


СОГЛАСОВАНА:
Директор департамента
профессионального обра-
зования


А.Н. Шавалиев
« 2 » 02 2021 г.

РАССМОТРЕНА:
Совет техникума
Протокол № 2 от 28.02. 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 18 от 28.01. 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»
на 2021 - 2026 годы

Тавда, 2020 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования ..	5
Раздел 2. Цели и задачи, целевые показатели реализации Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 -2026 гг.....	25
Раздел 3. Программные мероприятия	27
ПРОГРАММА организации дополнительного профессионального образования и повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» _на 2021 – 2026 гг.	27
Программа обновления модели образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 – 2026 гг.	32
Программа модернизации материально-технической, учебно-методической базы ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»	40
Программа воспитания и социализации обучающихся _ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» на 2021 – 2026 годы.....	50
Раздел 4. Управление Программой развития	83

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» на 2021 - 2026 годы (далее Программа)
Ответственный исполнитель программы	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»
Сроки реализации Программы	2021 – 2026 гг.
Цели и задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели Программы: 2. Обеспечение условий для подготовки в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Тавдинского городского округа и Свердловской области, с учетом программы Социально - экономического развития Тавдинского городского округа, стратегических документов развития региона. 3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования на территории округа. 4. Развитие учреждения как центра профессиональной ориентации, повышения квалификации кадров. 5. Задачи Программы: 6. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям. 7. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы техникума. 8. Повышение уровня профессиональной подготовки работников техникума. 9. Создание условий для повышения качества результатов процедур независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», конкурсных мероприятий и др.) 10. Создание условий для развития социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации работников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (проект 1) 2. Программа обновления модели образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (проект 2) 3. Программа модернизации материально-технической, учебно-методической базы ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Проект 3) 4. Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» на 2021 – 2026 гг. (проект 4)

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2. Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» 4. Закон Свердловской области от 16.07.1998 № 26-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» 5. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 № 3 6. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы». 9. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующего трудоустройства, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 №804н/299/1154. 10. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе". 11. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования. 12. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)". 13. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025
-------------------------	--

	<p>года".</p> <p>14. Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.</p> <p>15. Устав ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»</p>
Перечень основных целевых показателей Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников техникума, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в техникуме. 2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования. 3. Доля педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения. 4. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 5. Количество созданных объединений обучающихся. 6. Доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческих объединений. 7. Доля студентов, участников мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактики травматизма; 8. Доля студентов - участников мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов России. 9. Количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, помещений для организации физкультурно-спортивной работы, соответствующих требованиям законодательства, ФГОС. 10. Доля сотрудников учреждения, обладающих цифровыми компетенциями и использующих их в работе. 11. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования.
Источники финансирования программы	<p>Средства областного бюджета.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникума им. А. А. Елохина»

Историческая справка

Указом Президиума Верховного Совета СССР в стране было создана система трудовых резервов по подготовке рабочих кадров через ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗУ. В 1930 г. на базе Тавдинского лесокомбината была организована школа ФЗУ для подготовки молодых рабочих кадров сроком обучения от двух до трех лет. В ФЗУ готовили специалистов для лесной промышленности: кузнецов, рамщиков, пилоправов, слесарей по ремонту деревообрабатывающего оборудования, бракеров, электромонтеров. С ростом производства промышленных предприятий города и увеличением потребности в рабочих кадрах школа ФЗУ была преобразована в ремесленное училище № 28.

Среднее профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 17.04.1989г. в профессионально – техническое училище № 28 (Приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137).

Профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 21.07.1995г. в Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» (Приказ департамента образования администрации Свердловской области от 21.07.1995г. № 358 – д).

Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» преобразовано с 16.11.1995г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» (Постановление Главы администрации г. Тавды от 16.11.1995г. № 812; Свидетельство о государственной регистрации № 11-26 серия 1-ТИ от 16.11.1995г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» переименовано с 31.10.2001г в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» (Постановление Главы МО «Тавдинский район» от 31.10.2001г. № 1057; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11-26-1 серия 1-ТИ от 31.10.2001г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 17.05.2005 г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005г. № 12-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.08.2005г. серия 66 № 004017008).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 04.02.2011г. в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.02.2011г. № 04-Д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.03.2011г. серия 66 № 005835693).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» переименовано с 11.08.2011 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской обла-

сти от 11.08.2011 № 38-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005835915 от 25.08.2011).

На основании постановления Правительства Свердловской области от 22.05.2013 №651-1111 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум механической обработки древесины».

С 19 ноября 2014 г. создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Постановление Правительства Свердловской области 19.11.2014 г. 1012-ПП) путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Основные сведения о ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Юридический адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, тел. (343) 312-00-04. Официальный сайт: <https://minobraz.egov66.ru/>

Информация о представительствах и филиалах: Структурных подразделений ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» в виде филиалов и представительств не имеет.

Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалах:

Юридический адрес ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»:

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Шоссейная, д. 5

Фактические адреса ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»:

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Шоссейная, д. 5

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесопильщиков, д. 11.

На основании бессрочной лицензии № 15200 выданной 12 октября 2011 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области техникум реализует программы профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» в течение 2016 - 2020 годов произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» на 2016 – 2020 гг., нацеленная на обеспечение нового качества образования.

Система образования техникума ориентирована на обеспечение условий получения качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. В техникуме реализуются образовательные программы

подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов по наиболее востребованным в Тавдинском городском округе направлениям.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование профессии/специальности	Форма обучения	База образования	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	9 классов	3г. 10 мес.
	заочная	11 классов	3г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 классов	2г. 10 мес.
	заочная	11 классов	2г. 10 мес.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	9 классов	2г. 10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	9 классов	3г. 10 мес.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	9 классов	2г. 10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	9 классов	2г. 10 мес.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	9 классов	2г. 10 мес.
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	9 классов	2г. 10 мес.
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	9 классов	2г. 10 мес.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	9 классов	2г. 10 мес.

АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(для выпускников школ, реализующих адаптированные программы ООО)

Код и наименование профессии	Форма обучения	Срок обучения
------------------------------	----------------	---------------

13249 Кухонный рабочий	очная	10 мес.
19727 Штукатур	очная	1г. 10 мес.
19601 Швея	очная	1г. 10 мес.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения (час.)	Стоимость обучения (руб.)
16675 Повар	очная	420	15000
18560 Слесарь-сантехник	очная	320	12000
19203 Тракторист категории «С», «Е»	очная	385	38000
19727 Штукатур	очная	280	12000
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	480	12000
Водитель легкового автомобиля категории «В»	очная	190	28000
Маляр строительный	очная	280	12000
Продавец продовольственных товаров	очная	480	15000

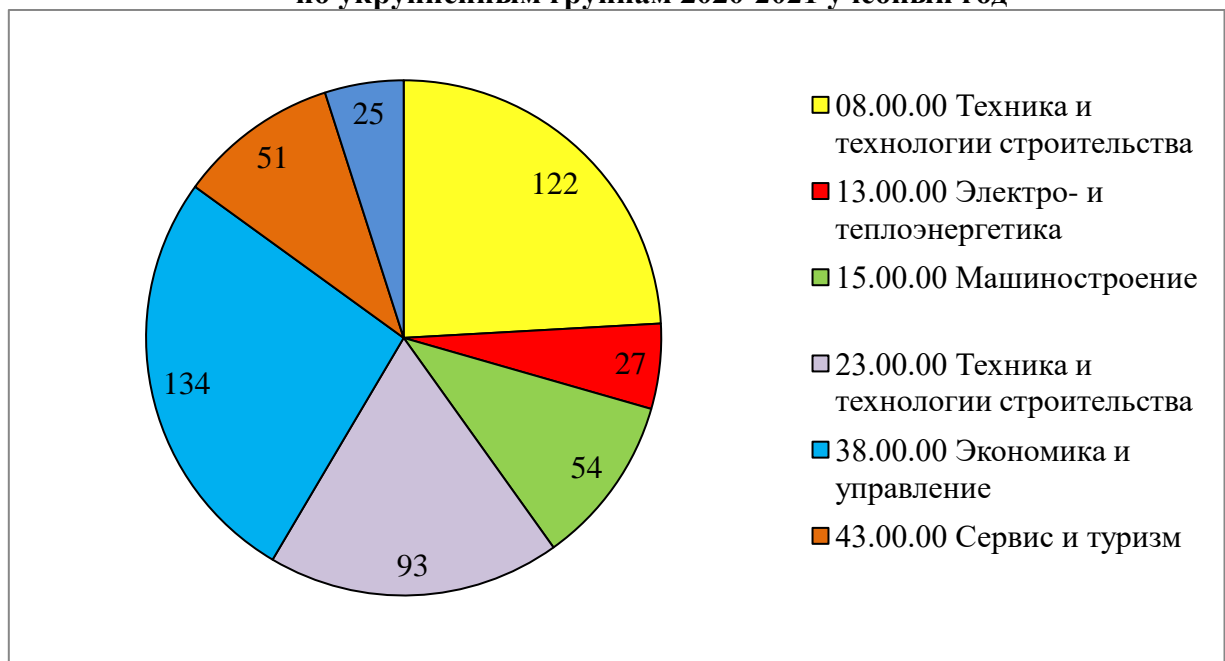
Стабильность контингента обучающихся, выполнение установленных контрольных цифр приема свидетельствуют о востребованности образовательных услуг техникума, авторитете учреждения среди населения Тавдинского городского округа, сохранении потребности в получении среднего профессионального образования в городе.

Численность обучающихся по программам СПО (за 2016-2017 – 2020-2021 учебные годы таблицей по программам)

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	2016	2017	2018	2019	2020-2021
		- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	
количество						
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	45	23	51	28	49
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	31	31	57	26
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	51	27	47	23	47
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	58	26	53	27
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механиз-	58	47	44	30	54

	рванной сварки (наплавки)					
29.01.05	Закройщик	19	12	10	0	0
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	91	82	80	93
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	66	74	83	77
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	28	53	30	57
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	61	55	25	52	51
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	67	83	39	53	25
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	29	0	0	0	0
Всего:		558	522	482	489	506

**Структура контингента
по укрупненным группам 2020-2021 учебный год**



Анализ результатов работы приемных комиссий за 2016 – 2020 годы позволяет сделать вывод о том, что наиболее популярными среди выпускников основного общего образования являются специальности и профессии из числа реализуемых в настоящее время: 15.01.05. Сварщик, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В 2020 году не удалось выполнить показатели набора студентов для обучения в заочной форме на базе среднего общего образования. Данное явление связано с уменьшением общей численности выпускников среднего общего образования на территории, рост качества их обучения, повышение доли выпускников программ среднего общего образования, поступающих в ВУЗы. Возможен отказ от приема на обучение по заочной форме, смещение акцента на расширение спектра программ дополнительного профессионального образования.

