форма подготовки очная

2020

Аннотация программы

Рабочая программа специальной дисциплины 3.1. «Технология отделочных строительных малярных работ» разработана на основе программы учебной дисциплины ОП 05. Основы технологии отделочных работ, ОПОП 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Автор:

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина», В КК.

Правообладатель программы:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А, Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360) 5-02-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: _____/А.Н. Веснина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. «Технология отделочных строительных малярных работ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 16046 «Маляр строительный»

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: Технология отделочных строительных малярных работ является специальной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи специальной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; производить дозировку компонентов составов для малярных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без поддушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с поддушкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой; формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных ма-

териалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоев, к качеству оклеенных поверхностей; инструкции по охране труда, пожаро-безопасности и электробезопасности. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) выполнения контрольной работы</i>	2

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Технология отделочных строительных штукатурных работ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Технология выполнения малярных работ		
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении работ	Содержание	
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	1
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	1
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации		
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание	
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	1
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	1
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	1
5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	1	
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание	
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	1
	2.Ассортимент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	1
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	1
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	1
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	1
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов		

Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2
	6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	2
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	2
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2 1
9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	1	
Раздел 2. Производство малярных работ		
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	2
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2
	6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2
7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	2	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1. Подготовка красочных составов к работе	2
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	2
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	2
6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	2	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание	
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	2
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	2
	3. Составы, применяемые для наружных работ	2
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	2
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.	2
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2
	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2
8. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2	

	9.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	2
	10.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2
	11.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2
Раздел 3. Производство обоевых работ		
Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами	Содержание	
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	2
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ	2
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	2
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	2
Раздел 4. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	2
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	2
	3.Особенности психологии восприятия цвета	2
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2
	5.Правила и способы составления тональной гаммы	2
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	2
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	2
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	2
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	2
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	2
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	2
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	2
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2
	10.Способы и правила аэрографической отделки	2
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей	2
	12.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	2
	13.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2
	14.Соблюдение Т/Б и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	2
	15.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2
	16.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2
	Итоговая контрольная работа	2
Всего		140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор экран.

Мастерская «**Малярных и декоративно-художественных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. ОПОП по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
5. СНИП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	грунта и пропитки	
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оцен-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	<p>ка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 1.1 Охрана труда**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16046 «Маляр строительный»**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа дисциплины ОД 1.1 «Охрана труда» разработана на основе типовой программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов строительных организаций (рекомендована решением Центральной аттестационной комиссии по охране труда в строительстве), **межотраслевыми правилами по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000)**.

Автор:

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГБОУ СПО СО «Тавдинского техникума им.А.А. Елохина», В КК.

Правообладатель программы:

ГБОУ СПО СО «Тавдинский техникум им. А.А, Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 2-24-62
Факс: 8 (34360) 2-02-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: _____/А.Н. Веснина/

/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 1.1. «Охрана труда»

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 16046 «Маляр строительный»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД 1.1. «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, санитарных норм и правил, правил пожарной и электро- безопасности при производстве малярных работ, правил работы на высоте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности,
- санитарные нормы и правила,
- правила пожарной и электробезопасности при производстве малярных работ,
- правила работы на высоте;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) выполнения контрольной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов
1	2	3
Тема 1. гигиена труда	Содержание учебного материала	2
	1 Борьба с пылью	
	2 Освещение рабочих мест	
	3 Работа с ядовитыми веществами	
Тема 2. Производственная санитария.	Содержание учебного материала	2
	1 Требования к спецодежде	
	2 Требования к помещениям в которых ведутся штукатурные работы	
Тема 3 Электробезопасность.	Содержание учебного материала	2
	1 Требования к электропроводке	
	2 Требования к электрооборудованию	
Тема 4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2
	1 Правила пользования отопительными приборами	
	2 Правила хранения материалов	
	3 Правила поведения на строительной площадке	
Тема 5 Техника безопасности при ведении штукатурных работ.	Содержание учебного материала	1
	1 Техника безопасности при работе на высоте	
	2 Техника безопасности перед началом работы	
	3 Техника безопасности во время работы	
	4 Техника безопасности по окончанию работы	
Итоговая контрольная работа		1
Всего:		10 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: *приборы измерительные демонстрационные*: дозиметром бытовым, компасом, компьютерным измерительным блоком, датчиком влажности, датчиком пульса, датчиком частоты дыхания, датчиком регистрации ЭКГ, датчиком для регистрации артериального давления, измерителем переменного магнитного поля, измерителем электропроводности, измерителем pH и температуры, измерителем электропроводимости и температуры растворов; *оборудованием демонстрационным*: противогазом ГП-7, респиратором Р-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-11, индивидуальным перевязочным пакетом ИПП-1, аптечкой индивидуальной АИ-2, сумкой санинструктора, носилками санитарными, защитным костюмом ОЗК, макетом автомата ММГ АК; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК, индивидуальные рабочие места по количеству обучающихся; демонстрационный экран/интерактивная доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оргтехника: мультимедиа-проектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/ О.Н.Куликов. Е.И.Ролин.- 5-изд.,перераб. И доп..—М.: издательский центр «Академия», 2008.-352с.

