

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Принята Педагогическим
советом
Протокол № 5
30 декабря 2020 г.

«Согласовано»
Работодатель

«Утверждено»
приказом директора
ГАПОУ СО «ТТЕ» № 07-од
от 21.01.2021 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»**

Форма подготовки очная

Тавда 2021г.

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии **19601** «Швея»

Организация-разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360) 5-22-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Ларионова Т.М. преподаватель спец.дисциплин ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», 1КК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год
протокол № 1 от « 28 » августа 2020 года.

Председатель МК _____ А.Н.Веснина _____
Подпись Ф.И.О.

Актуализировано на 20__ / __ учебный год
Протокол №__ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____
Подпись _____ Ф.И.О.

Актуализировано на 20__ / __ учебный год
Протокол №__ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____
Подпись _____ Ф.И.О.

Актуализировано на 20__ / __ учебный год
Протокол №__ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____
Подпись _____ Ф.И.О.

Актуализировано на 20__ / __ учебный год
Протокол №__ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____
Подпись _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Требования к обучающимся
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика подготовки
3. Учебный план
4. Кадровое обеспечение
5. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы
6. Приложение 1. Программа учебной дисциплины
Основы материаловедения
7. Приложение 2. Программа учебной дисциплины
Оборудование швейного производства
8. Приложение 3 . Программа учебной дисциплины
Основы конструирования швейных изделий
9. Приложение 4. Программа учебной дисциплины
Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
10. Приложение 5. Программа учебной дисциплины
11. Приложение 6. Программа профессионального модуля
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
12. Контрольно-измерительные материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к обучающимся

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **360** часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:

- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов;
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций;
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- Соблюдать правила безопасного труда, правила внутреннего трудового распорядка и противопожарные мероприятия.

В результате освоения программы **Швея 3 – го**

выпускники **должны знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда.

выпускники **должны уметь:**

- выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 1-3 уровень

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Швеи - 3 разряда на предприятиях швейной промышленности различных форм собственности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

1. Основы материаловедения
2. Оборудование швейного производства
3. Основы конструирования швейных изделий
4. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Профессиональный модуль:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии **19601**Швея

Квалификация: Швея – 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок - **360** час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	Всего	В том числе					
			Сроки обучения (месяцев)					
			1		2		3	
			учебная нагрузка	практические занятия	учебная нагрузка	Практические занятия	учебная нагрузка	практические занятия
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.1.	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.1.1	Основы материаловедения	20	10	10				
ОП 1.2	Оборудование швейного производства	20			10	10		
ОП 1.3	Основы конструирования швейных изделий	76	10	8	14	18	10	16
ОП 1.4	Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	204	28	54	24	44	30	24
	Профессиональные модули							
ПМ	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	32						32
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	352	48	72	48	72	40	72
ПП.3.	Практическое обучение			72		72		72
4.	Консультации	2					2	
5.	Квалификационный экзамен	6					6	
	Итого:	360						

4. Кадровое обеспечение

Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Образование преподавателя
Основы материаловедения	Ларионова Татьяна Марковна	Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, специальность швейное производство – техник технолог
Оборудование швейного производства	Ларионова Татьяна Марковна	Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, специальность швейное производство – техник технолог
Основы конструирования швейных изделий	Ларионова Татьяна Марковна	Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, специальность швейное производство – техник технолог
Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Ларионова Татьяна Марковна	Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, специальность швейное производство – техник технолог

5. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид материалов по волокнистому составу
- определять лицевую и изнаночную стороны материалов
- определять нити основы и утка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию волокон
- виды натуральных, искусственных и синтетических материалов
- основные свойства материалов
- виды скрепляющих и отделочных материалов, виды фурнитуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Общие сведения о материалах	Классификация текстильных волокон	2
Тема 2. Характеристика натуральных волокон	Виды и свойства волокон растительного происхождения	2
	Виды и свойства волокон животного происхождения	2
	Практическая работа: По образцам тканей определить вид натуральных волокон. Заполнить таблицу.	2
	Практическая работа: По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства тканей»	2
Тема 3. Характеристика химических волокон	Искусственные материалы	2
	Синтетические материалы	2
	Практическая работа: По образцам ткани определить вид химических волокон. Заполнить таблицу	2
	Практическая работа: По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства искусственных тканей»	2
	Практическая работа: По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства синтетических тканей»	2
всего		20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- видеофильмы и электронные учебные материалы;
- комплект учебно – программной документации.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Каминская Н.М. История костюма. М.: Легпромбытиздат, 2015.
2. Матвеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

