

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
М.С. Задровская
«20» / 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения по профессии 19601 Швея
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: Швея 2 разряда
Срок обучения 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Тавда, 2019г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и график учебного процесса

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
Курс I	12	28	0			11	51
Курс II	10	16	13	1	1	2	43
ВСЕГО	22	44	13	1	1	13	94

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.1	5-11	12-18	19-25	26.1-1.2	2-8	9-15	16-22	23.2-1.3	2-8	9-15	16-22	23-29	30.3-5.4	6-12	13-19	20-26	27.4-3.5	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.6-5.7	
1						У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К									П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	И	А	В

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам(час в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем./ три м. 17 нед 510	2 сем. / три м 23 нед 690	3 сем. / три м 17 нед 510	4 сем./ три м. 22 нед 660
А. 00	Адаптационный цикл	0/2/0	303	10	202	145	34	54	78	36
АД.01	Коммуникативный практикум	дз	21	7	14	12		14		
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_,дз	54	18	36	9				36
АД.03	Физическая культура(лечебная)	з,з,дз	177	59	118	116	34	40	44	
АД.04	Этика и психология общения	дз	51	17	34	8			34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/4/0	381	12	254	89	96	102	0	56
ОПД.01	Основы материаловедения	_,дз	45	15	30	20	20	10		
ОПД.02	Экономика отрасли и предприятия	дз	24	8	16	2				16
ОПД.03	Оборудование швейного производства	дз	39	13	26	9		26		
ОПД.04	Охрана труда с правилами электротехнической безопасности	дз	30	10	20	4	10	10		
ОПД.05	Основы конструирования швейных изделий	дз	60	20	40		20	20		
ОПД.06	Специальный рисунок	дз	39	13	26		26			
ОПД.07	Охрана окружающей среды	дз	24	8	16	2		16		
ОПД.08	Математика в профессии	дз	30	10	20	4	20			
ОПД.09	Основы информатики для швей	дз	30	10	20	8		20		
ОПД.10	Физическая культура	дз	60	20	40	40				40
П.00	Профессиональный цикл	1/4/0	201	10	1914	60	50	24	72	58

ПМ.00	Профессиональные модули	1/3/0	201 6	10 2	1914					
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Эк	201 6	10 2	1914					
МДК.01.01	Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	—, —, —, дз	306	10 2	204	60	50	24	72	58
УП.01	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01	—, —, дз	132 0		1320	1320	330	510	360	120
ПП.01	Производственная практика на предприятии	дз	390		390	390				390
Всего		1/16/2	270 0	33 0	2370					
ПА	Промежуточная аттестация				1нед					1нед
ИА	Итоговая аттестация				1нед					1нед
Консультации на учебную группу 60 часов в год (4 часа на 1 человека)			Всего	дисциплин и МДК		180	180	150	150	
				учебной практики		330	510	360	120	
				производст. практики		0	0	0	390	
				экзаменов		0	0	0	1	
				дифф. зачетов		2	4	2	8	
				зачетов		1	1			

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессии 13249 «Кухонный рабочий» разработан на основе:

- Ст.79 ФЗ от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ профессий рабочих;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- СанПиН 2.4.3.1186-03.

3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма обучения – очная. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий 90 минут (2 урока по 45 мин.) с перерывом 5-10 минут и на обед 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет в учебном году при сроке обучения 1 год 10 месяцев – 13 недель, в том числе по 2 недели в зимний период. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Общий объем образовательной программы составляет 2760 часов, из них обязательные аудиторные занятия - 660 часов, самостоятельная работа обучающихся 330 часов, учебная и производственная практика - 1710 часов, промежуточная и итоговая аттестация – по 30 часов.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении АОП «Швея» для лиц, обучающихся на базе коррекционного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели до 30 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной

работы по всем учебным циклам и разделам адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Учебный план состоит из циклов:

- адаптационный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный (включая учебную и производственные практики),

включает промежуточную и итоговую аттестации.

По всем циклам планируется проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, отчет (по практикам) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить:

- по изученным темам учебных дисциплин в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных форм обучения, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в адаптированной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на человека на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются

преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и психофизических возможностей обучающихся.

Практическое обучение включает в себя учебную и производственные практики. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственной мастерской техникума, а так же в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

3.3 Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу и практикам;
- экзамен по модулю (квалификационный).

При оценивании используется традиционная пятибалльная система оценки. Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Способы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

Обучение профессии завершается Итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

При необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают соответствующее письменное заявление. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й разряд по профессии «Швея».