**Информация о среднем балле абитуриентов, зачисленных на обучение по ОПОП
в 2020 году**

Наименование программы	Средний балл аттестата об основном общем образовании	Доля абитуриентов со средним баллом аттестата выше «4»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,05	62%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,75	12%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,8	20%
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3,47	0
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,35	0

Результаты государственной итоговой аттестации за последние 5 лет свидетельствуют о том, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне.

Анализ материалов ГИА дает основания говорить о высоком уровне сформированности таких общих компетенций как: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций, оцениваемых в ходе ГИА, показывает, что студенты демонстрируют достаточное знание особенностей технологических процессов, умения выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают необходимый уровень и качество профессиональной подготовки выпускников, что соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения ППКРС, ППССЗ. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет

	Защита ВКР, чел.	Оценка "Отлично", %	Оценка "Хорошо", %	Оценка "Удовлетворительно", %
2016г	132	28,79%	36,36%	34,85%
2017г	169	29,59%	44,38%	20,12%
2018г	123	26,83%	47,97%	25,2%
2019г	149	32,21%	43,62%	24,16%
2020г	96	47,92%	38,54%	13,54%

В 2020 году впервые процедура ГИА организована в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы», совмещенного с процедурой независимой оценки качества образования. В 2020 году на базе Техникума был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, по компетенции «Малярные и декоративные работы». Мастерская, ставшая ЦПДЭ, организована и оборудована в соответствии с инфраструктур-

ным листом Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», что позволило качественно подготовить выпускников к проведению Демонстрационного экзамена. 100% выпускников успешно сдали демонстрационный экзамен. Качественный показатель (доля выпускников, работы которых оценены на отметки «4» и «5») составил 82,14%.

Процедуры ГИА по другим профессиям и специальностям организованы с использованием дистанционных форматов взаимодействия обучающихся и государственных экзаменационных комиссий. Результаты ГИА по направлениям подготовки: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): успешная сдача – 100%, качественный показатель – 96%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочно): успешная сдача – 100%, качественный показатель – 100%, «Документационное обеспечение управления и архивоведение»: успешная сдача – 100%, качественный показатель – 70%.

Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях различного уровня. Данные мероприятия способствуют популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышают интерес к получаемой специальности, расширяют кругозор и повышают эрудицию. Участие и победы студентов в олимпиадах и конкурсах повышают престиж техникума и свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Информация об участии студентов в конкурсных мероприятиях (за 5 лет)

Уровень мероприятий	Учебный год/доля участников от общего числа студентов			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международные олимпиады	0	0,21	1,04	3,99
Международные конкурсы	0,42	0,64	0,26	1,64
Международные фестивали	0	0,43	0,52	0
Всероссийские олимпиады	0	0	2,33	0,94
Всероссийские конкурсы	0,84	2,78	2,07	2,82
Всероссийские проекты	0,42	6,42	0	2,35
Межрегиональные олимпиады	0,42	0,43	0,52	1,64
Межрегиональные выставки	0,42	0	0	0
Региональные чемпионаты WSR	0,84	0,86	1,04	0,94
Региональные олимпиады	0	1,5	0	0,94
Областные олимпиады	3,59	1,5	2,85	4,93
Областные конкурсы	1,48	0,43	0,52	0,47
Областные конференции	2,11	2,14	8,29	1,17
Областные фестивали	3,38	0,43	0,26	0,23
Городские проекты	21,14	31,48	38,86	29,11

Среди мероприятий, в которых за последние годы студенты техникума приняли наиболее активное участие: Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС, Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии», Молодежный литературный видео марафон «Я помню! Я горжусь!», Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Муниципальные мероприятия: спортивно-развлекательная программа «Молодёжь за ЗОЖ», военно-спортивные игры «Зарница», «Атака», чемпионаты города по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, спартакиада допризывной и призывной молодежи, ежегодная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тавдинская правда», социальные акции, посвященные общероссийским праздникам.

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество студентов	4	2	8	14
Доля студентов	0,84	0,43	2,07	3,29

При организации образовательной деятельности по ОПОП в полном объеме организуется учебная и производственная практика.

**Основные социальные партнеры
(профильные организации, предоставляющие места для прохождения практики)**

Программа подготовки	Организация
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Прогресс» ООО «Изумруд» ООО «ТФПК» ООО «Управляющая компания»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «Строй Плаза» ИП Кузьмичева Н.С. ООО «Антек» МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы» ООО «Строй ресурс» ООО «Инвестстрой-т»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «Водотеплосети» МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы» ООО «ТФПК» ООО «УК Жилсервис-2»
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «Горэнерго» МРСК Урала Тавдинский РЭС АО «Свердлоскавтодор» АО «Облкоммунэнерго» МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МУП ТГО «Тавдинские инженерные системы» СПК «Рассвет» ООО «ТФПК» ООО «Водотеплосети»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Пассажирский транспорт» ООО «УРАЛ Ресурс» ООО «ТФПК» ООО «Антэк» ООО «Вектор»

	СПК «Рассвет»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по СО ООО «Леспром» ООО «РегионЛесЭкспорт» ГАУ «СРНЦ «Золушка»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Элемент-Трейд» ООО «Агроторг» АО «Тендер»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ИП Кука М.В. ресторан «Хотей» ИП Ермолаева Е.Б.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Администрация Тавдинского городского округа Управление социальной политики по Тавдинскому и Таборинскому району, г. Тавда ГАУ «СРНЦ Золушка» Тавдинского района Отдел служебных приставов Тавдинского района ПОУ «Тавдинская СТШ РО ДОСААФ России по Свердловской области Департамент по обеспечению деятельности мировых судей МАУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»

Социальное партнёрство как система договорных организационных, педагогических и экономических отношений техникума с работодателями, службой занятости, профсоюзами, родителями, позволяет включить их в деятельность учреждения, ориентироваться на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Техникум взаимодействует с учреждениями и организациями округа и оперативно реагирует на заявки работодателей. При разработке содержания программ обучения и требований к оценке компетенций основным являются запросы и пожелания социальных партнеров.

Основными направлениями социального партнерства являются:

- участие главных специалистов предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссии;
- участие специалистов предприятий в руководстве дипломным проектированием студентов;
- встреча ведущих специалистов предприятий со студентами 1-3 курсов при проведении Недель по специальностям;
- организация производственной практики в профильных организациях;
- проведение экскурсий и занятий на производстве;
- участие в программах городского центра занятости по обучению, повышению квалификации и переподготовке безработных граждан;
- проведение профориентационной работы со школьниками с участием представителей работодателей;
- участие в работе Координационного совета по развитию профессионального образования в Тавдинском городском округе.

Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2016-2020 г. показывает, что уровень трудоустройства по специальности (без учета ушедших в ВС РФ) стабилен, остается на достаточно высоком уровне и в среднем составляет 60%, что говорит о востребованности наших выпускников на рынке труда Тавдинского городского округа.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Показатели трудоустройства	2017	2019
Общее количество выпускников	19	20
Из них:		
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	15	7
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	1	6
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0
Призванных в армию	3	7
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	0

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Показатели трудоустройства	2017	2020
Общее количество выпускников	24	28
Из них:		
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	16	8
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	6	5
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0
Призванных в армию	2	9
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	1

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Показатели трудоустройства	2017	2019
Общее количество выпускников	24	19
Из них:		
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	12	5
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	5	4
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0
Призванных в армию	7	10
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	0

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели трудоустройства	2016	2018	2020
Общее количество выпускников	19	28	24
Из них:			
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	7	10	4
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	1	6	0
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0	0
Призванных в армию	11	12	16
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	0	4

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Показатели трудоустройства	2016	2018	2019
Общее количество выпускников	20	24	18
Из них:			
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	11	6	3
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	3	3	1
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0	0
Призванных в армию	6	15	14
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	0	0

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Показатели трудоустройства	2016	2017	2018	2019
Общее количество выпускников	17	25	22	24
Из них:				
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	11	13	6	14
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	6	5	5	10
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	0	0	0
Призванных в армию	0	7	10	0
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	0	1	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели трудоустройства	2016	2017	2019	2020
Общее количество выпускников	18	25	23	21
Из них:				
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	8	13	10	11
Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности	0	7	7	2
Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	0	1	0	0
Призванных в армию	0	2	4	0
Продолживших обучение на дневной форме обучения в СПО/ВО	0	2	2	0

Необходимо продолжать работу, обеспечивая взаимодействие и согласованность в профориентационной работе техникума и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать профессиональному самоопределению выпускников.

Условия реализации задач деятельности учреждения

Благодаря системности управления, внедрения эффективных методов управления в техникуме имеются необходимые условия для реализации образовательных программ.

1. Кадровые условия

Информация о кадровом обеспечении деятельности техникума

Наименование показателей	Количество
Всего работников	47
в том числе:	
руководящие работники	7
педагогические работники	25
из них:	
преподаватели	13
мастера производственного обучения	7
иные педагогические работники	5
учебно-вспомогательный персонал	7
иной персонал	8

Сведения о наличии у педагогических работников квалификационных категорий (по состоянию за 31.12. 2020 г.)

Количество педагогических работников	Имеют Высшую КК	Имеют Первую КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	5	12	2	6

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 84%

Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего):

- Удостоверение «Ветеран труда» – 2 человека
- Удостоверение ветеран труда Свердловской области - 4 человека

Численность работающих имеющих областные награды:

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 8 человека
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области – 2 человека

Численность работников, награжденных Почетными грамотами органов местного самоуправления:

- Почетная грамота Главы Тавдинского городского округа – 8 человек
- Почетная грамоты Думы Тавдинского городского округа – 12 человек

Работники техникума регулярно повышают уровень профессионального мастерства, участвуя в методической деятельности учреждения, педагогического сообщества округа и области, обучаясь по программам дополнительного профессионального образования.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения за последние 3 года.