<http://styles.tomsk.ru/>

<http://www.costumehistory.ru/>

<http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы материаловедения»

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия **19601** «Швея»

Тестовые задания по профессии 19601 «Швея»

Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Материалы, вырабатываемые из пряжи и нитей называются:
1) текстильными 2) нетекстильными
2. Текстильная нить отличается от текстильного волокна:
1) гибкостью 2) прочностью 3) длиной
3. Волокна, полученные из асбеста это волокна:
1) искусственные 2) натуральные 3) синтетические
4. Синтетические волокна получают из:
1) отходов природных материалов 2) отходов пищевой промышленности
3) нефтепродуктов
5. Свойство волокон сопротивляться растягивающим усилиям называется:
1) стойкость к истиранию 2) гибкость 3) драпируемость
4) прочность
6. Гигроскопичность это способность волокон:
1) впитывать влагу 2) выдерживать высокую температуру
3) выдерживать длительное воздействие света
7. Длительное воздействие света на волокна называется свойством:
1) теплостойкость 2) хемостойкость 3) светостойкость
8. Волокна увеличивают свою длину это:
1) прочность 2) стойкость к истиранию 3) удлинение
9. Самой высокой способностью к впитыванию влаги обладают волокна:
1) хлопка 2) целлюлозы 3) шерсти
10. Самой низкой устойчивостью к воздействию света обладают волокна:
1) натуральный шелк 2) лен 3) хлопок
11. Вискозное волокно относится к волокнам:
1) натуральным 2) искусственным 3) синтетическим
12. Наиболее устойчивыми к истиранию являются волокна:
1) лен 2) хлопок 3) шерсть 4) натуральный шелк
13. При горении ощущается запах жженого пера у волокон:
1) хлопка 2) шерсти 3) льна
4) натурального шелка
14. Искусственные волокна получают из:
1) целлюлозы 2) отходов хлопка 3) каменного угля
15. При горении ощущается запах жженой бумаги у волокон:
1) хлопка 2) шерсти 3) натурального шелка
16. Драпируемость это способность ткани:
1) к удлинению
2) сопротивляться изменению формы
3) держать форму
4) образовывать мягкие складки

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

Эталоны ответов на тестовые задания
По учебной дисциплине «Основы материаловедения»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	1	3	2	3	4	1	3	3	2	1	2	4	2	1	1	4

правильных ответов	оценка
16- 15	«5»
14 – 12	«4»
11 – 6	«3»
5 – 1	«2»

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Оборудование швейного производства

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование швейного производства»

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работы на машинах универсального и специального назначения
- выполнять влажно – тепловые работы с использованием приспособлений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные органы швейных машин различного назначения
- классификацию оборудования для влажно – тепловых работ
- технику безопасности при выполнении машинных и влажно – тепловых работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять работы на машинах универсального и специального назначения
- Выполнять влажно – тепловые работы с использованием приспособлений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию швейных машин
- основные органы швейных машин различного назначения
- классификацию оборудования для влажно – тепловых работ
- технику безопасности при выполнении машинных и влажно – тепловых работ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Оборудование швейных предприятий	Классификация швейного оборудования и их характеристика	2
Тема2. Устройство швейной машины 1022М класса	Основные рабочие органы машины	1
	Правила посадки за швейной машиной и правила выполнения машинных работ	1
	Намотка челночной нити на шпульку. Заправка челночной нити	1
	Заправка игольной нити.	1
	Регулировка натяжения нитей. Регулировка длины стежка	2
	Возможные неисправности швейной машины и способы устранения.	2
	Практическая работа: Заправка верхней и нижней нити на стачивающей машине 1022кл	2
	Регулировка натяжения нитей. Регулировка длины стежка	2
	Выполнение машинных строчек на образцах тканей	2
Тема 4. Устройство специальной машины 51–А класса	Основные рабочие органы машины	2
	Заправка верхней нити. Заправка нижней нити	2
	Практическая работа: Выполнение обработки срезов образца материала на спец. машине 51- -А класса	2
всего		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- видеофильмы и электронные учебные материалы;
- комплект учебно – программной документации.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2015.
- 2.Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Кругликов Настольная книга мастера производственного обучения: учебное пособие для студентов проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Я. Франц, «Оборудование швейного производства» :Учеб. для СПО- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-448с.

