

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Тавдинский техникум  
имени А. А. Елохина»  
М.С. Задровская



« 28 » августа 20 19 г.

Утверждено приказом директора №48/1 от «28» августа 2019г

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»  
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

### **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Форма обучения: очная  
Квалификация: штукатур, маляр  
строительный, облицовщик-плиточник  
Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования  
2 года 10 месяцев  
Период обучения: 2019 – 2022г.г.  
Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технический

2019 г.

Организация-разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Факс: 8 (34360)5-22-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

Разработчики:

Карпеева Е.В., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».  
Петрова С.В., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».  
Веснина А. Н., председатель методической комиссии профессионального цикла, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК.  
Апостолова Л.Н., председатель методической комиссии общеобразовательного цикла, преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ИКК.

Согласована с работодателем:

ООО «ТавраСтройКомплекс»

«28» августа 2019 года.



Борисов Е. В. И.  
Фамилия И.О.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методической комиссии профессионального цикла и рекомендована к утверждению

протокол № 1 от «28» августа 2019 года.

Председатель МК профессионального цикла: А.Н.Веснина А.Н.Веснина

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на программу	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	6
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования	6
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программ	6
<b>2. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	6
2.1. Общие компетенции	6
2.2. Профессиональные компетенции	9
2.2.1 Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности (ВД)	9
2.2.2 Показатели освоения компетенции	11
<b>3. Документы, регламентирующие структуру и организацию образовательного процесса</b>	23
3.1. Учебный план	23
3.2. Календарный учебный график	23
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	30
3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик	30
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы</b>	30
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО</b>	31
5.1 Педагогические кадры	31
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	31
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
<b>6. Характеристика социокультурной среды техникума</b>	35

## **1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ». Программа ориентирована на обучение в очной форме лиц, поступающих на базе основного общего образования. Основой для разработки ОПОП **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** явились Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, профессиональные стандарты 16.055 «Штукатур», 16.046 «Маляр строительный», 16.104 «Плиточник», результаты анализа трудовой деятельности, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, а также отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

В программе определены:

- виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы;
- содержание общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- требования к ресурсному обеспечению в части материальных и педагогических ресурсов.

#### **Задачи программы:**

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ к работе с учетом достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессиям 16055 «Штукатур», 16046 «Маляр строительный».
- подготовка специалиста, способного эффективно само реализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-значимых личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе; ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности; гражданственности, толерантности; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

### **1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).
- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.03.2017г. № 08.01.25 – 170331).
- Устав ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
- Положение об очной форме обучения в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».
- Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся и текущему контролю успеваемости.
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных, мозаичных и декоративных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- внутренние поверхности помещений различного типа;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

**Профессиональная деятельность** предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

**Прикладные сферы профессиональной деятельности** – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

Профессия мастер отделочных работ характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы.

**Уровень квалификации: 3-5 уровень.** Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

**Возможные места работы:** строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления; строительные объекты. Возможна индивидуальная трудовая деятельность (само занятость).

**Возможные наименования должностей в строительных организациях:**

- Маляр строительный
- Облицовщик-плиточник
- Штукатур

**Условия труда:** Место работы, как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный).

**Условия допуска к работе:** Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наличие группы допуска при работе на высоте.

**Условия дальнейшего профессионального образования:** выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

**1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по программе**

**Условия поступления на программу:** абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца.

**1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Табл.1

На базе	Наименование квалификаций	Сроки освоения программы
основного общего образования	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Штукатур	2 года 10 мес

**1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Наименование ПМ	Сочетание профессий (для профессий СПО)	
	Штукатур – маляр (строительный)	Штукатур – облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+
Выполнение малярных и декоративно - художественных работ	+	
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		+

## 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП по освоению профессии СПО. Образовательная организация реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22нед.

## 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

Общий объем основной образовательной программы составляет **4428 часов**, из них общеобразовательный цикл **2160 часов**.

