

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю  
Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ С.В.Петрова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

**Контрольно-оценочное средство**

по процедуре *дифференцированный зачет*

дисциплина ОПД.01. «Экономическая теория»  
специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение  
управления и архивоведение»

Преподаватель разработчик  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

/О.Л.Бланк/

Рассмотрены и утверждены метод.  
комиссией по спец.дисциплинам  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г. прот. №  
\_\_\_\_\_ А.А.Веснина

# I. ПАСПОРТ

## Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОПД.01 «Экономическая теория».

КОС содержит контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - программы общепрофессиональной дисциплины ОПД.01 «Экономическая теория»

## Требования к результату освоения дисциплины:

### Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

### Обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

**Практический опыт** – применение на практике для решения экономических вопросов

*Выявляемые знания и умения обучающегося вносят вклад в последующее формирование общих компетенций.*

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПД.01 «Экономическая теория»

В результате контроля и оценки освоения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций по основным показателям результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях:  <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p>	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее</li> <li>- Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности</li> <li>- Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара.</li> <li>- Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.</li> <li>- Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара.</li> <li>- Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров</li> <li>- Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения</li> <li>- Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности</li> </ul> <p>Работа со схемами и их подготовка. Работа с Гражданским кодексом РФ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.  <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений, написание рефератов.          Работа с Гражданским кодексом. Устная проверка (опрос)          Решение ситуационных задач          Дифференцированный зачет</p>
<p>- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях:  <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений, написание рефератов.          Разбор ситуационных задач и различных практических ситуаций          Работа с нормативными документами          Дифференцированный зачет</p>

<p>неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	
<p><b>Освоенные знания:</b></p>	
<p>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>- общие положения экономической теории: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<p>Проверочные работы по темам  Тестирование по темам  Устная проверка (опрос)  Работа с Налоговым кодексом  Разбор ситуационных задач и различных практических ситуаций  Дифференцированный зачет</p>

## Контрольные точки для ОПД.01. Экономическая теория

Уровни деятельности	Контрольные точки (знание, умение)	Тема	Компетенции	Методы проверки
1.Эмоционально-психологический (имеет представление)		Введение Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории Тема 1.2. История развития экономической теории	ОК.01-07	Устный опрос, тестирование, Дифференцированный зачет
2.Регулятивный (знание, понимание)	-факторы производства и факторные доходы, общественные блага, российские предприятия разных организационных форм, глобальные экономические проблемы	Тема 2.1. Производство и экономика Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	ОК.01-07 ПК1.1-13	Устный опрос, Тестирование, практические работы, работа с Гражданским кодексом РФ, Дифференцированный зачет
	- действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляция и ее виды, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализация мировой экономики;	Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров Тема 3.3. Теория поведения потребителя	ОК.01-07 ПК1.1-13	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Дифференцированный зачет

		<p>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</p> <p>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</p>		
	<p>-функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>	<p>Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов</p> <p>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.</p> <p>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p> <p>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>ОК.01-07</p> <p>ПК1.1-13</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Решение ситуационных задач, практические работы, работа с Налоговым кодексом РФ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>3.Социальный (применение)</p>	<p>Назначение и содержание экономической и нормативной документации</p>	<p>Использует экономическую нормативную документацию</p> <p>Умеет пользоваться экономической и нормативной документацией</p>	<p>ОК.01-07</p> <p>ПК1.1-13</p>	<p>Решение ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>

4. Аналитический (анализ)			ОК.01-07 ПК1.1-13	Практические работы Дифференцированный зачет
---------------------------	--	--	----------------------	--

