

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А. А. Елохина»**

Разработаны:
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГАПОУ СО «Т Т им Елохина»

**Методические рекомендации по составлению учебно-методических
рекомендаций для самостоятельной работы студентов.**

Тавда, 2019 г

Представленные материалы содержат методические рекомендации по составлению учебно-методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

Методические материалы предназначены для преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ТТ им А. А Елохина» и могут использоваться педагогами СПО

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	4
РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	4
1 Подготовка введения.....	5
1.1 Определение целей внеаудиторной самостоятельной работы	5
1.2 Обращения к студентам.....	5
2. Информационный блок.....	5
2.1 Определение объема внеаудиторной самостоятельной работы.....	5
2.2 Выбор формы, средств и методов внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
3.1 Критерии оценки самостоятельной работы студентов	6
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	7
Пояснения к работе	8
Задание.....	9
ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	9
ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	11
АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЕМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	12
СОДЕРЖАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов позволяют дать чёткие инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, рекомендации по построению режима работы, возможности консультирования у преподавателя. В них указываются критерии оценивания самостоятельной работы студентов и перспективы использования накопленных материалов.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий определяют виды заданий, их содержание, порядок выполнения, требования к выполнению.

Методические указания (рекомендации) по изучению дисциплины (раздела, темы) и организации различных видов учебной деятельности, содержат материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины, организации практики, семинарских занятий, по выполнению письменных работ, по подготовке рефератов, курсовых работ, контрольных работ и методические указания по их выполнению и оформлению.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса составляются дифференцированно по каждой теме курса.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий определяют виды заданий, их содержание, порядок выполнения, требования к выполнению.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ должны содержать требования к оформлению и содержанию контрольных работ, методику выбора индивидуальных контрольных заданий, вопросы для контрольных работ.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

При создании преподавателем учебно-методических рекомендаций, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, необходимо соблюдать определенную **последовательность действий**:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине, требований ФГОС по профессии (специальности), рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру внеаудиторной самостоятельной работы по данной теме.
4. Продумать мотивацию и обращение к студенту.

5. Определить виды заданий и время, которое должен затратить студент на их выполнение
6. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
7. Составить рекомендации по работе с учебно-методическим пособием.
8. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.
9. Оформить учебно-методические рекомендации в соответствии нормами и правилами ГОСТов.

1 Подготовка введения

1.1 Определение целей внеаудиторной самостоятельной работы

Создавая учебно-методические рекомендации для индивидуальной самостоятельной работы продумать цели, которые необходимо достигнуть студенту в процессе выполнения данной работы.

Цель - осознанный образ предвосхищаемого полезного результата, на достижение которого направленно действие.

Основными целями внеаудиторной работы студентов являются:

- ✓ овладение знаниями, профессиональными компетенциями, умениями и навыками деятельности по профилю;
- ✓ формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- ✓ развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы студентов должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, рабочей учебной программе по дисциплине и быть реальными, конкретными, выполняемыми.

1.2 Обращения к студентам

Создавая учебно-методическое пособие, необходимо предусмотреть обращение к студенту, акцентировав внимание на том, для чего ему необходимо выполнить данную работу. Обращение во введении должно быть кратким, вызывать интерес, создать мотивацию к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Информационный блок

2.1 Определение объема внеаудиторной самостоятельной работы

Чтобы цели соответствовали критериям реальности, необходимо помнить о временном ограничении выполнения внеаудиторной работы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 30% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине, и рассчитывается из среднего показателя 2 часа на выбранную преподавателем, и одобренную предметной комиссией тему.

2.2 Выбор формы, средств и методов внеаудиторной самостоятельной работы

Следующим этапом работы над созданием учебно-методических рекомендаций по организации внеаудиторной работы студентов является обеспечение целей занятий.

Преподаватель должен ответить на вопросы: с помощью, каких методов, средств и форм заданий студент сможет достигнуть поставленных целей?

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют учебный или учебно-исследовательский характер. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Студенту важно знать приблизительное время, которое он затратит на выполнение этой работы. Поэтому целесообразно указать время рядом с заданием.

3. Блок контроля

3.1 Критерии оценки самостоятельной работы студентов

При работе над созданием учебно-методических рекомендаций, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, следует разработать критерии оценки выполненной работы.

Для проверки уровня усвоения знаний и умений студентов можно использовать такие методы, как опрос, тестовые задания, сочинение, эссе, доклад, реферат, контрольная работа, защита творческого проекта, графические методы контроля и многие другие.

Студент обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Формой учета внеаудиторной работы студента может быть отметка с обязательным оценочным суждением преподавателя или сумма баллов, набранных студентом в процессе выполнения заданий.

Сумма баллов, набранных студентами, может накапливаться и влиять на оценку практического или теоретического занятия по дисциплине.

Итог внеаудиторной самостоятельной работы студента подводится в виде отметки, которая может быть выставлена в раздел журнала теоретических или практических занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

После составления основных разделов пособия необходимо подготовить рекомендации по работе с материалом пособия, а также предусмотреть для студентов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для студента возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

В учебно-методическом пособии целесообразно поместить рекомендации сразу после введения. Рекомендации для студентов можно заменить инструкцией или схемой по работе с учебно-методическим пособием.

