

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А.ЕЛОХИНА»

УТВЕРЖДЕНО

директор ГАПОУ СО «ТТЕ»

М.С. Задровская М.С. Задровская

«28 февраля» 2018 г.

Рабочая программа
дисциплины ОПД. 12 «Основы логистики»
специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Тавда 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;
- управлять логистическими процессами в подразделении организации;
- изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;
- разрабатывать меры по их реализации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;
- логистические цепи и системы;
- логистические процессы;
- принципы планирования в логистике;
- особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределений и товародвижения;
- основные транспортные услуги;
- характеристики сервиса в торговой логистике;
- методы контроля и управления в логистике.

Иметь практический опыт: разрабатывать логистические схемы товародвижения, строить и видоизменять их структуру.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63, часа.

Товаровед-эксперт должен обладать:

-общими компетенциями

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
- ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию
- ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.
- ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	189
<i>Самостоятельная работа</i>	63
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	64
консультации (не более)	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СПД.12 «Основы Логистики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I ПОНЯТИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	Содержание учебного материала		
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	Понятие логистики. Основные направления развития логистики в историческом аспекте.	4	ОК.03-05 ПК.1.3-1.4
	Практические работы: № 1 Анализ логистической системы предприятия	2	
	Самостоятельные работы: Подготовка к практической работе. Подготовка докладов и сообщений	2	
Тема 2. Концепция и функции логистики	Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции (транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; коммерческо-посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.	4	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Практические работы: № 2 Анализ логистической системы предприятия	2	
	Самостоятельные работы: изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики; — оценить возможность выделения единой логистической службы; — наметить состав ее функций; — оценить целесообразность реорганизации предприятия; — обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры. Подготовить данные для	4	

<p>Тема 3. Материальные потоки и логистические операции</p>	<p>практической работы</p> <p>Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение</p> <p>Практическая работа № 3-4 Анализ материальных потоков и логистических операций на торговом предприятии</p> <p>Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы по данной теме студентам рекомендуется выделить в окружающей экономической среде материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам, и описать их. Необходимо подыскать примеры для каждой классификационной группы. Ту же работу рекомендуется проделать и по логистическим операциям.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК.03-08 ПК.1.3-1.4</p>
<p>Тема 4. Логистические системы.</p>	<p>Понятие системы, четыре свойства системы</p> <p>Практическая работа №5 Построение схемы логистической системы предприятия</p> <p>Самостоятельные работы: проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК.03-08 ПК.1.3-1.4</p>
<p>Тема 5. Моделирование в логистике</p>	<p>Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определенные и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем;</p> <p>Практические работы № 6-7-8 Проектирование логистической системы в различных сферах производства и торговли</p> <p>Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы по данной теме студенту рекомендуется проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от применения системного подхода.</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>ОК.03-08 ПК.1.3-1.4</p>
<p>РАЗДЕЛ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

К УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРАХ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ	Тема 6 Функциональные области логистики	Функциональная область логистики :закупочная логистика ,производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.	2	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Тема 7 Закупочная логистика	Самостоятельная работа: работа с литературой Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения предприятия. Методы выбора поставщика. Практическая работа № 9 Выбор поставщика Практическая работа № 10 Оценка эффективности логистики закупок	1 4 4	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4
Тема 8. Производственная логистика.	Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы по данной теме студентам рекомендуется познакомиться с деятельностью службы снабжения какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существующих для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков.	4	4	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. Практическая работа № 11 Расчет рейтинга поставщика и совокупных расходов на поставку товаров Практическая работа № 12-13 Организация материальных потоков в производстве Самостоятельные работы: изучение по литературным источникам логистических систем управления	6 6	6	6

	<p>производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка примеров управления материальными потоками (не обязательно в производстве) в соответствии с толкающим принципом; в соответствии с тянущим принципом. 		
<p>Тема 9. Распределительная логистика.</p>	<p>Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цели. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада.</p> <p>Практическая работа № 14-15 Расчет месторасположения распределительного склада</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>По этой теме студентам рекомендуется самостоятельно исследовать распределительную систему конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы, обратив внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача. 2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения. 3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК.03-08 ПК.1.3-1.4</p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика.</p>	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки.</p> <p>Практическая работа № 16-17 Расчет основных показателей транспортной логистики</p> <p>Практическая работа № 18 Анализ деятельности транспортной системы</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретной фирме; - разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы; - разработку и обоснование предложений по повышению эффективности 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК.03-08 ПК.1.3-1.4</p>

	использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей фирмы со своими партнерами.		
Тема 11 Информационная логистика	Информационные потоки в логистике Использование в логистике технологий штриховых кодов.	6	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Практическая работа № 19-20-21 Использование в логистике технологий штриховых кодов.	6	
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач	6	
Тема 12 Запасы в логистике	Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.	6	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Практическая работа № 22-23-24-25. Определение различных видов и размеров запасов	8	
	Самостоятельные работы: — познакомиться с зарубежными системами управления запасами; — проанализировать практику управления запасами на конкретной фирме.	8	
Тема 13. Склады в логистике.	Склады, их определение, виды, функции. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица — элемент логистики.	8	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Практическая работа № 26 Методы выполнения складских операций	10	
	Практическая работа № 27 Выбор организации складского хозяйства		
	Практическая работа № 28 Разработка структуры системы складирования		
Практическая работа № 29-30 Расчет основных показателей складской деятельности			
	Самостоятельные работы: — познакомиться с зарубежным опытом организации складского хозяйства, — познакомиться с работой склада конкретной фирмы, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки; — оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт); — предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей	8	

Тема 14. Сервис в логистике	цели, звеном которой является изучаемый склад. Понятие логистического сервиса и его формирование.	2	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
	Практическая работа № 31 Разработка логистического сервиса фирмы	2	
Экзамен	Самостоятельная работа — изучение рынка какого либо товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг. Например, анализ логистического сервиса на местном рынке продукции деревообработки (по материалам рекламных изданий); — самостоятельная разработка метода оценки уровня логистического сервиса для конкретной фирмы.	1	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4
Всего:		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативный материал;
- методические указания с заданиями по практическим работам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2013. — 472 с.
2. Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект 2014. – 408 с.

Дополнительная литература для студентов

1. Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2014.- 432 с.
2. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.-практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2013.- 607 с.

Интернет-источники

1. www.alogistica.ru
2. www.lobanov-logist.ru
3. www.loginfo.ru
4. www.logistics.ru
5. www.loglink.ru
6. www.logist.ru
7. www.logistpro.ru
8. www.economy.samregion.ru

Для преподавателей

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 / Министерство образования РФ. – М., 2014.
2. Логистика: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. – М.: КНОРУС, 2013. – 272 с.
3. Гаджинский А.М. Практикум по логистике.- 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 284 с.
4. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М: ТК Велби, издательства Проспект 2015. – 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> • планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ, Тестовый контроль Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • управлять логистическими процессами в подразделении организации; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ, тестовый контроль. Экзамен
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> • понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Доклад на семинарском занятии, самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ, тестовый контроль Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • логистические цепи и системы; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Выступление на семинарском занятии, самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ, тестовый контроль Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • логистические процессы; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Выступление на семинарском занятии, самостоятельная работа, экспертная оценка практических работ. Тестовый контроль Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • принципы планирования в логистике; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Выступление на семинарском занятии, самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ Тестовый контроль Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределений и товародвижения; 	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4	Выступление на семинарском занятии, самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ Тестовый контроль Экзамен

Критерии оценивания по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций по ОПД.12 Основы логистики на процедуре Экзамен

Уровни деятельности	Критерии оценки	Осваиваемые компетенции
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	ОК.01-07
2. Регулятивный (знание, понимание)	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; • логистические цепи и системы; • логистические процессы; • принципы планирования в логистике; • особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределений и товародвижения; • основные транспортные услуги; • характеристики сервиса в торговой логистике; • методы контроля и управления в логистике. • Умеет планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков; • управлять логистическими процессами в подразделении организации; • изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов; разрабатывать меры по их реализации; 	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
3. Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры экзамена. Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК5, ОК6
4. Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	ОК.03-08 ПК.1.3-1.4
5. Творческий	Не предусмотрено заданием	-
6. Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет все задания, предусмотренные заданием билета	ОК.01-09 ПК.1.3-1.4

Оценочный лист

К дифференцированному зачету по дисциплине ОПД.12. Основы логистики

На основе ФГОС ОПОП 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Уровни деятельности	Критерии оценки	Освоение компетенций, балл
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	3-5
2. Регулятивный (знание, понимание)	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; • логистические цели и системы; • логистические процессы; • принципы планирования в логистике; • особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределений и товародвижения; • основные транспортные услуги; • характеристики сервиса в торговой логистике; • методы контроля и управления в логистике. 	5-10
3. Социальный (применение)	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгового материальных потоков; • управлять логистическими процессами в подразделении организации; • изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов; • разрабатывать меры по их реализации; 	5-7
4. Аналитический (анализ)	<p>Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры дифференцированного зачета</p> <p>Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания</p>	5-7
5. Творческий	<p>Правильность выбора алгоритма решения задачи</p> <p>Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы</p> <p>Не предусмотрено заданием</p>	-
6. Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет задание	5-7

Итоговая оценка _____

Преподаватель _____