

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

(ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.А. Санникова

Результаты самообследования

ГАПОУ - СО «Тавдинский техникум им А. А. Елохина»

за 2019 год

(по состоянию по 1 апреля 2020 г.)

Оглавление

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии учреждения.....	3
1.1 Общие сведения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Организационная структура.....	6
1.4 Структура и формы управления образовательной организацией.....	7
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1 Структура подготовки специалистов.....	11
2.2 Прием обучающихся и движение контингента.....	17
2.3. Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период.....	20
3. Сведения о преподавательском составе.....	23
3.1. Сведения по стажу работы преподавателей.....	23
3.2. Сведения о численности сотрудников, имеющих награды.....	23
3.3. Сведения по квалификационным категориям педагогических работников.....	23
3.4. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период.....	23
3.5. Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня.....	24
3.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.....	24
4. Организация образовательного процесса.....	25
5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
6. Материально-техническая база.....	33
6.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием.....	33
6.2. Качество материально-технической базы.....	36
7. Наличие баз производственной практики.....	37
7.1. Социальные партнеры.....	39
8. Информационно-техническое обеспечение.....	40
8.1. Назначение программного обеспечения и его правовое использование.....	40
9. Воспитательная работа.....	41
9.1. Студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.....	44
9.2. Формирование имиджа техникума.....	45
10. Финансово-экономическая деятельность.....	46
11. Инфраструктура. Перечень объектов недвижимого имущества.....	47
12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	51

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии учреждения

Самообследование ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А.А. Елохина (далее- техникум) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности техникума за 2019 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности техникума родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области.

Процедура самообследования Техникума регулируется следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3.13, ст. 29 п. 2.3);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Уставом Техникума;

1.1 Общие сведения

1. 25 апреля 1930 года на базе Тавдинского лесокомбината была организована школа ФЗУ для подготовки молодых рабочих кадров сроком обучения от двух до трех лет. В ФЗУ готовили специалистов для лесной промышленности: кузнецов, рамщиков, пилоправов, слесарей по ремонту деревообрабатывающего оборудования, бракеров, электромонтеров. С ростом производства промышленных предприятий города и увеличением потребности в рабочих кадрах школа ФЗО была преобразована в ремесленное училище № 28, а затем ГОУ НПО «Тавдинское профессиональное училище», и в настоящее время училище преобразовано в техникум им. А.А. Елохина имеющий многоуровневый профиль, позволяющий гибко реагировать на потребности рынка труда, имеющий образовательные программы, охватывающие все основные сектора экономики: энергетику металлургию, транспорт, архитектура и строительство, гуманитарный профиль, сельское и рыболовное хозяйство. Техникум им. А.А. Елохина активно и планомерно развивается вместе с городом и районом. Профессиональное училище действовало на основании Положения о среднем профессионально-техническом училище, утвержденного Постановлением Совета Министров СССР от 22.02.1985г. № 177, и Временного Положения о профессиональных учебных заведениях, утвержденного Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991г. № 119, состояло на государственном бюджете, имело свой расчетный счет в банковских учреждениях, а также имело самостоятельную смету.

Среднее профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 17.04.1989г. в профессионально – техническое училище № 28 (Приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137).

Профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 21.07.1995г. в Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» (Приказ департамента образования администрации Свердловской области от 21.07.1995г. № 358 – д).

Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» преобразовано с 16.11.1995г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» (Постановление Главы администрации г. Тавды от 16.11.1995г. № 812; Свидетельство о государственной регистрации № 11-26 серия 1-ТИ от 16.11.1995г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» переименовано с 31.10.2001г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» (Постановление Главы МО «Тавдинский район» от 31.10.2001г. № 1057; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11-26-1 серия 1-ТИ от 31.10.2001г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 17.05.2005г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005г. № 12-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.08.2005г. серия 66 № 004017008).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 04.02.2011г. в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.02.2011г. № 04-Д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.03.2011г. серия 66 № 005835693).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» переименовано с 11.08.2011 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 38-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005835915 от 25.08.2011).

На основании постановления Правительства Свердловской области от 22.05.2013 №651-1111 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум механической обработки древесины».

С 19 ноября 2014 г. создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (постановление Правительства Свердловской области 19.11.2014 г. 1012 -ПП) путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

2. Организационно-правовая форма – учреждение.

3. Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Вид - техникум

4. Место нахождения Автономного учреждения:

Юридический адрес - ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

Фактические адреса:

ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

ул. Лесопильщиков, 11, г. Тавда, Свердловская область, 623950

Телефон: приёмная (34360) 5-22-62.

Адрес электронной почты:

Е - mail: tavdateh@gmail.com;

Адрес официального сайта:

<http://tavda-tpu.ru>

Ф.И.О. директора: Санникова Елена Антоновна

5. Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее — Учредитель).

6. Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Устав.

Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 102760051850), которому на правах оперативного управления передано имущество Правительства Свердловской области.

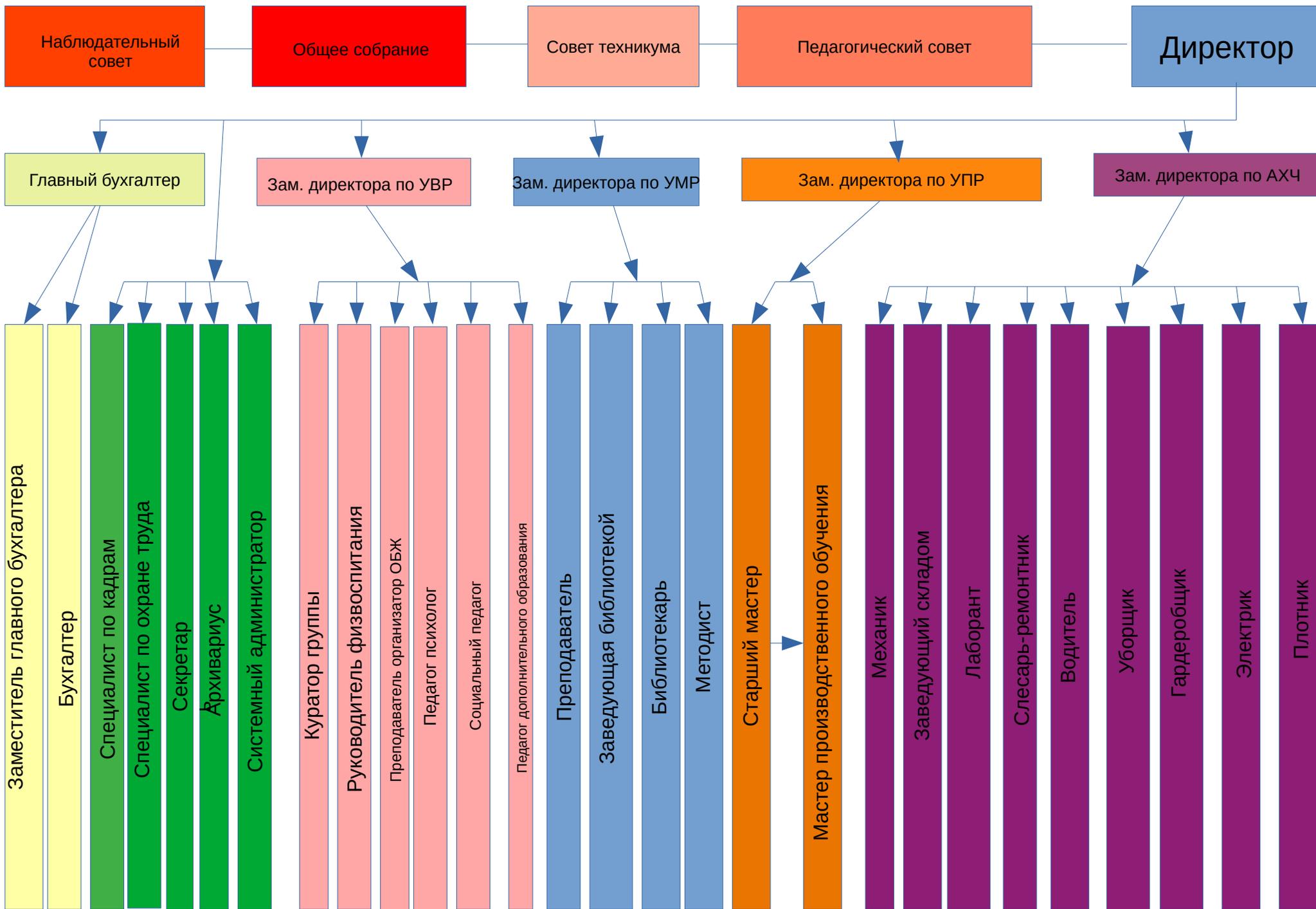
Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии №15200 от 12 октября 2011 г. на осуществление образовательной деятельности, предоставленной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации №8722 от 07 октября 2015 г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок 28 января 2021 г.