Методические указания по самостоятельной работе студентов:

- должны создаваться по всем видам СРС, которые предусмотрены учебным планом и рабочей программой дисциплины/модуля;
- должны полностью обеспечивать выполнение студентом всех заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины/модуля;
- следует оформлять в виде сборника (лабораторный практикум, сборник задач
- или заданий по практическим и семинарским занятиям и т.п.), который охватывает все работы и задания, предусмотренные программой;
- следует сборник оформлять в соответствии с требованиями;
- допускается оформлять в виде отдельного издания для каждого занятия;
- должны иметь структуру, аналогичную методическим указаниям по выполнению аудиторных занятий и содержать:
 - цель вида СРС
 - задание на СРС, (что должен выполнить студент);
 - требования к форме и содержанию отчетных материалов;
 - рекомендации по выполнению задания (последовательность выполнения; рекомендуемые методики; расчетные алгоритмы; справочные данные и т.д. или ссылки на указанные данные в литературе);
 - рекомендуемый график выполнения отдельных этапов СРС;
 - критерии оценки качества выполнения работы.

должны содержать примеры выполнения заданий (в качестве эталонов качества) и примеры оформления отчетных материалов по разным видам; разделам и этапам выполнения СРС.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий определяют виды заданий, их содержание, порядок выполнения, требования к выполнению.

- **Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса** составляются дифференцированно по каждой теме курса и строятся по следующей схеме:
 - порядковый номер и название темы
 - основные вопросы темы
 - требования к уровню подготовленности студента
 - вопросы для самоконтроля знаний

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий определяют виды заданий, их содержание, порядок выполнения, требования к выполнению.

Текст методических указаний излагается кратким четким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов - общепринятым в научно технической литературе нормам.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ должны содержать требования к оформлению и содержанию контрольных работ, методику выбора индивидуальных контрольных заданий, вопросы для контрольных работ.

Текст методических указаний излагается кратким четким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов - общепринятым в научно технической литературе нормам.

В тексте указаний не допускается:

- сокращение обозначений единиц, физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц в головках и боковиках таблиц, в расшифровках формул;
- применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;
- использовать математический знак «-» перед отрицательным значением величины. Вместо знака «-» следует писать слово «минус»;
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ) без регистрационного номера

Пояснения к работе

В пояснениях к работе следует отразить краткие теоретические сведения по предлагаемой студенту лабораторной работе на основе минимума

содержания по заданному разделу дисциплины и с учетом требований к итогам его усвоения, определяемых ФГОС СПО.

Краткие теоретические сведения должны обязательно сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п. необходимых закономерностей (без вывода), а также конкретным числовым примером.

При необходимости можно ввести описание конкретной индивидуальной установки и ее технических параметров, а также измерительных приборов.

Задание

Формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнять при домашней подготовке к лабораторной работе.

В задании в обязательном порядке вводятся следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение методических рекомендаций по проведению конкретной лабораторной работы;
- выполнение соответствующих расчетов.
- Задания для расчетов формируются на основе параметров элементов и комплектующих изделий исследуемого устройства;
- подготовка формы отчета;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Оформлять рекомендации необходимо в соответствии с рекомендуемой структурой. При этом последовательность элементов может менять очередность в зависимости от специфики выбранных заданий, дисциплин, целей, поставленных преподавателем для студентов.

Требования к оформлению учебно-методических рекомендаций Текст представляется на бумажном носителе и в электронном виде.

Формат А-4

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое-2 см.

Шрифт- Times New Roman- 14, междустрочный интервал - одинарный. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается общую нумерацию.

В содержании последовательно перечисляется заголовки разделов или блоком рекомендаций с указанием номеров листов, на которых начинается материал, введение, заключение (если оно необходимо), список используемой литературы не нумеруется.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А. А. Елохина»

Согласовано: на
заседании НМС
протокол № от
«__»_____ 20__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

по дисциплине

для студентов
специальности

курса

Составил: _____

Тавда , _____ год

**ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Предназначенные для организации преподавателем самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Предназначенные для выполнения студентами заданий, предусмотренных внеаудиторной работой
<p>Содержание Пояснительная записка. Инструкция по организации внеаудиторной работы студентов Алгоритмы работы с учебником, справочником Задачи для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению Эталоны ответов на задания Критерии оценки выполненной студентами работ. Список используемой литературы Приложение</p>	<p>Содержание Введение Рекомендации по работе с УМР Рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями Задания для самостоятельной работы Критерии оценок выполненной студентами работы Список основной и дополнительной литературы</p>

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЕМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Прежде чем приступить к выполнению заданий, прочтите рекомендации по работе с данным учебно-методическим пособием
2. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы стр.
3. Прочтите конспект лекции по данной теме
4. Откройте рабочую тетрадь по дисциплине. Запишите в нее название темы и цели, которых Вы должны достигнуть в процессе работы по предложенной теме
5. Обратите внимание на значение символов, в данном учебно-методическом пособии:
6. Выполнение заданий, предложенных в данном пособии, не должно занять у Вас более двух часов.
7. Работа должна быть выполнена к следующему семинарско-практическому занятию по дисциплине.
8. Если у Вас возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь к преподавателю.