

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю

зам. директора по УМР

«28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОГСЭ.03 Иностранный язык

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной
профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Письменные и устные домашние задания	
<i>Итоговая аттестация в форме (Дифф. зачет)</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Количество часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых компетенций
Раздел I Введение	Тема 1.1. Вводно - коррективный курс	2	1	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3	
Раздел II Моя будущая специальность	Тема 2.1. Профессия – товаровед	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка письменного и устного сообщения «Выбор профессии». Составление и обыгрывание диалога «Моя профессия».	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 2.2. Правила этикета	3	3	
	Самостоятельная работа: Составление и обыгрывание диалога.	2	2	
		3	3	
		12		
Раздел III Основы товароведения	Тема 3.1. Розничная торговля	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 3.2. Виды магазинов	2	2	
	Самостоятельная работа: Ведение словаря профессиональных терминов, справочника товароведа. Описание магазинов.	3	3	
	Тема 3.3. Магазины, супермаркеты	2	2	
	Тема 3.4. Формы обслуживания	2	2	
	Тема 3.5. Особенности расположения товаров	2	2	
Раздел IV Классификация товаров	Самостоятельная работа: Диалоги на тему: в супермаркете. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	3	3	
		2	3	
		14		
	Тема 4.1. Продукты первой необходимости	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 4.2. Изделия из крупы	2	2	
	Тема 4.3. Овощи и фрукты	2	2	
Самостоятельная работа: Ведение словаря профессиональных терминов, справочника товароведа. Презентация.	3	3		

Раздел V Товароведение	Тема 4.4. Пряности и приправы	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 4.5. Сахаристые продукты	2	2	
	Тема 4.6. Оценка качества товаров	2	2	
	Тема 4.7. Грамматика. Виды предложений.	2	2	
	Самостоятельная работа: Составление и обыгрывание функциональных ситуаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3	
		10		
	Тема 5.1. Товароведение хлебушечных товаров	2	2	
Тема 5.2. Товароведение мясных товаров	2	2		
Тема 5.3. Товароведение рыбных товаров	2	2		
Тема 5.4. Товароведение молочных товаров	2	2		
Самостоятельная работа: Ведение словаря профессиональных терминов, справочника товароведов. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	3	3		
Практическая работа: Составление и обыгрывание диалога «В мясном отделе».	2	3		
	10			
Раздел VI Кухни народов мира	Тема 6.1. Русская кухня	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 6.2. Английская кухня	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3	
	Тема 6.3. Американская кухня	2	2	
	Тема 6.4. Обслуживание. Диалог.	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологических (диалогических) высказываний.	3	3	
	Контрольная работа.	2	3	
	14			
Раздел VII Классификация товаров	Тема 7.1. Ассортимент и характеристика непродовольственных товаров.	2	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8
	Тема 7.2. Одежда	2	2	
	Тема 7.3. Обувь	2	2	
	Тема 7.4. Парфюмерно - косметические товары	2	2	
	Тема 7.5. Ассортимент хозяйственных товаров.	2	2	
	Тема 7.6. Речевые штампы	2	2	
	Самостоятельная работа: Ведение словаря профессиональных терминов, справочника продавца. Презентация. Составление и обыгрывание диалога «В отделе косметики».	4	3	
Тема 7.7. Обслуживание.	2	2		
Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и обыгрывание монолога «Мой любимый товар».	3	3		

Раздел VIII Страна изучаемого языка. Деловая поездка за рубеж.	Тема 8.1. Знакомство с деловой жизнью	16		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Тема 8.2. В командировку	2	2	
	Тема 8.3. Оформление выездных документов	2	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение выездных документов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3	
	Тема 8.4. В пути.	2	2	
	Тема 8.5. Быт и сервис	2	2	
	Тема 8.6. Поездка по городу	2	2	
	Тема 8.7. Назначение и отмена встречи	2	2	
	Практическая работа: Назначение и отмена встречи. Сложноподчиненные предложения. Согласование времен.	2	3	
	Самостоятельная работа: Обыгрывание функциональных ситуаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3	
Раздел IX Организация коммерческой деятельности	Тема 9.1. Формы организации бизнеса	12		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Тема 9.2. Формы внешнеэкономического сотрудничества	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологических (диалогических) высказываний. Проект: Типы и виды предприятий.	3	3	
	Тема 9.3. Коммерческая корреспонденция	2	2	
	Тема 9.4. Телефакс, электронная почта	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение деловой корреспонденции. Написание деловых писем.	3	3	
	Тема 9.5. Внешняя торговля	2	2	
	Тема 9.6. Реклама	2	2	
	Тема 10.1. Право в современном мире	12		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Тема 10.2. Основные свойства правовой системы	2	2	
Раздел X Основы права	Тема 10.3. Юридические профессии	2	2	
	Тема 10.4. Особенности работы юриста	2	2	
	Тема 10.5. Корреспонденция	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологических (диалогических) высказываний. Сообщение: право в современном мире. Контрольная работа.	3	3	
	Тема 11.1. Основы маркетинга	9		
	Тема 11.1. Основы маркетинга	2	2	ОК 1

маркетинга и менеджмента	Тема 11.2. Основы менеджмента	2	2	ОК 2
	Тема 11.3. Виды менеджеров	2	2	ОК 4
	Тема 11.4. Собеседование	2	2	ОК 5
	Самостоятельная работа: Выполнение лекенко-грамматических упражнений. Диалоги на тему: трудоустройство	3	3	ОК 6
	Тема 11.5. Этика деловых отношений	1	2	ОК 8
	Самостоятельная работа: Подготовиться к зачету.	3	3	
	Дифференцированный зачет	1	3	
	Итого	116/58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды осваиваемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролируемые беседы.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролируемые беседы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролируемые беседы.
Знания:		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы. Выполнение домашней работы. Индивидуальный устный контроль. Фронтальные контролируемые беседы.