

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю  
зам. директора по УМР *Шуц - 1 Шареева Е.С.*  
*«18» августа 2019 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**в профессиональной деятельности**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной  
профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем обучающегося - 37 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- консультации не более 1 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	9
контрольные работы	3
Консультации (не более)	1
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Количество часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых компетенций
Раздел 1. Вводный курс		2		
	Тема 1.1. Фонетические и грамматические особенности изучаемого языка	1	1,2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.
	Практическое занятие: Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	1	3	
Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения		4		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.
	Тема 2.1. Роль иностранного языка в профессиональном общении	1	2	
	Тема 2.2. Интернет как средство общения	1	2	
	Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3	
	Контрольная работа.	1	3	
Раздел 3. Страна изучаемого языка		3		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.
	Тема 3.1. Страна изучаемого языка	1	2	
	Практическое занятие: Информативное чтение страноведческих текстов и составление сообщений о достопримечательностях столицы страны изучаемого языка, известных людях, событиях.	2	3	
Раздел 4. Деловая поездка за рубеж		6		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09.
	Тема 4.1. Путешествие самолетом/поездом	1	2	
	Тема 4.2. Размещение в гостинице	1	2	
	Тема 4.3. Особенности питания в стране изучаемого языка	1	2	

	Тема 4.4. Магазины и покупки	1	2	ОК 10.
	Практическое занятие: Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3	
	Контрольная работа.	1	3	
<b>Раздел 5. Организация коммерческой деятельности предприятий</b>		3		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	Тема 5.1. Виды и деятельность коммерческих предприятий	2	2	
	Практическое занятие: Составить на изучаемом языке текст делового письма.	1	3	
<b>Раздел 6. Основы менеджмента и маркетинга</b>		7		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Тема 6.1. Менеджмент	2	2	
	Тема 6.2. Маркетинг	2	2	
	Практическое занятие: 1. Составление словаря экономических терминов по теме. 2. Составление рекламы любого товара на изучаемом языке. Контрольная работа.	2 1	3 3	ОК 05. ОК 09. ОК 10.
<b>Раздел 7. Финансовая деятельность коммерческого предприятия</b>		9		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	Тема 7.1. Банковское дело	2	2	
	Тема 7.2. Финансы и бухгалтерский учет	2	2	
	Тема 7.3. Налоги и налогообложение	2	2	
	Тема 7.4. Моя будущая профессия - экономист	2	2	
	Практическое занятие: Составление резюме, заполнение анкеты при устройстве на работу.	1	3	
	Дифференцированный зачет	2	3	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Для студентов

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.    Зубов

А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды осваиваемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Выполнение практической работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролирующие беседы.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Выполнение практической работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролирующие беседы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Выполнение практической работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролирующие беседы.
<b>Знания:</b>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Выполнение практической работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролирующие беседы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)


**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Молина Анна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», 1 кв. категория.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла  
(протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

« 28 » августа 2019 г. Председатель МК  (Молина Анна А.)

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )