

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«ТТ им АА Елохина»  
М.С. Задровская  
«12 августа 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных работ**

**Общепрофессиональный цикл**

**ОПОП 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины: ОП 02 «Основы технологии отделочных работ» является частью общепрофессионального цикла по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты: 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815), 16104 «Плиточник» (приказ Министерства труда Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н).

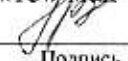
Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Факс: 8 (34360)5-22-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

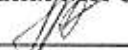
**Составитель программы:**

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2017 / 2018 учебный год.  
протокол № 10 от «15» мая 2017 г.

Председатель МК  А.Н. Веснина  
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 2019 / 2020 учебный год.  
протокол №1 заседания МК от " 28" августа 2019г.

Председатель МК  А.Н. Веснина  
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.  
протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, т/б, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, т/б, п/б и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и т/б
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	<p>информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</p>	<p>поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7,</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы</p>
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Оцениваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям 2. Классификация зданий и сооружений <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	<b>1</b> <b>1</b> <b>2</b>	<b>ОК 01-06</b> <b>ОК 09-10</b> <b>ПК1.1-1.7,</b> <b>ПК 3.1-3.7,</b> <b>ПК 4.1-4.6,</b>
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий. <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»». Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>ОК 01-06</b> <b>ОК 09-10</b> <b>ПК1.1-1.7,</b> <b>ПК 3.1-3.7,</b> <b>ПК 4.1-4.6,</b>
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>			
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> ПЗ «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП	<b>1</b> <b>1</b>	<b>ОК 01-06</b> <b>ОК 09-10</b> <b>ПК1.1-1.7,</b> <b>ПК 3.1-3.7,</b> <b>ПК 4.1-4.6,</b>
<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Земляные работы 2. Общие сведения о каменной кладке 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. 4. Монтаж конструкций 5. Устройство изоляции 6. Устройство кровель <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)». Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	<b>1</b> <b>1</b>	<b>ОК 01-06</b> <b>ОК 09-10</b> <b>ПК1.1-1.7,</b> <b>ПК 3.1-3.7,</b> <b>ПК 4.1-4.6,</b>

	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
<b>Тема 2.3. Основа производства отделочных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2	
	2. Оборудование для отделочных работ. 3. Отделка зданий.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	П/З «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	
	П/З «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	П/З «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	П/З «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	2	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	2	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
	<i>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</i>		
<b>Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Техническая документация	2	
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».</i>	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Всего:</b>		36 + 2сп	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

1. Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования / Н.Н.Завражин. – 2-е изд.стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320с.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учебное пособие / А.В.Борилов, О.В.Воловикова, С.А. Дмитриенко, Г.Д. Ожерельева, Г.В. Ткачёва, Г.В.Шульц, - М.: Академкнига / Учебник, 2005. -176с. :ил – (начальное профессиональное образование). С.176.
3. Общая технология отделочных строительных работ : Учебное пособие для нач. проф. образования /И.В.Петрова. – 2-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
4. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие для нач.проф. образования / Н.Н. Завражин.-М. : издательский центр «Академия», 2008.-224с.- (Повышенный уровень).
5. Справочник молодого маляра. В.П.Белогуров, В.Д. Чмырь.- 3-е изд., перераб.и доп.- М.: Высшая шк., 1992.- 208с.:ил.
- 6.Отделочные строительные материалы: учебное пособие для нач.проф. образования .- М.:ИРПО; издательский центр «Академия»,1998.-488с.
- 7.Материаловедение для отделочных работ: учебник для нач.проф. образования/(В.А.Смирнов., Б.А.Ефимов, О.В.Кульков).-5-еизд.,стер.—М.: издательский центр «Академия», 2007.- 288с.
8. Охрана труда в строительстве : учебник для нач.проф. образования/ О.Н.Куликов. Е.И.Ролин.- 5-еизд.,перераб. И доп..—М.: издательский центр «Академия», 2008.-352с.

## Дополнительные источники:

1. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В.- М. : ООО ИКТЦ ЛАДА, ОООИД «РИПОЛ классик», 2006.-256с,ил.
2. Евроремонт от А до Я. Васильева Е.А.-М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2003.- 192 с. : ил. – (Домашние советы).
3. Современные отделочные материалы в интерьере дома / В.С.Андреев.- Изд. 2-е- Ростов н/д.:Феникс, 2006.-288с.: ил.- (Дом моей мечты).
4. Ремонт квартиры в современных условиях. Левадный В.С. ООО «Аделант», 2006.-384с.
5. Декорирование домашнего интерьера. Маркин А.В. Серия «Стильные штучки». – Ростов н/д: «Феникс», 2003. -256 с.
6. Краски, лаки, обои/ Авт.-сост. А.М. Горбов – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002.- 172 с. – (Я строю дом).
- 7.Отделочные работы: Стены. Л.Клюшник.- М.: Изд-во Эксмо,2005.- 2008., ил.
8. Отделочные работы: Потолки.- М.: Изд-во Эксмо, 2005.-224с.- (Идеи для ремонта).
- 9.Умный ремонт. /Автор-составитель М.Смирнов. Серия «Окей». – Ростов н/д: «Феникс», 2005.- 288с.
10. Дизайн квартир и реставрация мебели. 20 модных вариантов Л.Браиловская. / Серия «Стильные штучки»,- Ростов- н/д: Феникс, 2004.- 224с.
- 11.Облицовочные работы: учебное пособие для нач.проф. образования /Г.Г.Черноус.-4-е., стер.- М. : издательский центр «Академия», 2008.-192 с.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Оценка результатов выполнения практических занятий