3. Устава, утверждённого постановлением Правительства Свердловской области от 06.11.2019 г. №381-Д

1.3. Организационная структура



1.4 Структура и формы управления образовательной организацией

	Орган управления	Цель и функции
1	Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет техникума рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав техникума;2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации техникума или его ликвидации;4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закреплённого за техникумом на праве оперативного управления;5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;7) по представлению директора техникума проекты отчётов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность техникума;8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникума может открыть банковские счета;12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности техникума и утверждения аудиторской организации. <p>К компетенции наблюдательного совета техникума, кроме того, относится утверждение положения о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а также иные вопросы, отнесённые к компетенции наблюдательного совета техникума федеральными законами. о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1—4 и 8, наблюдательный совет техникума даёт рекомендации. Учредитель техникума принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета техникума.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6, наблюдательный совет техникума даёт заключение директору техникума, копия которого направляется Учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11, наблюдательный совет техникума даёт заключения. Директор техникума принимает, но этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета техникума.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7,</p>

		<p>утверждаются наблюдательным советом техникума. Копии указанных документов направляются Учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12, наблюдательный совет техникума принимает решения, обязательные для директора техникума.</p> <p>Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета техникума.</p> <p>Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9 и 12, принимаются наблюдательным советом техникума учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета техникума.</p> <p>Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9 и 10, принимаются наблюдательным советом техникума в порядке, установленном в главе 5 Устава техникума.</p> <p>Вопросы, указанные в подпунктах 1-12 пункта 69 Устава техникума и относящиеся к компетенции наблюдательного совета техникума в соответствии с Уставом техникума, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления техникума.</p> <p>По требованию наблюдательного совета техникума или любого из его членов другие органы управления техникума обязаны представить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета техникума.</p>
2	Общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения	<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) избрание членов Совета Автономного учреждения; 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора; 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.
3	Совет техникума	<p>К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения; 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.
4	Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении; 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами; 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

		<p>компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;</p> <p>4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;</p> <p>5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.</p>
5	Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <p>1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;</p> <p>2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;</p> <p>3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);</p> <p>5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;</p> <p>6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;</p> <p>7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;</p> <p>8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;</p> <p>9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;</p> <p>11) вносить предложения по решению вопросов использования</p>

	<p>материально-технической базы и помещений Автономного учреждения; 12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения; 13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения; 14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.</p>
--	---

Вывод: Система управления в Техникуме позволяет вести образовательную деятельность и функционирование учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Уставом.

Организационно-правовые документы имеются, своевременно корректируются, и обеспечивают соблюдение нормативных требований, бесперебойное функционирование Техникума.

2. Образовательная деятельность

1.2 Структура подготовки специалистов

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ среднего профессионального образования.

№ п/п	Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Уровень образования	Вид Образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году (чел)	Дата окончания действия	
	код	наименование								Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08.00.00 Техника и технология строительства											
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2003	2 года 10 мес.	20	20	бессрочно	28.01.2021
3	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Топ 50)	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Штукатур	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2017	2 года 10 мес.	29	нет	бессрочно	28.01.2021
4	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2012	2 года 10 мес.	19	19	бессрочно	28.01.2021
5	08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2017	2 года 10 мес.	29	0	бессрочно	28.01.2021
6	08.01.26	Мастер по	Слесарь сантехник	Среднее	программа	2018	2 года 10 мес.	29	нет	бессрочно	28.01.2021

		ремонт и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих и служащих		мес.				021
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика											
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	1983	2 года 10 мес.	24	нет	бессрочно	28.01.2021
15.00.00 Машиностроение											
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) (Топ 50)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2003	2 года 10 мес.	47	18	бессрочно	28.01.2021
29.00.00 Технологии легкой промышленности											
9	29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2000	2 года 10 мес.	9	9	бессрочно	28.01.2021
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта											
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	3 года 10 мес.	24	24	бессрочно	28.01.2021

11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	57	нет	бессрочно	28.01.2021
38.00.00 Экономика и управление											
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	1996	2 года 10 мес.	71	23	бессрочно	28.01.2021
13	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	54	24	бессрочно	28.01.2021
43.00.00 Сервис и туризм											
14	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (Топ 50)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	24	нет	бессрочно	28.01.2021
46.00.00 История и археология											
15	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	37	12	бессрочно	28.01.2021

Общая численность учащихся 524 чел. из них:

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По очной форме обучения: 201 чел., из них завершили обучение в 2019 году 66 чел. принято 50 чел.

По очно-заочной форме обучения 0 чел.

По заочной форме обучения 0 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

По очной форме обучения: 185 чел., из них завершили обучение в 2019 году 47 чел. принято 75 чел.

По очно-заочной форме обучения: 0 чел.

По заочной форме обучения: 98 чел., из них завершили обучение в 2019 году 42 чел. принято 25 чел.

В настоящее время техникум реализует 10 образовательных программ среднего профессионального образования, из них:

5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

5 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения принято 125 чел., из них за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области – 125 чел., по договорам с оплатой стоимости обучения – 0 чел. На заочную 25 чел.

По адаптированным программам профессионального обучения 40 чел. выпущено 40 чел. принято 29 чел.

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов 3 чел./0,57% от общей численности студентов.

Также в лицензии зафиксировано право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по следующим специальностям, которые в настоящее время в техникуме не реализуются:

№ п/п	Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Уровень образования	Вид Образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году (чел)	Дата окончания действия	
	код	наименование								Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08.00.00 Техника и технология строительства											
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик, Бетонщик, Каменщик, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник, Стropальщик Электросварщик ручной сварки	среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	1996	2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2017	2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021

			Штукатур								
3	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации Электрогазосварщик	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2004	2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
15.00.00 Машиностроение											
4	15.01.15	Наладчик деревообрабатывающего оборудования	Наладчик деревообрабатывающего оборудования	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
5	15.01.30	Слесарь	Слесарь инструментальщик Слесарь	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Техник-механик	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена		3 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
29.00.00 Технологии легкой промышленности											
7	29.01.05	Портной	Портной	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
8	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования Швея	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта											
9	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021

			станций	ие							
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство											
10	35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена		3 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
11	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
38.00.00 Экономика и управление											
12	38.01.02	Продавец контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролёр-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021
46.00.00 История и археология											
13	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		2 года 10 мес.			бессрочно	28.01.2021

В 2019 году населению Тавдинского городского округа предоставлена возможность обучения по следующим программам:

№	Квалификация	код	Количество слушателей
1.	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	17351	20
2.	Штукатур	19727	10
3.	Тракторист	19203	20
4.	Повар	16675	36
5.	Водитель автомобиля	11442	46

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки

№	Квалификация	код	Количество слушателей
1.	Штукатур	19727	15
2.	Швея (машинные работы)	19601	24
3.	Кухонный рабочий	13249	31

Вывод: Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100 %, что подтверждает востребованность реализуемых в техникуме образовательных программ.

2.2 Прием обучающихся и движение контингента

На 2019-2020 учебный год техникумом осуществлён набор на очную форму обучения: по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в количестве 50 человек и по специальностям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Поварское и кондитерское дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве» 75 человек. На заочную форму обучения по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям», на бюджетные места – 25 человек. А также на адаптированную программу Швея 12 человек и Кухонный рабочий 12 человек.

Общее количество по приёму на 2019-2020 учебный год составляет 174 человек из них бюджетные места – 188 человек.