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет **1152 часа** (общепрофессиональный и профессиональный циклы), что не превышает 80% объема программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариативная часть ОПОП направлена на расширение основных видов деятельности, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, и составляет **288 часов** (более 20% объема программы в соответствии с требованиями ФГОС). Вариативная часть, а также дополнительные 20 недель нагрузки (720 часов), предоставленные образовательной организации для самостоятельного распределения, использованы на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин, третьего профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», увеличение количества часов по всем основным видам деятельности (как на теоретическое обучение, так и на практику).

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результатами освоения образовательной программы являются сформированные общие и профессиональные компетенции.

### 2.1 Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации, осуществление	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		<p>эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p>



	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2.2. Профессиональные компетенции

### 2.2.1 Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности (ВД)

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и

	механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
--------	--

## 2.2.2. Показатели освоения компетенции

### ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

#### Раздел 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений

##### ПК1.1.

Практический опыт	Умения	Знания
Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ

##### ПК 1.2.

Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

##### ПК 1.3.

Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

##### ПК 1.4.

Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных

и их ремонт	теплоизоляционных композиционных	композиционных
-------------	-------------------------------------	----------------

ПК1.5.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты

**Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола**

ПК 1.6.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола

ПК 1.7.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси	Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила

	<p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
--	---	---

### ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

#### ПК 3.1.

Практический опыт	Умения	Знания
<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей.</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>

#### ПК 3.2.

Практический опыт	Умения	Знания
<p>Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и</p>

<p>составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p>	<p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>	<p>нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	---

### ПК 3.3.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p>	<p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом</p>	<p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p>

	<p>для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
--	---	--

ПК 3.4.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p>	<p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда</p>	<p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>

ПК 3.5.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к</p>



	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p>
--	---	--

ПК 3.6.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона.</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией.</p>	<p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки</p>

<p>Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>	<p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>	<p>поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
--	--	--

ПК 3.7.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>	<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p>	<p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

## ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

### Спецификация 4.1.

Практический опыт	Умения	Знания
<p>Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Правильно организовывать рабочее место;                      просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;                      выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;                      выбирать и определять пригодность применяемых материалов;                      соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;                      сортировать, подготавливать плитки к облицовке;                      приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;                      контролировать качество подготовки и обработки поверхности;                      соблюдать безопасные условия труда;                      выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p>	<p>Методы организации труда на рабочем месте;                      нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;                      основы экономики труда;                      правила техники безопасности;                      санитарно-гигиенические нормы;                      виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;                      состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;                      виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;                      требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;                      правила техники безопасности;                      правила пожарной безопасности;                      правила электробезопасности;                      правила охраны труда при работе на высоте</p>

### ПК 4.2.

Практический опыт	Умения	Знания
<p>Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;                      производить сортировку и подготовку плиток,                      производить выравнивание и подточку кромок плиток;                      производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке,                      устанавливая плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;                      производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;                      технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;                      правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;                      состав средств малой механизации, инструментов,</p>

	<p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнять неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>	<p>приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
--	--	---

ПК 4.3

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнять неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к</p>

	<p>приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>	<p>температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
--	--	--

ПК 4.4

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической</p>	<p>Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической</p>

	<p>картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>	<p>картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
--	---	--

ПК 4.5

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правила техники безопасности</p> <p>правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p>

	соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов	
--	--	--

ПК 4.6.

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>

### **3. Документы, регламентирующие структуру и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение учебной и производственной практики и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует следующей структуре:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебный план утверждается директором техникума, является приложением к ОПОП.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;



- продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.











### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Программы составлены в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программы имеют единую структуру:

- паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), требования к результатам освоения программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрено на заседаниях методических комиссий, утверждено директором техникума или заместителем директора по УМР. Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

### **3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов.

Содержание рабочих программ учебных и производственных практик рассмотрено на заседаниях методической комиссии профессионального цикла, утверждено директором, согласовано с работодателями.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся);
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации, фиксируются в рабочем учебном плане специальности СПО, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю квалификационным экзаменом. Программы экзамена квалификационного рассматривается и утверждается методической комиссией профессионального цикла после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. По результатам экзамена квалификационного выносится решение: вид профессиональной деятельности освоен /не освоен с оценкой в пятибалльной системе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по методике WS.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

### **5.1 Педагогические кадры**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню



дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП включают в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
основы материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основ технологии отделочных строительных работ;  
технологии декоративно-художественных работ;  
иностранный язык,  
информационных технологий

##### **Лаборатории:**

материаловедения.

##### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;  
малярных и декоративно-художественных работ;  
облицовочно-плиточных работ:

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя **оснащение лабораторий и мастерских:**

#### **Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»**

Чаша затворения	Конус установления густоты раствора ПГР
Столик встряхивающий и форма	Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Прибор Ле-Шателье	Набор сит для песка
Прибор Вика	Набор металлической мерной посуды
Штыковка для уплотнения растворных смесей	

Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф

Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

### **Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для штукатурных работ; технологические карты; образцы оштукатуренных поверхностей.

#### *Инструменты и приспособления:*

миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.

*Макеты и стенды* «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

#### *Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:*

вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.

*Наборы лабораторного инвентаря:* емкости, миски, шпатели и др.

*Лабораторная мебель:* столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

#### *Средства индивидуальной защиты:*

спец. одежда; защитная обувь; перчатки; кепка, каска (при необходимости); респиратор; защитные очки; защита органов слуха при работе с электрооборудованием; защитная обувь при работе с тяжелым камнем  
защита носка у обуви

### **Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»**

#### Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен	Аэрограф
Эксцентровая шлифмашина	Компрессор
Угловая шлифмашина	Агрегат окрасочный пневматического распыления
Краскораспылитель	Прожектор строительный

#### Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный	Циркуль разметочный
Уровень гибкий (водяной)	Стандартный конус
Построитель плоскости лазерный	Штангенциркуль
Дальномер лазерный	Транспортир
Отвес стальной строительный	Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Рулетка в закрытом корпусе	Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Угольник	Шприц-дозатор
Шнур разметочный в корпусе	
Метр деревянный	

#### Инструмент

Валик малярный меховой	Шпатель фасадный
Валик малярный угловой	Шпатель малярный
Валик малярный велюровый	Шпатель угловой
Валик малярный поролоновый	Шпателя фасонные
Валик малярный филенчатый	Шпатель резиновый
Валик декоративный (фактурный)	Японский шпатель (набор)
Мини-валик	Кисть маховая
Валик прижимной	Кисть макловица

Кисть ручник	Кельма венецианская
Кисть флейц	Аппликатор текстуры дерева
Кисть филенчатая	Треугольный зубчатый скребок
Декоративная кисть для создания фактур	Нож универсальный с выдвижным лезвием
Кисть испанская	Нож позолотчика
Кисть шеперка плоская	Подушечка позолотчика
Кисть трафаретная (набор)	Агатые зубцы (набор)
Кисть лампензель	Терка пластиковая с поролоновой основой
Кисть художественная (набор)	Меховая vareжка для воска
Кисть поролоновая (набор)	Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Морская губка	Мастихины (набор)
ШтатULEтка пластиковая	
Кельма пластиковая	

Коврик самовосстанавливающийся	Трафарет
Ванночка	Сито сменное для процеживания
Телескопический стержень	Миксер строительный

*Приспособления.*

*Инвентарь.*

Бочок для окрасочных составов емкостью 20л	Стол–подмости инвентарный
Тара инвентарная (различной емкостью)	Подмости универсальные сборно-разборные
Совок для набора сыпучих материалов	Шкаф для хранения инструментов
Посуда мерная дозировочная (набор)	Стеллажи для хранения материалов
Лестница стремянка	

*Средства индивидуальной защиты:*

спец. одежда	защитные очки
защитная обувь	защита органов слуха при работе с электрооборудованием
перчатки	защитная обувь при работе с тяжелым камнем
кепка, каска (при необходимости)	защита носка у обуви
респиратор	

**Оснащение мастерской «Облицовочно-плиточных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для облицовочных работ; зона устройства мозаичных поверхностей; технологические карты; образцы облицованных поверхностей; инструменты плиточника; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

