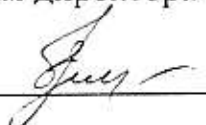


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А.ЕЛОХИНА"
(ГАПОУ СО "ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А.ЕЛОХИНА")

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УМР

 Е.В. Карпеева

«22» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.09: "ИНФОРМАТИКА"
(наименование учебной дисциплины)

общеобразовательный цикл (ОДп) ОПОП СПО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
(код; специальность)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена в соответствии с:

– ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413);

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности естественнонаучного профиля:

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259).

– Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ССЗ) естественнонаучного профиля учебная дисциплина изучается как профильная общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 100 часов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе отражены требования к результатам освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, обеспечивающие формирование общих компетенций выпускника. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ОУД «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и является общеобразовательной профильной дисциплиной (ОДп) в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения курса:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты освоения курса:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты освоения курса:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Установка программного обеспечения, его использование и обновление.

- Работа с программным обеспечением.
- Поиск информации с использованием компьютера.
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
- Формирование адресной книги.
- Передача информации между компьютерами.
- Использование различных видов АСУ на практике.
- Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
- Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.
- Защита информации, антивирусная защита.
- Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

- Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (далее - ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Составление схем.	
Составление списков на интернет –ресурсы.	
Подготовка рефератов	
Создание рисунков в Microsoft Word	
Оформление визитки в Microsoft Power Point	
Создание тестов по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.	
Оформление Web-страниц	
Подготовка докладов	
Подготовка презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Введение	1 Содержание учебного материала			
	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Входной контроль знаний.	2	ОК 1-ОК 9	1
РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА				
Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ОК 1-ОК 9	1
	Практические работы			2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	1 Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	ОК 1-ОК 9	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	1 Самостоятельная работа № 1. Составить плакат-схему по теме Информационные ресурсы общества с пояснениями и картинками	2	ОК 1-ОК 9	2
	Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ОК 1-ОК 9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Практические работы			
	1 Практическая работа № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2		2
	1 Самостоятельная работа № 2. Составить список на интернет -ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке по профессии	2		2
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		36		
Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Информация, измерение информации	1	0,5		2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
	Практические работы			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	1	2	ОК 1-ОК 9	2
	1			
	1 Практическая работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	1	2		2
	2	2		2
Содержание учебного материала				
1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования QBasic.	0,5		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
<p>помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных посетителей информации. Архив информации.	0,5	ОК 1-ОК 9	2
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	0,5		
	Практические работы			
1	Практическая работа № 4. Среда программирования.	2	ОК 1-ОК 9	2
2	Практическая работа № 5. Тестирование готовой линейной программы.	2		
3	Практическая работа № 6. Программная реализация несложного алгоритма с использованием операторов условного и безусловного перехода.	2		
4	Практическая работа № 7. Программная реализация несложного алгоритма с использованием операторов цикла «ДЛЯ» и «ПОКА».	2		
5	Практическая работа № 8. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели	2		
6	Практическая работа № 9. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление	2		
7	Практическая работа № 10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов	2		
8	Практическая работа № 11. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения		
9	Практическая работа № 12. Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	2				
10	Практическая работа № 13. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2		2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся						
1	Самостоятельная работа № 5. Подготовить реферат на тему «История алгоритмов»	4				
2	Самостоятельная работа № 6. Составить программы на языке программирования.	4				
РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИКТ						
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.						
1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ОК 1-ОК 9	2		
Практические работы						
1	Практическая работа № 14. Операционная система. Графический интерфейс	2				
2	Практическая работа № 15. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2				
3	Практическая работа № 16. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2				
4	Практическая работа № 17. Создание архива и работа с ним.	2				
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся						
1	Самостоятельная работа № 7. Подготовить реферат на тему «Устройства вывода информации».	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	2	2	ОК 1-ОК 9	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовить плакат-схему на тему «Техника безопасности при работе за ПК в рисунках».			
	3	2		
Содержание учебного материала				1
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	1	1	ОК 1-ОК 9	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			
	Практические работы			
	1	2		
Содержание учебного материала				
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	1	ОК 1-ОК 9	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
	Практические работы			
	1	2		
Содержание учебного материала				
	1	2	ОК 1-ОК 9	2
	Практическая работа № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	2		
Самостоятельная работа № 10 "Подготовить реферат на тему «Многообразие компьютеров»"		2	ОК 1-ОК 9	2
"Подготовить проект на тему «Оргтехника и специальность»"				
"Подключение компьютера к сети"				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
1	Содержание учебного материала			
	Настольные издательские системы PageMaker, QuarkXPress, Scribus и др. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word.	2		1
	Технология работы с электронными таблицами. ЭТ MS Excel.	2	ОК 1-ОК 9	
	Технология работы с базами данных. БД MS Access	2		
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2		2
	Практические работы			
	Практическая работа № 20. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов средствами MS Publisher.	2		
	Практическая работа № 21. Использование систем проверки орфографии и форматирования	2		
Практическая работа № 22. Ввод, редактирование и форматирование документа в MS Word	2			
Практическая работа № 23. Создание списков и сносок в MS Word	2			
Практическая работа № 24. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word	2			
Практическая работа № 25. Создание и форматирование таблиц в MS Word	2			
Практическая работа № 26. Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word	2			
Практическая работа № 27. Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*		
9	Практическая работа № 28. Работа со встроенными функциями в MS Excel	2	ОК 1-ОК 9			
10	Практическая работа № 29. Построение графиков функций в MS Excel	2				
11	Практическая работа № 30. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel	2				
12	Практическая работа № 31. Создание форм для заполнения базы данных в СУБД MS Access	2				
13	Практическая работа № 32. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access	2				
14	Практическая работа № 33. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2				
15	Практическая работа № 34. Создание собственной презентации с использованием программы MS Power Point.	2				
16	Практическая работа № 35. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения (приложения Movie Maker).	2				
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся						
1	Самостоятельная работа № 11. Создать рисунок в Word на тему «Моя	4			ОК 1-ОК 9	2
2	Самостоятельная работа № 12. Оформить визитку в Power Point.	4				
3	Самостоятельная работа № 13. Создать тест по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.	8				
4	Самостоятельная работа № 14 “Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций”	4				
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	18			ОК 1-ОК 9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения	
Компьютерные сети как средство массовой коммуникации.	1 Локальная и глобальная компьютерные сети. Интернет-страница и редакторы для ее создания.	1			
	Практические работы				
	1 Практическая работа № 36. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-туризмом, Интернет-библиотекой	2			
	2 Практическая работа № 37. Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).	2	ОК 1-ОК 9	2	
	3 Практическая работа № 38. Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2			
Тема 5.2. Сетевые сервисы в Интернете.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	1 Самостоятельная работа № 15. Оформить Web-страницу «Моя профессия».	4	ОК 1-ОК 9	3	
	Содержание учебного материала				
	1 Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура	1	ОК 1-ОК 9	1	
	Практические работы				2
	1 Практическая работа № 40. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1	ОК 1-ОК 9		
	2 Практическая работа № 41. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1	ОК 1-ОК 9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1	Самостоятельная работа № 16. Подготовить доклады на тему «Авторские права на электронные источники информации» "Локальная и глобальная компьютерные сети". "Интернет-страница и редакторы для ее создания" " Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете" " Сетевая этика и культура"	2		2
Всего: 150 ч.				