<http://festival.1september.ru>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.zavuch.info>

<http://t-stil.info/>

<http://shveynyk.ru/>

<http://www.livemaster.ru>

<http://www.kostroma.ru>

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дифференцированный зачет по дисциплине «Оборудование швейного производства»

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601 «Швея»

Тестовые задания для учащихся по профессии 19601 «Швея»

Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Как устранить обрыв игольной нити?
 - а. Заправить челночную нитку под пластинчатую пружину;
 - б. Увеличить частоту вращения главного вала;
 - в. Выбрать нитки под материал, подобрать иглу под нитки;
2. Укажите правильный ответ:
Какие регулировки необходимо выполнить при наличии петель на поверхности стачивающей строчки?
 - а. Усилить натяжение челночной нити;
 - б. Усилить натяжение игольной нити;
 - в. Поменять нитки на большей толщины;
3. Какое число стежков на 10 мм строчки необходимо выставить для изготовления изделий из шерстяных, хлопчатобумажных и льняных тканей?
 - а. 6...10;
 - б. 2...3;
 - в. 3...5;
4. Как устранить пропуски стежков?
 - а. Поменять нитку на нитку большей толщины;
 - б. Поменять размер иглы на больший;
 - в. Проверить взаимное положение носика челнока и иголки и отрегулировать своевременный подход носика челнока к иголке;
5. Машины для стачивания деталей, называют:
 - а. Полуавтоматы
 - б. специальные
 - в. универсально - стачивающие
6. Допишите предложение:
Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть
7. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл?
 - а. 1
 - б. 2
 - в. 3
8. При поломке иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:
 - а. сообщить мастеру
 - б. отключить электродвигатель
 - в. заменить иглу
9. При помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала:
 - а. зубчатая рейка, прижимная лапка
 - б. нитепритягиватель, игла
 - в. прижимная лапка, маховое колесо
10. При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:
 - а. зубчатая рейка
 - б. нитепритягиватель
 - в. регулятор натяжения
11. При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит подача и затяжка игольной нити:
 - а. зубчатая рейка
 - б. нитепритягиватель
 - в. регулятор натяжения

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	в	а	в	в	в	влево	б	б	а	в	б

правильных ответов	оценка
11 - 10	«5»
9– 6	«4»
5– 3	«3»
менее 3	«2»

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы конструирования швейных изделий

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы конструирования швейных изделий»

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы конструирования швейных изделий» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять снятие измерений с фигуры человека
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- выполнять конструктивное моделирование на основе базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы телосложения;
- конструкцию и составные части изделий;
- принципы конструктивного моделирования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструирования швейных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Общие сведения о конструировании	Классификация одежды. Форма, силуэт, покрой одежды. Пропорции тела человека. Осанка фигуры	2
Тема 3. Измерения фигуры	Правила выполнения снятия измерений с фигуры человека	2
	Снятие измерений	2
	Практическая работа: Выполнить снятие измерений фигуры человека спереди. Заполнить таблицу	2
	Выполнить снятие измерений фигуры человека с боку, сзади. Заполнить таблицу Выполнить анализ измерений	2
Тема 4. Конструктивные прибавки	Виды прибавок, их назначение; правила выбора	2
Тема 5. Разработка конструкции основы плечевого изделия	Построение чертежа спинки	2
	Построение чертежа полочки	2
	Практическая работа: Построение чертежа основы плечевого изделия Построение чертежа основы плечевого изделия с использованием базовых лекал	4 4
Тема 6. Построение конструктивно – декоративных линий	Перевод вытачки в различном направлении	2
	Построение рельефов идущих от плеча	2
	Построение рельефов идущих от проймы	2
	Практическая работа: Выполнить перевод нагрудной вытачки в различном направлении Выполнить построение рельефов	2 2
Тема 7. Построение чертежа прямой юбки	Общие сведения и исходные данные прямой юбки для построения чертежа.	2
	Практическая работа: Построение чертежа юбки Построение юбки на ткани	4 4
	Построение чертежа прямой юбки с различными видами складок	4
Тема 8. Построение прямой юбки со складками	Практическая работа: Построение прямой юбки со складками на ткани	4

Тема 9. Построение юбки из клиньев	Построение чертежа юбки из шести клиньев	2
	Практическая работа: Построение чертежа юбки из восьми клиньев Раскладка лекал на ткани	2 2
Тема 10. Построение чертежа основы женских брюк	Построение чертежа передней половинки брюк	2
	Построение чертежа задней половинки брюк	2
	Практическая работа: Построение чертежа передней и задней половинки брюк Построение брюк на ткани	4 4
Тема 10. Технические условия на раскладку деталей на ткани	Подготовка ткани к раскрою	2
	Раскладка лекал на ткани. Припуски на швы по участкам деталей	2
Всего		76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы конструирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- видеофильмы и электронные учебные материалы;
- комплект учебно – программной документации.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2015.
- 2.Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 3.Г. А .Крючкова Конструирование мужской и женской одежды Издательский центр «Академия», 2016.
- 4.Б.С. Сакулин Конструирование мужской и женской одежды. ИРПО Москва 2015.
- 5.Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: Учебник для нач. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