Показатели	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Всего из них:	162	162	162	162	150	174
Квалифицированные рабочие, служащие	50	50	75	75	50	50
Специалисты среднего звена	100	100	75	75	100	100
Адаптированные программы ПП	12	12	12	12	24	24

Вывод: в сравнении с предыдущими годами набор осуществлён в полном объёме (100%), что связано с точными прогнозами и налаженной профориентационной работой. Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100 %, что подтверждает востребованность реализуемых в техникуме образовательных программ. Наиболее популярны специальности профессии из числа реализуемых в настоящее время:

15.01.05. Сварщик

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве»

Техникум является монополистом в г. Тавде по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Результаты государственной итоговой аттестации

Очное отделение		
29.01.05 Закройщик		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	3	33
Хорошо	6	67
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,33	
Качественный показатель*		100
08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	2	11
Хорошо	7	37
Удовлетворительно	10	52
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,6	
Качественный показатель*		47
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	2	11
Хорошо	10	56
Удовлетворительно	6	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		67
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	5	25
Хорошо	11	55
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		80
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	9	38
Хорошо	11	46
Удовлетворительно	4	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	

Качественный показатель*		80
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	6	50
Хорошо	2	17
Удовлетворительно	4	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	11	48
Хорошо	9	39
Удовлетворительно	3	13
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,35	
Качественный показатель*		87
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	10	42
Хорошо	9	38
Удовлетворительно	5	20
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		80

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности студентов выпускников очной и заочной формы обучения: 149/75,84%

- Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне.
- Наибольший процент общих компетенций сформированный у выпускников:
 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Анализ сформированности профессиональных компетенций показал, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.
- Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.
- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают необходимый уровень профессиональной подготовки выпускников, что соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения ППКРС, ППССЗ.
- Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве. Программно-информационное обеспечение соответствует лицензионным нормам.

2.3. Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период

Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию. Участие и победы студентов в олимпиадах и конкурсах повышает престиж техникума и свидетельствует о качестве образовательного процесса

Мероприятия	Количество студентов чел.	Количество студентов %
Международные олимпиады	17	3,35
Международные конкурсы	7	1,38
Международные фестивали	-	
Всероссийские олимпиады	4	0,79
Всероссийские конкурсы	12	2,36
Всероссийские проекты	10	1,97
Межрегиональные олимпиады	7	1,38
Межрегиональные выставки	-	
Региональные чемпионаты WSR	4	0,79
Региональные олимпиады	4	0,79
Областные олимпиады	21	4,13
Областные конкурсы	2	0,39
Областные конференции	5	0,98
Областные фестивали	1	0,2
Областные семинары	-	
Городские проекты	124	24,41
ВСЕГО	218	42,91%

Перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых студенты стали победителями и призерами за отчетный период

За отчетный период 168 студента очной формы обучения (33.07% от общего количества обучающихся) стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства из них федерального и международного уровня 14 (2,76 % от общего кол-ва обучающихся):

№	Название мероприятия	Количество участников	Место
1.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС Новосибирск 2019	14	14 дипломов победителя
2.	II Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	2	Диплом 3 степени,
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	3	Диплом 1, 2, 3 место
4.	Всероссийская олимпиада истории бухгалтерского учета	1	Диплом 2 степени
5.	Молодежный литературный видеомарафон «Я помню! Я горжусь!»	3	Диплом участника
6.	Спортивно-развлекательная программа «Молодёжь за ЗОЖ»	6	Диплом 1 место
7.	Чемпионат города по баскетболу среди девушек, в рамках Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2019-2020 учебный год.	8	Диплом за 3 место
8.	Городской конкурс социальной рекламы «Свежий взгляд»	3	Диплом 1,2,3 место
9.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	8	

10.	Городская военно-спортивная игра «Атака»		Диплом 1 место
11.	Традиционный новогодний блиц-турнир по волейболу в 1 группе, среди девушек 2006 г.р. и старше	8	Диплом 3 место
12.	Автопрофи Тавда 2019	1	Диплом участника
13.	Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь» номинация «Рекламный плакат»	4	Диплом 1,3 и спецприз
14.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи в 2018-19 учебном году по летнему многоборью ВФСК ГТО	4	3 Грамоты за 2 место; 1 за первое
15.	69-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тавдинская правда» среди команд 1 группы	20	Дипломы за 2 место
16.	Муниципальный конкурс проектов «Дума Тавдинского городского округа: вчера, сегодня, завтра»	1	Диплом за участие
17.	Кубок города по лыжным гонкам среди женщин	1	Грамота за 2 место
18.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи по волейболу в 2018-19 учебном году среди девушек 2001-2003 г.р	11	Грамота за 3 место
19.	Первенство города по волейболу среди женских команд	5	Грамота 3 место
20.	Городской конкурс социальной рекламы «Я патриот»	6	Диплом за 1,2,3
21.	Кубок города по лыжным гонкам среди женщин на дистанцию 2 км	1	Грамота за 1 место
22.	Кубок города по лыжным гонкам среди женщин на дистанцию 1 км	1	Грамота за 2 место
23.	Первенство города по волейболу среди женских команд	11	Грамота за 3 место
24.	VIII Региональная студенческая Олимпиада по английскому языку	2	Диплом за участие
25.	Областной дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1	Диплом за участие Диплом 3 степени
26.	I этап Областной Олимпиады по Химии	11	1 Диплом 3 степени 10 сертификатов
27.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	4	Диплом за профессионализм (компетенция выпечка осетинских пирогов) Диплом конкурсанта Диплом за 2 место (компетенция сантехника и отопление)
28.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающиеся по специальностям СПО Свердловской области по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление	1	Благодарственное письмо
29.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	1	Диплом призера
30.	Окружной форум «Проблемы и перспективы развития туризма в малых городах»	5	Почетная грамота
31.	Осенний кросс	21	
	всего	168	

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 14 /2,76 %

Студенты техникума являются активными участниками мероприятий конкурсного характера различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию, способствует формированию значимых ценностей личности, активной гражданской позиции молодежи.

Стипендия и другие формы материальной поддержки

Выплаты стипендии и материальная поддержка студентов техникума осуществляется на основании положения о стипендии, положения о предоставлении бесплатных дополнительных образовательных услуг для учащихся и студентов, положение о порядке представления материальной помощи обучающимся.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области, в общей численности студентов – 223 чел./37 %.

3. Сведения о преподавательском составе

Количество сотрудников	Руководители 7 чел. Педагогические работники - 24 чел. Обслуживающий персонал – 13 чел. Всего: 44 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел. / 54,54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 83,33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	18чел. / 75 %
Высшая	4 чел. / 16,67%
Первая	14 чел. / 58,33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 83,33%

3.1. Сведения по стажу работы преподавателей

Педагогический стаж	Чел.	%
до 3-х лет	2	8,33
3-5 лет	4	16,67
5-10 лет	4	16,67
10-15 лет	4	16,67
15-20 лет	2	8,33
20 лет и более	8	33,33
всего	24	100

3.2. Сведения о численности сотрудников, имеющих награды

Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего):

Удостоверение «Ветеран труда» – 4 чел.

Удостоверение ветеран труда Свердловской области - 7 чел.

Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР):

Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 1 чел.

Численность работающих имеющих областные награды:

Почетная грамота Правительства Свердловской области - 1чел.

Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 13 чел.

3.3. Сведения по квалификационным категориям педагогических работников

Количество педагогических работников без квалификационных категорий	4 чел.	16,67%
Количество аттестованных педагогических работников	20 чел.	83,33 %
Из них:		
аттестованы на соответствие должности	2	8,33%
аттестованы на первую квалификационную категорию	14 чел.	58,33 %
аттестованы на высшую квалификационную категорию	4 чел.	16,67 %

3.4. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период

Основополагающей целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных

компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации формирует направленность педагога на непрерывное профессионально- педагогическое саморазвитие.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, в течение всей трудовой деятельности работников. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15)

Одним из разделов учебного плана при повышении квалификации может быть стажировка. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников (чел.)
Курсы повышения квалификации	12 человек (в т.ч. 1 – профессиональная переподготовка)
Стажировка	1
Вебинары	26
Конференции, семинары-практикумы	22

3.5. Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Участие преподавателей в различных мероприятиях является одной из возможностей повышения собственной квалификации.

Этому способствует создание различных каналов получения информации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;
- коммуникационные - профессиональные события;
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации. Формы диссеминации, реализуемые в техникуме;
- Семинар-практикум;
- Мастер-классы;
- Творческие группы;
- Печатные способы распространения педагогического опыта;
- Фестивали, НПК инновационного управленческого и педагогического опыта;
- Конкурсы профессионального мастерства, методической продукции.

