

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

**УТВЕРЖДЕНО**

*М.С. Задровская*  
директор ГАПОУ СО «ТТЕ»  
М.С.Задровская  
*10/08/18* *август* 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина **ОПД.10 «Экономика отрасли»**  
специальность 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

2018г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

### **Иметь практический опыт:**

расчета технико-экономических показателей в организации, оценки эффективности ее деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 135 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 45 час;
- консультации - 10 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	135
<i>Самостоятельная работа</i>	45
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	52
консультации (не более)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено народного хозяйства страны	<p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Понятие организации и предприятия, факторы внешней и внутренней среды</p> <p>Организационно-экономические условия функционирования предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Статус и организационно-правовые формы организаций( предприятий), особенности их экономической ответственности. Учредительные документы, уставной капитал и имущество организации( предприятия).</p> <p>Состав и инфраструктура предприятия. Технико-экономические особенности организации (предприятий) различных отраслей народного хозяйства. Производственная и организационная структура организации( предприятия). Основные производственные и технологические процессы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства и их особенности. Типы производств и их характеристика.</p> <p><b>Практические занятия № 1,2</b></p> <p>Определение по различным признакам организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>Расчет длительности производственного цикла и основных параметров поточной линии</p>	2	1 ОК01
Тема 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	<p>Понятие, сущность и состав производственных фондов организации (предприятия). Особенности производственных фондов предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства. Значение, классификация и структура основных производственных фондов. Экономическое значение, методы оценки основных производственных фондов. Стоимостная оценка основных фондов: по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов, методы его определения. Амортизация и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Методы равномерной, ускоренной, замедленной и смешанной амортизации и их экономическое значение. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов. Аренда и лизинг основных фондов и нематериальные активы.</p> <p>Материально-вещественный состав, структура и особенности оборотных средств организаций (предприятий) различных отраслей народного хозяйства. Показатели использования и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Понятие инвестиций и капитальных вложений, капитальное строительство (новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение) и их значение для воспроизводства основных и оборотных фондов организации( предприятия).</p> <p><b>Практические занятия № 3,4,5,6</b></p> <p>Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений</p> <p>Расчет показателей использования оборотных средств и запасов материальных ресурсов</p> <p>Расчет экономической эффективности использования капитальных вложений</p>	4	2 ОК01-ОК09
Тема 3. Трудовые ресурсы организации	<p>Персонал предприятий: состав, структура, квалификация. Особенности структуры кадров организаций (предприятий) различных отраслей народного хозяйства и различных организационно-правовых форм</p>	6	1 ОК01-ОК09
		8	3 ОК01-ОК09

(предприятия)	Планирование численности и состава работающих. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в современных условиях.			
	Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих. Контрактная форма организации и оплаты труда, ее особенности и содержание.		2 OK01-OK09	
Тема 4. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Производительность труда и ее роль в повышении эффективности предприятия. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы повышения производительности труда (внешние и внутренние).		2 OK01-OK09	
	Практические занятия № 7,8,9	6	3 OK01-OK09	
	Расчет показателей производительности труда и движения кадров			
	Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда			
	Распределение заработной платы между рабочими при бригадной форме организации труда			
	Сущность и виды издержек производства. Экономический смысл себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическому содержанию (по элементам), целевому назначению (статьям калькуляции), их взаимосвязь, области применения. Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости, понятие, особенности структуры организаций (предприятий) различных отраслей народного хозяйства. Методы калькулирования себестоимости продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.	4	1 OK01-OK09	
	Виды прибыли и рентабельности: понятие, методы расчета. Факторы роста прибыли и рентабельности, их роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности и развитии организации (предприятия).		2 OK01-OK09	
	Цена, предложение и спрос. Стратегия и методы ценообразования. Виды цен. Ценовая политика организации (предприятия) и принципы ее формирования. Государственное регулирование цен в условиях рынка.		2 OK01-OK09	
	Практические занятия № 10,11,12,13,14	10	3 OK01-OK09	
	Расчет издержек производства и прибыли предприятия			
Составление сметы затрат на производство товарной продукции				
Составление калькуляции себестоимости продукции				
Расчет цены товара				
Расчет прибыли и рентабельности				
Тема 5. Логистическая деятельность организации (предприятия)	Понятие логистики организации (предприятия), ее виды и направления. Основные функции логистики.	4	1 OK01-OK09	
	Понятие и цели построения логистической системы организации (предприятия). Элементы логистической системы. Основные виды логистических систем.		1 OK01-OK09	
	Снабженческая логистика, ее виды и содержание. Организация снабжения, виды производственных запасов, пути сокращения запасов.		2 OK01-OK09	
	Сбытовая логистика, ее виды и содержание. Стимулирование сбыта. Организация товародвижения. Функции и средства рекламы.		2 OK01-OK09	
	Планирование логистической деятельности организации (предприятия).		2 OK01-OK09	
	Практические занятия № 15,16	4	3 OK01-OK09	
	Разработка схем управления материальными потоками в организации			
	Разработка рекламного обращения			
	Тема 6. Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности	Задачи и виды внутрипроизводственного планирования. Основные элементы планирования в организации (на предприятии). Содержание и взаимосвязь разделов плана. Ведущая роль стратегического планирования.	8	1 OK01-OK09
		Производственная программа предприятия. Концепция жизненного цикла продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции. Диверсификация производства. Качество и конкурентоспособность продукции, факторы и показатели конкурентоспособности. Определение тактики и		2 OK01-OK09

