

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю

Директор ГПО  М.С.Задровская/

« 24 »  20  г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и планирование
профессиональной карьеры

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОПОП

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.15 «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (дата утверждения 19.05.2017г.), профессиональных стандартов 33.010 Кондитер, 33.011 Повар, 33.014 Пекарь, примерной основной образовательной программой (зарегистрирована в Госреестре 19.05.17, № 43.02.15 -17.05.19)

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62


Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Бабинцева Анна Александровна, место работы ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла

(протокол № 1 от 28 августа 2017 г.)

«28» августа 2017 г. Председатель МК  (С. Ф. Веснина)

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.

Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.

Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « ____ » _____ 20 г.

Председатель МК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10/ Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, введена в учебный план за счёт часов вариативной части (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений), связана с освоением общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, с дисциплинами Экономика, Право, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки специалистов среднего звена: 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду- Определять организационно-правовую форму предприятия- Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия- Формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства- Рассчитывать налоги при специальных налоговых режимах- Формировать пакет документов для получения кредита- Разрабатывать бизнес-план- Формулировать цели- Составлять план карьеры	<ul style="list-style-type: none">- Типологию предпринимательства- Роль среды в развитии предпринимательства- Характеристики организаций различных организационно-правовых форм- Особенности учредительных документов- Порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия- Механизмы функционирования предприятия- Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства- Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска- Виды спроса и предложения на кулинарную продукцию- Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг- Требования к бизнес-планам, правила разработки бизнес-планов- Порядок выстраивания презентации- Основы финансовой грамотности

		<ul style="list-style-type: none"> - Виды кредитных банковских продуктов - Виды налогов - Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Планирование самостоятельной работы возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(дифференцированного зачёта)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые основы предпринимательской деятельности		10 (9/1)	
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Понятие предпринимательской деятельности в соответствии законодательством РФ. Законодательная основа предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Основные признаки предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		
Тема 1.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Сущность, предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Государственная поддержка предпринимательства.		
Тема 1.3. Типология предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Учредительные документы, уставный капитал. Порядок регистрации юридического лица.	1	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Понятие индивидуального предпринимательства (ИП). Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Права и обязанности ИП. Организация делопроизводства.	1	

	Практическая работа № 1 Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.	1	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Тема 1.5. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.	Содержание учебного материала Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	1	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности.	16 (9/7)		
Тема 2.1 Открытие собственного дела.	Содержание учебного материала Осмысление деловой идеи, и её пошаговая реализация. Разработка предпринимательских схем. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи. Основы бизнес – планирования: назначение и функции бизнес-плана. Типы бизнес-планов: внутренний бизнес-план фирмы, бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств, инвестиционный бизнес-план, план финансового оздоровления фирмы.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Тема 2.2 Финансовое обеспечение деятельности бизнеса.	Содержание учебного материала Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций. Сущность и классификация инвестиций. Кредит: сущность, назначение, источник, принципы, функции, формы. Кредитная история.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Практические занятия.		ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Практическая работа № 2 Расчёт суммы кредита на ведение предпринимательской деятельности.	1	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Тема 2.3. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала Сущность, функции и классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.	1	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
Тема 2.4. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов и сборов в РФ. Специальные налоговые режимы. Схемы взимания налогов.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Практические занятия.		ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Практическая работа № 3 Расчёт налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.

Тема 2.5. Бизнес - планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.
	Структура бизнес-плана. Определение инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности. Порядок оформления бизнес-плана. Пояснения и рекомендации по составлению разделов бизнес-плана.		
	Практические занятия. Практическая работа № 4 Разработка предпринимательской схемы. Разработка структуры бизнес-плана. Расчёт показателей окупаемости проекта. Разработка бизнес-плана.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК 04.
Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры	Практическая работа № 5 Разработка бизнес-плана.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК 04.
	Содержание учебного материала	4 (2/2)	
	Проблема целеполагания и выбора приоритетов. Процесс постановки цели (постановка цели, нахождение цели, ситуационный анализ, формулирование цели). Классификация целей по срокам достижения (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные). Правило SMART – принцип (технология) планирования. Планирование. Планирование карьеры. Развитие карьеры. Потребности. Структура плана карьеры.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК10. ОК 11.
Тема 3.1. Планирование профессиональной карьеры	Практические занятия. Практическая работа № 6 Формулирование цели при помощи правила SMART. Составление плана карьеры.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК10. ОК 11.
	Дифференцированный зачёт: Презентация бизнес-плана	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 05.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК 04.
	Итоговая аттестация	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41 – ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями на 31 июля 2020 г.)
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 8 июля 2020 год)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями на 31 июля 2020г)
7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие. Чита, 2013. – 441 с.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2017 г.
9. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2010. – 352 с.
10. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
11. Мусалов Н.П. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ Н.П.Мусалов, Е.Н.Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.
12. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

3.2.2. Электронные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>
2. [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – справочная система
3. [http:// www.Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)
4. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
5. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал
6. www.tbis.ru
7. www.nalog.ru
8. <http://do.rksi.ru/library/courses/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
9. [http:// www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013г

3. Предпринимательство /Под ред. В.Я. Горфинкеля – М.: ЮНИТИ, 2000.

4. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства - роль среды в развитии предпринимательства - характеристики организаций различных организационно-правовых форм - особенности учредительных документов - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия - механизмы функционирования предприятия - юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска - виды спроса и предложения на кулинарную продукцию - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг - требования к бизнес-планам, правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - основы финансовой грамотности - виды кредитных банковских продуктов - виды налогов - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - контрольной работы <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, кроссвордов, составления конспекта, исследований по заданию, составления бизнес-плана)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации бизнес-плана
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду - определять организационно-правовую форму предприятия - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия - формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства - рассчитывать налоги при Специальных налоговых режимах - формировать пакет документов для получения кредита - разрабатывать бизнес-план - формулировать цели - составлять план карьеры 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, оценка результатов выполнения практической работы; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте в виде: - презентации бизнес-плана