3.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников
0/0%

Вывод: Преподаватели принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Необходимо поддерживать активность, мотивацию к участию педагогических работников на данном уровне, увеличивать долю участия в международных проектах а так же реализовывать собственные проекты на базе техникума. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями и требованиями работодателей

4. Организация образовательного процесса

№ п /п	Наименование содержания	По данным Техникума
1	Соответствие программы подготовки специалистов Среднего звена требованиям (ППССЗ) ФГОС СПО	<p>Образовательная деятельность ведется на основе (основных профессиональных образовательных программ) образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>Реализуемые ППССЗ соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная, заочная), нормативному сроку обучения.</p> <p>Они включают в себя учебные планы, календарный учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно- методические комплексы, комплекты оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации, примерную тематику контрольных и курсовых работ</p>
2	Соответствие рабочего Учебного плана требованиям ФГОС СПО	<p>Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Федеральными государственными образовательными стандартами, которые являются исходными документами для разработки учебных планов.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки на студентов составляет 36(54) академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение практик и самостоятельную работу по освоению образовательной программы</p> <p>Учебная нагрузка студентов, обучающихся по заочной форме обучения – 160 часов в год.</p> <p>Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО.</p> <p>Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению ГИА, в целом, соответствуют установленным нормативам.</p>
3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами	<p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны.</p> <p>В соответствии с требованиями, в каждой программе имеется паспорт, отражены структура и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля, указаны условия реализации программы и способы контроля и оценки результатов освоения программы. Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин.</p> <p>Внутренняя экспертиза рабочих программ и профессиональных модулей осуществляется при их разработке или пересмотре в новой редакции на заседаниях цикловых методических комиссий. Вариативная составляющая рабочих программ, а также программы профессиональных модулей согласовываются с представителями работодателей.</p>
4	Своевременность обновления содержания учебной документации	<p>Основные образовательные программы и соответствующая учебная документация обновляются ежегодно</p>
5	Организация учебного процесса	<p>Начало учебного года – 1 сентября.</p> <p>Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут).</p> <p>Занятия организованы парами по 2 академических часа с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут).</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.</p> <p>В учебном году предусмотрены зимние (2 недели) и летние каникулы.</p>
6	Организация	<p>Направление на производственную практику оформляется приказом</p>

	прохождения практики	<p>директора с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков практики.</p> <p>Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p> <p>Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов. Организация практики направлена на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и квалификацией предусматривает непрерывность, комплексность, последовательное овладение студентами программой практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения.</p> <p>Практика проходит в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Руководители производственной практики от техникума постоянно взаимодействуют с руководителями практики от предприятий и ежегодно подводят ее итоги, что позволяет оптимизировать образовательный процесс.</p> <p>По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.</p>
7	Наличие отчетов о прохождении практики	Отчеты в наличии
8	Виды учебных занятий	<p>В учебном процессе преподаватели используют различные формы проведения учебных занятий: лекции, беседы, конференции, семинары, практические занятия, контрольные работы, зачеты, комбинированные уроки. Так же применяются нетрадиционные формы уроков: деловая игра, мастер-класс, уроки-экскурсии в том числе на производство и др. При организации учебных занятий применяются различные методы обучения, используются современные образовательные технологии.</p> <p>В течение учебного года проводятся консультации для студентов в расчете 4 часа на человека в год. Формы консультаций: групповые, индивидуальные.</p>
9	Самостоятельная работа студентов	<p>Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:</p> <p>на уроке: работа со справочниками, с учебной литературой, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;</p> <p>внеаудиторная работа: выполнение письменных домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин.</p>
10	Процедура промежуточной аттестации	<p>Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения.</p> <p>Формами проведения промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).</p> <p>Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в день, освобожденный от иных учебных занятий, по завершению освоения дисциплины/модуля. Наличие экзаменационных сессий не предусмотрено.</p>

		Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному циклу согласуются с работодателем.
1 1	Учебный процесс на заочном отделении	<p>Виды учебной деятельности на заочном отделении установлены в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России по организации учебного процесса по заочной форме обучения.</p> <p>В течение учебного года в каждой группе согласно учебному плану проводятся по две лабораторно-экзаменационных сессии.</p> <p>Текущая и рубежная аттестация включает выполнение аудиторных и домашних контрольных работ. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, курсовые работы. Контроль выполнения учебного плана и плана учебного процесса возложен на методиста заочного отделения.</p>
1 2	Основные элементы контроля учебного процесса	<p>Выполнение учебных планов и рабочих программ в полном объеме</p> <p>выполнение календарного учебного графика успеваемость студентов по дисциплинам;</p> <p>Организация и проведение промежуточной аттестации;</p> <p>Организация и проведение учебной и производственной практики;</p> <p>Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;</p> <p>Качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости)</p> <p>Выполнение педагогической нагрузки преподавателями</p>
1 3	Наличие журналов теоретического и практического обучения	<p>В наличии.</p> <p>Проверка журналов теоретического обучения осуществляется заместителем директора по УМР. Проверка журналов практического обучения осуществляется заместителем директора по УПР</p>

Вывод: В целом организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе ФГОС СПО и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организацию и контроль по созданию учебно-методического обеспечения в техникуме осуществляют заместители директора по учебно-методической и учебно-производственной работе, председатели цикловых методических комиссий.

Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором в установленном порядке.

Учебно-методические комплексы дисциплин, МДК, ПМ создаются с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Созданные учебно-методические материалы помогают:

- преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- студентам эффективно участвовать в учебной деятельности (изучить в индивидуальном режиме «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);
- техникуму обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов;

– Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является комплексным, отличается разнообразием, соответствует требованиям образовательных программ, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

– УМО специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме:

– отражает содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;

– содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

– представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

– максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

– Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

4.2. Структура учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, МДК/ПМ

Комплект «Нормативная и учебно-методическая документация» содержит следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (копия), вариативная часть ОПОП;

– Знания, умения по дисциплине (выдержка из ФГОС);

– Рабочая программа (копия);

– Календарно-тематический план по дисциплине;

– Технологические карты учебных занятий;

Комплект «Средства обучения» содержит следующие документы:

– учебно-методическая литература:

– перечень учебной и нормативной литературы по дисциплине (в паспорте учебного кабинета);

– учебно-методическая литература, разработанная преподавателем:

– курс лекций;

– учебные и методические пособия, рабочие тетради;

– практикумы, учебные справочники;

– методические указания к практическим (семинарским) занятиям;

– методические указания по выполнению лабораторных работ;

– методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);

– методические указания по организации и выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;

– методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения;

– методические разработки, в том числе по применению образовательных и информационных технологий, воспитательной работе по дисциплине;

– учебно-наглядные пособия, в т.ч. разработанные преподавателем или студентами;

– раздаточный дидактический материал: комплекты заданий для выполнения лабораторных, практических занятий, проверочных работ и домашних заданий, раздаточный материал обучающего характера (тексты, документы, таблицы, схемы, алгоритмы);

– технические и компьютерные средства обучения (перечень в паспорте кабинета) и оснащение ими (CD, DVD записи, видеофильмы, электронные обучающие средства, компьютерные программы и др.).

Комплект «Фонд оценочных средств»:

– контрольно-измерительные материалы для текущего контроля;

– комплект заданий для выполнения обязательных контрольных работ по дисциплине;

– компьютерные программы для контроля знаний студентов;

– комплект оценочных средств по промежуточной аттестации.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения студентами контрольных заданий (работ), предусмотренных программами изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов принимают участие представители работодателей.

Основными элементами контроля учебного процесса и качества образования выступают:

выполнение учебного плана и календарного учебного графика в целом, в том числе, его практической составляющей;

выполнение студентами учебного плана (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);

успеваемость студентов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям;

контроль качества преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей;

качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости);

организация и проведение промежуточной аттестации;

организация учебной и производственной практики;

подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на зам.директора по УМР. Ежемесячно производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями.

Качество знаний напрямую связано с соблюдением дисциплины. В техникуме введена система учета посещаемости занятий. Ежемесячно мастера п/о и кураторы учебных групп подводят итоги посещаемости студентами учебных занятий. Информация анализируется и используется для организации индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Ежемесячно мастерами п/о и кураторами отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, информация доводится до сведений родителей (законных представителей). Отчеты (ведомости) за месяц по работе группы сдаются зам. директора по УМР.

Мониторинг качества подготовки специалистов проводится по следующим направлениям:

- участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах студентов и результативность участия;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах студентов и результативность участия;
- участие в фестивалях, выставках, форумах, экскурсиях (в рамках выбранной специальности) студентов и результативность участия;
- диагностика результатов организации производственной практики;
- результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

Диагностика кадрового обеспечения:

- уровень кадрового обеспечения;
- возрастной состав педагогического коллектива;
- педагогический стаж преподавателей;
- результаты аттестации педагогических работников.