организации (предприятия)	стратегии рыночного поведения организации (предприятия) при формировании производственной программы. Бизнес-планирование в организации (на предприятии), его цели, задачи. Бизнес-план, его виды и содержание основных разделов.	2 ОК01-ОК09	
	Практические занятия № 17,18,19,20,21,22 Составление резюме бизнес-плана организации Расчет показателей плана производства и реализации продукции Расчет различных видов запасов материальных ресурсов Расчет потребности в материально-технических ресурсах организации Расчет производственной мощности организации	4 2 2 4 2	3 ОК01-ОК09
Тема 7. Эффективность производства и внедрения новой техники в организации (на предприятии)	Сущность экономической эффективности, ее виды и показатели. Закон возрастающих экономических издержек. Кривая производственных возможностей предприятия. Абсолютная и сравнительная эффективность производства и внедрения новой техники. Учет фактора времени в экономических расчетах. Экономическое содержание нормативных показателей. Условия сопоставимости вариантов новой техники и направлений осуществления капитальных вложений.	4	1 ОК01-ОК09
	Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение научно-технического прогресса и выхода предприятия на мировой уровень организации производства. Методы сопоставления стоимостных оценок результатов и затрат по реализации мероприятий научно-технического прогресса. Ресурсосбережение и эффективность деятельности организации (предприятия).	2	2 ОК01-ОК09
Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Практические занятия № 24 Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники и технологии в организации Расчет экономической эффективности от проведения организационно-технических мероприятий	2	3 ОК01-ОК09
	Сущность, факторы международного разделения труда. Всемирное разделение труда – материальная основа всемирного хозяйства. Понятие и классификация внешних связей предприятия. Формы внешнеэкономической деятельности в РФ. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современных условиях. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на конкурентоспособность организации(предприятия), являющегося участником мирового хозяйства. Понятие конкурентоспособности продукции и организации (предприятия), показатели и пути их повышения. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности организаций (предприятий) в РФ. Внешняя торговля товарами: виды, направления, особенности. Организация торговли промышленными, сырьевыми, топливно-энергетическими, сельскохозяйственными и др. товарами. Внешняя торговля услугами, ее виды и особенности. Франчайзинг, инжиниринг, ренжиринг, лизинг, «ноу-хау», транспортные услуги, обслуживание внешнеэкономических связей, туризм и др. социальные и культурные услуги. Внешнеторговый контракт.	2	1 ОК01-ОК09 2 ОК01-ОК09 ОК01-ОК09
Тема 9. Финансы организации (предприятия)	Понятие финансов и финансовых ресурсов организации (предприятия), их состав и структура. Принципы организации финансов, финансовые взаимоотношения организации (предприятия) с контрагентами. Финансовые ресурсы организации (предприятия), источники их формирования. Расходы и доходы организации, их состав и структура. Организация финансовых расчетов в организации (на предприятии). Виды финансовых расчетов. Финансовое планирование в организации (на предприятии), его цели, задачи, принципы. Основные методы финансового планирования, их содержание.	2	2 ОК01-ОК09 2 ОК01-ОК09 2 ОК01-ОК09
	Практические занятия № 25 Расчет доходов и расходов организации. Составление финансового плана.	2	3 ОК01-ОК09
Самостоятельная работа: написание реферата. Тематика висудиторной самостоятельной работы:			



