


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР


_____ Е.В.Карпеева
«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД "ИНФОРМАТИКА"**

общеобразовательный цикл (ОДп) ОПОП СПО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Тавда 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена в соответствии с:

– ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413);

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности естественнонаучного профиля:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259).

– Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ССЗ) естественнонаучного профиля учебная дисциплина изучается как профильная общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 100 часов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе отражены требования к результатам освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, обеспечивающие формирование общих компетенций выпускника. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ОУД «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и является общеобразовательной профильной дисциплиной (ОДп) в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения курса:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты освоения курса:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты освоения курса:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (далее - ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Составление схем.	
Составление списков на интернет –ресурсы.	
Подготовка рефератов	
Создание рисунков в Microsoft Word	
Оформление визитки в Microsoft Power Point	
Создание тестов по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.	
Оформление Web-страниц	
Подготовка докладов	
Подготовка презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
I	2	3	4	5
1	Содержание учебного материала			
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Входной контроль знаний.	2	ОК 1-ОК 9	1
РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА				
Содержание учебного материала				
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ОК 1-ОК 9	1
Практические работы				
1	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	ОК 1-ОК 9	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 1. Составить плакат-схему по теме Информационные ресурсы общества с пояснениями и картинками	2	ОК 1-ОК 9	2
Тема I.2. Правовые				
Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
1	2	3	4	5
нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1		1
	Практические работы			
	1	2	ОК 1-ОК 9	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 2. Составить список на интернет -ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке по профессии	2		2
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Информация, измерение информации	1	0,5		2
	Практические работы			
	1	2	ОК 1-ОК 9	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 3. Начертить схему передачи информации с комментариями.	2		
2	Самостоятельная работа № 4. Начертить схему с примерами и пояснениями на тему «Виды компьютерной графики».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Содержание учебного материала					
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	0,5	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования QBasic.	ОК 1-ОК 9	2
	2	0,5	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	3	0,5	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практические работы				
	1	2	Практическая работа № 4. Среда программирования.	ОК 1-ОК 9	2
	2	2	Практическая работа № 5. Тестирование готовой линейной программы.		
3	2	Практическая работа № 6. Программная реализация несложного алгоритма с использованием операторов условного и безусловного перехода.			
4	2	Практическая работа № 7. Программная реализация несложного алгоритма с использованием операторов цикла «ДЛЯ» и «ПОКА».			
5	2	Практическая работа № 8. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели			
6	2	Практическая работа № 9. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения				
1	2	3	4	5				
		7	Практическая работа № 10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов	2	ОК 1-ОК 9	2		
		8	Практическая работа № 11. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2				
		9	Практическая работа № 12. Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	2				
		10	Практическая работа № 13. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2				
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся						2
		1	Самостоятельная работа № 5. Подготовить реферат на тему «История алгоритмов»	4				
		2	Самостоятельная работа № 6. Составить программы на языке программирования.	4				
		РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИКТ		24				
		Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	Содержание учебного материала					
1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2	ОК 1-ОК 9			2	
Практические работы								
1	Практическая работа № 14. Операционная система. Графический интерфейс		2		2			
2	Практическая работа № 15. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.		2					
3	Практическая работа № 16. Сервисное программное обеспечение компьютера.		2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	4	Практическая работа № 17. Создание архива и работа с ним.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 7. Подготовить реферат на тему «Устройства вывода информации».	2	
1	2	Самостоятельная работа № 8. Подготовить плакат-схему на тему «Техника безопасности при работе за ПК в рисунках».	ОК 1-ОК 9	2
	3	Самостоятельная работа № 9. Подготовить презентации на тему "История компьютера", " Архитектура ПК", "Программное обеспечение компьютера"		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2 Локальные компьютерные сети	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		1
	Практические работы			
	1	Практическая работа № 18. Работа с антивирусными программами		2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		1
	Практические работы			
1	Практическая работа № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 Самостоятельная работа № 10 "Подготовить реферат на тему «Многообразие компьютеров»" "Подготовить проект на тему «Оргтехника и специализация»" "Подключение компьютера к сети"	2	ОК 1-ОК 9	
РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала			
	1	Настольные издательские системы PageMaker, QuarkXPress, Scribus и др. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технологичность обработки текстовой информации. ТП MS Word.	2	
	2	Технология работы с электронными таблицами. ЭТ MS Excel.	2	1
	3	Технология работы с базами данных. БД MS Access	2	
	4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
Практические работы				
1	Практическая работа № 20. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов средствами MS Publisher.	2		
2	Практическая работа № 21. Использование систем проверки орфографии и	2		
3	Практическая работа № 22. Ввод, редактирование и форматирование документа в MS Word	2		
4	Практическая работа № 23. Создание списков и сносок в MS Word	2		
5	Практическая работа № 24. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*	
