

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю
Директор ТТЕ  М.С. Задовская/
«29» августа 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПД.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ БЫТОВЫХ
ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ И ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТА

Общепрофессиональный цикл ОПОП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Точилкин Владимир Александрович Мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», 1КК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № 1 от 26 августа 2019г.)

« 28 » августа 2019 г. Председатель МК  (А.Н. Веснина)

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.
Председатель МК _____ ()

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ стр.3- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ стр.5 - 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ БЫТОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ И ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт бытовых электроприборов и электроинструмента» входит в общепрофессиональный цикл, введена за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации обслуживания и ремонта бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<i>ПК 1.1</i>	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
<i>ПК 1.3.</i>	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
<i>ПК 2.2</i>	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
<i>ПК 2.3</i>	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<i>ПК 3.2</i>	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Знакомство с устройством и технологией ремонта тостеров и хлебопечек	
Знакомство с устройством, типами греющих кабелей и их применением	
Изучение технологии ремонта посудомоечных машин	
Знакомство с устройством и принципом работы микроволновых печей	
Знакомство с устройством и технологией ремонта конденционеров и холодильников	
Знакомство с устройством и технологией ремонта электробритв и кофемолок	
Знакомство с устройством и технологией ремонта стиральных машин	
Изучение устройством и принципа работы автоматических стиральных машин	
Знакомство с устройством и ремонтом перфораторов и электролобзиков	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых компетенций
I	2	3	4	5
Раздел I	Обслуживание и ремонт бытовых электроприборов и электрифицированного инструмента	72		
Тема I. Устройство, обслуживание и ремонт электрооборудования бытовых нагревательных приборов 26ч	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Классификация электроплит. Устройство классических электроплит с варочными поверхностями их нержавеющей стали и стали покрытой эмалью.</p> <p>2. Устройство классических электроплит с варочными поверхностями из стеклокерамики.</p> <p>3. Устройство и принцип работы индукционных электроплит.</p> <p>4. Электрические схемы электроплит. Основные неисправности электроплит.</p> <p>5. Устройство и принцип работы накопительных водонагревателей.</p> <p>6. Устройство и принцип работы проточных водонагревателей.</p> <p>7. Классификация электрокотлов. Устройство и принцип работы тэновых электрических котлов.</p> <p>8. Устройство и принцип работы электродных и индукционных котлов</p> <p>9. Классификация и принцип работы электрочайников.</p> <p>10. Устройство и принцип работы термонта.</p> <p>11. Разновидности электрических утюгов и их устройство.</p> <p>12. Классификация электрообогревателей. Устройство и принцип работы масляных, инфракрасных обогревателей и конвекторов.</p> <p>13. Устройство и принцип работы тепловентиляторов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Знакомство с конструкцией регуляторов мощности электроплит</p> <p>2. Изучение устройства и принципа работы термостатов электроплит</p> <p>3. Знакомство с техническим обслуживанием электроплит.</p> <p>4. Изучение технологии ремонта электроплит.</p>	13	1	ОК 1-6 ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 3.2
		13	2	
		1		
		1		
		1		
		1		

	5. Основные неисправности водонагревателей, их причины и способы устранения.	1		
	6. Изучение технологии ремонта водонагревателей	1		
	7. Ремонт и техническое обслуживание теновых котлов	1		
	8. Изучение особенностей ремонта электродных и индукционных котлов.	1		
	9. Знакомство с техническим обслуживанием и ремонтом электрочайников.	1		
	10. Изучение технологии ремонта термоматов	1		
	11. Ремонт и техническое обслуживание утюгов	1		
	12. Технология эксплуатации и ремонта обогрвателей	1		
	13. Техническое обслуживание и ремонт тепловентиляторов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	3	
	Знакомство с устройством и технологией ремонта тостеров			
	Знакомство с устройством и технологией ремонта хлебопечек			
	Знакомство с устройством, типами греющих кабелей и их применением			
Технология ремонта посудомоечных машин				
Знакомство с устройством и принципом работы микроволновых печей				
Знакомство с устройством и технологией ремонта конденсаторов				
Знакомство с устройством и технологией ремонта холодильников				
Тема 2		7	1	
Устройство, обслуживание и ремонт электрооборудования бытовых машин 14ч	Содержание учебного материала:			ОК 1-6 ПК 1.3. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Устройство и принцип работы электрического фена			
	2. Классификация пылесосов. Устройство напольных пылесосов.			
	3. Особенности конструкции вертикальных пылесосов.			
	4. Устройство и принцип работы бытовых вентиляторов			
	5. Классификация и устройство миксеров и блендеров			
	6. Особенности конструкции бытовых электромясорубок			
	7. Устройство и принцип работы электропривода бытовых швейных машин			
	Практические занятия	7	2	
	1. Изучение технологии ремонта фенов	1		
	2. Обслуживание и ремонт электрооборудования пылесосов	1		
	3. Основные неисправности электрооборудования пылесосов и способы их устранения	1		
	4. Основные неисправности вентиляторов и их устранение	1		

