


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавлинский техникум им. А.А. Елохина»

Утверждаю

Директор ГПО  М.С. Задровская

« 28 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Профессиональный цикл ОП.01

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69), профессионального стандарта социально – экономического профиля 38.00.00 Экономика и управление, с учётом профессиональных стандартов:

- «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н;
- «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 236н;
- «Аудитор», утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 236н.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62


Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Бабинцева Анна Александровна, место работы ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла

(протокол № 1 от 28 06 2019 г.)

«28» августа 2019 г. Председатель МК  (А.А. Бабинцева )

Актуализировано «    »      20      г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Актуализировано «    »      20      г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Актуализировано «    »      20      г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки специалистов среднего звена: 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.7; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, в том числе показателей ликвидности и платёжеспособности;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, в том числе по отдельным статьям доходов и расходов;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>- <i>определять финансовые показатели эффективности работы организаций различных форм собственности;</i></li> <li>- <i>рассчитывать страховые отчисления во внебюджетные фонды.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций, в том числе активных и пассивных;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, в том числе ставка рефинансирования и её значение;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификация ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, в том числе</li> </ul>

		<p>порядок выдачи отдельных видов кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</li> <li>- основные принципы организации финансов предприятий и организаций;</li> <li>- факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов (предприятий).</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Планирование самостоятельной работы возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(дифференцированный зачёт)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способностями элемент программы
1	2	3	5
Раздел № 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		6	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	Содержание учебного материала Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги - как экономическая и историческая категория. Сущность денег. Функции денег. Методы государственного регулирования цен.	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3
Тема 1.2 Денежная система и виды денежных реформ	Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования денежной системы. Инфляция и её проявления. Денежные реформы, виды и методы их проведения.	2	ОК 1-5, 9, 10, 11 ПК 1.3
Тема 1.3 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Денежная масса и денежная база. Агрегат денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения.	2	ОК 1-5, 9, 10, 11 ПК 1.3

Раздел № 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система		14	
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-ПК 3.4
Тема 2.2 Структура финансовой системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Финансовые потоки. Характеристика бюджетной системы РФ</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11 ПК 1.3
Тема 2.3 Финансовая политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансовой стратегии и тактики. Задача финансовой политики в условиях рыночной экономики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Современная финансовая политика РФ</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11 ПК 1.3
Тема 2.4 Управлением финансами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений.</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 4.4
Тема 2.5 Финансовый контроль	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля.</p> <p>Модели, формы и методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль в РФ.</p>	4	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3
		2	ПК 2.4; ПК 4.4

	<p><b>Практическая работа № 1 – Ориентировка в контрольных полномочиях органов финансового контроля.</b></p>	2	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4</p>
<p><b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения</b></p>		8	
<p><b>Тема 3.1</b> Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность финансов коммерческих организаций ( предприятий) и их роль в условиях рынка. Функции финансов коммерческих организаций (предприятий).</p> <p>Основные принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов (предприятий).</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7;</p> <p>ПК 3.1-3.4;</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Финансы некоммерческих организаций</p>	<p><b>Практическая работа № 2, № 3 –</b>Определение чистой прибыли в организациях различных форм собственности. Расчет показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия</p>	4	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Финансы некоммерческих организаций и их роль в рыночных условиях. Основные формы некоммерческих организаций. Особенности формирования и функционирования финансов различных некоммерческих организаций.</p>	2	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7;</p> <p>ПК 3.1-3.4;</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, кроссвордов, тестов, сканвордов, презентаций.</p> <p>Тематика: Особенности инфляционного процесса в России. Виды эмиссии банкнот. Типы и виды инфляций. Законы денежного обращения. Сферы использования наличных денег. Сферы применения безналичных расчетов. История возникновения финансов. Типы финансовых отношений. Финансовые аспекты приватизации. Типы финансовой политики.</p>	2	



	<p>Финансовая дисциплина и ее значение. Не государственный финансовый контроль. Общественные и религиозные организации. Разные формы некоммерческих благотворительных организаций. Профессиональные союзы.</p>	14	
<p><b>Раздел 4. Государственные финансы</b></p>		2	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6</p>
<p><b>Тема 4.1</b> Общая характеристика государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Изменение экономической функции государства при переходе к рынку. Принципы организации системы государственных расходов.</p>		
<p><b>Тема 4.2</b> Государственный бюджет</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы, её значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования.</p>	2	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3 ПК 4.1 - 4.4</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Государственный кредит</p>	<p><b>Практическая работа № 4, № 5</b></p> <p>Анализ структуры и показателей доходов и расходов бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Регулирование рынка государственных ценных бумаг.</p>	4	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1 - 4.6</p>
		2	<p>ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.1 -1.3;</p>