1	2	3	4	5	
	6	Практическая работа № 25. Создание и форматирование таблиц в MS Word	2		
	7	Практическая работа № 26. Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word	2		
	8	Практическая работа № 27. Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel	2		
	9	Практическая работа № 28. Работа со встроенными функциями в MS Excel	2	ОК 1-ОК 9	
	10	Практическая работа № 29. Построение графиков функций в MS Excel	2		
	11	Практическая работа № 30. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel	2		
	12	Практическая работа № 31. Создание форм для заполнения базы данных в СУБД MS Access	2		
	13	Практическая работа № 32. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access	2		
	14	Практическая работа № 33. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2		
	15	Практическая работа № 34. Создание собственной презентации с использованием программы MS Power Point.	2		
	16	Практическая работа № 35. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения (приложения Movie Maker).	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	1	Самостоятельная работа № 11. Создать рисунок в Word на тему «Моя	4		
	2	Самостоятельная работа № 12. Оформить визитку в Power Point.	4	ОК 1-ОК 9	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
1	2	3	4	5
	3	8		
	Самостоятельная работа № 13. Создать тест по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.			
	4	4		
	Самостоятельная работа № 14 “Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций”			
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 5.1. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации.				
Содержание учебного материала				
1	Локальная и глобальная компьютерные сети. Интернет-страница и редакторы для ее создания.	1	ОК 1-ОК 9	1
Практические работы				
1	Практическая работа № 36. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	2		
2	Практическая работа № 37. Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).	2		
3	Практическая работа № 38. Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2	ОК 1-ОК 9	2
4	Практическая работа № 39. Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью редактора сайтов uCoz).	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 15. Оформить Web-страницу «Моя профессия».	4	ОК 1-ОК 9	3
Тема 5.2. Сетевые				
Содержание учебного материала				
			ОК 1-ОК 9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
1 сервисы в Интернете.	2	3	4	5
	1 Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура	1		
Практические работы				
1	Практическая работа № 40. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1	ОК 1-ОК 9	2
2	Практическая работа № 41. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 16. Подготовить доклады на тему «Авторские права на электронные источники информации» "Локальная и глобальная компьютерные сети". "Интернет-страница и редакторы для ее создания" " Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернетге" " Сетевая этика и культура"	2		
Всего:		150 ч.		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных информационных процессов с	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
помощью компьютеров	
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 5.1. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации. Тема 5.2. Сетевые сервисы в Интернете.	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Технические средства обучения (средства ИКТ):
 - Экран (на штативе или настенный.)
 - Мультимедиа проектор (Напр.1500ANSI 1024x768, верт. коррекция трапеции, входы VGA, S-video, композитный, аудио, USB.).
 - Персональный компьютер - рабочее место преподавателя (Компьютер стандарт класса Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775 MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard).
 - Монитор LCD 17", 1280x1024, ярк.280, k500:1, вр.откл.8мс.
 - Персональный компьютер - рабочее место студента (Не менее Intel Celeron 2667MHz.)
 - MB i865G / RAM 256Mb DDR / HDD 40Gb 7200rpm / DVD-ROM / video on board / sound on board / case 350W ATX.
 - Принтер лазерный Формат А4 Быстродействие не ниже 8 стр./мин, разрешение не ниже 600 x 600 dpi.
 - Принтер цветной струйный А4 10/15с/м, 4800x1200dpi,4^, USB 2.0.
 - Графический планшет (Устройства создания графической информации).
 - Источник бесперебойного питания 500 VA,ступ. Sin, Pтах-300Вт , 10 мин (200Вт).
 - Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.
 - Сканер планшетный не менее1200x2400 dpi 48bit, USB.
- 2) Информационно-коммуникативные средства:
 - Операционная система Windows.
 - Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.
 - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер McAfee Total Protection.

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор WinRar.
- Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка ABBYY

Fine Reader Professional Edition.

- Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.
- Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Браузер Internet Explorer.
-

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

2. Учебно-методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3 Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 376 с..
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2015.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 172 с.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2015. - 176 с.: ил.
10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2014
11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
12. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014
13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2014. - 168 с.: ил.
14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин,

Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2011. - 249 с.: ил.

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2011. - 740 с

17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 183 с.

Интернет источники:

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - рефератов; - докладов; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях. - устный опрос по теме - компьютерное тестирование, - оценка практического задания, Итоговый контроль в форме экзамена
распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 1, 4, 5	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;	ОК 1, 4, 5	
предпринимать меры антивирусной безопасности;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	ОК 1, 4, 5	
Знать:		
виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - рефератов; - докладов; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях. <p>- устный опрос по теме</p> <p>- компьютерное тестирование,</p> <p>- оценка практического задания,</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
единицы измерения количества и скорости передачи информации;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
программный принцип работы компьютера;	ОК 1, 4, 5	
различные подходы к определению понятия «информация»;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	ОК 1, 4, 5	
назначение и функции операционных систем.	ОК 1, 2, 5, 6, 7	