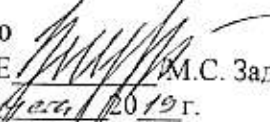


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Утверждаю   
Директор ТТЕ М.С. Задовская/  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Общепрофессиональный цикл ОПОП по профессии

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих и профессиональных компетенций:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям.	
Консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые ОК, ПК
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Нормы, правила оформления чертежей	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования ЕСКД и системы проектной документации для строительства 2. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Правила нанесения размеров.	1	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
<b>Практическое занятие</b>			
	1. Линии чертежа. Шрифт.	2	
	2. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1	
		6	
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Геометрические построения на чертежах.	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых и кривых линий. 2. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Сопряжения прямых и кривых линий.	1	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
<b>Практическое занятие</b>			
	3. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
	4. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1	
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.1</b> Виды, сечения	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7,
		1	

и разрезы на чертежах	разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	
	2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	1		
	6. Выполнение сечений на чертеже.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая	1	
		2. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях	1	ОК 1.2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
		<b>Практическое занятие</b>	2	
7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.		1		
8. Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм. расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
<i>Раздел 4. Строительное черчение</i>				
Тема 4.1. Графическое оформление и	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 1.2,9,10 ПК 1.7.	
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном	2		

чтение строительных чертежей.	проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	2. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах	2	
	3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания	2	
	4. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	3	
<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
9. Перенос отметок и размеров на реальный объект.		1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основы строительного черчения»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	ОК, ПК
Умения			
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей.</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>	<p>ОК 1,2,9,10</p> <p>ПК 1.7,</p> <p>ПК 3.4, 3.6</p> <p>ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6</p>
<b>Знания</b>			
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p>	<p>Перечисление форматов, масштабов, определение линий, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>	<p>ОК 1,2,9,10</p> <p>ПК 1.7,</p> <p>ПК 3.4, 3.6</p> <p>ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6</p>

<p>способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p>	<p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа, сборочной единицы.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации, детали, вида, сечения, разреза.</p>		
---	--	--	--