### Требования к знаниям и умениям обучающегося по ОПД.01 Экономическая теория

Уровни деятельности	Результаты освоения (знания, умения)	Показатель освоения результата	Критерий оценки	Средства оценки
1. Эмоционально-психологический (имеет представление)			Эмоционально-психологически готов к выполнению задания	Экспертное наблюдение
2. Регулятивный (знание, понимание)	- факторы производства и факторных доходов, общественных благ, российские предприятия разных организационных форм, глобальные экономические проблем	<p>Знает организационно-правовые формы организаций и их признаки</p> <p>Знает характеристику каждой организационно-правовой формы организации</p> <p>Знает факторы производства и факторные доходы, методику их расчета и умеет их рассчитывать</p> <p>Знает ограниченность ресурсов</p> <p>Знает сущность метода научной абстракции</p> <p>Знает понятие стоимости и ее различных видов</p> <p>Знает сущность глобальных экономических проблем</p>	<p>Называет факторы производства и факторные доходы, осуществляет правильно их расчет</p> <p>Называет свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.</p> <p>Дает характеристику ограниченности экономических ресурсов – как главной проблеме экономики. Правильно указывает границы производственных возможностей.</p> <p>Дает характеристику экономическому выбору. Раскрывает сущность метода научной абстракции.</p> <p>Дает характеристику стоимости и ее видам: потребительная и меновая стоимость, альтернативная</p>	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа со схемами</p> <p>Решение задач</p> <p>Разбор частных ситуаций</p> <p>Работа с литературой, Гражданским кодексом РФ</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



			<p>стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Называет организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ</p> <p>Дает характеристику предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с ГК РФ</p>	
	<p>- действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляция и ее виды, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализация мировой экономики;</p>	<p>Знает руговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированную функция спроса. Закон предложения. Концепцию равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Знает проблемы спроса на экономические ресурсы. Факторы труда и его цену. Рынок труда и его субъекты. Цену труда. Понятие заработной платы. Номинальную и реальную заработная плата. Организацию оплаты труда. Формы оплаты труда.</p>	<p>Правильно дает характеристику элементам рыночного механизма</p> <p>Определяет спрос и предложение в соответствии методологией.</p> <p>Правильно дает характеристику экономическому росту</p> <p>Определяет статьи государственного бюджета в соответствии с типовой структурой.</p> <p>Правильно определяет формы заработной платы и стимулирования труда, рассчитывает заработную плату в соответствии с методикой</p> <p>Дает правильную характеристику инфляции и ее видам, обосновывает последствия инфляции.</p>	<p>Тест</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

		<p>Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Знает инфляцию. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляцию спроса. Инфляцию предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственную систему антиинфляционных мер.</p> <p>Знает понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p>Демонстрирует знания международной торговли и мирового рынка. Знает международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международную торговую политику. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенную пошлину. Государственную политику в области</p>	<p>Правильно называет функции государства в кругообороте доходов и расходов, структуру государственного долга, Задачи международной торговой политики государства</p>	
--	--	--	---	--

		международной торговли.		
	-функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	Знает что такое деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Знает понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политику изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политику	Демонстрирует знания кредитно-денежной политики государства. Дает характеристику и функции денег, денежному запасу, роли денег в экономике. Правильно называет налоги и их виды. Знает систему налогообложения и характеризует принципы и методы построения налоговой системы. Правильно называет банковскую систему и дает ей характеристику. Правильно называет функции Центрального банка РФ, инструменты и методы проведения кредитно-денежной	Тест Работа с нормативными документами, Налоговым кодексом РФ Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет

		<p>«дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Знает систему налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	<p>политики. Дает понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций</p>	
3.Социальный (применение)	Назначение и содержание экономической документации	Использует экономическую нормативную документацию Умеет пользоваться экономической и нормативной документацией	Понимает назначение и содержание экономической и нормативной документации Соблюдает правила делового этикета при проведении процедур экзамена	Экспертное наблюдение

4. Аналитический (анализ)	Анализирует основные положения, характеризующие экономическую политику государства и деятельность в ней организаций различного вида	Перечисляет основные положения, характеризующие экономическую политику государства и деятельность в ней организаций различного вида	Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
---------------------------	---	---	---	--

## **II. Пакет преподавателя**

Количество вариантов каждого задания (пакетов заданий) для студента: \_\_\_\_25 \_\_\_\_

### **Требования к процедуре**

*Помещение:* учебный кабинет

*Оборудование:* микрокалькуляторы

*Справочные материалы:* Методические указания для выполнения практических работ

*Норма времени на выполнение задания:* 90 минут

### **Требования к кадровому обеспечению оценки:**

*Оценщик (эксперт)* – преподаватель дисциплины «Бухгалтерский учет»

*Ассистент (организатор)* – преподаватель, ведущий эту дисциплину

## **III. Пакет студента**

I. Задание (билет)

II. Оценочная ведомость на каждого студента

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 1  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Экономические ресурсы.**

(Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.)