<p>Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.  Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).  Организация оплаты труда в организации.  Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.  Планирование финансовых результатов деятельности организации.  Основные средства организации и их использование.  Кадры организации и производительность труда.  Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования.  Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.  Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.  Расчет доходов от экспортно-импортных операций организации (предприятия).  Расчет показателей бизнес-плана. Расчет потребности в материальных ресурсах, производственной мощности, эффективности деятельности организации от проведения организационно-технических мероприятий и внедрения новой техники, показателей производства и реализации продукции, путей товародвижения и рекламной политики организации, логистического управления материальными потоками.  Формирование и расчет прибыли в условиях конкретных предприятий.  Работа с литературой, решение ситуационных задач, подготовка логистических схем управления потоками, работа с нормативными документами.</p>	<p>45</p>	<p>3  ОК01-ОК09</p>
<p>Всего:</p>		<p>135</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1-4: [текст Кодекса приводится по состоянию на 21 янв. 2008 г.]. М., 2018
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: (в 2 ч.): [новая редакция]. М., 2018.
- Трудовой кодекс Российской Федерации: [новая ред.: ...по состоянию на 15 февр. 2019]. М., 2019.

##### Основная литература:

4. Варакута С.А., Егоров Ю.Н. Планирование на предприятии. М., 2001
5. Веретенникова И.И., Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). Учебник. М., 2014
6. Гончарук В.А. Развитие предприятия / Академия народного хозяйства при правительстве РФ. М., 2015
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для ССУЗов. М., 2014
8. Зайцев Н.Л. Практикум по экономике промышленного предприятия: Учебное пособие. М., 2015
9. Зайцев Н.Л. Экономика организации. М., 2006
10. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М., 2002
11. Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы предприятия: Учебное пособие. М., 2005
12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных процессов и их отбор для финансирования официального издания. М., 2004
13. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для вузов. Гриф МО. М., 2010
14. Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Колчиной Н.В. М., 2003
15. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. В. Арсенова [и др.]; под ред. Н.А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004
16. Экономика предприятий: Учебник / Под ред. О.К. Волкова. М., 2005
17. Экономика предприятий: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.Я. Гофинкеля. Издание 3-е. М., 2004
18. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для ВУЗов / Под ред. В.А. Швандора. Издание 3-е. М., 2002

19. Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. О.К. Волкова. М., 2006
20. Яковлев Р.А. Оплата труда на предприятии. Издание 2-е. М., 2001

#### Дополнительная литература:

21. Азбука экономики: Учебное пособие / Рябчиков А.К. М., 2001
22. Андреева Л.В., Макарьева В.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. М., 2005
23. Бокряков А.Я., Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. М., 2001
24. Букалов М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. Издание 2-е. М., 2006
25. Григорьев В.В., Федотова М.А. Оценки предприятия: теория и практика. М., 2015
26. Дурнов В.Д., Федюкин В.К. и др. Методы оценки и управления качеством промышленной продукции. М., 2011
27. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник. Издание 2-е. Минск, 2014
28. Липсиц И.В. Коммерческое ценообразование: Учебник. Сборник деловых ситуаций: тесты. Издание 2-е. М., 2001
29. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп. М., 2014
30. Ракицкий И.А. Экономика предприятий: Учебник. М., 2002
31. Румянцева Е.Е. Инвестиции и бизнес-проект: Учебно-практическое пособие в 2-х частях. Минск, 2001
32. Экономика предприятия / Под ред. В.Т. Семенова. М., 2000

