

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол № 2 от 19.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 76-од от 19.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А А Елохина»

Г. Тавда, 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. года №273-ФЗ
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816.
- Устав ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее – Техникум) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения, далее – образовательные программы.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.4. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Используемые сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;

ДО - дистанционное обучение;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ОПОП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

МДК - междисциплинарный курс.

Дистанционное обучение (ДО) - обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения (образовательного процесса) - совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Курс дистанционного обучения (КДО) - это учебный курс, созданный с применением информационных технологий и предназначенный для образовательных целей

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

3. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1 Организацию, планирование и совершенствование системы ДО в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», осуществляет зам директора по УМР, УПР, председатели цикловых методических комиссий.

Под организацией и совершенствованием системы дистанционного обучения в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» подразумевается: внедрение новейших технологий передачи и представления информации в учебном процессе; совершенствование технологий ДО с учетом достижений науки и педагогики; координация и согласование элементов учебного процесса; проведение обучающих семинаров для преподавателей и персонала, задействованных в учебном процессе с применением ДОТ, по использованию программных и педагогических средств обучения в информационной среде.

3.2. Электронное обучение (ЭО) организуется на основе календарного плана-графика по учебным планам профессионального образования и

профессионального обучения, подготовки и переподготовки, утвержденным директором техникума.

3.3. Содержание учебного процесса ЭО проводится согласно профессиональным программам и определяется следующими документами: ФГОС СПО, учебный план, учебно-тематический план, рабочая программа.

3.4. При дистанционном обучении (ДО) применяются следующие виды учебной деятельности: лекции; лабораторные и практические занятия; контрольные работы для студентов заочной формы обучения; контроль знаний в форме тестирования; выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся с обратной связью (отправкой файлов); самоподготовка и самоконтроль при изучении дисциплины (модуля); организация проектной деятельности и др.

3.5. При реализации образовательных программ Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

3.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведённых лекционных и семинарских занятий с использованием ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

3.7. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.8. Для обеспечения процесса дистанционного обучения могут использоваться следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.9. При использовании ДОТ техникум обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.10. Техникум самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.11. Техникум при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.12. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

-электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

-электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.13.Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Ответственность за соблюдение правил проведения промежуточной аттестации с использованием ДОТ несёт преподаватель соответствующей дисциплины или МДК.

4.2. Прохождение промежуточной аттестации возможно в форме:

-удалённого компьютерного тестирования на сервере техникума;

-письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в техникум в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом);

-ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на диске;

-комбинации вышеперечисленных форм.

4.3. Проверка результатов аттестации и выставление отметок производится преподавателями на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

4.4. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме и на бумажном носителе.

5. Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Техникум издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.2. Актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а так же инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а так же организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.3. Техникум самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.4. Техникум определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.5. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий.

5.6. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.7. Техникум вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

5.8. Техникуму необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а так же проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально-оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы

обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

6.3. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а так же корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

6.4. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (Электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам СПО с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

6.5. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень ЦОПП расположен по ссылке <http://profedutor50.ru/corr>.

7. Реализация учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1 Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением ЭО и ДОТ.

Техникум обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

7.2. В случае необходимости Техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Техникума.