

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

<b>Одобен</b> методической комиссией общепрофессионального цикла Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель МК _____	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УМР _____(-----) «___» _____ 20__ г.
--	--

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОПОП СПО 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО.

**Составитель:**

Тычкова Анастасия Анатольевна,  
преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский  
техникум им.А.А. Елохина»

## Пояснительная записка.

### 1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности в составе общепрофессионального цикла ОПОП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**2. Фонд оценочных средств включает** комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;	Пользуется современными средствами связи и оргтехникой.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У2.	Обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Обрабатывает текстовую и табличную информацию;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У3.	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У4.	Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;	Использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;

			-тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У5.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Применяет компьютерные и телекоммуникационные средства;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У6.	Обеспечивать информационную безопасность;	Обеспечивает информационную безопасность;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У7.	Применять антивирусные средства защиты информации;	Применяет антивирусные средства защиты информации;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
У8.	Осуществлять поиск необходимой информации.	Осуществляет поиск необходимой информации.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
31.	Основные понятия автоматизированной обработки информации	Знает понятия информации, виды информации, информационных процессов; понятие информационных технологий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.

32.	Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Знает особенности архитектуры персональных компьютеров.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
33.	Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;	Знает базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
34.	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных систем.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
35.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.

36.	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
	<b>Обучающийся должен иметь практический опыт</b>		
ПО1	Систематизации программного обеспечения.	Систематизировать и классифицировать имеющуюся информацию в конкретной предметной области.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
ПО2	Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Ориентироваться в профессиональных источниках информации.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
	<b>Профессиональные компетенции (для ОП)</b>		
ПК6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.	Знать функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по

		профессиональной деятельности.	практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
<b>ПК6.3</b>	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	Пользуется современными средствами связи и оргтехникой.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
<b>Общие компетенции</b>			
<b>ОК.02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Структурирование получения информации; Оценивание практической значимости результатов поиска; Оформление результатов поиска.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.
<b>ОК.09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; Использование современного программного обеспечения.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной  
деятельности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1.</b>			
1	Тема 1. Автоматизированная обработка информации	ОК 02,ОК09	
2	Тема 1.1 Информация и информационные процессы	ОК 02,ОК09	Оценивание самостоятельной работы.
3	Тема 1.2.Технические средства информационных технологий	ОК 02,ОК09	Оценивание самостоятельной работы.
4	Тема 1.3. Информационные системы	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы.
<b>Раздел 2.</b>			
1	Тема 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 02,ОК09	
2	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы, оценивание самостоятельной работы.
3	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы.
4	Тема 2.3 Компьютерные презентации	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы, оценивание самостоятельной работы.
5	Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы.
6	Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы, оценивание самостоятельной работы.
<b>Раздел 3.</b>			
1	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	ОК 02,ОК09	
2	Тема 3.1Компьютерные сети, сеть Интернет.	ОК 02,ОК09	Оценивание практической работы, оценивание самостоятельной работы.

3	Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	ОК 02, ОК09	Оценивание практической работы, оценивание самостоятельной работы.
	Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК09	Тест.

### Общедидактические критерии оценивания

#### Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### Критерии оценивания устных ответов

#### Отметка "5" ставится, если учащийся:

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в



незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### **Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ**

**Отметка "5"** ставится, если учащийся:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

**Отметка "5"** ставится, если учащийся набрал не менее 90% от общей суммы баллов.

**Отметка "4"** ставится, если учащийся набрал 75% - 89% от общей суммы баллов.

**Отметка "3"** ставится, если учащийся набрал 50% - 74% от общей суммы баллов.

**Отметка "2"** ставится, если учащийся набрал менее 50% от общей суммы баллов.