

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

<b>Одобен</b> методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель МК _____	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УМР _____(-----) «___» _____ 20__ г.
--	--

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОПД.04 Информационные технологии в

профессиональной деятельности

общеобразовательного цикла

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Составитель:**

Тычкова Анастасия Анатольевна,  
преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский  
техникум им. А.А. Елохина»

Пояснительная записка.

### 1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, профессионального стандарта.

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПД.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности общеобразовательного цикла.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний.
У2.	Обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Обрабатывает текстовую и табличную информацию.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при

			тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>У3.</b>	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Использует деловую графику и мультимедиа-информацию.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>У4.</b>	Создавать презентации.	Создает презентации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>У5.</b>	Применять антивирусные средства защиты информации.	Применяет антивирусные средства защиты информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>У6.</b>	Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного	Читает (интерпретирует) интерфейс специализированного	Текущий контроль – экспертное наблюдение

	программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.	программного обеспечения, находит контекстную помощь, работает с документацией.	на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
У7.	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулям	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулям.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
У8.	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Пользуется автоматизированными системами делопроизводства;	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
У9.	Применять методы и средства защиты информации.	Применяет методы и средства защиты информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении

			внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
Обучающийся должен <b>знать</b> :			
31.	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний.
32.	Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	Знает назначение, состав, основные характеристики компьютера.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
33.	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др.

			видах текущего контроля знаний
34.	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
35.	Технологию поиска информации в Интернет;	Знает технологию поиска информации в Интернет.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
36.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
37.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях;

			Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
38.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
39.	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
	<b>Обучающийся должен иметь практический опыт</b>		
ПО1.	Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Применяет информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении

			внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>ПО2.</b>	Эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Организовывает индивидуальное информационное пространство.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>Общие компетенции</b>			
<b>ОК04.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др. видах текущего контроля знаний
<b>ОК06.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулям.	Текущий контроль – экспертное наблюдение на практических занятиях; Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании и др.



			видах текущего контроля знаний
--	--	--	-----------------------------------

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОПД.04 Информационные технологии в

профессиональной деятельности

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1.</b>			
1	Тема 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.	ОК 04, ОК 06.	
2	Тема 1.1. Технические средства		Практические занятия, самостоятельная работа.
3	Тема 1.2. Программное обеспечение		Практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Раздел 2.</b>			
1	Тема 2. Программный сервис ПК.	ОК 04, ОК 06	
2	Тема 2.1. Работа с файлами		Практические занятия, самостоятельная работа.
3	Тема 2.2. Работа с накопителями информации		Практические занятия, самостоятельная работа.
4	Тема 2.3. Защита файлов		Практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Раздел 3.</b>			
1	Тема 3. Технологии сбора информации	ОК 04, ОК 06	
2	Тема 3.1. Поиск информации		Практические занятия, самостоятельная работа.
3	Тема 3.2 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера		Практические занятия, самостоятельная работа.
4	Тема 3.3. Ввод информации с внешних компьютерных носителей		Практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Раздел 4.</b>			
1	Тема 4. Технологии обработки и преобразования информации.	ОК 04, ОК 06	
2	Тема 4.1 Перевод текстов		Практические занятия, самостоятельная работа.
3	Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office		Практические занятия, самостоятельная работа.

4	Тема 4.3 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления		Практические занятия, самостоятельная работа.
5	Тема 4.4 Мультимедийные технологии		Практические занятия, самостоятельная работа.
6	Тема 4.5 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности		Практические занятия, самостоятельная работа.
	<b>Раздел 5.</b>		
1	Тема 5. Представление информации	ОК 04, ОК 06	
2	Тема 5.1. Способы представления информации		Практические занятия, самостоятельная работа.
	<b>Раздел 6.</b>		
	Тема 6. Компьютерные комплексы и сети	ОК 04, ОК 06	
1	Тема 6.1 Локальные и глобальные сети Internet		Практические занятия, самостоятельная работа.
2	Тема 6.2. Использование интернет и его служб		Практические занятия, самостоятельная работа.
	Дифференцированный зачет/экзамен	ОК 04, ОК 06	Тест.

### Общедидактические критерии оценивания

#### Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил

оформления письменных работ.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии оценивания устных ответов**

**Отметка "5"** ставится, если учащийся:

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся:

- 1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся:

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- 4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- 5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### **Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ**

**Отметка "5"** ставится, если учащийся:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

**Отметка "5"** ставится, если учащийся набрал не менее 90% от общей суммы баллов.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся набрал 75% - 89% от общей суммы баллов.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся набрал 50% - 74% от общей суммы баллов.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся набрал менее 50% от общей суммы баллов.