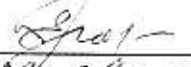


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УМР

 Е.В. Карпеева  
«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОУД. "ИНФОРМАТИКА"**

общеобразовательный цикл (ОДп) ОПОП СПО

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>"ИНФОРМАТИКА" | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена в соответствии с:

- ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413)

- ФГОС среднего профессионального образования по профессии технического профиля:

  - 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

  - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259).

- Примерной программой общобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

При освоении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (КРС) технического профиля учебная дисциплина изучается как профильная общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 108 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе отражены требования к результатам освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, обеспечивающие формирование общих компетенций выпускника. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ОУД «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и является общеобразовательной профильной дисциплиной (ОДп) в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

*Личностные результаты освоения курса:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*Метапредметные* результаты освоения курса:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*Предметные* результаты освоения курса:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в



области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций: (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

обязательная учебная нагрузка - 108 часов во взаимодействии с преподавателем.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная нагрузка   | 108         |
| В том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 28          |
| практические занятия  | 80          |
| Самостоятельная работа обучающегося                           | -           |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Освоенные элементы компетенций | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--------------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                              | 5                |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |                                |                  |
| <b>Введение</b>  | Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Входной контроль знаний. | 2           | ОК 1-6                         | 1                |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>                                   |   |             |                                |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |                                |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>                     | 1   | 2           | ОК 1-6                         | 1                |
|  | <b>Практические работы</b>  |             |                                |                  |
| <b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к правонарушениям в информационной сфере.</b> | 1   | 2           | ОК 1-6                         | 2                |
|  | <b>Практические работы</b>  |             |                                |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|--|---|-------------|----------------------------------|------------------|
| I  | 2   | 3           | 4                                | 5                |
| сфере, меры их предупреждения.   | 1   | 2           |                                  |                  |
|  | Практическая работа № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. |             |                                  |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>   |   |             |                                  |                  |
| Содержание учебного материала  |   |             |                                  |                  |
| Тема 2.1. Информация, измерение информации   | 1   | 2           | ОК 1-6                           | 1                |
|  | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.          |             |                                  |                  |
| Практические работы  |   |             |                                  |                  |
| 1  | 2   | 2           | ОК 1-6                           | 2                |
| Практическая работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации   |   |             |                                  |                  |
| Содержание учебного материала  |   |             |                                  |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  | 1   | 2           |                                  |                  |
|  | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования QBasic.        |             |                                  |                  |
|  | 2   | 2           | ОК 1-6                           |                  |
| Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.  |   |             |                                  |                  |
| 3  | 2   |             |                                  |                  |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |   |             |                                  |                  |
| Практические работы  |   |             | ОК 1-6                           | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|--|---|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                | 5                |
|  | 1   | 2           |                                  |                  |
|  | 2   | 2           |                                  |                  |
|  | 3   | 2           |                                  |                  |
|  | 4   | 2           |                                  |                  |
|  | 5   | 2           |                                  |                  |
|  | 6   | 2           |                                  |                  |
|  | 7   | 2           |                                  |                  |
|  | 8   | 2           |                                  |                  |
|  | 9   | 2           |                                  |                  |
| 10   | 2   |             |                                  |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИКТ</b>   |   | <b>16</b>   |                                  |                  |
| Тема 3.1. Архитектура и обеспечение компьютеров.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                                  |                  |
|  | 1   | 2           | ОК 1-6                           | 1                |
| Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. |   |             |                                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенций  | Уровень освоения  |        |   |  |
|---|---|--|---|---|--------|---|--|
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |        |   |  |
|   |   | <b>Практические работы</b>   |   |   |        |   |  |
|   |   | 1  | Практическая работа № 14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.                 | 2   | ОК 1-6 | 2 |  |
|   |   | 2  | Практическая работа № 15. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. | 2   |        |   |  |
|   |   | 3  | Практическая работа № 16. Сервисное программное обеспечение компьютера.                             | 2   |        |   |  |
|   |   | 4  | Практическая работа № 17. Создание архива и работа с ним.   | 2   |        |   |  |
|   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |        | 1 |  |
|   |   | Тема 3.2 Локальные компьютерные сети   | 1   | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | 2      | 2 |  |
|   |   |  | <b>Практические работы</b>  |   |        |   |  |
|   |   |  | 1   | Практическая работа № 18. Работа с антивирусными программами  | 2      |   |  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |   |  |   | 1   |        |   |  |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение                | 1   | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение   | 1   | ОК 1-6  | 2      |   |  |
|   | <b>Практические работы</b>  |  |   |   |        |   |  |
|   | 1   | Практическая работа № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 2   |   |        |   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.</b> |   | 40   |   |   |        |   |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|--|-------------|----------------------------------|-------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                | 5                 |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Настольные издательские системы PageMaker, QuarkXPress, Scribus и др. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word.</p> <p>2 Технология работы с электронными таблицами. ЭТ MS Excel.</p> <p>3 Технология работы с базами данных. БД MS Access</p> <p>4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> | 2           | ОК 1-6                           | 1                 |
|  | <b>Практические работы</b>   |             |                                  | 2                 |
| 1  | Практическая работа № 20. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов средствами MS Publisher.   | 2           |                                  |                   |
| 2  | Практическая работа № 21. Использование систем проверки орфографии и грамматики.   | 2           |                                  |                   |
| 3  | Практическая работа № 22. Ввод, редактирование и форматирование документа в MS Word  | 2           |                                  |                   |
| 4  | Практическая работа № 23. Создание списков и сносок в MS Word  | 2           |                                  |                   |
| 5  | Практическая работа № 24. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word   | 2           |                                  |                   |
| 6  | Практическая работа № 25. Создание и форматирование таблиц в MS Word   | 2           |                                  |                   |
| 7  | Практическая работа № 26. Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word   | 2           |                                  |                   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов   | Осваиваемые элементы компетенций   | Уровень освоения |   |
|-----------------------------|---|---|--|------------------|---|
| I                           | 2   | 3   | 4  | 5                |   |
|                             | 8   | Практическая работа № 27. Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel                                    |  |                  |   |
|                             | 9   | Практическая работа № 28. Работа со встроенными функциями в MS Excel  | 2  |                  |   |
|                             | 10  | Практическая работа № 29. Построение графиков функций в MS Excel  | 2  |                  |   |
|                             | 11  | Практическая работа № 30. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel   | 2  |                  |   |
|                             | 12  | Практическая работа № 31. Создание форм для заполнения базы данных в СУБД MS Access   | 2  |                  |   |
|                             | 13  | Практическая работа № 32. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access  | 2  |                  |   |
|                             | 14  | Практическая работа № 33. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.                      | 2  |                  |   |
|                             | 15  | Практическая работа № 34. Создание собственной презентации с использованием программы MS Power Point.   | 2  |                  |   |
|                             | 16  | Практическая работа № 35. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения (приложения Movie Maker).              | 2  |                  |   |
|                             | <b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>  |   | 12   |                  |   |
|                             | Тема 5.1.<br>Компьютерные сети как средство массовой коммуникации.  | Содержание учебного материала   |  |                  |   |
|                             |   | 1   | Локальная и глобальная компьютерные сети. Интернет-страница и редакторы для ее создания. | ОК 1-6           | 1 |
|                             | <b>Практические работы</b>  |   |  |                  |   |
|                             | 1   | Практическая работа № 36. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой | 2  | ОК 1-6           | 2 |