**2.Инфляция: сущность, типы, влияние на экономику.**

(Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.)

3. Фонд заработной платы работников мясокомбината составляет 1000 тыс. руб. Ставки налогов: единого социального – 34%, а подоходного 13 %.

Какую сумму недополучит государство в виде налогов, если 10 % заработной платы будет выдаваться продукцией мясокомбината

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 2  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.**

(Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей).

**2.Деньги. Функции денег.**

(Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости.

Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности).

3.Определить тип инфляции, если цены растут за счет роста издержек на единицу  
продукции

Преподаватель \_\_\_\_\_



**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**  
**ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Билет № 3**  
**по ОПД.01 «Экономическая теория»**  
**курс III**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания вопросов аннотацию к ним.

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Экономическая теория: сущность и задачи.**

(Раскрыть содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности).

**2.Бюджет семьи.**

(Дать определение семейному бюджету. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы).

3.Определить общую и предельную полезность по следующим данным:

Количество товара	единиц	Общая полезность	Предельная полезность
1		?	20
2		37	?
3		51	?
4		?	11
5		71	?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 4  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Производственный цикл и его виды.**

(Дать понятие производственного цикла и его характеристику при различных сочетаниях движения деталей в производственном процессе, указать формулы их расчета)

**2.Налоговая политика: задачи, принципы, концепции.**

(Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов)

3.Определить ТИ в 2011 г, если индекс цен в 2010 г составил 115 %, а в 2011 г – 108 %?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 5  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Экономический цикл и его фазы.**

Понятие Экономического цикла и его фаз. Основные факторы экономического роста.

**2.Факторы производства.**

Охарактеризовать факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательство

3. Как изменится ТИ в 2011г, если индекс цен в 2010 г составил 118 %, а в 2011 г – 106%?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 6  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1. Доходы от факторов производства.**

Раскрыть сущность заработной платы, прибыли, ренты и процента

**2. Конкуренция и ее виды.**

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.

Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

3. Определите полный заработок рабочего за месяц. Рабочий 6 разряда выполнил норму на 115%. Его заработок по сдельным расценкам составил 9600 рублей. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выпущенную сверх 104 % от нормы, повышаются в 1,5 раза.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 7  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Заработная плата: сущность, виды.**

Заработная плата: понятие, номинальная, реальная.

**2.Специализация и ее значение для формирования рынка.**

3.Известно, что  $\frac{1}{12}$  часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300. Найдите ВВП.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 8  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Традиционная, рыночная система.**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике

**2.Коммерческий банк и его функции.**

Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.

3.Предприятие «Старт» выпустило за год продукции на 5,5 млн. руб. Издержки производства и обращения составили 3,7 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам – 130 тыс. руб., доходы, полученные по акциям других предприятий – 480 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество – 90 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств – 56 тыс. руб., расходы на благотворительные цели – 25 тыс. руб. Определить балансовую прибыль.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 9  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Рента и процент – доход от капитала и его формы.**

Понятие и особенности начисления данных доходов в условиях рыночной экономики

**2.Внешнеторговая политика государства.**

Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.

3. Рабочий-повременщик 6 разряда отработал в течение месяца 172 часов и сэкономил материалов на сумму 1600 руб. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 30 % суммы экономии. Часовая тарифная ставка рабочего 39,8 руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 10  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Экономический выбор.**

Сущность Экономического выбора. Метод научной абстракции

**2.Государство: цели, функции.**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование

3. Инженер имеет должностной оклад 9100 руб. в месяц и по условиям премирования – 40 % премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 116 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того из 22 рабочих дней, 5 дня он болел.

