

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Утверждаю

Директор ТТЕ

«28» августа 2018 г.

М.С. Задровская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Профессиональный цикл ОПОП по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 *Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1546 от 9 декабря 2016 г., примерной программой по профессии 08.01.24 *Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.24-170331, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 4 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947):

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Чурсин Вячеслав Владимирович, преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ПКК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла  
(протокол № 1 от 28 августа 2018 г.)

« 28 » августа 2018 г. Председатель МК  (А.Н. Веснина)

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ (А.Н. Веснина)

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Актуализировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству		
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием		
ПК 3.4. Устранять перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением		основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 4.4. Устранять паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия (если предусмотрено)	9
контрольная работа	-
консультации (не более)	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с программой
1	2	3	4
Тема 1. Оформление чертежей	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД.</b> Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.</p> <p>2 <b>Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.</b> Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. <b>Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах.</b> Назначение линий, соотношение толщины и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.</p> <p>3 <b>Практическая работа «Выполнить таблицу основных надписи чертежным шрифтом на формате А4, нанести линии чертежа».</b></p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 2. Геометрические построения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Деление углов, построение правильных многоугольников.</b> Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний, равнобедренный и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.</p> <p>2 <b>Сопряжение линий. Локальные кривые линии.</b> Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гиперболоид, параболоид.</p> <p>3 <b>Практическая работа «Построение сопряжений линий».</b></p>	1	ОК 01, ОК 1.4 ОК 02, ОК 2.4
Тема 3	Содержание	3	
Проецирование	<p>1 <b>Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур.</b> Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09







			ОК 09, ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение рабочего чертежа детали с применением сложного разреза.	1	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>	9	
<b>Строительные чертежи</b>	1. <b>Общие сведения о строительных чертежах</b> Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4
	2. <b>Архитектурно-строительные чертежи.</b> Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4
	3. <b>Практическая работа «Выполнение чертежа фасада здания».</b>	2	ОК 01, ПК 2.4 ОК 02, ОК 09
	4. <b>Чертежи деревянных конструкций.</b> Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наклонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10
	5. <b>Чертежи столярно-плотничных соединений.</b> Угловые, срединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола.	1	ПК 1.4, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4
	6. <b>Чертежи столярных изделий.</b> Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встречной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	2	
	7. <b>Практическая работа «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».</b>	1	ОК 02, ПК 1.4 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		37	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Томшова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выполнения и оформления чертежей;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей</li> </ul>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;</li> <li>- применять масштабы и наносить размеры;</li> <li>- составлять спецификацию</li> </ul>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка</p>

<p>строительных чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</li> </ul>	<p>Выполнение эскизов и технических рисунков.          Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.          Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	--	--