

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им.
А.А.Елохина»

Утверждаю

Зам. директора

«18» августа 2018 г.



Е.В. Карпеева/

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательный цикл (ОДб) для ОПОП по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров


Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Зубов Александр Иванович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», ИКК.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № 1 от 28 . 08 .2018 г.)

« 28 » августа 2018 г. Председатель МК  (Анисимова Л.Н.)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Пояснительная записка

Рабочая программа ОУД Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (ССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с:

– ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413)

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности социально-экономического профиля:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259).

– Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных учреждений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

При освоении программ подготовки специалистов среднего звена (ССЗ) социально-экономического профиля УД изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 70 часов.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по

предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе отражены требования к результатам освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, обеспечивающие формирование общих компетенций выпускника. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении ОБЖ, географии, биологии, физики, химии в основной школе. Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и является общеобразовательной базовой дисциплиной (ОДб) в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения базового курса ОБЖ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты освоения базового курса ОБЖ:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения базового курса ОБЖ отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | 70 |
| теоретическое обучение | 61 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 105 |
| в том числе: | |
| Исследовательские и информационные проекты | 35 |
| Письменные и устные домашние задания | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы | Количество часов | Уровень освоения | Компетенции |
|---|---|------------------|------------------|--------------|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. | 2 | 2 | ОК 3 ОК 6 |
| | Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья (режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим). | 2 | 2 | |
| | Факторы, способствующие укреплению здоровья (правила личной гигиены, закаливание, рациональное питание). | 2 | 2 | |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | 2 | 2 | |
| | Курение и его влияние на состояние здоровья человека. | 2 | 2 | |
| | Наркотики и наркомания, социальные последствия | 2 | 2 | |
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | 2 | |
| | Социальная роль женщины в современном обществе. | 2 | | |
| | Правовые основы взаимоотношения полов. | | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Практические занятия: | | 1 | |
| Изучение основных положений организации рационального питания. | | 9 | | |
| Самостоятельная работа: <i>Реферат на тему:</i> «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья». «Роль физической культуры в сохранении здоровья». | | | | ОК 3 ОК 6 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|-----------------------|
| | <p>«Алкоголь и его влияние на здоровье человека». «Табакокурение и его влияние на здоровье». «Наркотики и их пагубное воздействие на организм».</p> | | | |
| <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | | 21/ 18/9 | | <p>ОК 3 ОК 6</p> |
| | <p>Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения ГО. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. | Аварийно - спасательные и другие неотложные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения. | 1 | 2 |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 | 2 |
| | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 | 2 |
| | Контрольная работа. | 1 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Изучение первичных средств пожаротушения. | | |
| | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| | Подготовка рефератов по примерной тематике: | 9 | |
| | «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»; «Терроризм как основная социальная опасность современности». «Современные средства поражения и их поражающие факторы». «Оповещение и информирование населения об опасности». «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». | | |
| | 26/16/8 | ОК 3 ОК 6 | |
| | 2 | 2 | |
| | 2 | 2 | |
| | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| | <p>Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Разборка, сборка автомата.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Вооружённых сил РФ. Виды и рода войск. 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ. 3. Боевые традиции Вооружённых сил РФ. 4. Символы воинской чести. 5. Патриотизм и верность воинскому долгу. 6. Города-герои РФ. | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p> | <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p> <p>Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.</p> | <p>32/18/9</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> |

| | 1 | 2 |
|--|----------------------|---|
| Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 1 | 2 |
| Первая помощь при отравлениях. | 1 | 2 |
| Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке сердца. | 2 | 2 |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. | 2 | |
| Практические занятия: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 1 | |
| Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по примерной тематике: 1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. СПИД - чума XXI века. 3. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 4. Как стать долгожителем? 5. Здоровье родителей – здоровье ребенка. | 9 | |
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Итого: | 105 / 70 / 35 | |

2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

| Раздел содержания учебной дисциплины | Виды учебной деятельности студентов на уровне учебных действий |
|---|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС):</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> |
| <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> |
| <p>4. Основы медицинских знаний</p> | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

ФГОС среднего (полного) общего образования

Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)

Методические пособия для учителя

Учебники по ОБЖ (баз. уровень) для ОУ СПО

II. Наглядные пособия

Комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов;

III. Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по разделу курса ОБЖ – «Основы военной службы»

IV. Технические средства обучения

Компьютер мультимедийный

Мультимедийный проектор

Телевизор (с диагональю экрана не менее 72 см)

Экран проекционный

V. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной типа «Максим».

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной

защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1.

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут

кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые.

Образец средств пожаротушения (СП) – огнетушитель ОУ-5.

Макет автомата Калашникова.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники (электронные издания):

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернетресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------|---|
| Умеет: | ОК 3,6 | |
| проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий. |
| Знает: | ОК 3,6 | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы. |
| основы военной службы и обороны государства | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, контрольной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |

| | | |
|---|--|---|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |
|---|--|---|