## 2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов деятельности обучающихся<br>(на уровне учебных действий)   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Введение   | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.<br>Классификация информационных процессов по принятому основанию.<br>Выделение основных информационных процессов в реальных системах   |
| <b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>   |  |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.<br>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.<br>Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Классификация информационных процессов по принятому основанию.<br>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.<br>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.<br>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.<br>Использование ссылок и цитирования источников информации.<br>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.<br>Владение нормами информационной этики и права. |
| <b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>   |  |
| 2.1. Представление и обработка информации  | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах   |
| 2.2. Алгоритмизация и программирование   | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм   |
| 2.3. Компьютерное моделирование  | Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования   |
| 2.4. Реализация основных информационных  | Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.<br>Умение анализировать и сопоставлять различные источники   |

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности обучающихся<br>(на уровне учебных действий)   |
|---|--|
| процессов с помощью компьютеров   | информации   |
| <b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>                                   |  |
| 3.1. Архитектура компьютеров  | <p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> |
| 3.2. Компьютерные сети  | Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть  |
| 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>   |
| <b>4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>                             |  |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.            | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами  |
| <b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>   |  |
| Тема 5.1. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации.                                   | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.  |
| Тема 5.2. Сетевые сервисы в Интернете.  | <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины "Информатика"