Изучение профессиональной компетентности преподавателей:

- мониторинг квалификационных категорий преподавателей;
- повышение квалификации (внешние и внутренние формы);
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировок;
- участие в обучающих семинарах, вебинарах;
- участие в семинарах техникума;
- участие в работе совета техникума;
- участие в педагогических советах;
- награждения: благодарности, грамоты, дипломы.

Нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через внутренние аудиты УМК преподавателей. Основными элементами мониторинга являются:

- наличие рабочей программы по ФГОС;
- наличие методических указаний к проведению практических (лабораторных) работ, предусмотренных учебным планом;

- наличие методических указаний по организации и проведению курсового проектирования, предусмотренного учебным планом;
- наличие утвержденных КОС для проведения промежуточной аттестации и ГИА;
- наличие методических указаний для проведения и организации самостоятельной работы студентов;
- наличие планов методической работы;
- участие преподавателей в инновационной работе: инновационные технологии, отдельные новые формы и методы активного обучения, их результативность.

Проведение занятий:

- использование мультимедийного оборудования и ИКТ
- использование учебно-деловых игр;
- взаимопосещение занятий членами методической комиссии;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий (цель применения, результативность использования);
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;
- наличие разработанных и используемых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Публикации преподавателей

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного педагогического работника. Для преподавателя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Работы преподавателей публикуются в электронных сборниках по итогам участия в научно-практических конференциях. Преподаватели распространяют свой педагогический опыт через публикации в сети Интернет на различных образовательных порталах и в социальных сетях работников образования (nsportal.ru, «Учебно-методические комплексы», Инфоурок, Луч знаний и др.).

Также преподаватели публикуют статьи в различных сборниках научно-практических конференций, педагогических чтений различного уровня.

Вывод: внутренняя система контроля качества позволяет отслеживать промежуточные результаты освоения образовательных программ, контролировать качество созданных условий, своевременно выявлять проблемы, препятствующие эффективной работе и выстраивать систему работы по достижению необходимых результатов.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина» является одним из основных подразделений техникума, обеспечивающим информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

Библиотека расположена по двум адресам: ул. Лесопильщиков, 11 и ул. Шоссейная, 5. Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 190 м², количество посадочных мест – 30.

Библиотека обслуживает всех студентов, сотрудников и преподавателей техникума, что на данный момент составляет более 600 читателей.

В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет 31 131 экз. что из расчета составляет 50 экземпляров на одного студента, выполняя лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного вида.

Общее количество учебно-методической литературы - 28 135 экз.:

в том числе количество новой литературы не старше 5 лет - 653 экз.;

в том числе обязательной – 25 113 экз.;

художественной литературы – 3 581 экз.;

64 электронных учебника.

Фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он сбалансированно укомплектован в соответствии с профилем техникума и потребностями читателей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студент использует в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

За 2019 год выдано 22 200 экземпляров, из них учебной литературы 20 855 экз. (в т. ч. обязательной 20 855 экз., учебно-методической 752 экз. (в том числе обязательной 752 экз.), художественной 540 экз.; электронных изданий 53 экз.).

Число посещений за 2019 год – 6 050. Выдано 15 справок.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и информирования читателей.

Сотрудники библиотеки применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдачи учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Принимают участие в культурно-массовой работе техникума, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди студентов техникума.

Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы студентов в библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующие направлениям:

Учебно-методическая работа:

учебно-методическая помощь преподавателям техникума: участие в проведении недель предметных комиссий (математики, русского языка и литературы и т.д.), помощь в подготовке и проведении аттестаций преподавателей, помощь выпускающим предметно-цикловым комиссиям техникума в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, дней специальностей, помощь председателям предметно-цикловых комиссий и преподавателям техникума в подборе материалов и литературы для подготовки программ по учебным дисциплинам и иной учебно-методической работе;

общественно-просветительская (участие в мероприятиях, повышающих имидж техникума, таких как: День открытых дверей «Противодействие коррупции в РФ» и «Борьба с терроризмом в современных условиях», выставка книг, подбор информации для сообщений студентов и подготовки к олимпиадам);

учебно-методическая помощь студентам техникума при их подготовке к государственным экзаменам и защите дипломов.

Председатели предметно-цикловых комиссий (технических дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, технологических дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественных дисциплин) подготовили списки необходимой учебной литературы на ближайший учебный период.

Учебно-воспитательная работа.

Организация внеклассной работы включает в себя проведение:

тематических мероприятий;

читательских конференций;

литературных вечеров;

организация выставок, посвященных памятным датам;

проведение бесед в учебных группах.

Согласно «Плану работы библиотеки» организуются постоянно действующие и временные тематические выставки. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс в техникуме. Библиотека стремится обеспечить каждого обучающегося основной учебной литературой по всем дисциплинам.

Организационная работа.

осуществление учета, размещения и проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения, уборка фонда;

ежегодная запись и перерегистрация студентов;

выявление должников предыдущих лет и работа с ними;

ремонт испорченной учебной литературы;

подготовка библиотеки к новому учебному году, что включает в себя проверку расстановки книжного фонда, чистку стеллажей и книг от пыли и пр.

Ведется документация, учет работы библиотеки, своевременно предоставляется информация в отчеты техникума, предоставляются справки и другие материалы о работе библиотеки.

В последние месяцы проведена следующая документационная работа: на основании приказа директора техникума проведена проверка книжного фонда на выявление устаревшей литературы и ее исключение из фонда библиотеки.

В связи с лицензированием новых специальностей приобретает новая учебная литературы.

Внедряются в работу новые информационные технологии.

Вывод:

- библиотека техникума выполняет все возложенные на нее функции и является одним из основных подразделений Техникума;

- фонд библиотеки актуален, востребован, сбалансировано укомплектован и постоянно пополняется необходимой литературой;

- работники библиотеки обеспечивают оперативное и качественное обслуживание читателей, развивают и совершенствуют системы обучения, консультирования и информирования читателей;

- проводятся мероприятия различного уровня по учебно-воспитательной работе среди студентов Техникума.

6. Материально-техническая база

6.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

Профессия/ специальность	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений с перечнем основного оборудования
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Кабинеты: основы строительного черчения основы материаловедения безопасности жизнедеятельности и охраны труда основы технологии отделочных строительных работ Лаборатории: информационных технологий материаловедения Мастерские: для подготовки маляра; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; для подготовки облицовщика-плиточника; для подготовки облицовщика-мозаичника; для подготовки облицовщика синтетическими материалами; для подготовки штукатура. Полигоны: участок краскозаготовки.
08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Кабинеты: технического черчения; материаловедения; электротехники; метрологии и технических измерений; безопасности жизнедеятельности; автоматизации; иностранного языка. Лаборатории: измерительной техники; материаловедения. Мастерские: слесарная; электромонтажная; санитарно-техническая.
08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Кабинеты: спецтехнологии; строительной графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда Мастерские: Столярно-плотницкая с участком для выполнения стекольных работ; Спортивный комплекс: Спортивный зал
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кабинеты: технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности. Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий;

	<p>контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования. Мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.</p>
<p>15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p>	<p>Кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов. Лаборатории: материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерские: слесарная; сварочная. Полигоны: сварочный.</p>
<p>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</p>	<p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин; микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатории: химии; организации обслуживания; технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. Мастерские: учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков; учебный кондитерский цех. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал.</p>
<p>23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Кабинеты: Инженерной графики Технической механики Электротехники и электроники Материаловедения Метрологии, стандартизации, сертификации Информационных технологий в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности безопасности жизнедеятельности и охраны труда Устройства автомобилей</p> <p>Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Ремонта кузовов автомобилей</p> <p>Лаборатории: Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей</p> <p>Мастерские: Слесарно-станочная Сварочная</p>

	<p>Разборочно-сборочная</p> <p>Участки:</p> <p>уборочно-моечный диагностический слесарно-механический кузовной окрасочный</p>
<p>38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>	<p>Кабинеты:</p> <p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и статистики; коммерческой деятельности; менеджмента и маркетинга; документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета; метрологии и стандартизации; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций.</p> <p>Мастерские:</p> <p>учебный магазин; учебный склад.</p>
<p>46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	<p>Кабинеты:</p> <p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и информатики; экологических основ природопользования; экономики организации и управления персоналом; менеджмента; правового обеспечения профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения; безопасности жизнедеятельности; методический.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>информатики и компьютерной обработки документов; технических средств управления; систем электронного документооборота; документоведения; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления).</p>
<p>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Кабинеты:</p> <p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p>

	безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.
--	---

6.2. Качество материально-технической базы

обеспеченность учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, каждому МДК	1 экз.
библиотечный фонд	Не старше 5 лет
количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся	3
наличие лицензированных компьютерных программ по профилю ППССЗ	1
наличие компьютерных классов с локальной сетью и точек доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 977.71 КБайт/с	1
обеспечение всех видов занятий, промежуточной и итоговой аттестации учебно-методической документацией	достаточно
наличие фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации	имеется
наличие положительного заключения работодателей на фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации	имеется

Вывод: Материально-техническое обеспечение техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым для полноценного обеспечения образовательного процесса. Материально техническая база постоянно модернизируется. За период времени с 01.09.2017г. по 01.04.2018г. было приобретено современное, высокотехнологическое оборудование, для модернизации лабораторий и мастерских техникума, поднимающий качество подготовки специалистов среднего звена на более высокий уровень и позволяющей вести образовательный процесс по новым специальностям и профессиям из списка «ТОП-50», проводить демонстрационный экзамен. Смонтированы новые сварочные посты. Необходимо продолжать развитием материально — технической базы для создания условий проведения демонстрационных экзаменов. Требуется обновления парк компьютеров. Требуется ремонта учебные помещения, санитарно-технические помещения.

7. Наличие баз производственной практики

№п /п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ			
1	Учебная	Мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Тавдастройкомплекс» ООО «Плотник» ИП Снетков А.Н. КФХ ИП «Замараев А.Н.» ООО «Стройресурс» ООО «УралЛес» ИП Русских Д.А. ООО «СтройТоргСнаб» ООО «КБ-Строй» ИП Тимофеев Н.В. ООО ТФПК ООО «Строй Плаза» г. Тюмень ИП Кузмичева Н.С.	Бессрочно
08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства			
2	Учебная,	Учебные мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Жилсервис – 1» МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы» ООО «Управляющая компания»	Бессрочно
08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ			
3	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ИП «Ваши окна» ООО «Управляющая компания» МАДОУ «Детский сад №2» ООО «Раритет» ГАУ «Тавдинский ПНИ» ООО «Альтернатива»	Бессрочно
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
4	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	МБУ ТГО «Единое агентство заказчика» ООО «Горэнерго» АО «Тавдинский хлебозавод» ОАО МРСК Урала Тавдинский РЭС ООО «Управляющая компания» ФСК ЕЭС Свердловская ПМЭС ПС «Тавда» МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы» ИП КФХ Алышов Д.Д. ИП Матыков С.Н. ИП Дегтярева Л.В. ООО «Тавдинский ФПК» АО «Тавдинское ДРСУ»	Бессрочно
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			
5	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Регион Лес Экспорт» ООО «Изумруд» МУП ТГО «Тавдинские энергосистемы» ЗАО «РЭА-Кросс Инжиринн» ИП Кротов ООО «Строй ресурс» СПК «Рассвет» ИП Томилова О.В. ООО «Горизонт»	Бессрочно
43.02.15. Поварское и кондитерское дело			
6	Учебная	Учебные цеха техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» Ресторан «Васаби» ИП Кука М.В. Ресторан «Хотей» Кафе «Аристокль» Кафе «Золотое руно»	Бессрочный

		Кафе «Елена» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Городище ГАУ СРЦН «Гнездышко» ГАУ СРЦН «Золушка» ИП Ермолаева Е.Б. «Петровский хлеб» ИП Сосновских С.С. бар «Бункер» ИП Цой ГКОУ СО «Тавдинская школа интернат»	
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
7	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Антэк» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Авто-Сервис» ООО «Маан» ООО «Вектор» ИП Кузмичева Н.С. ИП Иванов К.Д. ИП Петров А.А. ООО «Горэнерго» АО «Свердловскавтодор» ДРСУ ИП Куликов «Тюнинг ателье-гараж» МУП ТГО «Пассажирский транспорт»	Бессрочно
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
8	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Элемент-трейд» ТС «Монетка» ИП «Белкин», магазин «Еловский» Торговая сеть «Пятерочка» «Агроторг» ИП «Замараев» магазин д. Городище ИП Васенев В.В. Магазин «ВиКинг» ИП Саников К. В. Магазин «23net» ООО Идеал ИП Мамонтов Ю.В. Магазин «Максим»	Бессрочно
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение			
9	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	Архив ТГО Мировой суд уч. №3 Сельский совет с. Кошуки Управление социальной политики по Тавдинскому и Табаринскому районам ГАУ «СРЦН Тавдинского района» МОУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» Военкомат ЦТР Гармония «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области	Бессрочно
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
10	Учебная		
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района» МАУ ДО «Тавдинская детская музыкальная школа» ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» ФК ЛПУ ОБ-1 ГУФСИН России по Свердловской области ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат» «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области ООО «Управляющая компания»	Бессрочно

7.1. Социальные партнеры

№ п/п	Предприятие	Дата подписания	Охватываемые специальности
1.	ООО «Тавдастройкомплекс» ИП Котов В.А.	17.01.2017 С продлонгацией	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
2.	ООО Горэнерго	17.01.2017 С продлонгацией	13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	ООО «Горизонт»	17.01.2017 С продлонгацией	15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
4.	МУП ТГО «Надежда»	17.01.2017 С продлонгацией	29.01.05 Закройщик
5.	ООО «Альтернатива» ООО «Тавда Автосервис» ИП Петров А.А. ООО «Антен»	17.01.2017 С продлонгацией	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	И.П. Хохрин С.А.	17.01.2017 С продлонгацией	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
7.	ГАУ социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Золушка» Тавдинского района»	17.01.2017 С продлонгацией	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ИП Скоморохова Н.С.	17.01.2017 С продлонгацией	43.02.15. Поварское и кондитерское дело
9.	Архив ТГО	17.01.2017 С продлонгацией	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Вывод: Техникум активно взаимодействует с предприятиями и учреждениями Тавдинского округа - социальными партнёрами. Ведётся работа, по заключению дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам, с учётом подготовки специалистов по новым специальностям. Аддитивные технологии, предоставление рабочих мест на период производственной практики и участие квалифицированных представителей предприятия в проведении квалификационного экзамена.

Ведётся работа с предприятиями города по вопросам организации экскурсий, практических занятий на площадках предприятий, что позволяет привить интерес к будущей специальности/профессии, сформировать представление о значимости выбранной специальности/профессии и ответственность за принятие решений.

8. Информационно-техническое обеспечение

	ПЭВМ	принтер	МФУ	сканер	видеопроектор	доступ в интернет	Мультимедийная доска	экран
Учебные кабинеты и лаборатории	12	1	1	0	9	нет	0	9
Компьютерные кабинеты	40	2	8	2	3	есть	2	3
Библиотека	3	3		1	0	есть	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	5	1	1	0	0	есть	0	0
Административно-управленческий персонал	10	2	6	2	0	есть	0	0
Всего	70	9	16	5	12		2	24

8.1. Назначение программного обеспечения и его правовое использование

Наименование	Описание	Правовые основания
Microsoft Windows	Операционная система	Лицензия
Microsoft Windows Server	Операционная система	Лицензия
Linux	Операционная система	Открытое ПО
Microsoft Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Libre Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Антивирус Касперского	Защита от вирусов	Лицензия
Доктор Веб	Защита от вирусов	Лицензия
AutoCAD	Пакет программ для 3d моделирования и инженерной графики	Бесплатно для учебных заведений
1 С Предприятие	Автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов	Лицензия

Вывод: Все кабинеты и лаборатории техникума компьютеризированы, большая часть оборудовано мультимедийными системами, так же имеется переносные комплекты, включающие ноутбук, проектор, колонки, экран, что позволяет обеспечить образовательный процесс мультимедийным оборудованием.

В техникуме имеется 2 локальных сети, в компьютерном классе, кабинетах администрации. Компьютерная сеть, имеет контролируемый доступ к сети Интернет с применением системы фильтрации трафика.

Для обучения студентов правовой информацией развернута учебно-демонстрационная версия системы правовой информации Консультант плюс.

