

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ТТ им АА Елохина»
М.С. Задровская

« 19 » 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Основы строительного производства

2018 г.

Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360)5-22-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Разработчики:

Лычагова С.З. заместитель директора по у м р. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Петрова С.В. заместитель директора по у л р. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», высшая квалификационная категория.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методической комиссии профессионального цикла и рекомендована к утверждению

протокол № 1 от «28» августа 2018 года.

Председатель комиссии профессионального цикла:



А.Н.Веснина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; – ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		<p>– WSR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
OK 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
OK 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация:	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, которыми характеризуется элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	11	
1.	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
2.	Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени огораемости	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
3.	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
4-6.	Практическая работа «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	3	ОК 09 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах		11	
1.		2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
2.		1	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
3.		1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
4.		3	ОК 10
6.		4	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация			
1.		1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
2.		1	ОК 10
3.		1	ОК 10
4.		1	ОК 10 ПК 2.2
5.		1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
6.		1	ОК 09 ОК 10

	и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатацией зданий		
7.	Практическая работа «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	ПК 12, ПК 22 ПК 3.2, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание	12	
Тема 4. Организация строительного производства			
1.	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ. подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 09 ОК 10
2.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	2	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
3.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ (ППР). Сметная документация	1	ОК 09 ОК 10
4.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	ОК 09 ОК 10
5.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	1	ОК 09, ОК 10, ПК 12, ПК 22, ПК 3.2, ПК 4.2
6-7.	Практическая работа «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м²»	2	ОК 09 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,
оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
карты трудовых процессов,
техническими средствами обучения:
электроизмерительные приборы,
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийный проектор,
экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Клюев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с деревообработкой: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
3. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие: - М. Издательский центр «Академия», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик;	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам.	Тестирование
– классификацию зданий и сооружений;	Перечисление структуры и классификации строительных работ.	Оценка за устный индивидуальный опрос
– основные конструктивные элементы;	Структуризация и классификация строительно-	Оценка результатов

<ul style="list-style-type: none"> - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR; - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<p>монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>выполнения практической работы</p>
<p>Умения</p>		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>