#### Адреса ресурсов Интернета

33. <http://economicus.ru/>
34. <http://economist.com.ru/archive.htm>
35. <http://ecsoc.hse.ru/>
36. <http://ecsocman.edu.ru/>
37. [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
38. <http://politstudies.ru/friends/index.htm>
39. <http://www.cemi.rssi.ru/cmm/home.htm>
40. <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
41. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
42. <http://www.finansy.ru/publ.htm>
43. <http://www.jusinf.ru/>
44. <http://www.lawecon.ru/>
45. <http://www.prime-tass.ru/>
46. [http://www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)
47. <http://www.vopreco.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
- определять организационно-правовые формы организаций	ОК.01-ОК.09	Практическая работа. Определение по различным признакам организационно-правовых форм предпринимательства Практическая работа. Определение прав собственности, владения и распоряжения собственностью Экзамен
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК.01-ОК.09	Выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений, написание рефератов. Работа с Гражданским кодексом. Устная проверка (опрос)
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК.01-ОК.09	Практическая работа. Определение оптимального размера запасов в различных системах. Практическая работа. Расчет потребности в материальных ресурсах. Экзамен
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК.01-ОК.09	Тестовые задания. Проверочные работы по темам. Заполнение первичных документов (табелей, нарядов, отчетов, актов) Экономические диктанты Экзамен
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ОК.01-ОК.09	Практическая работа. Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений. Практическая работа. Расчет показателей использования основных фондов. Практическая работа. Расчет показателей использования оборотных средств и запасов материальных ресурсов Практическая работа. Расчет показателей производительности труда и движения кадров. Практическая работа. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда и распределение заработка между членами бригады. Практическая работа. Расчет издержек производства и прибыли предприятия. Практическая работа. Составление сметы затрат и калькуляции. Практическая работа. Расчет прибыли и

		рентабельности Экзамен
-планировать основные технико-экономические показатели -планировать деятельность предприятия и его структурных подразделений	ОК.01-ОК.09	Практические работы Дифференцированный зачет Решение задач в соответствии с методикой Практические работы Экзамен
<b>Освоенные знания:</b>		
-сущность организации как основного звена экономики отраслей;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Экзамен
-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	ОК.01-ОК.09 ПК.2.2 ПК2.5	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-методы оценки эффективности их использования;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-организацию производственного и технологического процессов;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Составление производственной структуры организации Практическая работа. Расчет длительности производственного цикла и параметров поточной линии Работа с литературой по темам Экзамен
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-механизмы ценообразования;	ОК.01-ОК.09	Устный опрос Тестирование по теме Практическая работа. Определение полезности товара, построение графика кривых безразличия Практическая работа. Расчет цены товара Решение ситуационных задач Экзамен
-формы оплаты труда;	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам

		Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	ОК.01-ОК.09	Проверочные работы по темам Тестирование по темам Устная проверка (опрос) Решение ситуационных задач Экзамен
-основы планирования деятельности предприятия -методику расчета основных показателей плана -основы внешнеэкономической деятельности предприятия	ОК.01-ОК.09	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен  Устный опрос по теме Экзамен

**Критерии оценивания по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре Экзамен**

Уровни деятельности	Критерии оценки	Осваиваемые компетенции
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7,
2. Регулятивный (знание, понимание)	<p>Демонстрирует знания: -сущности организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>-основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>-принципов и методов управления основными и оборотными средствами;</p> <p>-методов оценки эффективности их использования;</p> <p>-организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>-механизма ценообразования;</p> <p>-форм и систем оплаты труда и планирования численности работающих и фонда заработной платы;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	ОК.01-ОК.09
3. Социальный (применение)	<p>Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры экзамена</p> <p>Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания</p>	ОК.01-ОК.09
4. Аналитический (анализ)	<p>Правильность выбора алгоритма решения задачи</p> <p>Сопоставляет технико-экономические показатели</p> <p>Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы</p> <p>Не предусмотрено заданием</p>	ОК.01-ОК.09
5. Творческий	Самостоятельно выполняет все задания, предусмотренные задачей	ОК.01-ОК.09

Оценочный лист

К дифференцированному зачету по дисциплине **ОПД. 10. Экономика отрасли**  
 На основе ФГОС ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФИО \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Уровни деятельности	Критерии оценки	Наличие критериев Максимально 5 баллов за каждый пункт
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	
2. Регулятивный (знание, понимание)	Демонстрирует знания методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия: Расчет оценки основных фондов и амортизационных отчислений и показателей использования в соответствии с методическими рекомендациями по учету ОС Расчет норматива оборотных средств и показателей использования в соответствии с методикой Расчет показателей производительности труда и движения кадров в соответствии с нормативной документацией Расчет заработной платы в соответствии с методикой Расчет себестоимости, цены в соответствии с Инструкцией по калькулированию себестоимости продукции Расчет прибыли и рентабельности в соответствии с методикой	
3. Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры экзамена. Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	
4. Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Сопоставляет технико-экономические показатели Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы Не предусмотрено заданием	
5. Творческий	Самостоятельно выполняет задание	
6. Самовершенствование		

Итоговая оценка — 50-55 баллов – «5» — 40-45 баллов – «4» — 30-35 баллов – «3»

Преподователь \_\_\_\_\_ О.Л.Бланк