

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобен
методической комиссией
общепрофессионального цикла
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Утверждаю
Зам. директора
по УМР/УПР
_____(_____)
«___» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Общепрофессиональный цикл
ОПОП СПО 08.01.26 *Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства*

Составитель:
Молина Анна Анатольевна,
преподаватель
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина»

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в составе общепрофессионального цикла ОПОП СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
У2.	Понимать о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Понимает о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
У3.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	Читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем).	
У4.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	Общается в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	
У5.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые	Поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые	

	фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	фразы и предложения, рассказывает о своей работе, учебе, планах.	
У6.	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Обучающийся должен знать :			
31.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Демонстрация знаний по построению простых и сложных предложений на профессиональные темы; построение логичных речевых высказываний.	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
32.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Применение ранее изученных лексических единиц по темам; построение логичных речевых высказываний.	
33.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Применение ранее изученных лексических единиц по темам; построение логичных речевых высказываний.	
34.	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация правильного произношения; использование приемов чтения разных видов, с выделением необходимой информации.	
35.	Правил чтения текстов профессиональной направленности.	Использование приемов чтения разных видов, с выделением необходимой информации.	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по осуществлению технического обслуживания в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.

ПК 1.2.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по осуществлению технического обслуживания силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по осуществлению ремонта и монтажа отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация знаний по осуществлению ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в	

		соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
	Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов практической работы. Тестирование.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
1	<p>Тема 1. Plumbing . (Слесарные и электромонтажные работы)</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Задания для самостоятельной работы; Тесты
2	<p>Тема 2. Plumbing Fixtures (Сантехнические устройства)</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Задания для самостоятельной работы; Тесты
3	<p>Тема 3.Plumbing Installations. (Монтаж сантехнического оборудования)</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Задания для самостоятельной работы; Тесты
4	<p>Тема 4. Plumbing Repairs. (Ремонт сантехники)</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Задания для

		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	самостоятельной работы; Тесты
	Дифференцированный зачет		

Критерии оценивания результатов

Критерии оценивания устных и письменных работ.

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	Грамотность. Использование лексики по теме. Формулировка предложений. Стиль. Полнота выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамматических ошибок нет. - Точное и правильное использование лексики по теме. - Предложения хорошо связаны между собой. - Стиль изложения при переводе соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, на все вопросы даны правильные и развернутые ответы.
Хорошо		<ul style="list-style-type: none"> - Умеренное количество грамматических ошибок. - Умеренное использование лексики по теме. - Предложения односложные, связаны между собой. - Стиль изложения при переводе частично соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, даны все вопросы на ответы.
Удовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> - Достаточное количество грамматических ошибок, суть текста понятна. - Достаточное использование лексики по теме. - Связь между предложениями не всегда понятна. - Попытка соответствия стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, ответы на вопросы краткие.
Неудовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> - Грамматических ошибок много, ошибки препятствуют пониманию. - Лексика по теме переведена не корректно. - Связь между предложениями отсутствует. - Попытки соответствия стилю и

		формату оригинала не было. - Текст переведен полностью, ответы на некоторые вопросы отсутствуют
--	--	--

Критерии оценивания тестовых заданий.

За тестовые работы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов. В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Виды работ	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее
Оценка «3»	От 50% до 74%
Оценка «4»	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 95% до 100%