

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Петрова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Контрольно-оценочное средство**

\_\_\_ Зачёт в форме контроля усвоения учебного материала дисциплины в виде собеседования преподавателя с обучающимися \_\_\_  
по учебной дисциплине «ОП.09 Аудит»

Преподаватель разработчик Бабинцева А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии профцикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель МК ПЦ \_\_\_\_\_ Веснина А.Н.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения УД \_\_ «ОП.09. Аудит» \_\_ по специальности СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Выявляемые знания и умения студента вносят вклад в последующее формирование общих и профессиональных компетенций ( или формируют общие и профессиональные компетенции), данные показатели формируют следующий уровень этих компетенций ( на следующих уровнях):

Таблица 1

Уровни деятельности	Макет СПО: ОК и ПК	Контрольные точки (умения и знания из рабочей программы, трансформированные в умения и знания для компетенций)	Показатели усвоенных знаний и освоенных умений (расшифровка контрольных точек - что проверяем)	Темы МДК	Формы и методы контроля (из рабочей программы)
<p><b>Эмоционально-психологический</b> (знания уровня имеет представление, узнает нужную информацию, понимает значимость профессии, готов к обучению, соблюдает технику безопасности, эмоционально-устойчив)</p>	<p>ОК 1</p>				<p><b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.</p>

<p>Регулятивный ( понимает, пересказывает, решает задачи по образцу)</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 10 ПК 4.2</p>	<p>Знание основных принципов аудиторской деятельности;</p> <p>Знание нормативно – правового регулирования деятельности в Р.Ф.;</p> <p>Знание основных процедур аудиторской проверки;</p> <p>Знание порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p>Знает основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p>Знает нормативно – правовое регулирование деятельности в Р.Ф.;</p> <p>Знает основы процедуры аудиторской проверки;</p> <p>Знает порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p>Тема 1. Основные принципы аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 2. Нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в Р.Ф.</p> <p>Тема 3. Основные процедуры аудиторской проверки.</p> <p>Тема 4. Порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p><b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.</p>
<p>Социальный (правильная речь, способность к коммуникации, ориентируется в информации, в т.ч. с помощью</p>	<p>ОК 4  ОК 5 ОК 6</p>				<p><b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.</p>

ИКТ, умение работать в группе					
Аналитический (логика мышления: делает выводы, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи и пр.)	ОК 8				<b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.
Творческий (генерирует новые способы решения, новый продукт, деятельность в новых условиях)	ОК 3 ОК 9				<b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.
Самосовершенствования (адекватная самооценка, навык самоконтроля, саморазвития)	ОК 7 ОК 8 ОК 2				<b>Формы:</b> зачёт. <b>Метод:</b> устный.

## Пакет преподавателя

### II. УСЛОВИЯ

Количество теоретических вопросов 21 / пакетов задания для зачёта: список утверждённых вопросов по установленным темам дисциплины (Комплект задания состоит из одного теоретического вопроса).

Время выполнения задания для подготовки к собеседованию: 20 минут.

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Закон Р.Ф. № 200 – ФЗ от 11.07.2011 г. «Об аудиторской деятельности».
2. Аудит: учеб.пособие / И.Н. Богатая, Н.Т.Лабынцев, Н.Н.Хахонова. – 4-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 506, (1) с. – (Высшее образование).
3. Крупченко Е.А. Аудит в экзаменационных вопросах и ответах. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 320 с. (Серия «Учебное пособие для среднего профессионального образования»).
4. Парушина Н.В., Суворова С.П., Ганкина Е.В. Аудит: практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ», 2011. – 288 с. – (Профессиональное образование).
5. Танков В.А. Основы аудита: Вопросы и ответы. – М.: ИД Юриспруденция, 2004. – 72 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Интернет ресурсы:

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
3. [www.List.mail.ru](http://www.List.mail.ru)
4. [www.books.iqbuy.ru](http://www.books.iqbuy.ru)
5. [www.1fin.ru](http://www.1fin.ru)
6. [www.knigi.tr200.ru](http://www.knigi.tr200.ru)

III. ПАКЕТ СТУДЕНТА

**Вопросы для зачёта:**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

**ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии  
специального цикла протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» января 2018г.  
председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ  
зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Петрова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2018г.

**Вопросы для зачёта**

по дисциплине ОП.05 Аудит

**Тема 1. Основные принципы аудиторской деятельности.**

Вопросы

1. Сущность содержания аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита.
3. Принципы аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.
6. Пользователи результатов аудиторской проверки.
7. Этика аудитора.

**Тема 2. Нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в Р.Ф.**

Вопросы

1. Система нормативно – правового регулирования аудиторской деятельности.
2. Стандартизация аудиторской деятельности: национальные ПСАД (федеральные и внутренние) и международные ПСАД.
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в Р.Ф.
4. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
5. Повышение квалификации аттестованных аудиторов.
6. Лицензирование аудиторской деятельности.
7. Аудиторская тайна.
8. Аудиторское заключение.

**Тема 3. Основные процедуры аудиторской проверки.**

Вопросы

1. Организация подготовки аудиторской проверки.
2. Планирование аудиторской деятельности.
3. Общие методические подходы к аудиторской проверке.

**Тема 4. Порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита.**

Вопрос

1. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
2. Организация внешнего контроля качества аудита.
3. Внутрифирменный контроль качества.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если глубоко и прочно усвоен программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его изложил, не испытывал затруднений с ответами при видоизменении задания;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если твёрдо знает программный материал, не допускает существенных неточностей при решении теоретических заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при изложении материала допускает неправильные формулировки, неточности не принципиального характера, испытывает затруднения в формулировке ответа;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил в полном объёме рабочую программу принципиального характера, неуверенно и с ошибками формулирует ответ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Бабинцева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



Оценочная ведомость для оценки зачёта по УД «ОП.05 Аудит», специальность 38.02.01

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Уровень освоения деятельности (базовые компетенции)	Критерии (как проверяется показатель, его диагностики)	Баллы (0-2)
Эмоционально – психологические	Проявляет эмоциональную устойчивость, оперативность во время выполнения зачётной работы	
Регулятивные	1) Глубоко и прочно освоен программный материал 2) Исчерпывающе, последовательно излагает материал 3) Не испытывает затруднений с ответами при видоизменении задания 4) Даёт полное логическое изложение материала, начиная с основных (базовых) понятий и терминов.	
Социальные	Владеет профессиональной лексикой	
Аналитические		
Творческие		
Самосовершенствование	Адекватно оценивает свою работу. Самостоятельно выполняет задания.	

Количественные критерии оценивания:

0 баллов - показатель критерия не проявился, 1 балл – показатель критерия частично проявился, 2 балла – показатель критерия проявился полностью.

Количество итоговых баллов на оценку «отлично» - 14 - 16 баллов;

Количество итоговых баллов на оценку «хорошо» - 11 - 13 баллов;

Количество итоговых баллов на оценку «удовлетворительно» - 8 - 10 баллов;

Количество итоговых баллов на оценку «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.