

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю 
Директор ТТЕ М.С. Задовская/
« 28 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл ОПОП по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2019 г.

– Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943).


Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdatelva@gmail.com

Составитель программы:

Зубов Александр Иванович ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
место работы, ИКК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
протокол № 1 от 28.08 2019 г.

28.08 2019 г. Председатель МК  (А.Н.Веснина)

Актуализировано «___» _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

Актуализировано «___» _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

Актуализировано «___» _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями¹: «ПМ.01 Выполнение столярных работ», «ПМ.02 Выполнение плотничных работ», «ПМ.03 Выполнение стекольных работ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 1.4 ПК 2.6 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 2.3 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - требований охраны труда при использовании СИЗ; - возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации (не более)	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоение компетенции
I	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	<p>1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>1.2.1. Чрезвычайные ситуации вызванные, возникновением пожаров и взрывами. (1)</p> <p>1.2.2. Радиоактивное загрязнение территорий. (1)</p> <p>1.2.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. (1)</p> <p>1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера. (1)</p> <p>1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера. (1)</p> <p>1.5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. (1)</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.4</p> <p>ПК 1.2 ПК 2.5</p> <p>ПК 1.4 ПК 2.6</p> <p>ПК 1.5 ПК 3.1</p> <p>ПК 1.6 ПК 3.2</p> <p>ПК 1.7 ПК 4.1</p> <p>ПК 2.1 ПК 4.2</p> <p>ПК 2.2 ПК 4.3</p> <p>ПК 2.3 ПК 4.4</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	
Тема 2. Защита населения от биологических факторов чрезвычайных ситуаций	<p>2.1. Виды защитных мероприятий. (1)</p> <p>2.2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. (1)</p> <p>2.3. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. (1)</p> <p>2.4. Ликвидация химического заражения территории. (1)</p> <p>2.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. (1)</p> <p>2.6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. (1)</p>	6	
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (1)</p> <p>3.2. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. (1)</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Работа с конспектами. Тесты.</p> <p>Устройство и использование огнетушителя.</p> <p>Устройство и использование СИЗ (гражданский противогаз, респиратор).</p>	2	
Раздел 2. Основы военной службы.		16	
Тема 1. Вооруженные силы РФ.	<p>2.1. История создания вооруженных сил России. (1)</p> <p>2.2. Назначение и задачи вооруженных сил. (1)</p> <p>2.3. Состав вооруженных сил. Руководство и управление вооруженными силами. (2)</p>	4	<p>ПК 1.1 ПК 2.4</p> <p>ПК 1.2 ПК 2.5</p> <p>ПК 1.4 ПК 2.6</p>

<p>Тема 2. Воинская обязанность в РФ.</p>	<p>3.1. Понятие и сущность воинской обязанности. (1) 3.2. Воинский учет граждан. (1) 3.3. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. (1) 3.4. Призыв граждан на военную службу. (1)</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 2.3 ПК 4.4 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
<p>Тема 3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</p>	<p>4.1. Военная служба – особый вид государственной службы. 4.2. Воинские должности и звания военнослужащих. 4.3. Правовой статус военнослужащих. 4.4. Права и обязанности военнослужащих. 4.5. Юридическая ответственность военнослужащих. 4.6. Социальное обеспечение военнослужащих. 4.7. Начало, срок и окончание военной службы. 4.8. Увольнение с военной службы. Практические занятия: Неполная разборка/сборка автомата, снаряжение магазина.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4. Исполнение обязанностей военной и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</p>	<p>5.1. Прохождение военной службы по призыву. (2) 5.2. Военная служба по контракту. (2) 5.3. Альтернативная гражданская служба. (2)</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Подготовка учащихся Тема 1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы вооруженных сил, военно-патриотическое воспитание.</p>	<p>1.1. Государственные и воинские символы Российской Федерации 1.2. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. 1.3. Воинские традиции – память поколений. 1.4. Воинские ритуалы в вооруженных силах Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 1.4 ПК 2.6 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 2.3 ПК 4.4 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>		<p>2</p>	

<p>Тема 3.1 Первая доврачебная помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах различных областей тела. 3. Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца. 4. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах. 	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 1.4 ПК 2.6 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 2.1 ПК 4.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 2.3 ПК 4.4 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения методических материалов и образцов средств защиты;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП;
- огнетушитель;

техническими средствами обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*)

3.2.1. Печатные издания

Сопронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Москва, ИЦ «Академия» 2012

Сопронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, ИЦ «Академия» 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, Москва, ИЦ «Академия» 2015

3.2.3. Дополнительные источники (интернетресурсы)

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от	Оценка результатов выполнения

чрезвычайных ситуаций:	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	