	Классификация государственных ценных бумаг.			ПК 4.1-4.6
<b>Тема 4.4</b> Внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов.			ПК 3.1-3.4
	<b>Практическая работа № 6</b>	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3; ПК 3.1-3.4
	Определение налогооблагаемой базы. Расчёт страховых отчислений во внебюджетные фонды.			
<b>Раздел № 5. Кредит и кредитная система</b>		14		
<b>Тема 5.1</b> Сущность кредита и его функции	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
	Понятие кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Функции кредита. Роль кредита в экономике.			ПК 2.1-2.7
	<b>Практическая работа № 7</b>	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
	Составление кредитного договора			
<b>Тема 5.2</b> Формы кредита и его классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
	Классификация кредита по базовым признакам. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.			ПК 2.1-2.7

	<p><b>Практическая работа № 8, № 9</b></p> <p>Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него</p>	4	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
Тема 5.3 Кредитная система и её организация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Источники банковской прибыли.</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1 - 4.6
Раздел № 6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	<p><b>Практическая работа № 10</b></p> <p>Расчёт простых и сложных процентов. Дисконтирование. Определение суммы процентов по вкладам. Анализ ликвидности и платёжеспособности коммерческого банка.</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
Тема 6.1 Характеристика рынка ценных бумаг	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6
Тема 6.2 Фондовая биржа	<p><b>Практическая работа № 11</b></p> <p>Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг; определение суммы дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Условия</p>	2	ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 4.1-4.6

создания и деятельности фондовых бирж.			
Раздел № 7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	4		
Тема 7.1 Международные финансово-кредитные организации	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3; ПК 2.1-2.7
		Содержание учебного материала	
		Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций (МВКФО) в глобальной экономике. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчётов.	
Тема 7.2 Валютная система	2		ОК 1-5, 9, 10, 11; ПК 1.3; ПК 2.1-2.7
		Этапы формирования мировой валютной системы. Региональные валютные системы. Валютный курс – важнейший элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие валютных ценностей. Развитие валютного рынка и валютных операций в РФ. Виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
		Составление стенгазет, буклетов, тестов, презентаций, сообщений, рефератов	
		Тематика: Необходимость роста государственных расходов на выполнение социальной функции государства. Расходы государства на содержание управленческих структур и оборону. Рынок государственных ценных бумаг. Экономические основы и принципы социального обеспечения. Формы безналичных расчётов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Фондовые биржи отдельных стран. Подготовка к дифференцированному зачёту.	
		<b>Консультации</b>	
	2		

	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	76	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методических и дидактических материалов;
- комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ (по количеству студентов);
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, Е.С.Старостина. Финансы и кредит: практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, Е.С.Старостина. Финансы и кредит: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. О.И. Лаврушина. Финансы и кредит. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. О.Е.Янин. Финансы, денежное обращение и кредит. -М.: ИОЦ Академия, 2012.
2. Г.Б. Поляк. Бюджетная система России. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2011.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая. Официальный источник. -М.: ООО « Рид Групп», 2012.
4. М.М.Купцов . Финансы, денежное обращение, кредит и налоговая система.- М:РИОР.2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> Сущность финансов, их функции и роль в экономике	ОК 2-6; ПК 1.3	Беседа, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Принципы финансовой политики и финансового контроля	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос
Законы денежного обращения	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос, оценка домашней работы
Сущность, виды и функции денег	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Основные типы и элементы денежных систем	ОК 2-6; ПК 1.3	Тестирование, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Виды денежных реформ	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Структуру кредитной и банковской системы	ОК 2-6; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Функции банков и классификацию банковских операций, в том числе активных и пассивных	ОК 2-6; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, в том числе ставка рефинансирования и её значение	ОК 2-6; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Структуру финансовой системы	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	ОК 2-6; ПК 1.3	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Виды и классификация ценных бумаг	ОК 2-6; ПК 4.4	Тестирование, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	ОК 2-6; ПК 4.4	Тестирование, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	ОК 2-6; ПК 4.4	Тестирование, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Характеристики кредитов и кредитной	ОК 2-6; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов

системы в условиях рыночной экономики, в том числе порядок выдачи отдельных видов кредита		выполнения диф.зачёта
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы	ОК 2-6; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта
Основные принципы организации финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов (предприятий)	ОК 2-6; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4	Опрос, оценка результатов выполнения диф.зачёта, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Уметь:</b> Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	ОК 2-6; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4	Тестирование, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	ОК 2-6; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	ОК 2-6; ПК 4.4	Оценка результатов выполнения практической работы
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	ОК 2-6; ПК 4.4	Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Определять финансовые показатели эффективности работы организаций различных форм собственности	ОК 2-6; ПК 1.3 ПК 2.4; ПК 4.4	Оценка результатов выполнения практической работы
Рассчитывать страховые отчисления во внебюджетные фонды	ОК 2-6; ПК 1.3	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы