

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
от 25.02.2020 г. №01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 25.02.2020г. № 54/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждении
основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования
в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина**

Тавда, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» определяет структуру и содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом Техникума.

1.3 ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся.

1.4 Техникум самостоятельно разрабатывает ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям с учетом примерных основных образовательных программ (при их наличии).

1.5 Разработанные ОПОП обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6 Требования к результатам освоения ОПОП отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7 ОПОП разрабатывается по каждой специальности/профессии, согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла и утверждается приказом директора Техникума.

1.8 ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы. При переработке ОПОП следует учитывать мнение работодателей.

2. Структура и содержание ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

2.1 Титульный лист, отражающий:

направление подготовки, уровень, код и наименование профессии/специальности;

квалификацию выпускника;

профиль получаемого профессионального образования;

форму обучения.

2.2 Лист с информацией об организации – разработчике программы, разработчиках ОПОП, согласовании с работодателями, рассмотрении на заседании методической комиссии профессионального цикла.

2.3 Общие положения:

нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности;

объем образовательной программы, сроки освоения, присваиваемые квалификации;

требования к поступающим на программу обучения;

характеристика профессиональной деятельности выпускника;

порядок реализации программы среднего общего образования (для ОПОП, реализуемых на базе основного общего образования);

распределение обязательной и вариативной части.

2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы, включая перечень общих и профессиональных компетенций, основных видов деятельности, требованиям к знаниям, умениям, наличию практического опыта.

2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практики (для ППКРС); программа производственной практики (по профилю специальности), программа производственной практики (преддипломная) (для ППССЗ).

2.6 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы с описанием порядка организации текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.7 Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы педагогические кадры;

учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

материально-техническое обеспечение учебного процесса.

2.8 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников, их воспитание и социализацию.

2.9 Приложения к ОПОП, включающие в себя Учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

3. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

3.1 ОПОП СПО разрабатывается на основе данного Положения, соответствующего ФГОС СПО, с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии). При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2 На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по профессии/специальности.

3.3 На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);

устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.4 Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности.

3.5 Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО по профессии/специальности.

3.6 ОПОП рассматривается на заседаниях методической комиссии профессионального цикла.

3.7 Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на соответствующем листе ставят подпись о согласовании.

3.8 ОПОП СПО обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором техникума.

3.9 ОПОП по профессиям/ специальностям, реализуемые в техникуме, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

Оценка эффективности реализации ОПОП СПО осуществляется по следующим показателям:

4.1 Реализация требований ФГОС СПО (контроль выполнения учебных планов, рабочих программ).

4.2 Показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций студентов.

4.3 Положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников техникума.

4.4 Степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в техникуме.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1 ОПОП оформляются в бумажном виде и хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе.

5.2 Электронная версия ОПОП размещается на официальном сайте техникума в разделе Образование.

5.3 Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники техникума, студенты всех форм обучения.