- 1.Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2013.
- 2.Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3.Единый метод конструирования женской одежды различных покровов, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.
- 4.Ванина Н.В. Модные юбки. Новая коллекция. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2015

Интернет ресурсы

- <http://www.lekal.ru/>
- <http://www.prolekala.ru/>
- <http://moskva.tiu.ru/>

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий»

Дата _____ Группа № ____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 1

1. Ответить на вопросы?

Что определяют по формуле (Сб + Пб):2-1

На какую величину поднимается боковой срез на линии талии.

2. Выбрать правильный ответ общая сумма раствора вытачек определяется по формуле:

$$\sum_{рв} = (Сб + Пб) + 0,5 Джс$$

$$\sum_{рв} = (Ст + Пт) + (Сб + Пб)$$

$$\sum_{рв} = (Сб + Пб) - (Ст + Пт)$$

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий»

Дата _____ Группа № ____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 2

1. Ответить на вопросы?

Чему равен раствор задней вытачки.

На каком расстоянии располагается передняя вытачка.

2. Что определяют по формуле (Сб + Пб) : 2+1

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий»

Дата _____ Группа № ____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 3

1. Ответить на вопросы?

Чему равна ширина заднего полотнища юбки. Как определить линию бедер.

2. Что определяют по формуле (Сб + Пб) – (Ст + Пт)

Чему равна ширина всей юбки на линии бедер.

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка – задание № 4

1. Найти ошибку:
Ширина переднего полотнища $0,5x(Cб + Пб) + 1$
Ширина юбки на линии бедер $2x(Cб + Пб) - 1$
Ширина заднего полотнища $Cб + Пб$ -1

2. Ответить на вопросы?
Что определяют по формуле $\sum p_v : 4 =$
Чему равна ширина заднего полотнища юбки.

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка – задание № 5

1. Ответить на вопросы?
Чему равна длина передней, задней и боковой вытачек.
Как определяют общую сумму раствора вытачек.
2. Выбрать правильный ответ.
Ширина переднего полотнища юбки определяется по формуле:
($Cб + Пб$) : 2-1
($Cб + Пб$) +1
($Cб + Пб$) – ($Cт + Пт$)
($Cб + Пб$) : 2+1

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка – задание № 6

1. Ответить на вопросы?
Что относится к исходным данным при построении прямой юбки.
На каком расстоянии располагается задняя вытачка и от какой линии это расстояние откладывается.
2. Дополнить предложение: Сумма раствора вытачек определяют по формуле....

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка задание № 7

Произвести предварительный расчет по заданным измерениям для построения прямой юбки.

Исходные данные:

Ст = 43,0 Пт = 1,0

Сб = 54 Пб = 2,0

1. Рассчитать растворы вытачек по линии талии.
2. Рассчитать ширину заднего и переднего полотнища.
3. Определить расстояние от средней линии до вытачек (задней и передней).

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка задание № 8

Произвести предварительный расчет по заданным измерениям для построения прямой юбки.

Исходные данные :

Ст = 43,0 Пт = 1,0

Сб = 56 Пб = 2,0

1. Рассчитать растворы вытачек по линии талии.
2. Рассчитать ширину заднего и переднего полотнища.
3. Определить расстояние от средней линии до вытачек (задней и передней).

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)
Карточка – задание № 9

1. Ответить на вопросы?

Что определяют по формуле $(Сб + Пб):2-1$.

2. По какой формуле определяют сумму раствора вытачек по линии талии:

$$\Sigma_{рв} = (Сб + Пб) + 0,5 Джс$$

$$\Sigma_{рв} = (Ст + Пт) + (Сб + Пб)$$

$$\Sigma_{рв} = (Сб + Пб) - (Ст + Пт)$$

Преподаватель _____ Ларионоа Т.М.

**Дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы конструирования швейных изделий»**

Дата _____ Группа № _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601«Швея»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 10

1. Ответить на вопросы?

Чему равен раствор задней вытачки.

На каком расстоянии располагается передняя вытачка.

