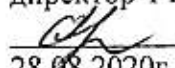


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
"Тавдинский техникум им. А.А. Елохина"

УТВЕРЖДАЮ
директор ТТЕ
 /Е.А. Санникова
28.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
среднего профессионального образования по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тавда, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года №1565.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Факс: 8 (34360) 5-22-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Разработчики:

Петрова Светлана Викторовна, 1КК

Согласованно на методической
комиссии проф. цикла
Председатель А.Н. Веснина
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6, ПК 6.1-6.5.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые акты; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	5
консультации	0
промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черты Конституции как нормативного акта. Структура Конституции Российской Федерации. 2. Основы конституционного строя 3. Основные права и свободы человека и гражданина 4. Обязанности гражданина Российской Федерации <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Изучение Конституции Российской Федерации, анализ ее глав</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-11</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.7</p> <p>ПК 4.1-4.6</p> <p>ПК 5.1-5.6</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>
Тема 1.2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды юридических лиц, их права и обязанности 2. Первичная регистрация, реорганизация и ликвидация юридического лица 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций 5. Признаки банкротства и меры воздействия на должника 6. Процедуры банкротства <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №2. Изучение источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-11</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.7</p> <p>ПК 4.1-4.6</p> <p>ПК 5.1-5.6</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>
1	2	3	4
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и виды сделок. Условия недействительности сделок 2. Гражданско-правовой договор, его виды и формы заключения <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №3. Составление гражданско-правовых договоров</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-11</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.7</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>

				ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
Трудовые правоотношения	1. Содержание трудового договора, порядок заключения и расторжения		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8
	2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда		2	ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5
	3. Дисциплинарная ответственность		2	
	4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры		2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7, 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6, 6.1-6.5
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
Административные правонарушения и административная ответственность	1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности		1	
	2. Административные правонарушения и меры наказания в области предпринимательской деятельности		1	
	Тематика практических занятий		1	
	Практическое занятие №4. Определение мер административной ответственности при различных правонарушениях		1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1. Экономические споры		2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7, 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6, 6.1-6.5
	2. Субъекты и стадии арбитражного процесса		2	
	3. Общие положения Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»		2	
Промежуточная аттестация			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, дидактический материал.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, система мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 №95-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ).
6. Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №195-ФЗ).
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ).

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)
3. www.constitution.ru (Конституция РФ)
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
5. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые акты;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;– организационно-правовые формы юридических лиц;– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;– право социальной защиты граждан;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<ul style="list-style-type: none">– анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях;– оценка выполнения самостоятельной работы;– оценка выполнения тестового задания