

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Одобен Методической комиссией профессионального цикла Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель МК _____ А.Н. Веснина	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ В.В. Чурсин «___» _____ 20__ г.
---	---

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(обще профессиональный цикл ОПОП СПО 08.01.25 «Мастер отделочных
строительных и декоративных работ».)

Составитель:

Парфенов Андрей Иванович,
преподаватель ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум
им.А.А. Елохина»

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общепрофессионального цикла ОПОП СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Перечень умений, знаний, компетенций		Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен уметь:			
У1.	Проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций	Умеет проводить мероприятия по защите населения от последствий ЧС	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
У2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умеет применять профилактические меры	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы
У3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
У4.	Оказывать первую помощь пострадавшим	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
Обучающийся должен знать:			
З1.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
З2.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знает основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
З3.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
З4.	Основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.

35.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
36.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
37.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
	Обучающийся должен иметь практический опыт		
ПО1	Использования основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Правильно использует основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ПО2	Использования основных способов искусственного дыхания	Уверенно использует основные способы искусственного дыхания	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ПО3	Использование первичных средств пожаротушения	Уверенно и правильно использует первичные средства пожаротушения	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
	Профессиональные компетенции (для ОП)		
ПК1.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Знает профилактические меры по снижению уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умело ими пользуется	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ПК2.	Применять первичные средства пожаротушения;	Уверенно применяет первичные средства пожаротушения	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ПК3	Оказывать первую помощь пострадавшим	Грамотно и уверенно оказывает первую помощь пострадавшим	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
	Общие компетенции		
ОК1.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	В ходе учебного процесса проявляет гражданско-патриотическую позицию, умеет грамотно отстаивать свою позицию.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ОК2.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Принимает активное участие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в ЧС	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
ОК3.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Показывает хорошую физическую подготовку.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемых умений, знаний, общих компетенций (или их частей)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			
1	Чрезвычайные ситуации и их характеристика	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 06 ОК 07	Тест по теме.
2	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 06 ОК 07	Тест по теме.
3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1 ОК 06 ПК 3.1 ОК 07 ПК 4.1 ПК 5.1	Итоговый тест по разделу.
Раздел 2. Основы военной службы.			
1	Вооруженные силы РФ.	ПК 1.1 ОК 06 ПК 3.1 ОК 07 ПК 4.1 ПК 5.1	Тест по теме
2	Воинская обязанность в РФ.	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 06 ОК 07	Тест по теме
3	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 06 ОК 07	Тест по теме
4	Исполнение обязанностей военной и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 06 ОК 07	Итоговый тест по разделу.
Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в вооруженных силах Российской Федерации			
1	Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы вооруженных сил, военно-патриотическое воспитание.	ПК 1.1 ОК 06 ПК 3.1 ОК 07 ПК 4.1 ПК 5.1	Итоговый тест по разделу.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.			
1	Первая доврачебная помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.1 ОК 06 ПК 3.1 ОК 07 ПК 4.1 ПК 5.1	Итоговый тест по разделу.
	Дифференцированный зачет/экзамен		

Критерии оценивания результатов

Для текущего контроля предусмотрена пятибалльная система оценивания. При выставлении отметки используются критерии оценивания устных, письменных и практических работ, выполнения рефератов.

Общедидактические критерии оценивания

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при

ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

При оценивании выполнения тестов с выбором одного ответа за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В тестах с несколькими ответами за каждый правильный ответ получает 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Отметка "5" ставится, если учащийся набрал не менее 90%-100% от общей суммы баллов.

Отметка "4" ставится, если учащийся набрал 60% - 89% от общей суммы баллов.

Отметка "3" ставится, если учащийся набрал 30% - 59% от общей суммы баллов.

Отметка "2" ставится, если учащийся набрал менее 30% от общей суммы баллов.

ПРИЛОЖЕНИЯ: Оценочные средства текущего контроля

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текст задания для дифференцированного зачета

Здоровый образ жизни

Вопрос 1. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения - это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

Вопрос 2. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни - это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Вопрос 3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

Вопрос 4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

Вопрос 5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

Вопрос 6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда
- г. копчёное мясо и рыбу.

