

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**  
**«18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

2017 г.

Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360)5-22-62

Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

Разработчики:

Лычагова С.З. заместитель директора по у м р. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Петрова С.В. заместитель директора по у п р. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», высшая квалификационная категория.

Чурсин В.В., преподаватель

Согласована с работодателем:

ООО «Альтернатива»

« 16 » мая 2017 года

Директор /А.Н. Чилимов /



Согласовано

зам.директора по УПР Петр

С.В. Петрова

« 16 » мая 2017 года

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методической комиссии профессионального цикла и рекомендована к утверждению

протокол № 10 от «15» мая 2017 года.

Председатель комиссии профессионального цикла:

А.Н. Веснина А.Н.Веснина

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>116</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>131</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>142</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>143</i>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.2.2 Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов

#### **1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Выбора метода и способа ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.</p>
уметь	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части</p>

	<p>и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>
знать	<p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p>

Всего часов: 376

Из них: на освоение МДК 88 ч.

на практики, в том числе на учебную 144 ч. и производственную 144 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**2.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная
			Обучение по МДК		Консультации	Экзамены	Практики		
			всего, часов	Лабораторные работы, практические задания			Курсовых работ (проектов)	Учебная	
1	2	3		4	5	7	8	9	10
ПК 1.3. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 1 - 11	МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	88	80	27		2	6		
	Учебная практика	144					144		
	Производственная практика	144						144	
	<b>Всего:</b>	<b>376</b>					<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, дипломная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения</b>			
<b>Раздел 1. Технические измерения</b>			
<b>Введение</b>	Основные понятия и положения.	45	
<b>Тема 1.1 Концевые меры длины.</b>	<b>Содержание:</b> Метрическая система линейных измерений. Прямой метод. Косвенное измерение. Пределы измерения. Цена деления. Чувствительность при измерении.	2	1
<b>Тема 1.2 Многомерные раздвижные измерительные инструменты со шкалой и нониусом.</b>	<b>Содержание:</b> Назначение концевых мер. Микронные, соточные, десяточные и миллиметровые плитки. Форма плиток. Принадлежности для соединения плиток. Предельные отклонения размера и предельные погрешности мерных плиток.	6	2
<b>Тема 1.3 Измерительные инструменты с микрометрическим винтом.</b>	<b>Содержание:</b> Измерение наружных и внутренних размеров деталей. Штангенциркуль. Устройство инструмента. Цена деления нониуса. Штангенглубиномер. Штангенрейсмус. Штангенуuboмер.	4	3
<b>Тема 1.4 Рычажные измерительные инструменты.</b>	<b>Содержание:</b> Назначение микрометрических инструментов. Устройство микрометра. Измерение микрометром. Глубиномер (шпихмасс). Глубиномер микрометрический.	6	3
<b>Тема 1.5 Инструменты для измерения углов и конусов.</b>	<b>Содержание:</b> Угольники. Угломеры. Конусные калибры.	6	3
<b>Тема 1.6 Инструменты для контроля перпендикулярности и плоскостности.</b>	<b>Содержание:</b> Поверочные линейки. Поверочные и разметочные плиты. Уровни.	4	3
<b>Тема 1.7 Контроль резьбы.</b>	<b>Содержание:</b> Точность резьбы. Измерение диаметров болта и гайки. Резьбовой микрометр. Измерение среднего диаметра методом трех проволок. Резьбовые шаблоны.	2	3
		3	3

<p><b>Практические работы</b> Измерение деталей с помощью линейки и угольника. Измерение деталей с помощью штангенциркуля. Измерение деталей с помощью микрометра. Применение шаблонов. Контроль плоскостности с помощью лекальной линейки. Измерение углов при помощи угломера.</p>	12	
<p><b>Раздел 2. Слесарное дело</b> <b>Тема 2.1. Организация слесарных работ</b> <b>Содержание:</b> Правила техники безопасности при слесарных работах Организация рабочего места слесаря; устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p>	35	
<p><b>Тема 2.2. Слесарные работы</b> <b>Содержание:</b> Виды слесарных работ; плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения слесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей</p>	6	3
<p><b>Практические работы</b> Рубка металла Правка металла Гибка металла Резка металла Опливание металла Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий Нарезание внешней резьбы Нарезание внутренней резьбы</p>	14	3
<p><b>Учебная практика (производственное обучение) в слесарных мастерских</b></p>	144	