*Контрольно-измерительный инструмент*

Нивелир лазерный (электронный)	циркуль
уровни пузырьковые и правило различной длины	рулетка
линейка	

*Инструмент*

резиновый молоток	дрель с набором коронок по плитке
плиткорез ручной и электрический	миксер электрический
перфоратор	кусачки
шуруповерт	наждачный брусок

*Приспособления*

опорная рейка  
крестики различной толщины  
клинышки  
шнур-маяк  
сухие клеевые смеси

шпатели металлические, в том числе зубчатые  
шпатели резиновые  
карандаш строительный  
маркеры

#### Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава  
широкая кисть  
ветошь  
губка  
перчатки  
респиратор  
очки защитные

плитка  
затирка для швов  
стремянка (подмости)  
спецодежда и обувь  
стол рабочий для раскладки плитки  
пр. оборудование и инструменты

#### Средства индивидуальной защиты

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор

защитные очки  
защита органов слуха при работе с  
электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем  
защита носка у обуви

### **Требования к материально-техническим условиям баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов и расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов World Skills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации World Skills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы».

### **6. Характеристика социокультурной среды техникума.**

Социокультурная среда Тавдинского техникума им. А.А. Елохина направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое обеспечивает возможность формирования компетенций выпускника, всесторонне развитие личности, а также непосредственно способствует освоению основной профессиональной образовательной программы.

Социокультурная среда техникума направлена на решение следующих задач:

- ориентация обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности, определение целей жизнедеятельности и на адекватную самооценку своей деятельности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- создание механизмов формирования системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в студенческую среду.

Для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, в техникуме создано студенческое самоуправление, старостат, и спортивные секции решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения..

Воспитательное сопровождение образовательной деятельности техникуме представляет собой организованный, целенаправленный и систематический процесс взаимодействия и воздействия всех категорий должностных лиц, преподавательского состава на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них высоких профессиональных и личностных качеств и создания условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося. Воспитательная работа реализуется в соответствии с годовыми планами.

Основные направления воспитательной работы техникума:

- формирование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование техникумовских традиций, повышение воспитывающего характера учебных занятий, профилактика негативных форм поведения;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, антикоррупционного мировоззрения, гражданских и профессиональных качеств;
- проведение систематической индивидуальной и кураторской работы в течение всего периода обучения студента;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения вне учебной занятости обучающихся;
- организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди обучающихся;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

Для организации воспитательной работы с учебной группой на основании приказа директора техникума назначается куратор. Основными направлениями работы куратора являются:

- направление усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации обучающихся к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях студента, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование администрации техникума об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах обучающихся.
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;

– проводить активную пропагандистскую работу здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультировать обучающихся по вопросам здоровья и безопасности.

Развитию студенческого самоуправления в техникуме способствует работа студенческого актива, инициативные акции и проекты обучающихся, участие обучающихся техникума в городских сборах активной молодежи.

Гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся способствует реализация программ «Патриот», участие обучающихся в волонтерском движении.

Формированию антикоррупционного мировоззрения способствуют регулярно проводимые в техникуме мероприятия, направленные воспитание нетерпимости к коррупционному поведению, участие студентов техникума в конкурсах различных уровней антикоррупционной тематики.

Профилактике негативных форм поведения, правонарушений, предупреждение экстремизма и национализма в молодежной среде способствует проведение тематических круглых столов и антинаркотических акций, реализация комплексной программы по профилактике правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

С целью пропаганды ценностей физической культуры и здорового образа жизни в филиале систематически проводятся такие спортивные мероприятия как «Осенний кросс», Спартакиады по игровым видам спорта, военно-спортивные соревнования, спортивно-массовые соревнования как внутри техникума, так и общегородские. Для обучающихся в техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, стрелковая.

Культурно-эстетическому воспитанию способствуют посещение музеев, выставок; совместные мероприятия с центральной библиотечной системой, центром национальной культуры, управлением культуры, молодежной политики и спорта.

