


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю   
директор ГПО /М.С. Задровская/  
«28» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экологические основы природопользования

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Основных профессиональных образовательных программ для укрупненных групп профессий, специальностей:

38.00.00 Экономика и управление

46.00.00 История и археология

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 4         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
- Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники воздействия техногенного воздействия на среду
- Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- Принципы и методы рационального природопользования
- Методы экологического регулирования
- Принципы размещения производств различного типа
- Основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- Понятие и принципы мониторинга окружающей среды

- Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- Природоресурсный потенциал РФ
- Охраняемые природные территории

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 7
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 32          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | 0           |
| практические занятия  | 0           |
| контрольные работы  | 1           |
| курсовая работа (проект)                                      | 0           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 16          |
| в том числе:  |             |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>                   | 11          |
| <i>Реферат по заданной тематике</i>                           | 5           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции          |
|---|---|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |                                  |
| Раздел 1. Экология и природопользование.  |   | 21(14/7)    |                  |                                  |
| Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.                          | Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.  | 2           | 1                | ОК.03<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08 |
| Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. | Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. | 2           | 2                | ОК.03<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08 |
| Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование                       | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.  | 2           | 2                | ОК.03<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08 |
| Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.      | Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.   | 2           | 2                | ОК.03<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08 |
| Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.  | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения  | 2           | 2                | ОК.03<br>ОК.06                   |

|   |  |         |   |                                  |
|---|--|---------|---|----------------------------------|
|   | <p>атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>  |         |   | OK.07<br>OK.08                   |
| <p><b>Тема 1.6.</b> Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</p> | <p>Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных стелени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.</p>  | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <p><b>Тема 1.7.</b> Физическое загрязнение.</p>   | <p>Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p>  | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу I.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе</p>  |         | 7 |                                  |
| <p><b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b></p>  |  | 13(8/5) |   |                                  |
| <p><b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана атмосферы.</p>                                  | <p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p> | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <p><b>Тема 2.2.</b> Рациональное</p>  | <p>Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение</p>  | 2       | 2 |                                  |

|  |   |   |   |                                  |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| использование и охрана водных ресурсов.                                  | водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.   |   |   | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана недр.               | Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.  | 2 | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <b>Тема 2.4.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. | Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.  | 2 | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p><b>Примерная тематика впеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Пищевые ресурсы человечества.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p><b>Примерная тематика рефератов.</b></p> <p>Молочные продукты – в любом возрасте.</p> <p>Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Добавки в пищевых продуктах.</p> <p>Соя, и ее польза для здоровья.</p> <p>Экология и здоровье человека.</p> <p>Лица Франкенштейна.</p> | 5 |   |                                  |



|   |  |         |   |                                  |
|---|--|---------|---|----------------------------------|
| <b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>   |  | 12(8/4) |   |                                  |
| <b>Тема 3.1</b> Охрана ландшафтов.  | Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.<br>Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.  | 2       | 1 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <b>Тема 3.2.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.                             | Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <b>Тема 3.3.</b> Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.  | Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения  | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
| <b>Тема 3.4.</b> Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. | История международного природоохранного движения.<br>Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.<br>Роль международных организаций в охране природы   | 2       | 2 | OK.03<br>OK.06<br>OK.07<br>OK.08 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.<br>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.  | 4       |   |                                  |

|               |   |           |  |  |
|---------------|---|-----------|--|--|
|               | Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. |           |  |  |
|               | Дифференцированный зачет  | 2         |  |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>48</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
6. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
7. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
11. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

13. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

**Электронные издания:**

1. [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов.

3. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы

4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал

5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>умест</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</li> <li>• Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>• Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> <li>• Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования</li> </ul> <p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</li> <li>• Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники воздействия техногенного воздействия на среду</li> <li>• Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса</li> <li>• Принципы и методы рационального природопользования</li> <li>• Методы экологического регулирования</li> <li>• Принципы размещения производств различного типа</li> <li>• Основные группы отходов, их источники и масштабы образования</li> <li>• Понятие и принципы мониторинга окружающей среды</li> <li>• Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</li> <li>• Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>• Природоресурсный потенциал РФ</li> <li>• Охраняемые природные территории</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос.</li> <li>- фронтальные контролирующие беседы.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3.</li> <li>- реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная контрольная работа/защита реферата.</li> </ul> |
| ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и  | Наблюдения во время опросов,   |

|   |   |
|---|---|
| <p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>бесед, выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценивание результатов выполнения ВСР.</p> |
|---|---|

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* и 46.02.01 *Документационное обеспечение управления и архивоведение*.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен перечень самостоятельных, контрольных работ.

### Организация - разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 2-24-62  
Факс: 8 (34360) 2-02-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

### Составитель:

Карпеева Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», ВКК.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин (протокол № 1 от 28 . 08 .2018 )

«28» августа 2018г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ (Аношкова А.И.)

*Актуализировано 28 августа 2019 Аношкова А.И.*