	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метрологическая поверка средств измерений.</li> <li>- Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ.</li> <li>- Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.</li> <li>- Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, постановка ремонтных втулок.</li> <li>- Восстановление резьбы в корпусных деталях.</li> <li>- Опиливание заготовок и деталей.</li> <li>- Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.</li> <li>- Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.</li> <li>- Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в деталях автомобиля.</li> <li>- Резка металла.</li> </ul> <p><b>Учебная практика на производстве</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных операций слесарных работ;</li> <li>- выполнение основных операций на металлорежущих станках;</li> <li>- получение практических навыков выполнения медленнорежущих, термических, кузнечных работ;</li> <li>- выполнение основных монтажно-монтажных работ;</li> <li>- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- оформление технологической документации.</li> </ul> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Использование специального инструмента приборов и оборудования.</p> <p>Проведение диагностики с определениями неисправности агрегатов и систем автомобиля.</p> <p>Оформление учетной документации.</p> <p>Снятие, разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма (КШМ).</p> <p>Разборка газораспределительного механизма (ГРМ), регулировка тепловых зазоров, сборка ГРМ.</p> <p>Снятие радиатора, водяного насоса, вентилятора и термостатов. Разборка приборов системы охлаждения и установка их на автомобиль</p>	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p>	144

	<p>Снятие с двигателя приборов и деталей системы смазки. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного, перепускного и предохранительного клапанов. Сборка приборов системы смазки и установка их на автомобиль.</p> <p>Снятие и разборка карбюраторов, регулировка, сборка карбюраторов и установка их на двигатель.</p> <p>Снятие, разборка насосов высокого давления, форсунок, топливоподкачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя. Регулировка, сборка и установка их на автомобиль.</p> <p>Снятие датчиков дросельного узла, диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Снятие форсунок, промывка, диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Диагностика блока зажигания, блока управления.</p> <p>Снятие, разборка и сборка топливного насоса, его диагностика и установка на двигатель.</p> <p>Снятие сцепления, разборка и сборка однодискового и двухдискового сцепления, разборка и сборка механического и гидравлического привода сцеплений, регулировка и установка на автомобиль.</p> <p>Снятие, разборка и сборка механических коробок передач, регулировка и сборка раздаточных коробок.</p> <p>Снятие, разборка и сборка, установка на автомобиль карданных передач (валов, карданных шарниров, промежуточных опор).</p> <p>Разборка и сборка шарниров равных и неравных угловых скоростей.</p> <p>Разборка и сборка главных передач, дифференциалов, полуосей.</p> <p>Снятие, разборка и сборка колесных тормозных механизмов.</p> <p>Разборка и сборка механизмов и деталей пневматического, гидравлического приводов тормозов.</p> <p>Разборка и сборка стояночного тормоза. Установка на автомобиль.</p> <p>Снятие, разборка и сборка рулевого механизма без усилителя и с гидроусилителем.</p> <p>Снятие, разборка и сборка насоса гидроусилителя.</p> <p>Снятие, разборка и сборка рулевой колонки.</p> <p>Снятие, разборка и сборка, установка рулевого привода.</p> <p>Снятие, разборка, сборка рессор и амортизаторов (стоек) и установка на автомобиль.</p>
--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. *«Ремонт автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*
  - Рабочие места по количеству учащихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. *Токарно-механической:*
  - Рабочие места по количеству учащихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки
3. *Демонтажно-монтажной:*
  - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
  - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
  - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*

- двигатели;
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
2. *«Электрооборудования автомобилей»*
    - стенды;
    - комплект плакатов;
    - комплект учебно-методической документации.
    - «Технического обслуживания автомобилей»*
    - автоматизированное рабочее место преподавателя;
    - автоматизированные рабочие места студентов;
    - методические пособия;
    - комплект плакатов;
    - лабораторное оборудование.
  3. *«Ремонта автомобилей»*
    - автоматизированное рабочее место преподавателя;
    - автоматизированные рабочие места студентов;
    - методические пособия;
    - комплект плакатов;
    - лабораторное оборудование.
  4. *«Технических средств обучения»*
    - компьютеры;
    - принтер;
    - сканер;
    - проектор;
    - программное обеспечение общего назначения;
    - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Пузапов А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академия, 2010.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Основы конструкции. - М. Академия, 2010.
3. Верейна Л.И. Техническая механика. – М. Академия, 2009.
4. Бродский А.М. Черчение (металлообработка) – М. Академия, 2010.
5. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2009.
6. Карагодин В.И., Митрохин П.П. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2009
7. Покровский Б.С. Слесарное дело – М. Академия, 2009.

Справочники:

1. Полизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2009.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2010.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2011.
4. Покровский Б.С. Справочник слесаря – М. Академия, 2011.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2009.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2011
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2011.
4. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2011.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### *3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение (практическая работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Экспертное наблюдение – практическая работа</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных</p>	<p>Экспертное наблюдение – практическая работа</p>

	элементов Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	