

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю 
Директор ТТЕ /М.С. Задровская/
«29» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПД.05 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональный цикл ОПОП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Точилкин Владимир Александрович Мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», 1КК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № 1 от 28 августа .2019 г.)

«28» августа 2019 г. Председатель МК  (А.Н. Веснина)

Актуализировано « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 6 - 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.12 - 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций и профессиональных компетенций**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<i>ОК 3</i>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<i>ОК 4</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<i>ПК 1.3.</i>	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
<i>ПК 3.1</i>	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
<i>ПК 3.2</i>	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
<i>ПК 3.3</i>	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с законодательством о труде Знакомство с законом РФ «Об охране окружающей природной среды». Работа с технической документацией по охране труда в электроустановках. Использование интернет ресурсов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1	Общие требования охраны труда на предприятии	24		
Тема 1.1. Нормативно-правовые требования к охране труда	Содержание учебного материала: 1. Законодательство об охране труда и здоровья в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Ответственность за нарушение охраны труда. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Трудовая дисциплина и общие требования безопасности на территории предприятий и в производственных помещениях. 4. Организация безопасной эксплуатации электроустановок на предприятиях. Обучение в области охраны труда.	4	2	ОК 1.-6, ПК.3.2.
	Практические занятия	4	2	
	1. Работа с законодательством о труде, составление опорного конспекта по теме - Устройтво на работу и увольнение.	1		
	2. Работа с законодательством о труде, составление опорного конспекта по теме - Оплата труда, гарантии и компенсации	1		
	3. Работа с законодательством о труде, составление опорного конспекта по теме - материальная ответственность сторон трудового договора.	1		
	4. Работа с законодательством о труде, составление опорного конспекта по теме - Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Работа с законодательством о труде: - раздел 7 Гарантии и компенсации работникам. - раздел 12 гл.42 Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет			
Тема 1.2. Охрана окружающей среды. Производственная санитария.	Содержание учебного материала: 1. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. 2. Административная и юридическая ответственность за нарушение в	4	2	ОК 1.-6, ПК.1.3.

	области охраны окружающей среды.			
	3. Производственная санитария. Вредные производственные факторы. Неблагоприятные метеорологические условия в производственных помещениях.			
	4. Воздействие шума, вибраций, электромагнитных излучений и плохого освещения на человека.			
	Практические занятия	4	2	
	1. Составление конспекта - Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Природоохранные мероприятия.	1		
	2. Персональная ответственность электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в деле охраны окружающей среды.	1		
	3. Изучение способов защиты человека от воздействия неблагоприятных метеорологических условий в производственных помещениях.	1		
	4. Изучение способов защиты человека от воздействия шума, вибраций, электромагнитных излучений и плохого освещения на человека.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Знакомство с законом РФ «Об охране окружающей природной среды».			
	Требования безопасности при обслуживании электроустановок	36		
Раздел 2	Содержание учебного материала:	7	2	ОК 1.- 6, ПК.3.1. – 3.3.
Тема 2.1.	Электробезопасность.			
	Пожарная безопасность			
	1. Скрытая опасность поражения электрическим током.			
	2. Основные технические меры обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок. Особенности ограждений установок и линий электропередачи. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников.			
	3. Требования к персоналу по электробезопасности. Классификационные группы по электробезопасности.			
	4. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.			
	5. Основные причины возникновения пожаров и взрывов в электроустановках и электрических сетях.			
	6. Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии.			
	7. Правила пользования противопожарной техникой, первичными средствами пожаротушения.			
	Практические занятия	7	2	

Тема 2.2. Требования безопасности при производстве работ в электроустановках.	1. Действие электрического тока на организм работающего.	1		
	2. Защитное заземление и отключение. Блокировка. Электрозащитные средства и правила пользования ими.	1		
	3. Освобождение пострадавших от действия электрического тока.	1		
	4. Оказание первой помощи.	1		
	5. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений.	1		
	6. Отработка действий при пожаре.	1		
	7. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3	
	Знакомство с условиями присвоения группы по электробезопасности электротехническому персоналу (ПОТ приложение №1). Использование интернет ресурсов для изучения материала по электробезопасности и пожарной безопасности.			
	Содержание учебного материала:	5	2	ОК 1.- 6. ПК.1.3.А ПК.3.1.- 3.3.
1. Правила безопасного проведения работ в электроустановках				
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.				
3. Порядок организации работ по парядам и распоряжениям.				
4. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.				
5. Меры безопасности при работе на высоте.				
Практические занятия	5	2		
1. Работа с технической документацией (ПОТ – гл.1.4.)Общий порядок и условия производства работ в электроустановках.	1			
2. Работа с технической документацией (ПОТ – гл.2.4.) Организация работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.	1			
3. Работа с технической документацией (ПОТ – гл.10.) Правила безопасной работы с переносными электроинструментам и светильниками.	1			
4. Выполнение технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ со снятием напряжения.	1			
5. Дифференцированный зачет	1	3		
Самостоятельная работа обучающихся	5	3		
Использование межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок для самостоятельного				

изучения материала по теме.	Итого:	60		
-----------------------------	--------	----	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный;

плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);

учебный фильм «Практикум электромонтера».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. – 240с.

2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник – 3-е изд., Москва : КНОРУС, 2017 – 310 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда.- М.: Высшая школа, 1994.

2. Электромонтажные работы Кн.11. Охрана труда: Учебное пособие/ А.Н. Бредихин, Э.И. Ландесман; Под ред. А.Н. Трифонова. – М.: Высш. шк., 1990. – 142 с.

3. Журнал "Библиотека инженера по охране труда".

4. Журнал "Охрана труда. Практикум".

5. Журнал «Справочник специалиста по охране труда».

6. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М.: НИЦ ЭНАС, 2003.

7. Межотраслевые, отраслевые и местные инструкции по охране труда.

8. Межрегиональный журнал "Безопасность и охрана труда".

9. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.

10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды осваиваемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Чем и как проверяется</i>
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме тестовых заданий.
действие токсичных веществ на организм человека	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы
законодательство в области охраны труда	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
основные источники воздействия на окружающую среду	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме тестовых заданий.
основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы

мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии		
права и обязанности работников в области охраны труда	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме тестовых заданий.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме тестовых заданий.
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме устного опроса
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Чем и как проверяется</i>
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
использовать экипировку и противопожарную технику	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	ОК 1.- 6. ПК.1.3. – 3.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.