Преподаватель \_\_\_\_\_



**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

г.

**Билет № 11**  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Стоимость и ее виды.**

Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**2.Глобальные экономические проблемы.**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

3. Рабочий-повременщик 4 разряда отработал в течение месяца 162 часа и сэкономил материалов на сумму 1000 руб. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40 % суммы экономии. Часовая тарифная ставка рабочего 39,4 руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 12  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III группа - 301с

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Метод научной абстракции.**

Как метод оценки экономического выбора

**2.Международная торговля и мировой рынок.**

Сущность международной торговли и мирового рынка. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.

3. Инженер имеет должностной оклад 8500 руб. в месяц и по условиям премирования – 50 % премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того из 22 рабочих дней, 4 дня он болел.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 13  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1. Государство и его функции при рыночной экономике.**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.

**2. Закон предложения.**

Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

3. Рабочий-сдельщик за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 25 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Билет № 14**  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо. Время выполнения задания – 90 минут

**1.Смешанная экономика.**

Сущность смешанной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**2.Политика государства в области занятости.**

Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

3.Известно, что  $1/12$  часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300. Найдите ВВП.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 15  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Издержки производства и себестоимость продукции.**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства

**2.Двухуровневая банковская система Российской Федерации.**

Сущность данной системы. Центральный банк РФ и коммерческие банки как основные элементы банковской системы

3.Рабочий-сдельщик за месяц изготовил 580 деталей, выполнив норму на 117%. Сдельная расценка за деталь – 15 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,4 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 16  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.  
Время выполнения задания – 90 минут

**1.Административно-командная экономика (государственная).**

Условия функционирования командной экономики.

**2.Специализация производства.**

Как форма организации производства на предприятии

3.Определите полный заработок рабочего за месяц. Рабочий 5 разряда выполнил норму на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил 9800 рублей. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выпущенную сверх 105 % от нормы, повышаются в 1,5 раза

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 17  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Собственность и ее формы.**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.

Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная

**2.Заработная плата и определяющие ее факторы.**

Сущность заработной платы; материально-технические и социально-экономические факторы.

3.ВНП равен 24. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НДС. Найдите НДС.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Билет № 18**  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1. Антимонопольное регулирование.**

Основные принципы антимонопольного регулирования

**2. Банковская операция и ее виды.**

Раскрыть сущность банковской операции и их разновидностей

**3. Определить общую и предельную полезность по следующим данным:**

Количество единиц товара	Общая полезность	Предельная полезность
1	12	?
2	?	9
3	?	6
4	30	?
5	31	?

Преподаватель \_\_\_\_\_



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 19  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Производственная структура предприятия.**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

**2.Центральный банк РФ: задачи и функции.**

3. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115 %. Сдельная расценка за деталь – 24 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 20  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Конкуренция и ее виды.**

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

**2.Закон спроса.**

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.

3.Соседи договорились ремонтировать друг другу крышу за 150000 руб. и оформили контракт. Как изменились:

- 1) ВВП;
- 2) РД.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Билет № 21  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Экономическая свобода.**

Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**2.Валовый внутренний продукт и методы его расчета.**

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости

3.Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Арендная плата за использование копировальных машин – 7500 руб. в месяц. Плата за аренду помещения – 20000 руб. Затраты на заработную плату обслуживающего персонала – 18500 руб., прочие постоянные затраты – 2500 руб. Затраты на бумагу, красители – 1,2 руб. в расчете на копию. Цена 1 копии – 2 руб. За месяц было продано 100000 копий.

Определить валовую прибыль от реализации и чистую прибыль

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 22  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Производственный процесс.**

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

**2.Кредитно-денежная политика: сущность, инструменты и методы.**

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

3. Построить кривую производственных возможностей по следующим данным (тыс.):

Масло, т	12	10	7	4	0
Пушки, шт	0	4	6	7	8

1) каково максимально возможное производство пушек?

2) сколько может быть произведено пушек при производстве 7 тыс. т масла?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 23  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Международное разделение труда.**

Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.

**2.Основной и оборотный капитал.**

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.

Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.

Производственная функция.

