Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобрен методической комиссией общеобразовательного цикла Протокол № ___от«___»_____20___г. Председатель МК_____	**Утверждаю** Зам. директора по УМР _____(----------) «___»_____20___г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД «Информатика»

общеобразовательный цикл

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Составитель:
Тычкова Анастасия Анатольевна,
преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина»

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины информатика в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства.

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Информатика.

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Обучающийся должен **уметь**:			
У1.	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Оценивание достоверности информации, сопоставляя различные источники.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У2.	Распознавать информационные процессы в различных системах.	Распознавание информационных процессов в различных системах.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У3.	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и

			компьютерное тестирование по темам.
У4.	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У5.	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У6.	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У7.	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Просмотр, создание, редактирование записи в базах данных.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У8.	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.

У9.	Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
У10.	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
Обучающийся должен **знать**:			
З1.	Различные подходы к определению понятия «информация».	Достоверность информации, сопоставляет различные источники; распознавание информационных процессов в различных системах.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
З2.	Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Определение способов измерения информации и сравнивание их.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
З3.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.

З4.	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Формирование представления об информационных моделях и их назначении; развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
З5.	Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Освоение основных алгоритмических конструкций, применение алгоритмических. конструкций для построения алгоритмов, решения задач.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
З6.	Назначение и функции операционных систем.	Освоение принципов построения, назначения, структуры, функций ПК.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
	Обучающийся должен **иметь практический опыт**		
ПО1.	Эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Оценивание достоверности информации, сопоставляя различные источники.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
ПО2.	Автоматизации коммуникационной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.

ПО3.	Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор. Использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
	Общие компетенции		
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Структурирование получения информации; Оценивание практической значимости результатов поиска; Оформление результатов поиска.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; Использование современного программного обеспечения.	Индивидуальные устные опросы, фронтальные устные опросы, практические работы, контрольные работы по разделам, письменное и компьютерное тестирование по темам.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Информатика.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
	Введение		
	Роль информационной деятельности в современном обществе. (Значение информатики для освоения профессий и специальностей СПО).	ОК 02,ОК 09.	Тест.
	Раздел 1.		
1	Тема 1. Информационная деятельность человека	ОК 02,ОК 09.	
2	Тема 1.2 Этапы развития информационного общества		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 1.3 Информационные ресурсы общества		Практические занятия.
4	Тема 1.4 Виды информационной деятельности человека		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
5	Тема 1.5 Рынок программных продуктов		Практические занятия.
	Раздел 2.		
1	Тема 2. Информация и информационные процессы	ОК 02,ОК 09.	
2	Тема 2.1 Измерение информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 2.2 Дискретное представление информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
4	Тема 2.3 Цифровое представление информации		Практические занятия.
5	Тема 2.4 Обработка информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
6	Тема 2.5 Алгоритмы		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
7	Тема 2.6 Линейные алгоритмы		Практические занятия.
8	Тема 2.7 Разветвленные алгоритмы		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
9	Тема 2.8 Решение задач		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
10	Тема 2.9 Универсальный исполнитель		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
11	Тема 2.10 Разработка программы		Практические занятия.

12	Тема 2.11 Компьютерное моделирование		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
13	Тема 2.12 Исследование компьютерной модели		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
14	Тема 2.13 Хранение, поиск и передача информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
15	Тема 2.14 Хранение информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
16	Тема 2.15 Архивирование информации		Практические занятия.
	Раздел 3		
1	Тема 3.Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	ОК 02,ОК 09.	
2	Тема 3.1 Архитектура компьютеров		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
4	Тема 3.3 Взаимодействие программ и устройств компьютера		Практические занятия, тестирование.
5	Тема 3.4 Локальные сети		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
6	Тема 3.5 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		Практические занятия.
7	Тема 3.6 Требования к компьютерному рабочему месту		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
8	Тема 3.7 Защита информации в сети		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
9	Тема 3.8 Использование средств ИКТ		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
	Раздел 4.		
1	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК 02,ОК 09.	
2	Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 4.2 Способы обработки текста		Практические занятия.
4	Тема 4.3 Технология обработки числовой информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
5	Тема 4.4 Применение динамических таблиц		Практические занятия.
6	Тема 4.5 Базы данных и системы управления ими		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
7	Тема 4.6 Использование баз данных		Практические занятия.
8	Тема 4.7 Технология обработки графической информации		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
9	Тема 4.8 Способы обработки графики и мультимедиа		Практические занятия.
10	Тема 4.9 Системы автоматизированного проектирования		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
	Раздел 5.	ОК 02,ОК 09.	
1	Тема 5. Телекоммуникационные технологии		

2	Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
3	Тема 5.2 Телекоммуникации и глобальная сеть.		Практические занятия.
4	Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
5	Тема 5.4 Поиск информации в глобальной сети		Практические занятия.
6	Тема 5.5 Передача информации между компьютерами		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
7	Тема 5.6 Программное и аппаратное обеспечение передачи информации		Практические занятия.
8	Тема 5.7 Технологии создания Интернет-страниц		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
9	Тема 5.8 Личные и коллективные сетевые сервисы		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
10	Тема 5.9 Организация личной и коллективной деятельности в сети		Практические занятия.
11	Тема 5.10 Основы кибернетики		Вопросы для устного опроса, отчет по практической работе.
12	Тема 5.11 АСУ различного назначения		Практические занятия..
	Дифференцированный зачет	ОК 02,ОК 09.	Тест.

Общедидактические критерии оценивания

Отметка "5" ставится в случае:
1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка "4":
1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":
1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания устных ответов

Отметка "5" ставится, если учащийся:
1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если учащийся:
1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если учащийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка "5" ставится, если учащийся:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1) не более двух грубых ошибок;

2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3) или не более двух-трех негрубых ошибок;

4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если учащийся:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Критерии оценивания результатов тестирования

В тестах с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Отметка "5" ставится, если учащийся набрал не менее 90% от общей суммы баллов.

Отметка "4" ставится, если учащийся набрал 75% - 89% от общей суммы баллов.

Отметка "3" ставится, если учащийся набрал 50% - 74% от общей суммы баллов.

Отметка "2" ставится, если учащийся набрал менее 50% от общей суммы баллов.