2. Что определяют по формуле (Сб +Пб) : 2+1

Преподаватель _____ Ларионова Т.М.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов**

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место при выполнении технологических операций
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования, предъявляемые к качеству изготовления текстильных изделий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **204** часов;

1.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

1.3. «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол ичес тво часо в	
1	2	3	
Тема 1. Классификация одежды	Общи сведения об одежде	2	
Тема 2. Ручные работы	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ	2	
	Организация рабочего места при ручных работах	2	
	Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	
	Виды ручных стежков и строчек	2	
	Терминология ручных работ	2	
	Технические условия на выполнение ручных работ	2	
	Характеристика ручных стежков: прямые, косые, крестообразные	4	
	Характеристика ручных стежков: петельные, петлеобразные, подшивочные	4	
	ТУ на пришивание фурнитуры, выполнение закрепок	2	
	Практическая работа :		
	Выполнение ручных стежков: прямые, косые, крестообразные	4	
	Выполнение ручных стежков: петельные, петлеобразные, подшивочные	4	
	Выполнение ручных стежков: петельные, закрепки	4	
	Выполнение ручных стежков: пришивание фурнитуры	2	
Тема 3. Машинные работы	Общие сведения о машинных работах, организация рабочего места	2	
	Терминология машинных работ	2	
	Технические условия на выполнение машинных работ	2	
	Характеристика соединительных швов: стачные, настрочные	2	
	Характеристика соединительных швов: расстрочные, накладные	2	
	Характеристика соединительных швов: запошивочный, двойной	2	
	Характеристика краевых швов: в подгибку с открытым и закрытым срезом	2	
	Характеристика краевых швов: обтачной, окантовочный	2	
	Характеристика отделочных швов	2	
	Практическая работа:		
Выполнение соединительных швов	4		

	Выполнение краевых швов	4
	Выполнение отделочных швов	4
Тема 4. Влажно – тепловая обработка изделий	Общие сведения о ВТО	2
	Организация рабочего места для выполнения ВТО	2
	Техника безопасности при влажно-тепловой обработке	2
	Терминология ВТО	2
	Технические условия на выполнение ВТО	2
	Правила и приемы выполнения влажно – тепловых работ	2
	Выполнение приемов сутюживание, оттягивание, отпаривание	2
Тема 5. Обработка конструктивно - декоративных линий и швов	Обработка односторонних складок	2
	Обработка встречных складок	2
	Обработка поясов, хлястиков	2
	Обработка вытачек	2
	Обработка рельефов	2
	Обработка оборок, воланов	4
	Обработка накладных карманов	2
	Обработка карманов, состоящих из основных деталей изделия	2
	Практическая работа:	
	Обработка складок	2
	Обработка накладных карманов	4
	Обработка карманов, состоящих из основных деталей изделия	4
Тема 6. Обработка застежек швейных изделий	Обработка глухой застежки	2
	Обработка открытой застежки	2
	Практическая работа:	
	Обработка застежки обтачкой	2
	Обработка застежки подбортами	4
Тема 7. Обработка 2 боковых и плечевых швов	Обработка боковых и плечевых швов	2
Тема 8. Обработка горловины и пройм различными способами	Обработка горловины и пройм обтачкой	2
	Практическая работа: Обработка горловины и пройм обтачкой	4
Тема 9. Отработка воротников и соединение их с изделием	Содержание	
	Обработка отложных воротников	4
	Соединение воротников с изделием	4
	Практическая работа:	

	Обработка воротников с цельнокроеной и отрезной стойкой	4
	Соединение воротников с изделием с глухой и открытой застежкой	4
Тема 10. Обработка низа швейных изделий 2	Обработка низа швейных изделий	2
Тема 11. Обработка рукавов и соединение их с изделием	Обработка одношовного рукава. Обработка низа рукавов различными способами	4
	Соединение рукавов с изделием	2
	Практическая работа:	
	Обработка низа рукавов различными способами	4
Тема 12. Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия	2
Тема 13. Обработка поясных изделий юбка	Детали кроя. Тех. последовательность обработки юбки	2
	Обработка открытой и закрытой шлицы	2
	Обработка боковых швов	2
	Обработка застежки на тесьму молния	2
	Обработка боковых швов	2
	Обработка верхнего среза поясом	2
	Обработка верхнего среза обтачкой	2
	Обработка юбки из клиньев	2
	Практическая работа:	
	Обработка открытой и закрытой шлицы	4
	Обработка застежки на тесьму молния	4
Тема 14 Обработка поясных изделий брюки женские	Детали кроя. Технологическая последовательность обработки брюк	2
	ВТО передних и задних половинок брюк	2
	Обработка карманов	2
	Обработка боковых и шаговых швов	2
	Обработка среднего шва и застежки на тесьму молния	2
	Обработка верхнего среза поясом	2
	Обработка верхнего среза обтачкой	2
	Обработка низа брюк	2
	Практическая работа:	
	Обработка кармана	4
Обработка застежки на тесьму молния	4	
Всего:		204

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедение,
- конструирование швейных изделий;
- оборудования швейного производства;
- технология швейных изделий;
- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1.Рабочее место преподавателя
- 2.Рабочие места для обучаемых
- 3.Доска учебная
- 4.Плакаты
- 5.Информационный материал
- 6.Наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1Компьютер
- 2.Экран
- 3.Монитор
- 4.Видеопроектор.