9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности, воспитанию социально и профессионально значимых компетенций студентов с учётом возможностей, интересов и профессиональной направленности. Воспитательная деятельность ОУ развивается по следующим направлениям:

- Повышение качества образовательного учреждения как эффективной среды воспитания.
- Формирование эффективной системы управления, контроля воспитательной деятельности, нормативной и методической базы воспитательного процесса.
- Развитие внеурочной деятельности студентов.
- Формирование эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.
- Совершенствование системы работы по основам безопасности и здоровому образу жизнедеятельности студентов.
- Создание системы социального мониторинга внутритехникумовской жизни и социального партнёрства.

Решение задач повышения качества образовательного процесса как эффективной среды обитания происходит через организацию учебной и внеучебной деятельности как основного условия для развития личности студентов, принятия общей культуры, формирование положительной мотивации на участие в социально-значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности и правовой культуры. Результат достигается через организацию и проведение объединения руководителей групп, проведение регулярных часов общения в учебных группах, формирующих правовую, профессиональную культуру, познавательный, коммуникативный потенциал личности студентов, организацию выставок студенческого творчества по различным направлениям деятельности.

Задачи формирования эффективной системы управления, контроля воспитательной деятельности через нормативную и методическую базу воспитательного процесса решаются в процессе сохранения традиций. Данью уважения и признания стал родившийся в этом учебном году турнир Памяти легендарного тренера А.И. Шерстобитова. Завершается создание музейной комнаты, оформляются выставки к 90-летию юбилею техникума. Развитие творческого потенциала преподавателей передача передового опыта происходит через участие в конкурсах методической продукции, разработку и систематическое обновление методического обеспечения проводимых воспитательных мероприятий, использование современных научных исследований в области воспитательной деятельности, изучение и применение инновационных моделей воспитательной работы.

Развитие внеучебной деятельности студентов происходит через организацию системы дополнительного образования: творческие объединения и студии, спортивные секции. В этом году порадовали победы наших спортсменов в лыжных гонках, первенстве города по волейболу среди мужских команд.

В целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья молодежи, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде педагогическим коллективом техникума используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни – участие в различного уровня акциях и конкурсах, проведение единых дней профилактики, тематические классные часы, беседы и консультации с приглашёнными специалистами, видеолектории, спортивные соревнования, квесты, профилактические беседы с привлечением сотрудников правоохранительных органов

Ежемесячно в учебных группах проходят учебно-воспитательные собрания, на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения, наркозависимости. Создан банк методических разработок тематических классных часов.

Советом профилактики по предупреждению правонарушений рассматриваются общие профилактические вопросы выносятся решения о передаче представления в органы надзора (ПДН, КДН и ЗП, УСЗН, УИИ) постановления на административный учет по постановлению КДН.

Отслеживается статистика по совершённым административным правонарушениям и устанавливается контроль над принятым решением.

С категорией несовершеннолетних учащихся «группа риска», состоящих на различных видах учёта, проводится профилактическая и реабилитационная работа - индивидуальные беседы, посещение по месту жительства, вовлечение в общественную жизнь группы, техникума, привлечение к занятиям в спортивных секциях при ОУ.

Оказывается, социально-педагогическая и психологическая консультация родителям, или законным представителям, материальная помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

По формированию ценностей здорового образа жизни, реализуются социальные проекты: профилактика алкогольной, наркотической зависимости, ВИЧ-СПИД инфекции.

Летняя занятость учащихся группы риска, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярный период осуществляется по предварительной заявке ОУ в МБУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта» по программе: «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет».

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья происходит при координационном взаимодействии ОУ и социальных служб, ведомственных и административных органов:

ТКДН и ЗП – территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

ММО «Тавдинский» - межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УСП МСП по Тавдинскому району – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Тавдинскому району.

СРЦН - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района»

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УИИ - филиал по Тавдинскому и Таборинскому районам ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области

ГУ «Тавдинский ЦЗ» - Государственное учреждение занятости населения Свердловской области.

В техникуме работают кружки и спортивные секции:

- Легкая атлетика
- Экологический центр «Твой след на Земле»
- Медиа - центр
- Баскетбол
- Волейбол
- Теннис
- Лыжи
- Футбол
- Стрельба из пневматической винтовки

Традиционно 1-ое сентября, начало учебного года начинается с торжественной линейки, в ходе которой администрация и преподаватели торжественно поздравляют с началом учебного года, тепло и добросердечно желают успехов в изучении избранной профессии и дальнейшей трудовой и общественно-полезной деятельности.

В рамках выполнения плана ОУ по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 г. большое внимание уделяется вопросам межрелигиозного и межнационального воспитания учащихся. Для знакомства уч-ся с традиционными конфессиями организованы экскурсии в Свято-Николаевское приход, Михайло-Архангельское подворье, мечеть «Баракат». Ребята в игровой форме знакомятся с традициями и обычаями, народными промыслами, изучают культуру народов Урала. Студенты техникума активно принимают участие в межконфессиональных семинарах. Хорошей традицией стали фестивали национальных культур с приглашением представителей диаспор, проживающих на территории ТГО.

Подобные мероприятия помогают глубже понять историю своей многонациональной страны и традиции соседей, вселяют уверенность в единстве наших народов, укрепляют дружбу и взаимоуважение

Студенты техникума каждый год на протяжении десятков лет принимают участие в городской легкоатлетической эстафете на приз газеты «Тавдинская правда»

Ежегодно студенты техникума принимают участие.

За период с апреля 2019г. по апрель 2020г. студенты Техникума приняли участие в мероприятиях:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», фото выставка;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»
- Квест -игра «Молодёжь за ЗОЖ»
- Всероссийская акция «Дети России»
- Ток-шоу «Завтра глазами детей»
- Международный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»
- Областной конкурс агитбригад «Мы будущее России»
- Областной IT-конкурс «эхо войны и молодёжь XXI»
- Региональный Военно-патриотический конкурс «Служить России»
- Конкурс социальной рекламы «Свежий взгляд»
- Областной студенческий конкурс интересных видеофильмов
- День трезвости
- Осенний кросс - День здоровья
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- День пенсионера
- «Калейдоскоп» - профессиональный праздник учителя
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб»
- Семья без наркотиков
- Военно-спортивная игра «Атака»
- Единый день профилактики. Правовая помощь обучающимся
- Областная акция «Щедрый вторник»
- Военнизированные «Богатырские игры»
- Квез- игра «Память сквозь время»
- Всероссийская акция «Семья без наркотиков»
- Всероссийский конкурс «здесь Родины моей начало»
- Областной конкурс «Вода ошибок не прощает»
- Кинолекторий «Интернет-безопасность»
- Всероссийская акция «Моя семья в годы Великой отечественной войны»
- Всероссийская акция «За здоровье детей»
- День защиты детей
- Участие в почетном карауле и марше, посвящённом Дню Победы
- Уроки Памяти по календарю дней воинской славы России
- Уроки Мужества с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане;
- Учебные военные сборы
- Месячник безопасности
- Акция "10 000 добровольных дел"
- День правовой помощи
- Акция "За здоровый образ жизни"
- Всероссийская акция «Должен знать каждый» день борьбы со СПИДом
- Дни милосердия
- Акция "Месяц безопасного интернета"
- Кросс нации
- Лыжня России
- Осенний кросс
- Участие сборной техникума в городских соревнованиях по волейболу
- Участие сборной техникума в городских соревнованиях по баскетболу
- Участие сборной техникума в городских соревнованиях по теннису
- Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу

– Городские соревнования по лыжным гонкам

Большое внимание уделяется созданию системы социального мониторинга внутритехникумовской жизни и социального партнёрства. Активное сотрудничество с МАУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта», Центральной библиотечной системой, музеем лесной и деревообрабатывающей промышленности, Советом ветеранов Афганистана, Советом ветеранов офицеров запаса, городским военкоматом, Тавдинским фондом предпринимательства и малого бизнеса, общественными организациями и молодёжными объединениями города реализуется через совместные мероприятия, социальные проекты, организацию квестов, квезов, акций

Патриотическое воспитание в техникуме направлено на формирование нового патриотизма, сочетающего традиционные ценности принадлежности к культурно-историческим корням своего народа, своей семьи, готовности к военному и трудовому служению со стремлением развивать себя и свою малую родину, принятие позитивных ценностей общемирового развития. В качестве основных направлений выделены: историко-патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, культурно-патриотическое и спортивно-патриотическое направления.

Техникум проводит большую профориентационную работу среди учебных заведений города, Это и размещение рекламы в различных печатных изданиях, и через средства массовой информации, проведение Дня открытых дверей для потенциальных абитуриентов, участие в ярмарках учебных мест, в областных профориентационных мероприятиях.