Количество педагогов (средняя численность)	Программы профессиональной переподготовки		Программы повышения квалификации	
	Кол-во	%	Кол-во	%
27	7	28	19	76

Педагоги техникума используют различные формы развития профессионального мастерства, в том числе: участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе педагогических интернет-порталов, размещение публикаций и методических материалов в электронных СМИ (электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие», педагогический портал «Солнечный свет», «nsportal», «Инфоурок» и др.)

Сведения об участии педагогов в деятельности педагогического сообщества.

Год	Мероприятие	Участники
2016	Областной конкурс методической продукции среди педагогических работников ПОО Свердловской области	8
	Областной фестиваль педагогических работников "Профессиональный потенциал"	3
	III Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»	1
	Областной семинар-практикум (стажировка) «Создание доступной среды для профессионального обучения, адаптации и успешной интеграции лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях».	1
	IV Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях в условиях введения ФГОС	1

	Областной семинар-практикум «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1
	Международная конференция «Профессиональное образование: Проблемы, исследования, инновации»	1
	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»	1
	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области	2
	Круглый стол по организации и проведению Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" WSR по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
	Семинар "Демонстрационный экзамен как форма итоговой государственной аттестации. Возможные подходы к организации; методики проведения"	1
2017	Областной конкурс методической продукции среди педагогических работников ПОО Свердловской области	3
	Круглый стол Интерактивное изучение английского языка в рамках требований стандартов WS	1
	Областная научно-практическая конференция «Система организации учебного процесса на заочном отделении»	1
	Областной семинар «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональными стандартами»	1
	Областная научно-практическая конференция «Давайте гордиться, что мы из профтеха...»	1
	V Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях в условиях введения ФГОС	1
	Региональная научно – практическая конференция «Интеграция общего и среднего профессионального образования как фактор социально-экономического развития региона»	1
	Семинар «Проектирование критериально-оценочной системы в рамках олимпиады профессионального мастерства»	2
	Круглый стол «Формирование профессионального сообщества экспертов: проблемы, перспективы»	1
	Круглый стол. «Психологическое сопровождение образовательного процесса. Мониторинг адаптивности студентов: содержание, критерии, технологии».	1
	Конференция «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно–методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО».	1
	Тренинг. Распределение вариативной части образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства в рамках заседания ОМО работников ПОО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства.	3

	VIII Региональная научно-практическая конференция «Среднее Профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития»	1
	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills), Абилимпикс в Свердловской области	3
	I областная конференция по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU».	1
2018	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	3
	Заседание окружного методического объединения работников ПОО УрФО "Разработка онлайн курсов по профессиям и специальностям ТОП-50 в рамках сетевого взаимодействия»	1
	7 Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	1
	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	1
	Областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию компетенций обучающихся» .	1
	Семинар "Практика внедрения профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательное пространство ПОО.	1
	Практический семинар «Разработка онлайн курсов по программам ТОП-50 в области строительства».	1
	VМеждународная конференция «Профессиональное образование: Проблемы, исследования, инновации»	1
	Областной семинар. «Методическая поддержка педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ. Сертификат. Ирбит.	4
	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области	2
2019	Областной конкурс методических разработок "Педагогические лабиринты современного образования"	2
	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Региональный этап	1
	Конкурс методических разработок педагогов в рамках 1 областного Фестиваля "Хлеб - всему голова"	1
	Круглый стол. «Организация взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы укрупненной группы 08.00.00».	2
	Участие в деловой программе в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО для укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление». Тема: «Разработка персонального сайта преподавателя».	1
	Работа в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в ПОО Свердловской области	1
	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области	2
	Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	1

	Участие в работе экспертного совета международного педагогического портала "Солнечный свет"	1
2020	Августовские педсоветы 2020 - ММСО, Свердловская область	23
	II Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлечённые профессией»	1
	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	1
	Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	1
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала»	1
	XXIII областная научно-практическая конференция «Как и зачем сохранять прошлое?», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1
	Интенсив «Я учитель 2020» . Диагностика педагогических компетенций	3
	Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании»	1
	Онлайн-конференция «Общественные объединения в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	1
	Онлайн конференции «Трудовая адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	1
	Областная конференция «Воспитательная работа образовательного учреждения: вызовы времени и решения»	2
	Онлайн конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	1
	Семинар «Модели профессионального воспитания»	1
	Областной семинар-совещание организаторов патриотического воспитания «О приоритетных направлениях реализации проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Свердловской области	1
	Семинар «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент для решения практических задач профессиональной деятельности»	1
	Сессия Информационный ликбез «Новый чемпионатный сезон – новые тенденции, новые форматы коммуникации»	1
	Итоговая международная научно – практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале».	1
	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области	1
	Работа в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в ПОО Свердловской области	1

Педагоги техникума в профессиональной деятельности используют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения, проектную техноло-

гию, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульную технологию, кейс-технологию, технологии интегрированного обучения, технологии интерактивного обучения групповые технологии, технологии – дебаты.

Основными проблемами в обеспечении кадровых условий реализации ОПОП являются:

- 1) Дефицит кадров на территории Тавдинского городского округа, соответствующих требованиям ЕТКС и ФГОС СПО для приема в техникум в качестве мастеров производственного обучения и преподавателей.
- 2) Наличие профессиональных дефицитов педагогических работников в области применения и создания электронных образовательных ресурсов, современных компьютерных технологий, технологий подготовки к конкурсным мероприятиям по методикам Worldskills Russia.
- 3) Слабый уровень внутренней системы методической работы, направленный на поддержку саморазвития, повышения уровня компетенции по актуальным вопросам профессионального образования.

2. Информационно-образовательная среда

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2020 года)

Персональные компьютеры – всего	105
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	47
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных сетей	
- учреждения	0
- отдельных кабинетов	21
имеющие доступ к Интернету	21
Приобретены за последние 3 года	42
Проекторы	14
Интерактивные доски	4
Принтеры	13
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11

40 % компьютеров технически устарели и требуют замены.

Из 24 рабочих мест педагогов 14 оснащены компьютерами (58%), 11 (46 %) проекторами.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мб/сек

Учреждение является открытой образовательной системой, своевременно и в полном объеме предоставляющей социуму информацию о деятельности через наличие на веб-сайте полной информации, отчетов о деятельности учреждения.

3. Материально-технические условия

Выводы:

1. На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на международном и российском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума.
2. В состоянии внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность техникума можно выделить:

Состояние внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Широкий спектр лицензированных и аккредитованных программ• Сложившийся имидж и традиции техникума• Устойчивые связи с социальными партнерами – участниками воспитательной работы• Готовность работников техникума к дальнейшему развитию системы образования учреждения• Опыт реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ (умственная отсталость)	<ul style="list-style-type: none">• Отсутствие ОПОП, запрашиваемых населением по направлениям «Социальная работа», «Правоохранительная деятельность»• Малый перечень реализуемых адаптированных программ профессионального обучения• Неполное использование возможностей информационно-коммуникационных технологий• Отсутствие локальной сети, недостаточная степень оснащенности рабочих мест педагогов техническими средствами обучения• Устаревающее оборудование и инструменты учебных мастерских по ряду ОПОП• Недостаточность опыта использования возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Состояние внешней среды

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">• Востребованность реализуемых ОПОП у населения Тавдинского округа• Открытие новых ОПОП и программ профессионального обучения• Реализация программ дополнительного профессионального образования.• Развитие техникума как центра профессиональной ориентации школьников округа	<ul style="list-style-type: none">• Дефицит на территории округа организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, используемых для организации практики• Неготовность руководителей и специалистов организаций округа участвовать в проектах социального партнерства с техникумом• Неготовность работодателей округа участвовать в проектах целевого обучения.

С целью укрепления позиций техникума на рынке образовательных услуг возникает необходимость расширения маркетинговой деятельности, акцентирование на формировании имиджевой политики.

В настоящее время от специалистов техникума требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности.

Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Раздел 2. Цели и задачи, целевые показатели реализации Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 - 2026 гг.

Миссия техникума: осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Образ техникума: ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» - успешный центр подготовки квалифицированных кадров Тавдинского городского округа, сочетающий в работе лучшие традиции и инновации профессионального образования.

Ведущими подходами для дальнейшего развития техникума являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым учреждение рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды и внутренние потребности;
- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению техникумом на основе долгосрочного прогноза развития с применением проектного метода управления;
- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление техникумом по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании учреждения (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);
- **мотивационно-ресурсный подход**, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Цели Программы:

1. Обеспечение условий для подготовки в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Тавдинского городского округа и Свердловской области, с учетом программы Социально - экономического развития Тавдинского городского округа стратегических документов развития региона.
2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования на территории округа.
3. Развитие учреждения как центра профессиональной ориентации, повышения квалификации кадров.

Задачи Программы:

1. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям.
2. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы техникума.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки работников техникума.
4. Создание условий для повышения качества результатов процедур независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», конкурсных мероприятий и др.).

5. Создание условий для развития социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

Более детально целевые ориентиры и показатели Программы зафиксированы в подпрограммах.

ПРОГРАММА

организации дополнительного профессионального образования и повышении квалификации педагогических работников

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

на 2021 – 2026 гг.

(подпрограмма 1 Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

на 2021 – 2026 гг.)

I. Общие положения

1.1. Настоящая Программа организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников (далее - программа) определяет порядок организации и проведения повышения квалификации педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее – техникум) на период 2021 – 2026г.г.

1.2. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования, Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (Постановление Министерства труда РФ, Минобрнауки РФ от 13.01.2023г №1/29), а так же в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

1.3. Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков. Таким образом, в результате повышения квалификации работник совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

1.4. Целью Программы является развитие профессионального потенциала работников техникума и обеспечение готовности педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями к педагогу среднего профессионального образования на современном этапе.

1.5. Основные задачи повышения квалификации:

- обновление и углубление профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, современных достижений производства, освоение педагогами инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств, обеспечивающих эффективность и качество образовательного процесса;
- повышение общей, профессионально-педагогической и информационной культуры;

– развитие мотивации педагогических работников к осуществлению непрерывного профессионального развития и самообразования.

1.6. Принципами организации повышения квалификации в техникуме являются:

– принцип непрерывности - повышение квалификации педагога осуществляется постоянно, в течение всей профессиональной деятельности, по различным аспектам, образовательным программам, в различных формах;

– принцип инновационности - планирование повышения квалификации в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации и системы образования в целом, использование современных технологий, форм организации;

– принцип индивидуализации и дифференциации - построение программ повышения квалификации на диагностической основе, в соответствии с уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства, опытом педагогической деятельности, а также индивидуальными потребностями педагогических работников;

– принцип многоуровневости - организация повышения квалификации вне образовательной организации, в масштабе образовательной организации, в структурных подразделениях, в различных внутренних объединениях педагогов, в форме индивидуальной работы; принцип динамичности - данный принцип предусматривает возможность изменения и дополнения содержания образовательных программ, курсов в ходе освоения их педагогами.

II. Формы проведения повышения квалификации

2.1. Направленность повышения квалификации педагогических работников должна соответствовать профилю преподаваемого учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.

2.2. Повышение квалификации работников техникума может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

2.3. Внешними формами повышения квалификации являются:

2.3.1. Курсы повышения квалификации - непродолжительное обучение работников, направленное на освоение новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности, которое осуществляется по мере необходимости, как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных во времени циклов (курсов, модулей), но не реже одного раза в 3 года. Объем образовательной программы дополнительного профессионального образования – не менее 16 часов. Обучение на курсах очное, заочное, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3.2. Стажировка в межрегиональных центрах компетенций, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

2.3.3. Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования). Продолжительность профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

2.3.4. Участие в работе международных, всероссийских, областных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства, вебинаров; обмен опытом в методических объединениях, творческих группах, мастер-классах и иных профессиональных объединениях педагогов, в том числе в сетевых профессиональных сообществах.

2.3.5. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

2.4 Внутренними формами повышения квалификации являются:

– Практико-ориентированные методические семинары по внедрению педагогических инноваций.

– Тематические заседания цикловых методических комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

– Участие в деятельности педагогического и методического совета, рабочих групп, обмен педагогическим опытом.

– Наставничество.

– Проведение открытых занятий, мастер-классов.

– Система взаимопосещений учебных и практических занятий как форма обмена опытом работы среди преподавателей техникума.

– Самообразование как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом техникума.

2.5. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации педагогических работников при присвоении квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Организация повышения квалификации работников техникума включает в себя:

– перспективное планирование повышения квалификации на учебный год;

– ежегодное формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников на учебный год и его утверждение приказом;

– ознакомление педагогических работников с планом-графиком повышения квалификации на текущий учебный год;

– координации и контроль процесса повышения квалификации.

3.2. Педагогические работники должны осуществлять повышение квалификации не реже одного раза в три года.

3.3. Основанием для внеочередного повышения квалификации педагогических работников может служить:

– рекомендация аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, техникума;

– обоснованное ходатайство председателей методических комиссий;

– изменения законодательства в сфере образования.

3.4. Работники и специалисты техникума 1 раз в три года должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда, обучение по пожарно-техническому минимуму.

IV. Права и обязанности

4.1. Педагогический работник имеет право на:

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;
- профессиональную подготовку и переподготовку, повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- равенство возможностей на профессиональную подготовку, повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

4.2. Педагогический работник обязан:

- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

4.3. Администрация техникума имеет право:

- отказать педагогическому работнику, желающему пройти повышение квалификации ранее 3-х летнего срока, в направлении на обучение при отсутствии у последнего достаточных оснований, позволяющих претендовать на повышение квалификации.

4.4. Администрация техникума обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном и внутри техникумовском уровне.

V. Планируемые результаты

5.1 Реализация программы должна обеспечить ведение профессиональной деятельности всеми педагогическими работниками техникума с учетом требований и стандартов в системе образования, поддерживать уровень квалификации работника достаточный для исполнения должностных обязанностей.

5.2. Показателями качества реализации программы должны стать:

- положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- увеличение до 100% доли педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличение до 100% доли педагогов, владеющих цифровыми компетенциями, информационными технологиями и методами реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличение доли педагогов – участников научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства до 80%, положительная динамика результативности участия в конкурсах;
- формирование и развитие системы наставничества для адаптации начинающих педагогов;
- наличие педагогов – экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов по всем реализуемым образовательным программам СПО, конкурсов профессионального мастерства.

5.3. Личностными результатами реализации Программы должно стать освоение каждым педагогическим работником инновационных методов решения профессиональных задач, сформированное профессиональное самосознание работников.

VI. Контроль над выполнением программы организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

6.1. Контроль над реализацией программы и выполнением планов повышения квалификации возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе, методиста и специалиста по кадрам.

6.2. По итогам прохождения повышения квалификации заместителю директора по УМР, представляются следующие отчетные документы:

- копия документа установленного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке), выданного на имя педагогического работника, прошедшего повышение квалификации; копия документа хранится в личном деле педагогического работника;
- отчет педагогического работника об использовании результатов обучения по программе повышения квалификации (в свободной форме). К отчету могут быть приложены учебно-методические разработки, рабочие программы и др. материалы, разработанные в период курсовой подготовки.

Программа обновления модели образования

**ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 – 2026 гг.
(проект 2 Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 – 2026 гг.)**

1.1. Настоящая Программа обновления модели образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021 – 2026 гг. (далее - программа) определяет порядок организации и проведения мероприятий, направленных на обновление модели образования, включая формы организации, технологии образования с учетом мировых стандартов, включая формирование языковой среды, цифровых и предпринимательских компетенций на период 2021 – 2026г.г.

1.2. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования« (2018-2025 гг.), Приоритетным проектом «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановлением Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующего трудоустройства, Целевой моделью цифровой образовательной среды, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)", Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года", Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, Уставом ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» и локальными нормативными актами техникума.

1.3. Обновление модели образования техникума представляет собой обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, условий реализации программ, технологий и форм организации образовательной деятельности.

1.4. Целью Программы является развитие образовательной среды техникума, отвечающей современным запросам обучающихся, государства и общества.

1.5. Основные задачи обновления модели образования техникума, как направления деятельности (проекты):

1. Цифровая трансформация процессов образования и управления техникума.
2. Модернизация системы профориентационной работы в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Перечень программных мероприятий

1. Цифровая трансформация процессов образования и управления техникума

Цифровая трансформация подразумевает создание в техникуме современной цифровой образовательной среды.

Целью цифровой образовательной среды (ЦОС) является обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Достижение цели намечено осуществлять посредством:

- внедрения в деятельность техникума ИС «Тандем. Колледж» информационной системы «Единое цифровое пространство»;
- формирования информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры учреждения;
- развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность техникума за счет автоматизации процессов;
- создания возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	Приобретение компьютеров на рабочие места педагогов проекционной техники в учебные классы	До 2026 г	ЗДАХЧ	Оснащение рабочих мест педагогов, работников техникой, программным обеспечением для использования ИКТ
	Заключение договора на предоставление услуг доступа к сети «Интернет»	постоянно	ЗДАХЧ	Обеспечение доступа с рабочих (учебных) мест высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 100 Мб/с
	Создании структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей	2021 г	ЗДАХЧ Системный администратор	Повышение эффективности организации и управления ОП
	Приобретение (обновление) компьютерных программ в соответствии с ФГОС	2021-2026	ЗДАХЧ	Обеспечение современными программными продуктами ОП
	Внедрение информационной системы «Единое цифровое пространство»	2021	директор	Комплексная автоматизация внутренних процессов управления деятельностью техникума
	Создание профилей «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала	2021-2026	Администрация, преподаватели	Повышение доли студентов, педагогов и АУП, обладающих цифровыми навыками
	Организация деятельности информационно-аналитического отдела	2021	директор	Осуществление комплексного мониторинга и анализа показателей деятельности техникума
	Обучение работников по компетенциям, связанным с цифровой трансформацией	2021	ЗДУМР	Доля работников, владеющих технологиями работы в цифровой среде
	Проведение занятий с применением ЭОР, в том числе с использованием интерактивной связи участников образовательного процесса	постоянно	ЗДУМР преподаватели	Организация образовательного процесса посредством встроенных средств программного обеспечения
	Разработка и внедрение в образователь-	постоянно	ЗДУМР	Доля заданий в электронной форме для

	ный процесс КОС на основе технологий автоматизированной проверки		преподаватели	учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки
	Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	постоянно	ЗДУПР преподаватели	Повышение доступности образовательных услуг для разных групп населения
	Разработка и внедрение инструментария для проведения профессиональных проб с применением технологий автоматизированной проверки	2021 г	ЗДУМР педагоги	Увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности
	Отработка механизмов унификации и стандартизации учебных планов по профилям подготовки	2021	ЗДУМР	Индивидуализация учебных планов
	Разработка и внедрение принципиально новых цифровых учебно-методических комплексов (индивидуализация, принципиально новые возможности для объективной оценки достижений, радикальное сокращение рутинной и бюрократической нагрузки педагогических работников).	2021-2026	ЗДУМР, руководители ПЦК педагоги	Наполнение всех форм обучения необходимыми компонентами, а также усиление интерактивных составляющих.
	Внедрение новых технологий, методов обучения и форм организации учебной деятельности	2021-2026	ЗДУМР, руководители ПЦК педагоги	Индивидуализация процесса обучения, гибкость в отношении учебного расписания и организационной структуры

2. Модернизация системы профориентационной работы в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным для техникума является создание системы профориентационной работы.

Профессиональная ориентация как система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной и трудовой траектории человека в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития экономики, является важным направлением деятельности техникума.

Актуальность создания системы профориентационной работы с учащимися школ диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями личности;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал.

С позиций системного подхода профориентация в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» развивается как система, имеющая:

- Подсистемы (в зависимости от роли основных участников): со школьниками, со студентами, с выпускниками.

- Компоненты: профдиагностика, профконсультация, профинформирование, профадаптация, профотбор, профподбор, профориентированная деятельность.

- Связи с внешними (социальными заказчиками, работодателями, партнерами и др.) и внутренними субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением на досузовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на сузовском и послесузовском - формирование общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств специалистов со средним профессиональным образованием в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

Данный проект Программы представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Цели Проекта:

1. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования и условий получения образования на базе ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина».

2. Участие в развитии системы профориентационной работы в Тавдинском городском округе.

3. Совершенствование механизмов реализации программ, направленных на оказание помощи выпускникам школ в выборе профессии.

Основными задачами Проекта являются:

- создание правовых, социально-психологических, организационных условий для формирования у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
- привлечение преподавательского коллектива к активному участию в научно-обоснованной системе мер по профориентационной ориентации молодежи и создание условий для формирования абитуриентами обоснованных профессионально-образовательных планов;
- разрешение или снижение актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- удовлетворение спроса округа, региона в квалифицированных специалистах и рабочих, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых стратегических целей развития профессионального образования Свердловской области;
- развитие образовательных программ и технологий по формированию мотивационной основы получения профессионального образования;
- улучшение социальной адаптации выпускников техникума.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы проекта	2021	директор	Определение должностных лиц участников проекта и их функций
2.	Заключение договоров о взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, разработка планов совместной работы	ежегодно	директор	Согласование позиций с коллективами школ
3.	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	ежегодно	ЗДУМР	Развитие форм профориентационной деятельности на территории округа
4.	Проведение классных часов в выпускных группах с целью информирования выпускников о современном положении на рынке труда и прохождении собеседования при трудоустройстве	В течение года	Кураторы, мастера п/о выпускных групп совместно со специалистом ЦЗН	Информированность студентов выпускных групп
5.	Обеспечение постоянного информирования выпускников техникума по основам трудового законодательства и возможностям трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватель Права, специалист ЦЗН	Информированность студентов выпускных групп
6.	Установление обратной связи с выпускниками техникума с целью мониторинга трудоустройства выпускников в первый год после выпуска	Ежеквартально	Кураторы, мастера п/о выпускных групп	Наличие информации о результатах трудоустройства выпускников
7.	Проведение консультаций и тренинговых занятий по вопросам трудоустройства со студентами и молодыми специалистами	В течение года	Педагог психолог	Повышение мотивационной готовности к конкуренции на рынке труда
8.	Установление партнерских отношений с организациями, предприятиями, учреждениями, проведение совместно с работодателями круглых столов по вопросам трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УПР	Готовность работодателей к трудоустройству выпускников
9.	Проведение «Ярмарки вакансий» совмест-	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УПР	Согласование позиций

	но с работодателями			участников ОП и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников
10.	Организация и проведение «Дня карьеры»	2 полугодие февраль	Зам.директора по УПР, специалист ТЦЗН	Наличие у студентов представлений о возможных траекториях трудоустройства
11.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства (для студентов выпускных групп) с привлечением работодателей	2 полугодие Март	Зам. директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин, кураторы, мастера п/о выпускных групп	Укрепление связей техникума с работодателями
12.	Информирование студентов о социально-экономическом развитии округа (в рамках мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления)	Март - апрель	Зам. директора по ВР	Информированность студентов о перспективах развития округа
13.	День открытых дверей программ среднего профессионального образования	Апрель	Зам. директора по УПР, ВР, кураторы, мастера п/о	Информированность школьников о деятельности техникума
14.	Участие студентов в «Дне дублера» в администрации Тавдинского городского округа	Апрель	Зам. Директора по ВР	Наличие у студентов представлений о возможных траекториях трудоустройства
15.	Анкетирование выпускников образовательных учреждений округа с целью сбора информации о степени информированности и предполагаемой траектории обучения после получения аттестата об основном общем образовании	май	Зам. Директора по ВР	Наличие информации о планируемом числе абитуриентов
16.	Реализация целевой модели «Наставничество»	В течение всего периода	ЗДУП коллектив	Улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сфера

**Программа
модернизации материально-технической, учебно-методической базы
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»
(проект 3 Программы развития ГАПРУ СО «Тавдинский техникум
им. А. А. Елохина» на 2021-2026 гг.)**

1. Анализ текущего состояния материально-технической базы техникума

Эффективное выполнение задач программы развития техникума не может быть осуществлено без развития материально-технической базы. Материально-техническое оснащение образовательной организации рассматривается не просто как обеспечение учебного процесса, а как способ решения всего комплекса задач по повышению качества профессионального образования. Улучшение состояния материально-технической базы предполагает, прежде всего, создание условий для стабилизации деятельности техникума, подготовки рабочих кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению инновационных технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников и их социальной и трудовой адаптации, а стало быть, создание эффективной системы подготовки квалифицированных специалистов на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Стратегия развития МТБ ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А.А. Елохина» строится на следующих принципах:

- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- увеличение доли внебюджетных средств, направляемых на развитие МТБ;
- использование возможности привлечения целевых субсидий, средств от грантов, иных источников финансирования;

- привлечение возможности учебных практик как способа выполнения необходимых работ.

МТБ учреждения включает в себя 9 зданий, в которых расположены учебные корпуса, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс, гараж. Общая площадь всех зданий составляет 7261, 9 кв. м. В учебных корпусах имеются:

- ул. Шоссейная - 9 учебных кабинетов, из них в 6 оборудованы мастерские и лаборатории для швейного дела, ремонта двигателей, электро-механики, бухгалтерского учета, поварского дела, делопроизводства; спортивный зал, буфет, библиотека;
- ул. Лесопильщиков - 11 учебных кабинетов, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, учебный магазин, буфет, музей, кабинет психолога.

2. Концепция программы

Основаниями разработки Программы модернизации материально- технической базы ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина», как одного из проектов комплексной Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» на 2021-2026 г.г. являются:

- необходимость приведения материально-технического состояния учреждения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, и обеспеченности ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» техническими средствами, оборудованием, инвентарем в соответствии требованиям ФГОС СПО и современного производства;
- моральный и физический износ существующих технических средств, оборудования, инвентаря учреждения;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Цель: системное обновление и модернизация условий реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А.

Елохина»

Задачи:

1. Модернизация предметно-пространственной среды техникума.
2. Приведение в соответствие с требованиями законодательства санитарно-гигиенических условий, требований противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности среды для лиц с ОВЗ.
3. Формирование Единой информационной образовательной среды (ЕИОС) техникума и её интеграция в информационное образовательное пространство.
4. Цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Рост количества модернизированных учебных мастерских, соответствующих требованиям проведения демонстрационных экзаменов с двух в 2020 до пяти в 2026 г.
2. Доля модернизированных учебных мастерских, соответствующих требованиям проведения демонстрационных экзаменов к 2026 г. – 100%.
3. Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Исключение случаев нарушения требований законодательства к санитарно-гигиеническим условиям, требованиям противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
5. Увеличение показателей доступности среды для лиц с ОВЗ.
6. Создание безопасных условий обучения.
7. Увеличение доли учебных занятий с применением современных информационных технологий.
8. Увеличение числа студентов, участников конкурсов профессионального мастерства.
9. Оптимизация процессов управления техникумом путем автоматизации

процесса и электронного документооборота.

10. Рост степени удовлетворенности условиями работы и обучения со стороны работников и обучающихся.
11. Увеличение объема средств, получаемой от приносящей доход деятельности за счет реализации продукции, изготовленной в учебно-производственных мастерских техникума.

Основные направления Программы.

1. Приобретение оборудования для оснащения учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обновление фонда учебной, учебно-методической литературы (в том числе в виде ЭЦР).
3. Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, систем ресурсного снабжения.
4. Модернизация систем защиты объектов.
5. Оснащение компьютерной техникой, оборудованием для использования ИКТ и электронного обучения, цифровизации управления.
6. Модернизация учебно-производственных мастерских.
7. Улучшения качества доступности среды.

3. План основных мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки
1. Приобретение оборудования для оснащения учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СП		
1.1.	Приобретение компьютерных стульев (устранение предписания Роспотребнадзора)	2021
1.2.	Оборудование окон регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи (устранение предписания Роспотребнадзора)	2021
1.3.	Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»	2022
1.4.	Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»	2022
1.5.	Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»	2022
1.6.	Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»	2022
1.7.	Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»	2022
1.8.	Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающей участки (или посты)	2022
1.9.	Оснащение учебного кондитерского цеха	2022
1.10.	Приобретение спортивного инвентаря	2022
1.11.	Обновление учебных и информационных стендов	2023
1.12.	Оснащение оборудованием лаборатории кабинета химии	2025
1.13.	Оснащение оборудованием лаборатории кабинета физики, включая оборудование для	2025

	«Лаборатории измерительной техники», «Лаборатории материаловедения»	
1.14.	Оснащение лингафонного кабинета	2026
1.15.	Замена элементов полосы препятствий	2026
1.16.	Приобретение оборудования для стрелкового тира	2026
1.17.	Приобретение легкового автомобиля	2025
2. Обновление фонда учебной, учебно-методической литературы (в том числе в виде ЭЦР).		
2.1.	Приобретение печатных учебников по общеобразовательным предметам	2021
2.2.	Приобретение учебных пособий по дисциплинам профессиональных циклов	2021
2.3.	Приобретение электронных учебников	2026
2.4.	Подписка на периодические издания для программ: - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ежегодно
3. Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, систем ресурсного снабжения		
3.1.	Текущий ремонт учебных помещений (устранение предписания Роспотребнадзора)	2021-2026
3.2.	Текущий ремонт входной группы (Шоссейная 5)	2021
3.3.	Ремонт помещений под актовый зал	2021
3.4.	Замена оконных блоков	2021-2026
3.5.	Устройство асфальтированного покрытия дорожек на территории (устранение предписания Роспотребнадзора)	2021

3.6.	Ремонт ограждения (устранение предписания Роспотребнадзора)	2021
3.7.	Текущий ремонт фасадной части учебного корпуса по адресу ул. Шоссейная,5.	2025
3.8.	Текущий ремонт фасадной части учебного корпуса по адресу ул. Лесопильщиков,11.	2026
3.9.	Текущий ремонт кровли входной части учебного корпуса по адресу ул. Шоссейная,5.	2022
3.10.	Текущий ремонт кровли, крыльца входной части учебного корпуса по адресу ул. Лесопильщиков,11.	2023
3.11.	Ремонт системы отопления (Шоссейная, 5)	2022
3.12.	Замена системы электрохозяйства (Шоссейная, 5)	2025
3.13.	Замена системы электрохозяйства (Лесопильщиков, 11)	2026
3.14.	Текущий ремонт металлического ангара (утепление, укрепление металлического настила кровли, покраска).	2023
3.15.	Обследование недостроенного здания (Шоссейная, 5)	2021
3.16.	Ремонт отмостки (Шоссейная, 5)	2024
4. Модернизация систем защиты объектов.		
4.1.	Замена пожарной сигнализации в учебном корпусе по адресу ул. Шоссейная,5.	2021
4.2.	Прокладка локальной сети в двух учебных корпусах	2021
4.3.	Замена камер видеонаблюдения по адресу ул. Шоссейная,5.	2021

4.4.	Текущий ремонт пожарной сигнализации в мастерских и спортивном комплексе по адресу ул. Лесопильщиков,11.	2022
5. Оснащение компьютерной техникой, оборудованием для использования ИКТ и электронного обучения, цифровизации управления.		
5.1.	Приобретение 10 компьютеров (ноутбуков) для оснащения рабочих мест педагогов в учебных кабинетах	2021
5.2.	Замена компьютеров в 5 кабинете (Шоссейная 5)	2023
5.3.	Приобретение проекционной аппаратуры, экранов в учебные кабинеты	2022
5.4.	Приобретение интерактивных досок	
5.5.	Приобретение устройств для передачи видео-аудио-информации (для организации онлайн-трансляций) в учебные кабинеты	2022
5.6.	Устройство 2 серверных станций для подключения ЛКС	2021
5.7.	Приобретение МФУ для работы преподавателей	2023
6. Модернизация учебно-производственных мастерских.		
6.1.	Создание условий для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Поварское и кондитерское дело	2021 г
6.2.	Создание условий для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	2021 г
6.3.	Создание условий для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Техническое	2021

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	
6.4.	Создание условий для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Экономика и бухгалтерский учет»	2021
6.5.	Создание условий для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»	2021 г
6.6.	Подготовка учебно-производственной мастерской для сдачи государственного демонстрационного экзамена по профессии Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).	2022 г
7. Доступная среда		
7.1.	Установка информационных вывесок, выполненных шрифтом Брайля	2023
7.2.	Оборудование входных групп пандусами	2023
7.3.	Приобретение 2 сменных кресел-колясок	2023
7.4.	Оборудование санитарных комнат специальным сантехническим оборудованием	2024

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Нормативно–правовое:

- подготовка проектно-сметных расчетов, при необходимости проектной документации;
- разработка ежегодных планов выполнения программы с расчетом предполагаемых объемов финансирования;
- внутренний финансовый контроль эффективности расходования денежных средств направляемых на развитие МТБ.

4.2 Информационное:

- информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся, сообщество о характере преобразований в Техникуме;
- информационное сопровождение проводимых мероприятий;
- информационное органов самоуправления о проводимых мероприятиях.

4.3 Финансовое:

- эффективное расходование областных средств, полученных для выполнения государственного задания и на иные цели;
- увеличение доли закупок, осуществляемых через конкурсные процедуры;
- увеличение доли внебюджетных средств, направляемых на развитие МТБ.

5. Организация управления и механизм реализации программы

Контроль над исполнением Программы реализует администрация техникума и совет техникума (внутренняя экспертиза), Наблюдательный совет (внешняя экспертиза).

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов управления.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**Программа
воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
на 2021 – 2026 годы
(проект 4 Программы развития ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.
А.А. Елохина» на 2021 – 2026 годы)**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Про- граммы</p>	<p>Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»</p>
<p>Основания для раз- работки Программы</p>	<p>Конституция РФ; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.2012г. № 273-ФЗ, Конвенция о правах ребёнка; Федеральные государственные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г., «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Концепция модернизации российского образования до 2020 года, Основами государственной молодёжной политики РФ в период до 2025 г.г.;</p> <p>-направление «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»</p> <p>-направление «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г., Указ президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020г.,</p> <p>-направление «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «Об ограничении курения табака»</p> <p>-направление «Формирование толерантной культуры поведения»:</p>

	<p>Международная декларация принципов толерантности, Указ президента РФ «О мерах противодействия терроризму», ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>Направление «Экологическое воспитание студентов»: ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс по экологии и природопользованию в РФ</p> <p>-направление «Воспитание правовой культуры»: ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24 июля 1998 года N 124-ФЗ (с изменениями); Устав техникума</p>
Цель Программы	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
Задачи Программы	<p>Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления</p>

	и поведения.
Сроки реализации Программы	<p>2021 – 2026 годы</p> <p>1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно)</p> <p>2 этап – деятельностный.</p> <p>Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:</p> <p>2.1. Работа со студентами (по направлениям программы).</p> <p>2.2. Методическая работа с преподавателями, групповыми руководителями.</p> <p>2.3. Социально-педагогическое сопровождение.</p> <p>2.4. Работа с родителями.</p> <p>2.5. Социальное партнерство.</p> <p>3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе техникума. 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. 3. Увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в клубное студенческое движение. 4. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума. 5. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований. 6. Профессионально компетентный выпускник, социально адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д.
Система организации контроля над исполнением Программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляет директор техникума.</p> <p>Управление программой осуществляет заместитель директора по ВР. Координацию исполнения</p>

	Программы осуществляет педагогический совет
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что студенты техникума являются активной составной частью молодежи города и области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы в разделе «План мероприятий» осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Акцент Программы делается на внутреннее осмысление учащимися образовательной деятельности, в целях обеспечения собственной самореализации и карьеры, мотивированное и ответственное участие учащегося в образовательном процессе, построенном на принципах интеграции, возможности обеспечения индивидуальной образовательной траектории, овладения способами деятельности и развития мотивации к обучению в течение всей жизни. Преподаватели

и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье студентов техникума;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки художественной самодеятельности;
- количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность студентов техникума.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнёрами</p> <p>Развитие информационной среды в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной ра-</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие 2 библиотек с читальными залами.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоро-</p>

боты. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	вье берегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы	Слабые стороны
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся. Нежелание проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системы в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников в области современных технологий воспитательной работы;
- 3) развивать эффективные формы взаимодействия с учреждениями и организациями округа для использования его воспитательного потенциала.

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании среди студентов и работа с родителями.

2. Концептуальные положения Программы

Программа воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Направление	Цель	Содержание	Результат
--------------------	-------------	-------------------	------------------

Спортивное и здоровьесориентированное	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки учащихся	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
Гражданско-патриотическое	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе, формирование социальной активности студентов	Формирование гражданской позиции, высокий уровень социальной активности
Культурно-творческое и духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье-сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образо-	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей.

	вательного процесса.		
Профессионально ориентированное	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих ориентацию студентов на трудовую деятельность по полученной профессии, специальности	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков поиска работы, желания работать по избранной профессии, специальности

Для реализации современных направлений воспитательной работы используются следующие **технологии воспитания**:

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Модель выпускника

Модель выпускника – это составляющая комплексной воспитательной программы. Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска.

Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности.

Составляющие модели выпускника

Профессиональный потенциал:

- профессиональные навыки;
- умение принятия нестандартных решений.

Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- добросовестность;
- старательность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- творческий подход к работе.

Интеллектуальное развитие:

- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.

Ценностный потенциал:

- понимание (представление) смысла жизни;
- наличие жизненных планов;
- активная профессиональная подготовка;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

Мировоззрение, мироощущение:

- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
- способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.

Здоровье и здоровый образ жизни:

- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек
- психическое здоровье.

Семья. Брак. Любовь:

- отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
- сознание ответственности за воспитание своих детей;
- сознание ответственности за воспитание свою семью.

Эстетическая культура:

- иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;
- умение рисовать, петь, танцевать;
- умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
- умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

Отношение к природе:

- экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:

- а) готовность сохранять и защищать природу;
- б) не вредить окружающей среде.

Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность;
- умение переносить трудности;
- решительность;
- порядочность;
- правдивость;
- развитое чувство достоинства;
- социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

Отношение к окружающим:

- гуманность;
- общительность;
- доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;
- терпимость;
- умение постоять за себя.

Культура поведения:

- умение контролировать себя;
- сдержанность;
- тактичность;
- чувство меры;
- умение соблюдать «дистанцию»;
- культура речи.

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установ-

кам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысловых жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Направления воспитательной работы в техникуме

4.1. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний студентов о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у студентов техникума;
- 3) формирование у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется следующими показателями:

- наличие участия, наград, призов, грамот и поощрений в конкурсах, олимпиадах различного уровня в области патриотического воспитания;
- увеличение численности и активности студентов, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности

Историко-патриотическое направление

№	Мероприятия	Сроки проведения	Организаторы, участники	Формы проведения
1.	Уроки Памяти и Уроки Мужества по календарю памятных дат и дней воинской славы в истории страны	В течении учебного года, ежегодно	ЗДВР, педагог предметник, сотрудники Центральной библиотечной системы, сотрудники городского музея лесной и деревообрабатывающей промышленности, студенты 1-4 курсов	Уроки-лекции с элементами дискуссии, форумы, беседы, диспуты с обязательным выполнением творческих заданий, тематические викторины.
2	Развитие практики создания и реализации проектов по истории семьи, города, страны	Сентябрь 2021- апрель 2026	ЗДВР, преподаватели истории, сотрудники ЦБС, сотрудники городского музея, студенты 1-2 курсов	Участие в областных и муниципальных конкурсах патриотической направленности:
3	Развитие практики создания видеороликов о родном крае	Сентябрь 2021- апрель 2026	ЗДВР, преподаватели истории, сотрудники ЦБС, Городского музея, обучающиеся 1-2 курсов	Участие в областных и муниципальных конкурсах.
Гражданско-патриотическое направление				
1.	Развитие практики дебатов, дискуссий, деловых игр	Сентябрь март	ЗДВР, преподаватели истории, сотрудники ЦБС, обучающиеся 1-4 курса	Уроки-форумы, уроки-диспуты, мозговые

				штурмы, деловые игры
2	Знакомство с деятельностью региональных, властных и общественных структур, работой общественных организаций	Сентябрь март	Горбунова И.Г., сотрудники правоохранительных органов, КДН, прокуратуры, обучающиеся 1-2 курсов	Уроки-диспуты, дискуссии, правовые лектории с выполнением творческих заданий
3	Участие в конкурсах и олимпиадах правовой направленности	Сентябрь	ЗДВР, преподаватели обществознания, права, обучающиеся 1-4 курсов	
<i>Военно-патриотическое направление</i>				
1.	Участие в работах по благоустройству воинских захоронений	Апрель-май	ЗДВР, кураторы и мастера п/о, обучающиеся 1 курсов	Проведение субботников по благоустройству территорий, памятников: Павшим в годы гражданской войны, Воинам-интернационалистам, Братской могилы, умершим от ран в госпиталях Тавды. Высадка цветов
2	Восстановле-	Апрель-	ЗДВР, кураторы и мастера	Мелкий

	ние памятников павшим воинам и уход за ними	май.	п/о, обучающиеся 1-3 курсов	ремонт и высадка цветов на территории памятников Павшим в годы гражданской войны, Воинам-интернационалистам,
3.	Подготовка выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории	Сентябрь-июнь	ЗДВР, зав.библиотекой, преподаватели истории, обучающиеся 1-4 курсов	Сбор материалов, оформление экспозиций, создание презентаций
4.	Проведение и участие в конкурсах знатоков военной истории	Сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники ЦБС, молодёжный центр, городской парк	Устные, письменные, виртуальные викторины, олимпиады, квесты
5.	Организация участия в месячнике защитников Отечества	Ежегодно, февраль	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники ЦБС, городского музея, совета ветеранов офицеров запаса и воинов-интернационалистов	Уроки-диспуты, видеолектории по теме «Есть такая профессия Родину защищать», с выполнением творческих работ, уроки Гражданственности с пригла-

				шением ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов
<i>Социально – патриотическое направление</i>				
1.	Организация мероприятий культивирующих дружбу народов, неразрывную связь поколений	Январь	ЗДВР, сотрудники ЦБС	Дни башкирской культуры. Уроки, встречи с представителями общины, знакомство с культурой, традициями, обычаями

4.2. Направление «Профессионально-ориентированное воспитание».

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

1. Расширение представлений о профессиях, требованиях к личности современного специалиста.
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств.
4. Развитие потребностей в профессиональном творчестве.

Основные направления работы:

- Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов.
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств студентов.
- Педагогическое руководство процессом самосовершенствования студентов.
- Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.

2. Рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Мероприятия по реализации профессионально-ориентированного воспитания.

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Проведение классных и информационных часов, тренингов, конкурсов по профессиональному становлению и саморазвитию учащихся, информирование о возможностях продолжения образования в ВУЗах, техникумах, колледжах	2021-2026 г.г.	ЗДУПР, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, Студенческий совет, Родительский совет, руководители групп, сотрудники Центра занятости
2.	Проведение классных и информационных часов, тренингов, акций, флешмобов, челленджей по решению задач трудоустройства и построения профессиональной карьеры	2021-2026 г.г.	ЗДУПР, ЗДВР, педагог-психолог, Студенческий совет, Родительский совет, руководители групп, сотрудники Центра занятости
3.	Формирование методического банка разработок классных и информационных часов, по решению задач трудоустройства и построения профессиональной карьеры	2021-2026 г.г.	ЗДУПР, ЗДВР, преподаватели спец.дисциплин, Студенческий совет руководители групп, сотрудники ЦБС, Центра занятости населения
4.	Мониторинг сети Интернет, Общероссийской базы вакансий, IT- сервисов по поиску работы и подбору сотрудников для использования в организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации са-	В течение года, ежегодно	ЗДУПР, руководители групп, сотрудники Центра занятости населения

	мозанятости обучающихся выпускных групп		
5.	Конкурсы плакатов, рисунков, мультимедийных презентаций по популяризации профессий и специальностей реализуемых по программам обучения техникума	В течение года, ежегодно	ЗДУПР, ЗДВР, Студенческий совет, руководители групп, сотрудники ЦБС
6.	Организация и проведение конкурсов профмастерства «Лучший по профессии»	В течение года, ежегодно	ЗДУПР, преподаватели спецдисциплин, руководители групп
7.	Проведение мероприятий по программе World Skills		ЗДУПР, руководители групп, преподаватели спецдисциплин

4.3. Направление «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Цель: формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) формирование у студентов системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитательного процесса по формированию здорового образа жизни определяется следующими показателями:

- наличие участия, наград, призов, грамот и поощрений в конкурсах, спартакиадах, олимпиадах различного уровня в области воспитания культуры здорового образа жизни;

- увеличение численности и активности студентов, вовлеченных в мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни

Мероприятия по привитию навыков здорового образа жизни.

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Проведение классных и информационных часов, тренингов, акций, флешмобов, челленджей по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ, курительных смесей среди учащихся	2021-2026 г.г.	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, Родительский совет руководители групп, сотрудники ЦБС
2.	Проведение классных и информационных часов, тренингов, акций, флешмобов, челленджей по профилактике инфекций, передающихся половым путём, ВИЧ/СПИДа среди студентов	2021-2026 г.г.	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, Студенческий совет, Родительский совет руководители групп, сотрудники ЦБС
3.	Формирование методического банка разработок классных и информационных часов, тренингов, акций, флешмобов, челленджей по формированию навыков безопасного поведения учащихся на Ж/Д, ПДД, на водных объектах, на пожарах, в случаях ЧС и т.д.	2021-2026 г.г.	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор ОБЖ руководители групп, сотрудники ЦБС

4.	Формирование видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор ОБЖ руководители групп, сотрудники ЦБС
5.	Конкурсы плакатов, рисунков, мультимедийных презентаций по формированию потребностей здорового образа жизни, укреплению здоровья, профилактике опасных для жизни вредных привычек	Ежегодно	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор ОБЖ руководители групп, сотрудники ЦБС
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	ЗДВР, руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий		ЗДУВР, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, педагог-организатор
8.	Проведение социологического опроса на тему «Мы и вредные привычки»		Педагог-психолог, волонтеры, руководители групп

4.4. Направление «Экологическое воспитание».

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания .

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда города.

Ожидаемые результаты:

1) сформированность бережного отношения студентов к среде своего обитания;

2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда городского округа и района

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

- активное, осознанное участие учащихся в мероприятиях экологической направленности.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Беседы, классные и информационные часы, акции, флешмобы, челленджи экологической направленности	2021-2026 г.г.	руководители групп, библиотекарь. Сотрудники ЦБС
2.	Экологический проект «Твой след на Земле»	2021-2026 г.г.	Куратор проекта, участники проекта
3.	Сбор и сдача экологических отходов (макулатуры, батареек, пластика и т.д.)	2021-2026 г.г.	Куратор и участники экологического проекта, сотрудники техникума
4.	Тематические выставки по календарю экологических дат	2021-2026 г.г.	Библиотекарь, руководители групп
5.	Конкурсы и викторины экологической направленности	В течении учебного года, ежегодно	Педагог-организатор, руководители групп, библиотекарь, сотрудники ЦБС, музея лесной и деревообрабатывающей промышленности
6.	Экологические субботники	В течении учебного года, ежегодно	Куратор и участники экологического проекта, руководители групп, сотрудники техникума

4.5. Культурно-творческое воспитание

Цель: формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравствен-

ного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, активизация творческих способностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- 3) формирование мотивации и навыков творческой активности и креативного мышления обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному и культурно-творческому воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития студентов;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям

- наличие призов и наград, грамот и поощрений в области культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания;
- повышение численности и активности учащихся в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности (конкурсы, олимпиады, фестивали, выставки и др.)

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных, художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением и возможным выполнением творческих, исследовательских работ	2021-2026 г.г.	Руководители групп (кураторы и мастера п/о), сотрудники ЦБС
2.	Тематические выставки (в том числе по календарю памятных дат)	Ежемесячно	Библиотекарь
3.	Уроки милосердия, беседы-презентации «Очисти сердце доб-	Ежегодно - сентябрь (для сту-	Руководители волонтерских объ-

	ротой»	дентов 1 курса), по необходимости в течении года	единений, социальный педагог, руководители групп
4.	Беседы, флешмобы популяризирующие чтение книг, акции «Подари книгу», «Поделись книгой»	Ежегодно	Библиотекарь, руководители групп, сотрудники ЦБС
5.	Посещение музеев, спектаклей, выставок, культурных мероприятий	Ежемесячно	Руководители групп, педагог-организатор
6.	Социально-экономические акции: «10000 добрых дел», «Подари праздник», Недели милосердия и доброты, Весенняя неделя добра и т.д.	Ежегодно в соответствии с графиком мероприятий	Волонтеры техникума, социальный педагог, сотрудники техникума
7.	Классные часы, тематические выставки, акции, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей и т.д.	Согласно календарю	ЗДВР, библиотекарь, руководители групп, сотрудники ЦБС
8.	Проект «Родительский клуб»	В течении года	Куратор проекта, руководители групп
9.	Поэтические и музыкальные вечера	В течении года	Преподаватель литературы, руководители групп, зав.библиотекой
10.	Смотры, конкурсы творческой направленности	В течении года	ЗДВР, педагог-организатор
11.	Экскурсии в Свято-Николаевский приход	В течении года	ЗДВР, руководители групп, служители прихода
12.	Посещение православного подворья	В течении года	ЗДВР, руководители групп, служители подворья
13.	Экскурсии в музей лесной и деревообрабатывающей промышленности, Центр национальных культур	В течении года	ЗДВР, руководители групп, сотрудники музея и ЦНК
14.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течении года	ЗДВР, библиотекарь, руководители групп, преподаватели предметники, педагог-организатор,

15.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	В течении года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Создание банка методических разработок, рекомендаций, памяток для проведения мероприятий духовно-нравственной направленности	В течении года	ЗДВР, педагоги техникума, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Организация консультаций для учащихся, родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам духовно-нравственной направленности	В течении года	ЗДУВР, педагоги техникума, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог

4.6. Направление «Бизнес-ориентированное воспитание»

Цель: Способствовать формированию навыков понимания, анализа и разработки собственного бизнес-проекта, его интеграция в экономическое пространство города, региона, области студентами техникума.

Задачи:

1. Воспитание чувства ответственности за свои решения, действия и поступки.

2. Вооружение студентов системой экономических и правовых знаний, необходимых для ориентации в тенденция и направлениях экономического развития мира, страны, развитие умений, навыков сознательного экономически и юридически грамотного поведения в обществе, формирование принципов деловой культуры.

3. Формирование внутренней потребности грамотно интегрировать себя в современное мировое пространство

Ожидаемые результаты:

1. Формирование активной экономически выстроенной и сбалансированной позиции.

2. Увеличение количества креативных, востребованных бизнес-проектов, подготовленных учащимися техникума.