Наглядные пособия:

- 1.Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
- 2.Планшеты;
- 3.Плакаты;
- 4.Таблицы;
- 5.Инструкционная карта по ТБ;
- 6.Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 1.Рабочее место преподавателя
- 2.Рабочие места для обучаемых
- 3.Доска учебная
- 4.Плакаты
- 5.Информационный материал
- 6.Наглядные пособия
7. Участок примерки
- 8.Калькулятор
- 9.Сантиметровая лента
- 10.Раскройные ножницы *996 Fiskars* для всех типов тканей, длина 25 см;
- 11.Облегченные раскройные ножницы *SPIRALE SOLINGEN 43918 Kretzer*, длиной 18 см;
- 12.Ножницы портновские облегчённые *44020 Kretzer*, длина 20 см;
13. Универсальные машины:
Typical GC 6150 М (лег. ткани), Typical GC 6850 М (лег./сред. тк.), Protex TY 5550, Brother SL 7340 -3
14. Специальные машины:
Оверлок Typical GN 2000-3с, Оверлок Kansai Sp. UK 1005S -10F
Плоскошовная машина Kansai Sp. WX-8803 D, Петельная Yamata FY- 781кл.
15. Оборудование для ВТО:
Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Издательский центр «Академия», 2017
2. Труханова А. Т. Изготовление женской легкой одежды. Учебник для средн. проф-техн. училищ. — М.: Легкая промышленность, 1981. — 312с.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.
4. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся проф.учеб. заведений — М.: Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2005. — 176 с.: ил.
5. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2016.
6. Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014
7. Конопальцева Н. М., Рогов П. И., Крюкова Н. А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
8. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства Учеб. пособие для сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2013
10. Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2014.
11. Воронина А.А., Шибенко Н.Ф. Техника безопасности при работах на электроустановках. М. Высшая школа, 2014

Дополнительные источники

1. Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2015.
2. Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Гришпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Единый метод конструирования женской одежды различных кроев, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.
5. Единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуру различных типов телосложения. В 2-х частях – М. ЦБНТИ, 2018.
6. Ванина Н.В. Модные юбки. Новая коллекция. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2017
7. Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
8. Горбачёва Л.М. Мода XX века: от Поля Пуаре до Эммануэля Уигаро. - М.: ГИТИС, 2008.
9. Дудникова Г. История костюма. Ростов-на - Дону.: «Феникс», 2014.-416 с.
10. Комиссаржевский Ф.Ф. История костюма. – М.: АСТ, 2016.

Интернет ресурсы

- <http://www.lekal.ru/>
- <http://www.prolekala.ru/>
- <http://moskva.tiu.ru/>
- <http://styles.tomsk.ru/>
- <http://www.costumehistory.ru/>
- <http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Профессия: 19601 «Швея»

