

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Е.А. Санникова

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки **по профессии 19601 Швея**
адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: Швея 2 разряда

Срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Тавда, 2021г

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам(час в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед 510	2 сем. 23 нед 690	3 сем. 17 нед 510	4 сем. 22 нед 660
А. 00	Адаптационный цикл	0/2/0	339	113	226	159	36	50	70	70
A.01	Коммуникативный практикум	дз	21	7	14	12		14		
A.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_,дз	60	20	40	9				40
A.03	Адаптационная физическая культура	з,з,дз	198	66	132	130	36	36	30	30
A.04	Этика и психология общения	дз	60	20	40	8			40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/4/0	345	115	230	49	96	86	28	20
ОП.01	Основы материаловедения	_,дз	45	15	30	20	16	14		
ОП.02	Экономика отрасли и предприятия	дз	30	10	20	2				20
ОП.03	Оборудование швейного производства	дз	39	13	26	9		26		
ОП.04	Охрана труда с правилами электротехнической безопасности	дз	30	10	20	4	10	10		
ОП.05	Основы конструирования швейных изделий	дз	60	20	40		20	20		
ОП.06	Специальный рисунок	дз	39	13	26		26			
ОП.07	Охрана окружающей среды	дз	24	8	16	2		16		
ОП.08	Математика в профессии	дз	36	12	24	4	24			
ОП.09	Основы информатики	дз	42	14	28	8			28	
П.00	Профессиональный цикл	1/4/0	201	102	191	4	48	44	52	60
ПМ.00	Профессиональные модули	1/3/0	201	102	191	4				

ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Э(м)	201 6	102	191 4					
МДК.01 .01	Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	_,_,_,Д з	306	102	204	60	48	44	52	60
УП.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	_,_,Дз	132 0		132 0	1320	330	510	360	120
ПП.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	дз	390		390	390				390
Всего		1/16/2	270 0	330	237 0					
Промежуточная аттестация					1не д					1нед
ИА	Итоговая аттестация				1не д					1нед
Консультации на учебную группу 60 часов в год (4часа на 1 человека)			Всего	дисциплин и МДК		180	180	150	150	
				учебной практики		330	510	360	120	
производст. практики		0		0	0	390				
экзаменов		0		0	0	1				
дифф. зачетов		2		6	2	6				
зачетов		1		1	1					
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен (защита практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний)										

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки

Настоящий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС), выпуск № 46, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47;
- Устава ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма обучения – очная. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий 90 минут (2 урока по 45 мин.) с перерывом 5-10 минут и на обед 30 минут.

В случае введения временных ограничительных и запрещающих противоэпидемических мероприятий, учебные занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет в учебном году при сроке обучения 1 год 10 месяцев – 13 недель на первом курсе обучения и 2 недели на втором курсе обучения, в том числе по 2 недели в зимний период. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Общий объем образовательной программы составляет 2760 часов, из них обязательные аудиторские занятия - 660 часов, самостоятельная работа обучающихся 330 часов, учебная и производственная практика - 1710 часов, промежуточная и итоговая аттестация – по 30 часов.

Объем обязательной аудиторской учебной нагрузки в неделю при освоении АОППО «Швея» для лиц, обучающихся на базе коррекционного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели до 30 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по всем учебным циклам и разделам адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Учебный план состоит из циклов:

- адаптационный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный (включая учебную и производственные практики),

включает промежуточную и итоговую аттестации.

По всем циклам планируется проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, отчет (по практикам) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить:

- по изученным темам учебных дисциплин в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных форм обучения, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При проведении практических работ (на практических занятиях и на практике) оцениваются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил / не освоил умение.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в адаптированной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на человека на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и психофизических возможностей обучающихся.

Практическое обучение включает в себя учебную и производственные практики. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственной мастерской техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

3.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу и практикам;
- экзамен по модулю.

При оценивании используется традиционная пятибалльная система оценки. Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Способы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

Обучение профессии завершается Итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

При необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают соответствующее письменное заявление. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й разряд по профессии «Швея».