

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТТЕ *М.С.Задровская*

« *30* » *Февраля* 2018 г.

Рабочая программа

ОПД.03 «Статистика»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

Иметь практический опыт: применять на практике методику обработки статистических данных.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов,**

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки **40 часов;**

самостоятельной работы **20 часов.**

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
консультации (не более)	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	ОК.01, ОК.09
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
		2	
		1	ОК.08, ОК.09

	<p>➤ Способы графического изображения рядов распределения</p>		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	3	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 2 Построение и анализ таблиц и графиков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений</p>	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов</p>	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Тема 5.2. Показатели	Содержание учебного материала	4	

вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различия средних и относительных величин 	1	
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	4	
	Практические задания: <ul style="list-style-type: none"> № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики 		
Раздел 7. Индексы в статистике	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 	1	
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	3	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		

	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода		2	ПК.3.1,3.4. ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2	ОК.01-ОК.09 -ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях		2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			10	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		1	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала Корреляция. Корреляционно- регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты		1	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
			2	

корреляционной связи.			
Самостоятельная работа обучающихся:		2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
1. Доклады:		1	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и R-Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 			
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.		1	
Дифференцированный зачет		2	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
 - Табличный редактор MS Excel
 - STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
 - SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 372с.

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практической работы № 1, тестирование диф.зачет
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практических работ № 1 и № 2 тестирование диф.зачет
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование диф.зачет
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование диф.зачет
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	Диктант, опрос Тестирование Диф.зачет
общие основы статистической науки	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	устный и письменный опрос диф.зачет
принципы организации государственной статистики	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	устный опрос тестирование диф.зачет
современные тенденции развития статистического учёта	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	Диктант, опрос, тестирование Диф.зачет
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	тестирование защита практических работ № 1, 2 диф.зачет
основные формы и виды действующей статистической отчётности	ОК.01- ОК.098 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практических работ № 5, 6 тестирование диф.зачет

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ОК.01-ОК.09 ПК.1.1,1.4 ПК.3.1,3.4.	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование, диф.зачет
---	--	--