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком

1. Деталь швейного изделия для продевания и удержания пояса, погона
а) хлястик б) шлевка в) бейка
2. Плащ – это
а) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от осадков
б) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от холода
в) плечевая одежда без рукавов и пройм, покрывающая туловище и ноги
3. Соединительный шов, применяемый для изготовления постельного белья
а) запошивочный узкий б) запошивочный широкий
4. Укажите ширину шва обтачивания краев воротников, манжет, клапанов в легкой одежде
а) 1,5 см б) 1,0 см в) 0,5 см
5. Верхняя отрезная часть полочек, спинки, а также юбок и брюк
а) кокетка б) планка в) обтачка
6. Укажите виды швов, относящиеся к группе соединительных швов
а) стачные, настрочные, окантовочные
б) стачные, настрочные, запошивочные
в) окантовочные, настрочные, накладные
7. Деталь швейного изделия для обработки срезов или застежки
а) шлевка б) листочка в) обтачка
8. Укажите ручные стежки, относящиеся к группе прямых стежков
а) сметочные, наметочные, выметочные, копировальные
б) сметочные, наметочные, обметочные
в) наметочные, сметочные, подшивочные
9. Передняя деталь швейного изделия с разрезом до низа называется
а) перед б) полочка в) вставка
10. Операция постоянного прикрепления подогнутого края детали называется
а) намetyвание б) подшивание в) примetyвание
11. Операция соединения кокетки с основной деталью называется
а) притачивание б) стачивание в) втачивание
12. Операция временного закрепления подогнутого края низа рукава называется
а) примetyвание б) заметывание в) намetyвание
13. Операция соединения воротника с горловиной называется
а) втачивание б) притачивание в) подшивание
14. Операция временного соединения боковых срезов называется
а) примetyвание б) намetyвание в) сметывание
15. Для обработки низа платья применяется шов
а) накладной б) настрочной в) вподгибку
16. Деталь швейного изделия в виде полосы материала, собранной с одной стороны в сборку
а) рюш б) оборка в) волан
17. Деталь кармана, закрывающая вход в карман называется
а) подзор б) клапан в) подкладка
18. Операция временного закрепления обтачанного края называется
а) намetyвание б) заметывание в) выметывание
19. Операция соединения плечевых срезов называется
а) стачивание б) притачивание в) обтачивание

Преподаватель _____ Ларионова Т.М

Эталоны ответов на тестовые задания
Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов
Профессия: 19601 «Швея»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	б	а	а	в	а	б	в	а	б	б	а	б	а	в	в	б	б	в	а

правильных ответов	оценка
19 - 16	«5»
15– 11	«4»
10 –7	«3»
6 – 1	«2»

Преподаватель _____ Ларионова Т.М

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Рабочая программа производственной практики
ПМ. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов»**

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 19601 «Швея» в части освоения вида профессиональной деятельности, соответствующей профессиональным компетенциям (ПК):

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью производственной практики как заключительного этапа учебного процесса является завершение производственного обучения, подготовка к самостоятельному решению профессиональных проблем и ситуаций при достижении производственных результатов деятельности на предприятии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.5. Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики - **32** часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедение
- конструирование швейных изделий
- оборудования швейного производства
- технология швейных изделий
- мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 1.Рабочее место преподавателя
- 2.Рабочие места для обучаемых
- 3.Доска учебная
- 4.Плакаты
- 5.Информационный материал
- 6.Наглядные пособия
7. Участок примерки
- 8.Калькулятор
- 9.Сантиметровая лента
- 10.Раскройные ножницы *996 Fiskars* для всех типов тканей, длина 25 см;
- 11.Облегченные раскройные ножницы *SPIRALESOLINGEN 43918 Kretzer*, длиной 18 см;
- 12.Ножницы портновские облегчённые *44020 Kretzer*, длина 20 см;
13. Универсальные машины:
TypicalGC 6150 M (лег. ткани), TypicalGC 6850 M (лег./сред. тк.), ProtexTY 5550, BrotherSL 7340-3
14. Специальные машины:
Оверлок TypicalGN 2000-3с, Оверлок KansaiSp. UK 1005S -10F
Плоскошовная машина KansaiSp. WX-8803 D, Петельная YamataFY- 781кл.
15. Оборудование для ВТО:
Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2016.
- 2.Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 3.Г. А .Крючкова Конструирование мужской и женской одежды Издательский центр «Академия», 2015.
- 4.Б.С. Сакулин Конструирование мужской и женской одежды. ИРПО Москва 2014.
- 5.Конопальцева Н. М., Рогов П. И., Крюкова Н. А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 6.Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: Учебник для нач. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2014.
- 7.Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 8.Плаксына Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 9.Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2013.

- 10.Воронина А.А., Шибенко Н.Ф. Техника безопасности при работах на электроустановках. М. Высшая школа, 2014
11. Михайлов Л.В., Жданова З.П., Пулаев И.П.. Сборник типовых инструкций по охране труда. М. 2013
- 12.Девисилов В.А. Охрана труда. Форум-ИНФА-М., 2014.
- 13.Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. М.: изд. Центр «Академия», 2017.-208с.
- 14.Основы художественной графики костюма. М.: изд. Центр «Академия», 2014.-176с.
- 15.Спец. рисунок и художественная графика: учебник для студ. сред.проф.образования/ С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.
- 16.Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Н.С. Макеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Дополнительные источники

- 1.Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2014.
- 2.Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 3.Гришпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 4.Единый метод конструирования женской одежды различных кроев, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2012.
- 5.Единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуру различных типов телосложения. В 2-х частях – М. ЦБНТИ, 2017.
- 6.Ванина Н.В. Модные юбки. Новая коллекция. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2007
- 7.Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 8.Горбачёва Л.М. Мода XX века: от Поля Пуаре до Эммануэля Уигаро. - М.: ГИТИС,2008.
- 9.Дудникова Г. История костюма. Ростов-на - Дону.: «Феникс», 2013.-416 с.
- 10.Комиссаржевский Ф.Ф.История костюма. – М.: АСТ, 2006.
- 11.Матвеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 12.Кругликов Настольная книга мастера производственного обучения: учебное пособие для студентов проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 13.Я. Франц, «Оборудование швейного производства»: Учеб. для СПО- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-448с.