Тема 3 Устройство, обслуживание и ремонт электрифицированного инструмента 6ч	5. Технология ремонта миксеров и блендеров	1		
	6. Типичные неисправности электромоторов и методы их устранения	1		
	7. Ремонт электрооборудования бытовых швейных машин	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3	
	Знакомство с устройством и технологией ремонта электробритв			
	Знакомство с устройством и технологией ремонта кофемолок			
	Знакомство с устройством и технологией ремонта электромажеров			
Знакомство с устройством и технологией ремонта стиральных машин				
Знакомство с устройством и принципом работы автоматических стиральных машин				
Содержание учебного материала:	3	1	ОК 1-6 ПК 1.3. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	
1. Устройство электродрей и их классификация				
2. Особенности устройства болгарок				
3. Устройство шуруповерта и зарядного устройства				
Практические занятия	3	2		
1. Алгоритм поиска неисправностей электрической части инструмента	1			
2. Устранение поломки электрической части электроинструмента	1			
3. Технология обнаружения и устранения неисправностей шуруповерта	1			
Самостоятельная работа обучающихся	4	3		
Знакомство с устройством, применением и ремонтом перфораторов				
Знакомство с устройством и технологией ремонта электролобзиков				
Дифференцировочный зачет	2			
Итого:	72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники;

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

модели бытового электрооборудования и электроинструмента

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование:

Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Мастерство, 2001. – 224 с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей СПб.: Издательство ДЕАН, 2005. – 304 с.

3. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. – 192 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов А.Джексон Москва ООО «Издательство Астрель», 2007 г.

Интернет-ресурсы:

<https://elektrikexpert.ru/indukcionnaya-plita.html>

<http://fb.ru/article/223148/hi-light-konforki---cto-eto-konforki-dlya-elektroplit-tipyi-konforok>

<https://qteck.ru/sxema-ustrojstva-i-princip-raboty-elektroplity.html>

<http://sovet-ingenera.com/otoplenie/vodonagrevatel/remont-vodonagrevatelya-svoimi-rukami.html>

<http://master-vl.ru>

<http://gidpopechkam.ru/pechki/kirpichnaya-vodyanym-konturom.html>

<http://gidpopechkam.ru/kotly/indukcionnyj-kotel-svoimi-rukami.html>

<https://teplofan.ru/kotly/elektricheskie/tenovye>

<http://sovet-ingenera.com/otoplenie/kotly/elektricheskie-kotly-otopleniya.html>

<https://vopros-remont.ru/>

<http://zapiski-elektrika.ru/>

<http://kitchenguide.su/texnika/remont-blenderov-svoimi-rukami.html>

http://el-shema.ru/publ/remont/skhema_i_remont_blendera/6-1-0-262

http://el-shema.ru/publ/remont/remont_miksera/6-1-0-252

<https://qteck.ru/sxema-ustrojstva-myasorubki-i-naznachenie-ee-osnovnyx-rabochix-organov.html>

<https://samelectric.ru/>

<https://elctricon.ru/posting/kak-rabotaet-knopka-dreli-shemypodklyucheniya-knopki-dreli-tipovye-polomki/>

<https://tehznatok.com/wp-content/uploads/2017/12/shchetki-dvigatelya-shurupoverta.jpg>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды осваиваемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Чем и как проверяется</i>
классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК.2.2	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы
порядок организации обслуживания и ремонта бытовой техники	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК 3.2	Текущий контроль педагога в форме тестовых заданий.
методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 3.3. ПК.2.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устного опроса
прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК 3.2	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК.2.2	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК.2.3	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
производить наладку и испытания электробытовых приборов	ОК 1.- 6. ПК.1.1. – 1.3. ПК 3.2	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.