

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобен методической комиссией обще профессионального цикла Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель МК _____	Утверждаю Зам. директора по УМР _____(-----) «___» _____ 20__ г.
---	--

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.06ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПОП СПО 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель:

Тычкова Анастасия Анатольевна,
преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский
техникум им. А.А. Елохина»

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием.	Письменная самостоятельная работа, практические занятия
У2.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос, практические работы
Обучающийся должен знать:			
З1.	Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D.	Использовать программу Компас 3D при построении трёхмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов, тестирование, индивидуальный опрос.

32.	Способов графического представления пространственных образов.	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов.	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
33.	Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
34.	Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
35.	Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Знать основы трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
	Обучающийся должен иметь практический опыт		
ПО1	Эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Установить программное обеспечение; обеспечить подключение к Интернету; настроить индивидуальный интерфейс.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
ПО2	Автоматизации коммуникационной деятельности.	Исследования, разработка практических рекомендаций, оформление текста	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
	Профессиональные компетенции		
ПК5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

		Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	
ПК5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
	Общие компетенции		
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Структурирование получения информации; Оценивание практической значимости результатов поиска; Оформление результатов поиска.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; Использование современного программного обеспечения	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
Раздел 1.			
1	Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	ОК 02, ОК 09.	
2	Тема 1.1. Программное обеспечение Профессиональной деятельности.		Вопросы для устного опроса, самостоятельная работа.
3	Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности.		Вопросы для устного опроса, самостоятельная работа
Раздел 2.			
1	Тема 2. Системы автоматизированного проектирования.	ОК 02, ОК 09	
2	Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 2.2. Система проектирования.		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе, самостоятельная работа
Раздел 3.			
1	Тема 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	ОК 02, ОК 09	
2	Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе, самостоятельная работа.
3	Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе, самостоятельная работа.
	Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК 09	Тест.

Общедидактические критерии оценивания

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания устных ответов

Отметка "5" ставится, если учащийся:

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы,

учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если учащийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если учащийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка "5" ставится, если учащийся:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Критерии оценивания результатов тестирования

В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Отметка "5" ставится, если учащийся набрал не менее 90% от общей суммы баллов.

Отметка "4" ставится, если учащийся набрал 75% - 89% от общей суммы баллов.

Отметка "3" ставится, если учащийся набрал 50% - 74% от общей суммы баллов.

Отметка "2" ставится, если учащийся набрал менее 50% от общей суммы баллов.