

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАПОУ СО «ТТЕ»
М.С.Задровская
«*24*» *февраля* 2018 г.

Рабочая программа
ОП.01 «Экономическая теория»
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

иметь практический опыт – применение на практике для решения экономических вопросов.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
реферат	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки				
Введение	Содержание дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК.01	1
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
Тема 1.2. История развития экономической теории	Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского, монетаристского.	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
Самостоятельная работа: написание реферата.		8		3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение предмета экономической теории; Роль и место функционального анализа в экономической теории; Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.				

<p>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</p>			
<p>Тема 2.1. Производство и экономика</p>	<p>Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы</p>	<p>Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.</p> <p>Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.</p> <p>Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики.</p> <p>Условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p>	<p>Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки.</p> <p>"Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение.</p> <p>Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.</p> <p>Производственные возможности российской экономики.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений</p>	<p>Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p> <p>1</p>

	<p>Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.</p> <p>Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности</p> <p>Самостоятельная работа: написание реферата.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Технологический выбор, кривая производственных возможностей;</p> <p>Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека;</p> <p>Специфика предпринимательства как фактора производства;</p> <p>Максимизация прибыли на рынках факторов производства;</p> <p>Права собственности как правила игры;</p> <p>Проблема спецификации прав собственности;</p> <p>Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах;</p> <p>Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем</p>	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
<p>Раздел 3.</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<p>Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.</p> <p>Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.</p> <p>Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара.</p> <p>Двойственный характер труда, заключенного в товаре.</p> <p>Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.</p> <p>Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности".</p> <p>Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.</p> <p>Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.</p> <p>Теория спроса и предложения.</p> <p>Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного</p>	4		1-2
			ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
				1
				1
				1
				1
				1
				1
				1

	механизма.					
	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.					2
	Факторы (детерминанты) спроса и предложения.					1
	Эластичность спроса и предложения.					1
	Рыночное равновесие.					1
	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия					1
	Практические занятия					
	Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара.	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3			2
	Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2				2
	Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара.	2				2
Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.	2				2	
Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.						
Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка.	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3			1	
Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика.					1	
Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3			1	
Практические занятия						
Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	2				2	
Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3			1	
Механизм равновесия на рынке труда.						
Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.					1	
Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.					1	

	<p>Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевание и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента.</p> <p>Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.</p>		1
			1
			2
		ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	2
			3
			3
<p>Контрольная работа по разделам «Предмет и история экономической науки», «Общие проблемы экономической теории», «Микроэкономика».</p> <p>Самостоятельная работа: написание реферата.</p> <p>Примерная тематика вesaудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность;</p> <p>Основные положения теории потребительского выбора;</p> <p>Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике;</p> <p>Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции;</p> <p>Спрос и предложение: графический анализ;</p> <p>Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом;</p> <p>Монополия на рынке труда;</p> <p>Влияние профсоюзов на рынок труда.</p>	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	3
<p>Раздел 4.</p> <p>Макроэкономика</p>			
<p>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике.</p> <p>Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.</p> <p>Понятие "макрорынка", его агенты и связи.</p> <p>Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.</p> <p>Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).</p>	2	1
		ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
			1
<p>Тема 4.2.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.</p>	<p>Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.</p> <p>Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение".</p> <p>Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.</p> <p>Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического</p>	4	1
		ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1

	<p>равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход – совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу.</p> <p>Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.</p> <p>Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".</p> <p>Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.</p>		
<p>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</p>	<p>Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.</p> <p>Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста.</p> <p>Источники и типы экономического роста.</p>	<p>2</p> <p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Самостоятельная работа: написание реферата.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Экономический цикл: общие черты и сущность; Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем; Основные проблемы макроэкономики; Методы расчета валового национального продукта; Макроэкономическое равновесие: условия и изменения; Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы; Измерение масштабов экономического роста.</p>	<p>Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2-3</p>
<p>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</p>			
<p>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p>	<p>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.</p> <p>Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.</p>	<p>2</p> <p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p>	<p>1</p> <p>1</p>

Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	<p>Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.</p> <p>Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.</p> <p>Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.</p>	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1-2
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	<p>Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.</p> <p>Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p>	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Инфляция: причины и формы проявления.</p> <p>Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.</p> <p>Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлиппса.</p> <p>Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение уровня и темпов инфляции</p>	2	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	<p>Основные направления социальной политики государства в современных условиях.</p> <p>Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества.</p> <p>Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата.</p> <p>Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.</p> <p>Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини".</p> <p>Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.</p>	4	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1
Тема 5.6. Безработица.	<p>Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон</p>	2	ОК.01-07	1

Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Оукена.	ПК.1.1-1.3			
	Государственная политика занятости и регулирования безработицы.				
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Система социальной защищенности граждан в условиях рынка.	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1		1
	Компенсационные выплаты.				
	Индексация доходов.				
	Сущность переходного периода в России и его характерные черты.				
	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.				
	Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.				
	Практические занятия				
	Основные направления экономической реформы в России				
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.				
	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.				
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую		ОК.01-07 ПК.1.1-1.3	1		1
Самостоятельная работа: написание реферата.			10		2-3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :					
Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;					
Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение;					
Финансовый рынок: его части и участники;					
Возникновение и эволюция денег. Функции денег;					
Виды монетарных политик;					
Методы денежно-кредитной политики;					
Инфляция: причины, виды и методы измерения;					
Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики;					
Дифференциация ставок заработной платы;					
Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль;					
Безработица: виды, издержки и последствия;					
Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы;					
Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя;					

<p>Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики;</p> <p>Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики;</p> <p>Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике;</p> <p>Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;</p> <p>Организационно-правовые формы бизнеса в России;</p> <p>Роль и место малого бизнеса в экономике современной России;</p> <p>Направления в стратегии интегрирования РФ в мировую экономику;</p> <p>Делозитарные расписки как решение актуальным проблем интеграции России в мировую экономическую систему.</p>			
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-07 ПК.1.1-1.3</p>	<p>3</p>
<p>Всего</p>	<p>117</p>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. М., 1996
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учебник. М., 2002
3. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. М., 1993
4. Брюс С.Л., Макконелл К.Р. Экономика: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. М., 1992.
5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб., 2011
6. Воробьев Е.М.. Экономическая теория: курс лекций. М., 2008
7. Гукасян Г.М. Экономическая теория: практикум. М., 2000
8. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая теория / Серия: Высшее экономическое образование. М., 2010
9. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб. пособие. М., 2003
10. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей / Изд. 2-е, доп. и перераб. Ростов н/Д, 2006
11. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. М., 1994
12. Липсиц И.В., Любимов Л.Л. Основы экономики: учеб пособие. М., 1994
13. Мировая экономика: учебник. / Под ред. А.С.Булатова М., 1999
14. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник. М., 2006
15. Носова С.С. Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособие. М., 2006
16. Политическая экономия: учебник. / Под ред. Медведева В.А. М., 1990
17. Розанова Н.М. Экономическая теория. М., 2009
18. Современная экономика / Под ред. Мамедова О.Д. Ростов-на-Дону, 1996
19. Учебник по основам экономической теории / Под ред. Камаева В.Д. М., 1994.
20. Экономическая теория (политэкономия): учебник / Журавлева Галина Петровна [и др.]. Изд. 4-е. М., 2005
21. Экономическая теория: введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика и переходная экономика: учеб. пособие / [авт.-сост.: А. М. Балмаева и др.]. 2-е изд., испр. Саранск, 2000
22. Экономическая теория: конспект лекций в схемах: [пособие для подгот. к экзаменам] / [авт.-сост.: Лизогуб А.Н., Симоненко В.И.]. М., 2004
23. Экономическая теория. Электронный учебник. М., 2010

Дополнительная литература:

24. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы - ответы : Ключевые понятия. Логика курса: Учеб. пособие. М., 2003
25. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / 3-е изд., доп. М., 2004
26. Гукасян Г.М. Экономическая теория: проблемы "новой экономики" / 3-е изд. М., 2011
27. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. М., 2004
28. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. М., 2008
29. Носова С.С. Экономическая теория: учебник. М., 2011
30. Ольсевич Ю. Экономическая теория и природа человека: становится ли тайное явным? // Вопросы экономики. 2007. № 12. С. 27-42
31. Осадчая И.М. Стоит ли перечитывать Маркса? Экономическая теория: прогнозы и реальность // Наука и жизнь. 2002. № 4. С. 56-63
32. Экономическая теория в XXI веке. М, 2004
33. Экономическая теория: истоки и перспективы // Российский экономический журнал. 2006. № 3. С. 91-93
34. Экономическая теория: исторические корни, современная роль и перспективы развития // Российский экономический журнал. 2004. № 5/6. С. 50-55
35. Экономическая теория: пер. с англ. / под ред.: Дж. Итуэлла и др.; науч. ред. В.С. Автономов. М., 2004
36. Экономическая теория: учебник / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, Громыко В.В. Изд. испр. и доп. М, 2005

Адреса ресурсов Интернета

37. <http://economicus.ru/>
38. <http://economist.com.ru/archive.htm>
39. <http://ecsoc.hse.ru/>
40. <http://ecsocman.edu.ru/>
41. http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
42. <http://politstudies.ru/friends/index.htm>
43. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
44. <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
45. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
46. <http://www.finansy.ru/publ.htm>
47. <http://www.jusinf.ru/>
48. <http://www.lawecon.ru/>
49. <http://www.prime-tass.ru/>
50. http://www.vedi.ru/red_r.htm
51. <http://www.vopreco.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	ОК.01-07 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Знания:		
-закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	ОК.01-07 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
-общие положения экономической теории	ОК.01-07 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет

Критерии оценивания по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре Дифференцированный зачет

Уровни деятельности	Критерии оценки	Осваиваемые компетенции
1.Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	ОК.01-07
2.Регулятивный (знание, понимание)	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; действие рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции и ее виды, основных статьи госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики; функции денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста. Знает систему налогообложения. Знает инфляцию. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляцию спроса. Инфляцию предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственную систему антиинфляционных мер; взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p> <p>Осуществляет расчет прибыли и рентабельности продукции, семейного бюджета, заработной платы, предельной полезности. Проводит анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p>	ОК.01-07 ПК 1.1-1.3
3.Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры диф.зачета Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	ОК.01-ОК.07
4.Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	ОК.01-07 ПК.1.1-1.3
5.Творческий	Не предусмотрено заданием	
6.Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет все задания, предусмотренные заданием билета	ОК.01-07 ПК 1.1-1.3

Оценочный лист

К дифференцированному зачету по дисциплине ОП.01. Экономическая теория

На основе ФГОС ОПОП 46.0.2.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Уровни деятельности	Критерии оценки	Освоение компетенций, балл
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	3-5
2. Регулятивный (знание, понимание)	Демонстрирует знания: факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; действие рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции и ее видов, основных статьи госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики; функции денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста, знает систему налогообложения. Знает инфляцию. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляцию спроса. Инфляцию предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственную систему антиинфляционных мер, взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. Осуществляет расчет прибыли и рентабельности продукции, семейного бюджета, заработной платы, предельной полезности Проводит анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	5-10
3. Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры дифференцированного зачета Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	5-7
4. Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	5-7
5. Творческий	Не предусмотрено заданием	-
6. Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет задание	5-7

—40-46__баллов – «5»

35-39__баллов - «4» 28-34__баллов – «3»

Итоговая оценка _____

Преподаватель _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.


Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель: Бланк О.Л. преподаватель 1 квалификационной категории ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»


Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла

(протокол № 1 от «28» августа 2018г.)


«28» августа 2018г. Председатель МК  (А.Н.Веснина)

Актуализировано:

(протокол № 1 от «28» августа 2019 г.)

«28» августа 2019г. Председатель МК  (А.Н.Веснина)

(протокол № 1 от «28» августа 2020 г.)

«28» августа 2020г. Председатель МК  (А.Н.Веснина)

(протокол № от « » 20 г.)

« » 20 г. Председатель МК (