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и соотносить различные источники информации

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним: умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 5.1. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации. Тема 5.2. Сетевые сервисы в Интернете.	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Технические средства обучения (средства ИКТ):
 - Экран (на штативе или настенный.)
 - Мультимедиа проектор (Напр.1500ANSI 1024x768, верт. коррекция трапеции, входы VGA, S-video, композитный, аудио, USB.).
 - Персональный компьютер - рабочее место преподавателя (Компьютер стандарт класса Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775 MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard).
 - Монитор LCD 17", 1280x1024, ярк.280, k500:1, вр.откл.8мс.
 - Персональный компьютер - рабочее место студента (Не менее Intel Celeron 2667MHz.)
 - MB i865G / RAM 256Mb DDR / HDD 40Gb 7200rpm / DVD-ROM / video on board / sound on board / case 350W ATX.
 - Принтер лазерный Формат А4 Быстродействие не ниже 8 стр./мин, разрешение не ниже 600 x 600 dpi.
 - Принтер цветной струйный А4 10/15с/м, 4800x1200dpi,4^, USB 2.0.
 - Графический планшет (Устройства создания графической информации).
 - Источник бесперебойного питания 500 VA,ступ. Sin, Pтах-300Вт , 10 мин (200Вт).
 - Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.
 - Сканер планшетный не менее 1200x2400 dpi 48bit, USB.
- 2) Информационно-коммуникативные средства:
 - Операционная система Windows.
 - Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.
 - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и ПТТР-прокси сервер McAfee Total Protection.

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор WinRar.
- Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка ABBYY

Fine Reader Professional Edition.

- Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.
- Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Браузер Internet Explorer.
-

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

2. Учебно-методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3 Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Михеева Е. В., Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 328 с.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 212 с.

3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.

4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 285 с.

5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 376 с..

6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2015.

7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 256 с.

8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 172 с.

9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2015. - 176 с.: ил.

10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2014

11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014

12. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2014

13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2014. - 168 с.: ил.

14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин,

Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2011. - 249 с.: ил.

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2011. - 740 с

17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 183 с.

Интернет источники:

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - рефератов; - докладов; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях. - устный опрос по теме - компьютерное тестирование, - оценка практического задания, <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 1, 4, 5	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	ОК 1, 2, 5, 6, 7	

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;	ОК 1, 4, 5	
предпринимать меры антивирусной безопасности;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	ОК 1, 4, 5	
Знать:		
виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;	ОК 1, 2, 5, 6,7	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - рефератов; - докладов; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях. <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - компьютерное тестирование, - оценка практического задания, <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
единицы измерения количества и скорости передачи информации;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций; следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
программный принцип работы компьютера;	ОК 1, 4, 5	
различные подходы к определению понятия «информация»;	ОК 1, 2, 5, 6,7	
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	ОК 1, 2, 3, 8, 9	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	ОК 1, 2, 5, 6,7	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	ОК 1, 4, 5	
назначение и функции операционных систем.	ОК 1, 2, 5, 6,7	

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО "Тавдинский техникум имени А.А.Елохина"
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Рундина Г.А., преподаватель ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А.Елохина", ВКК

Рассмотрена на заседании Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от "28" августа 2014 г.

Председатель МК  Л.Н. Апостолова
подпись

Актуализировано "___" _____ 20__ г.

Председатель МК _____
подпись И.О.Фамилия

Актуализировано "___" _____ 20__ г.

Председатель МК _____
подпись И.О.Фамилия

Актуализировано "___" _____ 20__ г.

Председатель МК _____
подпись И.О.Фамилия