Дополнительные источники:

1. Облицовочные работы: учебное пособие для нач.проф. образования /Г.Г.Черноус.-4-е., стер.- М. : издательский центр «Академия», 2008.-192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Тема дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Гигиена труда	- проветривает помещение; -обеспыливают помещение; -изучает инструкцию по работе с ядовитыми веществами; -работает с ядовитыми материалами согласно инструкции»	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 2. Производственная санитария.	- ухаживает за спецодеждой; - проветривает помещение;	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный

Тема 3. Электробезопасность.	-проверяет изоляцию на электропроводке; -проверяет высоту электропроводки над рабочем местом; -контролирует правильность подачи напряжения на временной электропроводке; -знает кто имеет допуск к работе с электрооборудованием;	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 4. Пожарная безопасность.	- использует отопительные приборы согласно правил безопасности; - хранит и складировать материал согласно правил безопасности; -курит в специально отведенных местах; -не работает с легко воспламеняющимися веществами в близи открытого огня; -умеет пользоваться приборами тушения;	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный
Тема 5. Техника безопасности при ведении штукатурных работ.	- соблюдает правила работы на высоте; -проверяет подмости и инструменты перед началом работ; -убирает не нужные материалы, инструменты мусор; -контролирует прочность установки лесов и подмостей; -следит за инструментом; -следит за своевременной уборкой рабочего места; -моет и прибирает инструмент; -прибирает на рабочем месте; -проводит гигиенические процедуры ;	-зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД 2.1 Материаловедение**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16046 «Маляр строительный»**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Программа дисциплины: ПД 2.1 Материаловедение профессиональной подготовки, разработана на основе типовой программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Автор:

Веснина Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинского техникума имени А.А.Елохина», Высшая КК.

Правообладатель программы:

ГБОУ СПО СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360) 5-02-62

Адрес электронной почты: tpu-tavda@mail.ru

Нормативный срок освоения программы 40 часов при **очной** форме подготовки.

Рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 1 «28»августа 2020 г.

Председатель: _____/А.Н. Веснина/

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 2.1 Материаловедение

1.1. Область применения программы

программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **19727** штукатур, **13450** маляр (строительный),

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика самостоятельной внеаудиторной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 2.1.«Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	<i>Классификация материалов</i>	
Тема 1.1. Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала 1 По степени готовности. По происхождению По технологическому признаку. По назначению и эксплуатационным признакам	2 2
Тема 1.3. Классификация материалов для малярных и обойных работ	Содержание учебного материала 1 Пигменты и связующие для окрасочных составов 2 Подготовительные и вспомогательные малярные материалы 3 Готовые лакокрасочные материалы 4 Материалы для оклеивания поверхностей <i>Практические занятия:</i> Изучение видов пигментов по цветовому признаку. Изучение видов связующих составов. Изучение составов для грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок. Изучение видов обоев, пленок, клеев.	2 2 2 2 2 1 1
Раздел 2.	<i>Свойства материалов</i>	
Тема 2.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала 1 Связь состава, строения и свойств строительных материалов 2 Физические свойства 3 Механические свойства 4 Химические и физико-химические свойства	2 2 2 2 2
Тема 2.3. Основные свойства материалов для малярных и обойных работ	Содержание учебного материала 1 Свойства пигментов и связующих для окрасочных составов 2 Свойства подготовительных и вспомогательных малярных материалов 3 Свойства готовых лакокрасочных материалов 4 Свойства материалов для оклеивания поверхностей <i>Практическое занятие:</i> определение вида материала и его характеристика	2 2 2 2 2 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
	Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы материалов применяемых в отделочных работах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Смирнов В.А., Ефремов Б.А., Кульков О.В. и другие. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
- Смирнов В.А. Материаловедение: Отделочные работы: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.

Дополнительные источники:

- Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
- Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 488 с.
- Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять основные свойства материалов.	Контрольная работа (выполнение задания, тестирования), практические занятия (экспертная оценка выполнения задания), самостоятельная внеаудиторная работа (тестирования).
знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Контрольная работа (выполнение задания, тестирования), практические занятия (экспертная оценка выполнения задания), самостоятельная внеаудиторная работа (тестирования).