

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобен методической комиссией обще профессионального цикла Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель МК _____	Утверждаю Зам. директора по УМР _____(-----) «___» _____ 20__ г.
---	--

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.08 «Информационные технологии
в профессиональной деятельности»
обще профессиональный цикл
ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Тычкова Анастасия Анатольевна,
преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский
техникум им.А.А. Елохина»

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.08«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У2.	Обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Обработка текстовой и табличной информации.	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У3.	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.	Использование деловой графики и мультимедиа-информации.	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У4.	Создавать презентации.	Создание презентации	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У5.	Применять антивирусные средства защиты информации.	Применение антивирусных средств защиты информации.	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У6.	Читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.	Применение основных методов и средств , хранения, передачи и накопления информации.	Наблюдение, оценка выполнения заданий на практическом занятии.
У7.	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки	Применение специализированного программного обеспечения	Наблюдение, оценка выполнения заданий

	бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.	для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.	на практическом занятии.
У8.	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Пользование автоматизированными системами делопроизводства.	Оценка на практическом занятии
У9.	Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	Применение методов и средств защиты бухгалтерской информации.	Оценка на практическом занятии
Обучающийся должен знать:			
31.	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Пользование интерфейсом специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.	Тест.
32.	Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	Знать назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	Оценка самостоятельной работы.
33.	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	Оценка самостоятельной работы.
34.	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Оценка самостоятельной работы.
35.	Технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	Знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	Оценка самостоятельной работы.
36.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Оценка самостоятельной работы.
37.	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Оценка самостоятельной работы.

38.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Знать основные понятия автоматизированной обработки информации.	Оценка самостоятельной работы.
39.	Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	Знать направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	Оценка самостоятельной работы.
310.	Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.	Знать назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.	Оценка самостоятельной работы
311.	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование.
	Обучающийся должен иметь практический опыт		
ПО1	Систематизации программного обеспечения.	Систематизировать и классифицировать имеющуюся информацию в конкретной предметной области.	Оценка самостоятельной работы.
ПО2	Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Ориентироваться в профессиональных источниках информации.	Оценка самостоятельной работы.
	Профессиональные компетенции (для ОП)		
ПК6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.	Знать функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы.
ПК6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	Пользуется современными средствами связи и оргтехникой.	Оценка самостоятельной работы.
	Общие компетенции		
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Структурирование получения информации; Оценивание практической значимости результатов поиска; Оформление результатов поиска.	Оценка самостоятельной работы.
ОК09.	Использовать информационные технологии в	Применение средств информационных технологий	Оценка самостоятельной работы.

	профессиональной деятельности.	для решения профессиональных задач; Использование современного программного обеспечения	
--	--------------------------------	--	--

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.08 «Информационные технологии

в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
Раздел 1.			
1	Тема 1. Информационные технологии.	ОК02, ОК09	
2	Тема 1.1 Определение информации. Понятие информационных технологий	ОК02, ОК09	Тест.
3	Тема 1.2 Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации	ОК02, ОК09	Оценивание практической работы.
Раздел 2.			
1	Тема 2. Коммуникационные технологии.	ОК02, ОК09	Оценивание практической работы.
Раздел 3.			
1	Тема 3. Программные средства компьютерных информационных технологий.	ОК02, ОК09	Оценивание практической работы.
Раздел 4.			
1	Тема 4. Бухгалтерские информационные системы.	ОК02, ОК09	Тест.
	Дифференцированный зачет	ОК02, ОК09	Тест.

Общеобразовательные критерии оценивания

Отметка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4":

- Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания устных ответов

Отметка "5" ставится, если учащийся:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если учащийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной

логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если учащийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка "5" ставится, если учащийся:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Критерии оценивания результатов тестирования

В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Отметка "5" ставится, если учащийся набрал не менее 90% от общей суммы баллов.

Отметка "4" ставится, если учащийся набрал 75% - 89% от общей суммы баллов.

Отметка "3" ставится, если учащийся набрал 50% - 74% от общей суммы баллов.

Отметка "2" ставится, если учащийся набрал менее 50% от общей суммы баллов.