

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобен
методической комиссией
общепрофессионального цикла
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Утверждаю
Зам. директора
по УМР/УПР

« ____ » _____ 20 ____ г

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 05. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Общепрофессиональный цикл
ОПОП СПО *08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и
стекольных работ*

Составитель:
Молина Анна Анатольевна,
преподаватель
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина»

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности в составе общепрофессионального цикла ОПОП СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ.

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций			Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Код ПК, ОК	Умения	Знания		
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения	применяет профессионально-ориентированную лексику и грамматический материал, необходимый для профессионального общения	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий		применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 1.2	читать техническую документацию согласно	профессиональные термины и определения для чтения нормативной	владеет профессиональными терминами и	оценка результатов выполнения

ПК 2.2	стандартам ISO	документации	определениями для чтения нормативной документации; читает техническую документацию согласно стандартам ISO	практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций	владеет профессиональными терминами и определениями для чтения инструкций и технической документации	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей	читает чертежи согласно стандартам ISO	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций	применяет профессионально-ориентированную лексику, термины и определения при чтении нормативной документации, чертежей и инструкций.	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического	Владеет основами разговорной речи с применением лексического и	оценка результатов выполнения практической

	<p>возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;</p> <p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>минимума, необходимого для профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>	<p>грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;</p> <p>применяет профессионально-ориентированную лексику, термины и определения при чтении нормативной документации, чертежей и инструкций.</p>	<p>работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка за устный индивидуальный опрос.</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывает составленный план;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка за устный индивидуальный опрос.</p>

			наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей	оценка результатов выполнения практической работы; тестирование; оценка за устный индивидуальный опрос.

обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	----------------	---	--

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		
1	Тема 1.1. Я и моя профессия.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Тесты
	Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.		
1	Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на иностранном языке.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.4	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Тесты

2	Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на иностранном языке.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Тесты
3	Тема 2.3 Древесные материалы на иностранном языке.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Тесты
4	Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на иностранном языке.	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Теоретические вопросы для устного опроса; Задания для практической работы; Тесты
	Дифференцированный зачет		

Критерии оценивания результатов

Критерии оценивания устных и письменных работ.

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	Грамотность. Использование лексики по теме. Формулировка предложений. Стиль. Полнота выполнения задания.	- Грамматических ошибок нет. - Точное и правильное использование лексики по теме. - Предложения хорошо связаны между собой. - Стиль изложения при переводе соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, на все вопросы даны правильные и

Хорошо		<p>развернутые ответы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеренное количество грамматических ошибок. - Умеренное использование лексики по теме. - Предложения односложные, связаны между собой. - Стиль изложения при переводе частично соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, даны все вопросы на ответы.
Удовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> - Достаточное количество грамматических ошибок, суть текста понятна. - Достаточное использование лексики по теме. - Связь между предложениями не всегда понятна. - Попытка соответствия стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, ответы на вопросы краткие.
Неудовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> - Грамматических ошибок много, ошибки препятствуют пониманию. - Лексика по теме переведена не корректно. - Связь между предложениями отсутствует. - Попытки соответствия стилю и формату оригинала не было. - Текст переведен полностью, ответы на некоторые вопросы отсутствуют

Критерии оценивания тестовых заданий.

За тестовые работы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов. В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Виды работ	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее
Оценка «3»	От 50% до 74%
Оценка «4»	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 95% до 100%