3. На путешествие самолетом из Москвы в Лондон менеджер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет двое суток. Авиабилет стоит 400 долларов, а железнодорожный билет – 190 долл. Во время передвижения менеджер был лишен возможности зарабатывать.

Какой способ передвижения дешевле для менеджера, зарабатывающего 250 долл. Каждый день вне зависимости от того, выходной он или рабочий.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»**

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Билет № 24**  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.

Время выполнения задания – 90 минут

**1.Сбережения населения.**

Охарактеризовать сущность сбережений, их разновидности и формирование.

**2.Валюта, валютный курс и его виды.**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

3. Определите полный заработок рабочего за месяц. Рабочий 4 разряда выполнил норму на 115%. Его заработок по сдельным расценкам составил 9800 рублей. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выпущенную сверх 105 % от нормы, повышаются в 1,4 раза.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Рассмотрено  
МК профессиональных циклов  
прот.№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
\_\_\_\_\_/А.Н.Веснина/

Утверждаю  
Директор ТТЕ  
\_\_\_\_\_/М.С.Задровская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Билет № 25  
по ОПД.01 «Экономическая теория»  
курс III

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание и аннотацию к ним

Вы можете воспользоваться методическими материалами, имеющимися у Вас на столе

При решении задачи необходимо показать порядок ее решения, проставляя все необходимые единицы измерения, делая выводы, если это необходимо.  
Время выполнения задания – 90 минут

**1. Принцип сочетания рыночного механизма и государственного регулирования в российской модели экономической реформы.**

**2. Предпринимательская деятельность и ее виды.**

Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.

3. Инженер имеет должностной оклад 11500 руб. в месяц и по условиям премирования – 30 % премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 15 дней, кроме того из 22 рабочих дней, 4 дня он болел. Определить заработную плату инженера за месяц.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре Дифференцированный зачет**

Уровни деятельности	Критерии оценки	Осваиваемые компетенции
1.Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	ОК.01-07
2.Регулятивный (знание, понимание)	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; действие рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции и ее виды, основных статьи госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики; функции денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста, Знает систему налогообложения. Знает инфляцию. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляцию спроса. Инфляцию предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственную систему антиинфляционных мер. <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p> <p>Осуществляет расчет прибыли и рентабельности продукции, семейного бюджета, заработной платы, предельной полезности.</p> <p>Проводит анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p>	ОК.01-07 ПК1.1-13
3.Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры экзамена Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК5, ОК6
4.Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	ОК.01-07    К1.1-13
5.Творческий	Не предусмотрено заданием	
6.Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет все задания, предусмотренные заданием билета	ОК.01-07    ПК1.1-13



### Оценочный лист

К дифференцированному зачету по дисциплине **ОПД.01. Экономическая теория**

На основе ФГОС ОПОП 46.0.2.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Уровни деятельности	Критерии оценки	Освоение компетенций, балл
1.Эмоционально-психологический (имеет представление)	Демонстрирует готовность к выполнению задания (владеет понятийным аппаратом)	3-5
2.Регулятивный (знание, понимание)	Демонстрирует знания: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; действие рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции и ее видов, основных статьи госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики; функции денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста, Знает систему налогообложения. Знает инфляцию. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляцию спроса. Инфляцию предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственную систему антиинфляционных мер, взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	5-10
	Осуществляет расчет прибыли и рентабельности продукции, семейного бюджета, заработной платы, предельной полезности Проводит анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	5-10
3.Социальный (применение)	Соблюдает правила делового этикета при проведении процедуры дифференцированного зачета Умение вступать в устную коммуникацию с целью выяснения и уточнения задания	5-7
4. Аналитический (анализ)	Правильность выбора алгоритма решения задачи Анализирует последствия своих возможных ошибок и недочетов работы	5-7
5. Творческий	Не предусмотрено заданием	-
6. Самосовершенствование	Самостоятельно выполняет задание	5-7

\_\_40-46\_\_ баллов – «5»    \_\_35-39\_\_ баллов - «4»    \_\_28-34\_\_ баллов – «3»

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_