Интернет ресурсы

- <http://www.lekal.ru/>
- <http://www.prolekala.ru/>
- <http://moskva.tiu.ru/>
- <http://styles.tomsk.ru/>
- <http://www.costumehistory.ru/>
- <http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.su/>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Согласовано:
Руководитель (представитель)
предприятия _____

« ____ » _____, _____

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
_____ Е.А. Санникова
« ____ » _____, _____

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»

Рассмотрено:
на методической комиссии
председатель _____ А.Н. Веснина
Протокол № от « 28 » августа 2020 года

2021г.

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» предназначена для выпускников профессионального обучения – по профессиям рабочих, должностям служащих 19601 «Швея»).

Цель итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися (выпускниками) общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС.

Задачи итоговой аттестации:

1. Предоставить выпускникам возможность предъявить доказательства персональных профессиональных социально значимых достижений.
 2. Определить на основе требований ФГОС и в соответствии с содержанием образовательной программы уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.
 3. Оценить готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.
- Процедура проведения итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения проводится в виде квалификационного экзамена и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе, успешно прошедшие поэтапные квалификационные испытания по завершению обучения в профессиональных модулях:

ПМ. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

2. Порядок подготовки к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по программам профессионального обучения

- 2.1. Задание для итоговой аттестации – задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.
- 2.2. В период подготовки к итоговой аттестации преподавателями проводятся консультации за счет общего времени, отведенного на консультации.
- 2.4. Условием допуска к итоговой аттестации является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы и практики.

3. Условия проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения.

- 3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, проводится в конце обучения.
- 3.2. Расписание проведения квалификационных экзаменов утверждается в установленном порядке и доводится до сведения обучающихся.
- 3.3. Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний, обучающихся оценивается в баллах: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

3.4. В случае успешной сдачи итоговой аттестации, обучающемуся присваивается разряд, по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.5. Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколом.

Протокол итоговой аттестации

учащихся по программе профессиональной подготовке

по профессии 19601 «Швея»

Председатель ИА - Л.М. Свяжина

Члены комиссии:

Т.М. Ларионова

С.В. Петрова

А.Н. Евсина

Квалификационный экзамен (выполнение практической работы)

№пп	Ф.И.О.	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Председатель _____ Л.М.Свяжина

Члены комиссии:

Т.М. Ларионова _____

С.В. Петрова _____

А.Н. Евсина _____

Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы

Профессия /специальность: 19601 «Швея»

№ п/п	Оцениваемый показатель	Количество баллов	
		Мак	Факт
Алгоритм действий	1.Представляет алгоритм (последовательность) проведения проверки качества готового изделия	1	
Проверка качества изделия с изнаночной стороны	1.Выполняет проверку качества строчек, швов соединения кокеток, плечевых и боковых швов	1	
	2.Выполняет проверку качества обработки вытачек	1	
	3.Выполняет проверку качества обработки низа изделия	1	
	4.Выполняет проверку качества обработки горловины	1	
	5.Выполняет проверку качества обработки рукавов и их соединение с изделием	1	
	6.Выполняет проверку шва соединения лифа с юбкой	1	
Проверка качества изделия с лицевой стороны	1.Проводит визуальную оценку качества прокладывания отделочных строчек или строчек настрачивания швов обтачивания	1	
	2.Выполняет проверку качества прикрепления фурнитуры или других отделочных материалов и деталей (пояс, петли, пуговицы)	1	
	3.Проводит визуальную оценку качества выполнения окончательной ВТО на соответствие техническим условиям	1	
	Количественная оценка	10	
	Дискрептивная оценка		

Каждый показатель оценивается в 0 - 1 балл.

Уровень сформированности компетенций:

5 - 10 баллов – компетенции сформированы

Менее 5 баллов – компетенции не сформированы

Перевод в оценку:

9 - 10 баллов - оценка «5»

8 – 7 баллов - оценка «4»

6 - 5 баллов - оценка «3»

менее 5баллов - оценка «2» до защиты не допускается