Осуществляется предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов.

Актуальные вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов рассматриваются на занятиях в течение всего учебного года, а также проводятся собрания, беседы.

Элементы духовно-нравственного и эстетического воспитания направлены на создание в группах оптимальных условий для учебы, благоприятного климата, т.к. в процессе становления личности человека доминирующее значение имеет не его индивидуальный опыт, а воспитание, образование и обучение через процесс общения с людьми в различных формах, через средства массовой информации, посредством литературы и искусства.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Администрация техникума, классные руководители групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно графику работы, в техникуме проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, где подробно рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, поведения, воспитания детей.

9.1. Студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

Основные задачи этой деятельности:

1. Представлять интересы студенчества на различных уровнях;
2. Организовать взаимодействие студентов с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума,
3. Обеспечить участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
4. Обеспечить участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
5. Способствовать организации социально значимой общественной деятельности студенчества

Студенты техникума представлены в стипендиальной комиссии, Совете техникума. Члены Студенческого Совета принимают участие в мероприятиях техникума, района, города, области, конференциях, олимпиадах и молодежных акциях таких как:

- День молодого избирателя;
- Квест игра учеба лидеров;
- Живи без негатива, мысли позитивно.

Волонтерский отряд проводит молодежные акции, направленных на формирование потребности в социально значимой деятельности, мотивации к обучению, организации своего свободного времени, ведению здорового образа жизни:

Весенняя неделя добра (сбор книг для детей, проходящих лечение в детской больнице), посещение городского Дома ветеранов, Уборка, ремонт памятников и обелисков, Акция шествие

«Георгиевская ленточка», Мероприятия, посвященные празднованию Победы ВОВ (полевая кухня, караул почета, бессмертный полк) и др.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в областных Днях милосердия.

9.2. Формирование имиджа техникума

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

У техникума работает сайт с активным обновлением информации;

В техникуме ежегодно в начале весны проводятся день открытых дверей.

Заключение: Воспитание - это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения студентов, плана внеучебной деятельности Техникума на год, отдельных планов воспитательной работы на отделениях, в учебных группах.

Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.

Для более эффективной работы по организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними необходимо создание психологической службы, вовлечение большего количества студентов в волонтерскую деятельность, расширение сферы дополнительного образования.

Вывод: *Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.*

Воспитательная работа в техникуме обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и родителей, давая возможность полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса. Организация социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей, развивает их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, способствует взаимодействию с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, в социально-педагогической работе.

10. Финансово-экономическая деятельность

Предоставленная субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2019 год в сумме 33559135,000 рублей и субсидия на иные цели в сумме 3472203,00 рублей исполнены в полном объеме.

Использование средств осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование осуществлялось через лицевые счета, открытые в Министерстве Финансов Свердловской области.

На 01.01.2019 г на л/счете 33012008370 имелся остаток средств в сумме 185 593,30 рублей

На 01.01.2020 г на л/счете 33012008370 имеется остаток средств в сумме 56 286,99 рублей

- доходы от ПДД.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили в тыс. руб. из них:	43713,54
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	33559,14
Субсидия на иные цели (стипендия, материальная помощь студентам), модернизация системы освещения	3472,20
Публичные обязательства (компенсационные выплаты детям-сиротам)	4382,47
Приносящая доход деятельность	2299,73
Расходы составили:	39460,38
заработная плата	24096,56
прочие несоциальные выплаты	19,80
начисления на выплаты по оплате труда	7229,36
услуги связи	104,57
транспортные услуги	35,64
коммунальные услуги	2420,34
работы, услуги по содержанию имущества	290,40
прочие работы. Услуги	81,28
пособия по социальной помощи населению (материальная помощь студентам)	307,43
социальные пособия	38,80
налоги, пошлины, сборы (налог на имущество, земельный налог, транспортный)	102,36
иные выплаты организациям	62,50
иные выплаты физическим лицам (стипендия)	3078,11
Публичные обязательства составили (выплата компенсаций детям-сиротам)	4382,47
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в тыс. руб.	695,73
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного штатного педагогического работника в тыс. руб.	16,27
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона: Средняя заработная плата педагогических работников в учреждении составила 44 529,35 рублей Заработная плата начислялась не ниже уровня МРОТ.	123%

11. Инфраструктура. Перечень объектов недвижимого имущества

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Техникум расположен по адресу ул. Шоссейная 5. и ул. Лесопильщиков 11. Общее количество всех зданий техникума-9.

Общая площадь всех зданий в которых осуществляется образовательная деятельность 6920,6 м², средняя площадь, приходящаяся на одного обучающегося 12,9 м².

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,00%

В техникуме имеется: 28 кабинетов, 2 мастерских деревообработки, гараж с тремя грузовыми и четырьмя легковыми автомобилями, а так же двумя тракторами, автомастерская, слесарная мастерская, кузнечно-сварочный участок, мастерская санитарно-техническая, электромеханическая мастерская, швейная мастерская, раскройная, штукатурно-малярная мастерская, полигон для штукатурных работ, учебный кулинарный-кондитерский цех, лаборатория организации обслуживания, спортзал площадью 217,2 м², тренажерный зал, лыжная база, автодром (закрытая площадка), м две библиотеки с читальными залами. На территории оборудована беговая дорожка, у полоса препятствий.

В техникуме нет общежития и столовой. По договору с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» в техникуме работает буфет.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Шоссейная, 5	Оперативное управление	Свердловская область	1. Здание училища Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101147 2. Нежилое здание (здание мастерской деревообработки) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101145 3. Нежилое здание (здание мастерских) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101146 4. Нежилое здание (здание гаража) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101144	66:27:1101037:250 66:27:1101037:252 66:27:1101037:251 66:27:1101037:253	66-01/36-09/2001-56 от 23.01.2002 г. 66-01/36-02/2002-72 от 18.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-29 от 06.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-97 от 21.02.2002 г.

				5. Нежилое здание (здание склада) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101143 6. Земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101668	66:27:1101037:254 66:27:1101037:3	66-01/36-02/2002-101 от 21.02.2002 г. 66-01/36-04/2003-157 от 24.07.2003 г.
2.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесопильщиков, 11	Оперативное управление	Свердловская область	1. Нежилое здание - учебное здание Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101148 2. Нежилое здание-здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101149 3. Нежилое здание-здание трансформаторной подстанции Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101150 4. Помещение нежилое Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101948 5. Земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101667	66:27:1101026:225 66:27:1101026:224 66:27:1101026:227 66:27:1101026:510 66:27:1101026:12	66-66-36/666/2014-238 от 10.09.2014 г. 66-66-36/666/2014-236 от 10.09.2014 г. 66-66-36/666/2014-193 от 10.09.2014 г. 66-66-66/036/660/2015-3189/1 от 23.07.2015 г. 66-66-36/663/2014-470 от 10.06.2014 г.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	челове к/%	3чел./ 0,59%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

	<i>по очной форме обучения</i>	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		10

13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Преподаватели обеспечивают учебный процесс по реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС СПО (общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, специальным) в полном объеме.

Общие выводы:

В целом деятельность техникума организуется в соответствии с действующими нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены, качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается в колледже на должном уровне.

Оснащенность образовательного процесса техникума кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Результаты самообследования использовать для корректировки и разработки стратегии и плана развития техникума, отделений и других структурных подразделений.

Ближайшие задачи и перспективы развития техникума:

1. Развивать современную систему среднего профессионального образования (СПО) и транслировать разработанные образовательные программы и образовательные практики: модули, методики и технологии подготовки в другие образовательные учреждения.

Задачи:

1.1. Совершенствовать систему управления профессиональной образовательной организации для достижения поставленных целей.

1.2 Совершенствовать систему трансляции образовательных программ и практик: модулей, методик и технологий подготовки в систему СПО

2. Создать условия для проведения демонстрационных экзаменов

Задачи:

2.1 Подготовить необходимую инфраструктуру образовательной организации для достижения поставленных целей.

2.2 Повышать уровень подготовки педагогических кадров.

2.3 Ориентировать учебный процесс, на выпуск специалистов, которые в полной мере удовлетворяют запросу работодателей.

3. Выполнение качественных и объемных показателей и показателей эффективности в полном объеме.

Задачи:

3.1 Принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

3.2 Совершенствовать работу по сопровождению выпускников

3.3 Создать условия для проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад областного, регионального, всероссийского уровня.

3.4 Создать условия для дистанционного обучения