Вопрос 7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансируемым;

Вопрос 8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

Вопрос 9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

Вопрос 10. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

Вопрос 11. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

Вопрос 12. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

Вопрос 13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Вопрос 1

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Вопрос 2

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

Вопрос 3

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопрос 4

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Вопрос 5

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

Вопрос 6

Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана и бури могут быть:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;
- в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

Вопрос 7

При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

Вопрос 8

Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

Вопрос 9

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

Вопрос 10

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и прилегающей к ней территории.

Вопрос 11

Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

Вопрос 12

Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:

- а) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности;
- б) осмотреть его, и если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
- в) не подходить близко к нему, немедленно сообщить о находке в милицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его.

Вопрос 13

Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
- в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

Вопрос 14

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

Вопрос 15

Эвакуация - это:

- а) вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации;
- б) вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого на производстве, в том числе учащихся из городов в загородную зону.

Вопрос 16

При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Вопрос 17

К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

Вопрос 18

К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

Правовые основы военной службы.

Вопрос 1. Виды Вооруженных сил РФ:

- а) Военно-морской флот, авиация, мотострелковые войска.
- б) Воздушно-космические силы, военно-морской флот, сухопутные войска.
- в) Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска.

Вопрос 2. Отдельные рода войск вооруженных сил РФ:

- а) Мотострелковые войска, авиация, надводные силы.
- б) Военно-воздушные силы, военно-морской флот, сухопутные войска.
- в) Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска.

Вопрос 3. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

- а) Министр обороны РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр внутренних дел РФ
- г) Маршал РФ

Вопрос 4. Непосредственное руководство ВС РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр внутренних дел РФ
- г) Маршал РФ

Вопрос 5

Что такое воинская обязанность?

- а) мера необходимого поведения в интересах общества и государства;
- б) долг перед своей семьёй, товарищами и Правительством страны,
- в) установленный законом долг граждан нести службу в Вооруженных силах.

Вопрос 6. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

- а) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет
- б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- в) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- г) В течение всего года в год достижения ими возраста 17 лет

Вопрос 7. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) От 18 до 24 лет
- б) От 18 до 25 лет
- в) От 18 до 27 лет
- г) От 18 до 30 лет

Вопрос 8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет
- б) от 20 до 45 лет
- в) от 18 до 40 лет
- г) от 18 до 45 лет

Вопрос 9. Срок прохождения альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных сил РФ составляет:

- а) 12 месяцев
- б) 1 год 6 месяцев
- в) 21 месяц
- г) 2 года

Вопрос 10. Найти неправильное перечисление воинских званий с учетом возрастания:

- а) Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант
- б) Генерал-майор, генерал- лейтенант, генерал- полковник
- в) Прапорщик, старший прапорщик, старшина
- г) Капитан, майор, подполковник, полковник

Вопрос 11. Найти неправильное перечисление воинских званий с учетом возрастания:

- а) Контр-адмирал, адмирал, вице-адмирал, адмирал флота;
- б) Капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга;
- в) Лейтенант, старший лейтенант, капитан- лейтенант;
- г) Старшина 2-ой статьи, старшина 1-ой статьи, главный старшина.

Вопрос 12. Воинская дисциплина – это:

- а) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- б) установленный порядок поведения военнослужащих, соответствующий определенным требованиям той или иной организации;
- в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.

Вопрос 13. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Вопрос 14. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

Вопрос 15. Государственные символы Российской Федерации:

- а) государственные ордена и медали;
- б) наградные государственные знаки за успехи на государственной службе;
- в) государственный герб, государственный флаг, государственный гимн;
- г) почётные награды Президента РФ за безупречное служение Родине.

Основы медицинских знаний.

Вопрос 1. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

Вопрос 2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

Вопрос 3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Вопрос 4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

Вопрос 5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть края раны перекисью водорода (раствором марганцовки);
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Вопрос 6. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

Вопрос 7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 8. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 9. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Вопрос 10. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 11. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Вопрос 12. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

Вопрос 13. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

Вопрос 14. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

Вопрос 15. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

В тестовый зачёт включено 58 заданий закрытой формы с выбором одного или нескольких ответов. На выполнение тестового зачёта отводится 90 минут.