Результативность правового воспитания определяется следующими показателями

- наличие наград, призов, грамот и поощрений в области бизнес-ориентированного воспитания;

- активное, осознанное участие учащихся в мероприятиях бизнес-ориентированной направленности.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ особенностей экономического развития Тавдинского муниципального округа, региона, страны. Знакомство и анализ основных направлений	Ежегодно	ЗДВР, руководители бизнес-ориентированных проектов, преподаватели спецдисциплин экономического цикла, сотрудники планового отдела администрации Тавдинского муниципального округа
2.	Бизнес-ориентированный проект «Основы предпринимательской деятельности»	в течении учебного года	ЗДВР, куратор проекта
3.	Включение в бизнес-ориентирующие проекты учащихся, состоящим на учёте в ОПДН, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей из многодетных семей, опекаемых	ежегодно	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы проектов
4.	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися.	ежемесячно	Социальный педагог
5.	Организация консультаций для учащихся, родителей ведущими экономистами и специалистами центра предпринимательства и малого бизнеса	По мере необходимости	ЗДВР, руководители групп, родители учащихся, сотрудники центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса
6.	Организация тренингов для учащихся, родителей, сотрудников кураторами проектов «Основы предпринимательства» и проекта «Финансовая грамотность»	По мере необходимости	ЗДВР, сотрудники центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса, ведущие экономисты города и района
7.	Собрания родительской общности по вопросам экономической безопасности учащихся и членов их семей	По мере необходимости	ЗДВР, руководители групп, родители учащихся, сотрудники центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса, ведущие экономисты города и

			района
8.	Беседы, классные и информационные часы, акции, флешмобы, челленджи бизнес - ориентированной направленности	В течении учебного года	ЗДВР, социальный педагог, руководители групп, библиотекарь, сотрудники экономического отдела администрации и центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса
	Конкурсы и викторины бизнес - ориентированной направленности	В течении учебного года	ЗДУВР, педагог-организатор, руководители групп, специалисты центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса, бизнесмены Тавдинского района
9.	Проект «Финансовая грамотность»	В течении учебного года	ЗДВР, куратор проекта, преподаватели спецдисциплин
10	Единые дни экономической грамотности (беседы, презентации, видеолектории, тренинги со специалистами центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса, коуч-тренерами и успешными бизнесменами района	В течении учебного года	ЗДВР, педагог-организатор, руководители групп, коуч-тренеры, сотрудники центра поддержки предпринимательства и малого бизнеса, бизнесменами Тавдинского района

4.7. Направление « Правовое воспитание».

Цель: Способствовать формированию навыков законопослушного поведения студентов техникума.

Задачи:

1. Воспитание чувства ответственности за своё поведение.
2. Вооружение студентов системой правовых знаний, развитие умений, навыков сознательного юридически правильного поведения в обществе, воспитание, уважение к правам, свободам и обязанностям в обществе.
3. Формирование внутренней потребности в защите законности правопорядка.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование активной социально-правовой позиции.
2. Уменьшение количества студентов, стоящих на всех видах профилактического учёта.

Результативность правового воспитания определяется следующими показателями

- наличие наград, призов, грамот и поощрений в области правового воспитания;

- активное, осознанное участие учащихся в мероприятиях правовой направленности;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к противоправным поступкам, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодёжных организаций, составление банка данных на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Выработка алгоритма взаимодействия по учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, находящимся в трудных жизненных ситуациях, детям из многодетных семей, опекаемым со специалистами учреждений системы профилактики	ежегодно	ЗДВР, социальный педагог
4.	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися.	ежемесячно	Социальный педагог
5.	Организация консультаций для учащихся, родителей специалистами системы профилактики	По мере необходимости	ЗДВР, социальный педагог
6.	Организация консультаций для учащихся, родителей педагогом-психологом	По мере необходимости	ЗДВР, педагог-психолог
7.	Общетехникумовские родительские собрания по вопросам безопасности учащихся и профилактики противоправных деяний	По мере необходимости	ЗДВР, социальный педагог, руководители групп
8.	Беседы, классные и информацион-	В течении	ЗДУВР, социаль-

	ные часы, акции, флешмобы, челленджи правовой направленности	учебного года	ный педагог, руководители групп, библиотекарь, сотрудники органов системы профилактики
	Конкурсы и викторины правовой направленности	В течении учебного года	ЗДВР, педагог-организатор, руководители групп, библиотекарь, сотрудники ЦБС, органов системы профилактики,
9.	Проект «Правовая грамотность»	В течении учебного года	ЗДВР, педагог-организатор, руководители групп, библиотекарь,
10	Единые правовые дни (беседы, презентации, видеолектории со специалистами органов системы профилактики)	В течении учебного года	ЗДВР, педагог-организатор, руководители групп, библиотекарь, сотрудники органов системы профилактики,

4.8 Направление «Воспитание толерантной культуры студентов»

Цель: воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Ожидаемые результаты:

1) воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, терроризма, психического и физического насилия;
- наличие грамот, призов и поощрений в области толерантного воспитания;
- активное, осознанное участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование культуры толерантности

Мероприятия по толерантному воспитанию

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование учащихся по вопросам межрелигиозной, межнациональной терпимости, восприятия национальных культур	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, руководители групп
2.	Классные, информационные часы, беседы по вопросам формирования толерантной культуры учащихся	2021-2026 г.г.	ЗДВР, руководители групп, библиотекарь, сотрудники ЦБС
3.	Акции, флешмобы, челленджи направленные на формирование толерантной культуры учащихся	2021-2026 г.г.	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры техникума, Студенческий совет
4.	Тренинг для учащихся «Ты, я, он, она- вместе целая страна!»	2021-2026 г.г.	ЗДВР, педагог-психолог
5.	Дни национальных культур	2021-2026 г.г.	ЗДВР, педагоги предметники, руководители групп, библиотекарь, сотрудники музея, ЦБС, представители диаспор
6.	Экскурсии в Свято-Николаевский приход	2021-2026 г.г.	ЗДВР, руководители групп, служители прихода
7.	Экскурсия в мечеть	2021-2026 г.г.	ЗДВР, руководители групп, служители мечети

8.	Информационные часы с сотрудниками органов правопорядка	2021-2026 г.г.	ЗДВР, руководители групп, сотрудники правоохранительных органов
----	---	----------------	---

5. Этапы реализации Программы

1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно). Апробация проектов, анализ и корректировка воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа.

2 этап – деятельностный. Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- 2.1) работа со студентами (по направлениям программы);
- 2.2) методическая работа с преподавателями, групповыми руководителями;
- 2.3) социально-педагогическое сопровождение;
- 2.4) работа с родителями;
- 2.5) социальное партнерство.

Содержание деятельности на втором этапе – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректировок в Программу, внедрение интересных технологий воспитания и социализация, изучение новаций в этой сфере, проектная и методическая работа участников процесса, публикация наработанных материалов.

3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте отчёта о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

6. Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации

Общее управление комплексной программой осуществляет администрация ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина». Механизм реализации программы предусматривает анализ результатов проведенной работы.

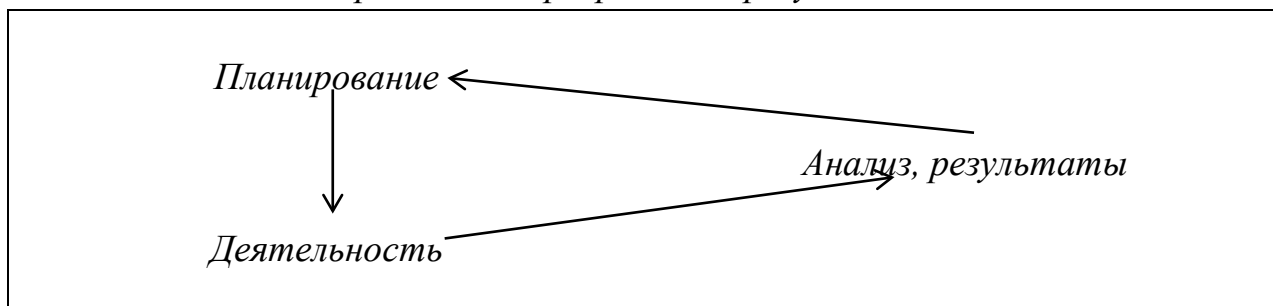
В целях обеспечения комплексного контроля над реализацией программы предусматриваются:

- 1) осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- 2) регулярное рассмотрение хода выполнения программы на методическом объединении, совещаниях групповых руководителей, педагогических советах.

6.1. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

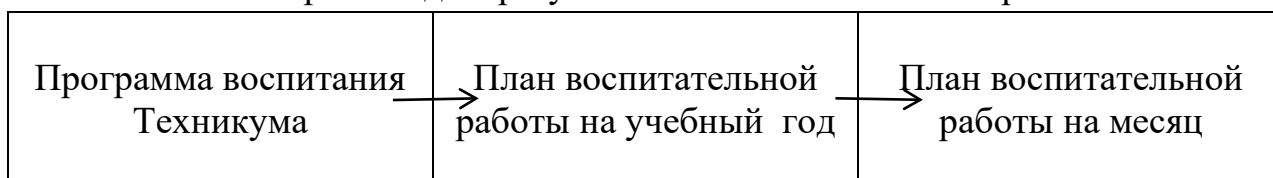
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Все участники реализации Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей студентов, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.



6.2. Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; -количество студентов, участвующих в мероприятиях; -количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; -количество студентов, пропустивших занятия 	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; -отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; -уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

без уважительной при- чины		
-------------------------------	--	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6.2. Индикаторы реализации Программы.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком мы взяли следующие индикаторы и показатели реализации Программы:

1. Организация и (или) проведение городских, районных, областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся учреждения.
2. Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве, полученных вследствие нарушений учреждением требований по охране труда.
3. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством РФ.
4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционном формате.
5. Обеспечение информационной открытости учреждения.
6. Отсутствие преступлений или правонарушений, зафиксированных в правоохранительных органах, среди обучающихся

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейших задач системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУСО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» до 2026 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессио-

нального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии профессионального образовательного учреждения. В ней представлены цели, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации установленных направлений воспитания и социализации (духовно-нравственное, патриотическое, толерантное, экологическое, правовое), а так же показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители, социальные партнёры.

Раздел 4. Управление Программой развития

Общее управление реализацией программы осуществляется руководителем ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина».

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе реализации подпрограмм;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы техникума, ориентирующих на реализацию Программы развития;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседании Совета техникума.

Информация о ходе реализации программных мероприятий, включенных в ежегодные планы работы, анализируется ответственными исполнителями, включается в отчеты по результатам само обследования, публикуется на официальном сайте техникума, направляется Учредителю. Информация о ходе реализации Программы обсуждается на заседаниях органов коллегиального самоуправления, Координационного совета по развитию профессионального образования в Тавдинском городском округе.

