

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А.ЕЛОХИНА"
(ГАПОУ СО "ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А.ЕЛОХИНА")

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 М.С. Задровская

«19» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика
(наименование учебной дисциплины)

по ОПОП СПО

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 "Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"
(код; специальность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей".

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.00

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с операционными системами, носителями информации;
- с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск;
- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации;
- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;
- осуществлять защиту данных каким-либо из способов;
- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы;
- создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций, и другими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера;
- операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- определение и работа с файлами, каталогами, дисками;
- назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит);
- технологии обработки текста, графики, числовой информации;
- назначение и возможности компьютерных сетей;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;

- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактике заражения;
- правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;
- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;
- автоматизированное рабочее место специалиста;
- назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих **профессиональных компетенций** в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
контрольные работы	-
Консультации (не более)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Назначение и интерфейс. 2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. 6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. 9. Сортировка данных.</p> <p>Практические занятия 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. 2. Выполнение расчётных операций. 3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 4. Построение диаграмм.</p>	<p>2</p> <p>14 2 4 4 4</p>	<p>ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. 3. Создание связей между таблицами. 4. Редактирование данных таблицы. 5. Редактирование структуры таблицы. 6. Создание запросов. 7. Создание форм. 8. Составление отчётов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4</p>	<p>1</p>
Раздел 3 Компьютерные технологии		<p>8</p>		
<p>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизирован-</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Структура автоматизированных информационных систем (АИС) и их роль в обработке</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
ные системы обработки данных	баз данных. 4. Технология создания WEB-сайтов.			
Тема 3.2. Системы автоматизированных проектных работ	Содержание учебного материала Изучение систем автоматизированных проектных работ	2	ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	2
	Практические занятия Изучение порядка работы с автоматизированной системой AutoCAD. Основные компоненты.	2	ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	3
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
	Всего:	54		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории информатики и компьютерной обработки документов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории информатики и компьютерной обработки документов:

1) Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Экран (на штативе или настенный.)
 - Мультимедиа проектор (Напр. 1500ANSI 1024x768, верт. коррекция трапеции, входы VGA, S-video, композитный, аудио, USB.).
 - Персональный компьютер - рабочее место преподавателя (Компьютер стандарт класса Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775 MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard).
 - Монитор LCD 17", 1280x1024, ярк.280, k500:1, вр.откл.8мс.
 - Персональный компьютер - рабочее место студента (по количеству студентов с лицензионным программным обеспечением, не менее Intel Celeron 2667MHz.)
 - MB i865G / RAM 256Mb DDR / HDD 40Gb 7200rpm / DVD-ROM / video on board / sound on board / case 350W ATX.
 - Принтер лазерный Формат А4 Быстродействие не ниже 8 стр./мин, разрешение не ниже 600 x 600 dpi.
 - Принтер цветной струйный А4 10/15с/м, 4800x1200dpi,4^, USB 2.0.
 - Графический планшет (Устройства создания графической информации).
 - Источник бесперебойного питания 500 VA, ступ. Sin, Pтах-300Вт, 10 мин (200Вт).
 - Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.
 - Сканер планшетный не менее 1200x2400 dpi 48bit, USB.
- 2) Информационно-коммуникативные средства:
- Операционная система Windows.
 - Полный пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access).
 - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер McAfee Total Protection.
 - Антивирусная программа.

- Программа-архиватор WinRar;
- Программа- файловый менеджер Total Commander;
- Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка ABBYY FineReader Professional Edition.
- Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.
- Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Браузер Internet Explorer.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, рабочая программа, КТП).

2. Учебно-методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2014. - 352с.

Дополнительная литература:

1. Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. - 5-е изд.,стер. - М. : Издательский центр Академия, 2014. - 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования. - 6-е изд.,стер. - М. : Издательский центр Академия, 2015. - 192с.
3. Глушаков С.В. Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2014.
4. Стахнов А.А. Сеть для офиса и Linux –сервер своими руками. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

5. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012

Интернет – ресурсы

1. <http://informatka.ru/>
2. <http://www.computerra.ru/>
3. <http://www.informatik.kz/>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
6. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
- 7 <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Осваиваемые элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - работать с операционными системами, носителями информации; - с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск; - применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации; - работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе; - осуществлять защиту данных каким-либо из способов; - проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы; - создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций, и другими программами. 	ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - компьютерное тестирование, - оценка практического задания, - оценка внеаудиторной самостоятельной работы - компьютерное тестирование на дифференцированном зачете
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера; - операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - определение и работа с файлами, каталогами, дисками; 	ОК 01 – ОК 10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - компьютерное тестирование, - оценка практического задания, - оценка внеаудиторной самостоятельной работы - компьютерное тестирование на дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none"> - назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит); - технологии обработки текста, графики, числовой информации; - назначение и возможности компьютерных сетей; - основные принципы технологии поиска информации в сети Internet; - способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактике заражения; - правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; - основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов; - автоматизированное рабочее место специалиста; - назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем. 		
--	--	--