Реализация программы дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Технические средства обучения (средства ИКТ):
  - Экран (на штативе или настенный.)
  - Мультимедиа проектор (Напр. 1500ANSI 1024x768, верг. коррекция трапеции, входы VGA, S-video, композитный, аудио, USB.).
  - Персональный компьютер - рабочее место преподавателя (Компьютер стандарт класса Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775 MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard).
  - Монитор LCD 17", 1280x1024, ярк.280, k500:1, вр.откл.8мс.
  - Персональный компьютер - рабочее место студента (Не менее Intel Celeron 2667MHz.)
  - MB i865G / RAM 256Mb DDR / HDD 40Gb 7200rpm / DVD-ROM / video on board / sound on board / case 350W ATX.
  - Принтер лазерный Формат А4 Быстродействие не ниже 8 стр./мин, разрешение не ниже 600 x 600 dpi.
  - Принтер цветной струйный А4 10/15с/м, 4800x1200dpi,4^, USB 2.0.
  - Графический планшет (Устройства создания графической информации).
  - Источник бесперебойного питания 500 VA,ступ. Sin, Pтах-300Вт , 10 мин (200Вт).
  - Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.
  - Сканер планшетный не менее1200x2400 dpi 48bit, USB.
- 2) Информационно-коммуникативные средства:
  - Операционная система Windows.
  - Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.
  - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер McAfee Total Protection.

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор WinRar.
- Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка АBBYY

FineReader Professional Edition.

- Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.
- Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Браузер Internet Explorer.

### 3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).
2. Учебно-методические материалы:
  - требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
  - дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
  - перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
  - материалы для организации работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).
3. Средства контроля:
  - материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
  - комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

### 3.3 Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.



3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 376 с..
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2015.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 172 с.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2015. - 176 с.: ил.
10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2014
11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
12. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2014. - 168 с.: ил.
14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин,

Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2011. - 249 с.: ил.

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2011. - 740 с

17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 183 с.

**Интернет источники:**

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, сообщений, рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формируемые общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|-------------------------------|--|
| <b>Уметь:</b>  |                               |  |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;   | ОК 1, 2, 5, 6                 | Текущий контроль в форме:<br>- практических занятий;<br>- рефератов;<br>- докладов;<br>- самостоятельных работ;<br>- защита проектов;<br>- подготовка презентаций;<br>- подготовка к участию в студенческих конференциях.<br>- устный опрос по теме<br>- компьютерное тестирование,<br>- оценка практического задания,<br>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| распознавать информационные процессы в различных системах;   | ОК 1, 4, 5                    |  |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;   | ОК 1, 2, 5, 6                 |  |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;   | ОК 1, 2, 3                    |  |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  | ОК 1, 2, 5, 6                 |  |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   | ОК 1, 2, 3,                   |  |
| выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | ОК 1, 2, 5, 6                 |  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; | ОК 1, 4, 5    |  |
| предпринимать меры антивирусной безопасности;  | ОК 1, 2, 3    |  |
| оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.   | ОК 1, 4, 5    |  |
| <b>Знать:</b>  |               |  |
| виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;   | ОК 1, 2, 5, 6 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> <li>- устный опрос по теме</li> <li>- компьютерное тестирование,</li> <li>- оценка практического задания,</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| единицы измерения количества и скорости передачи информации;   | ОК 1, 2, 3    |  |
| основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;  | ОК 1, 2, 3    |  |
| программный принцип работы компьютера;   | ОК 1, 4, 5    |  |
| различные подходы к определению понятия «информация»;  | ОК 1, 2, 5, 6 |  |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;  | ОК 1, 2, 3    |  |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;   | ОК 1, 2, 5, 6 |  |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  | ОК 1, 4, 5    |  |
| назначение и функции операционных систем.  | ОК 1, 2, 5, 6 |  |

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО "Тавдинский техникум имени А.А.Елохина"  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Рундина Г.А., преподаватель ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А.Елохина", ВКК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

"28" августа 2018 г.

Председатель МК  Л.Н. Апостолова  
подпись

Актуализировано "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

Актуализировано "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

Актуализировано "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия