

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

**ПРИНЯТА**

на заседании Совета техникума от  
«10» января 2023г  
Протокол № \_1\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_/Е.А. Санникова

Приказ № 14 от «16» января 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
*социально-гуманитарной направленности*  
«Гражданско-патриотическое объединение Тавдинского техникума  
им. А.А. Елохина»**

**Возраст обучающихся – 16-19 лет  
Срок реализации – 1 год**

**Составитель:**

**Горбунова И.Г., преподаватель,  
высшая квалификационная  
категория**

Тавда, 2022г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое объединение Тавдинского техникума им. А.А. Елохина» разработана на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Горбунова Ирина Георгиевна, преподаватель истории, обществознания и права ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
(протокол № 5 от 22 декабря 2022 г.)  
« 22 » января 2022г. Председатель МК \_\_\_\_\_ (Л.Н. Апостолова)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое объединение Тавдинского техникума им. А.А. Елохина» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое объединение Тавдинского техникума им. А.А. Елохина» (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.06.2020г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Областного закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОС «Об образовании в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О реализации молодежной политике в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 г. № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года « 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»
- Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».
- Стратегии социально-экономического развития Тавдинского городского округа до 2030 года.

### **Актуальность программы**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения студентов и выпускников техникума в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Обучение по данной программе призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становления правосознания и гражданской позиции. Программа может помочь им лучше ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. В центре программы находится гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного города, России и мира. Изучение предлагаемых вопросов способствует процессу роста познавательных возможностей обучающихся, формированию их основных социальных компетенций.

Программа предусматривает организацию работы объединения по следующим основным направлениям: гражданско-правовое; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для формирования социально-активной позиции личности обучающегося и воспитания гражданина Отечества; формирование у обучающихся техникума важнейших духовно-нравственных качеств: гордости за своё Отечество, его историю и достижения, уважение к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие*

- расширить и углубить знания о государственной символике, жизни и деятельности выдающихся личностей государства, области, города;
- расширить кругозор за счет приобретения знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемых общеобразовательных дисциплин «История» и «Обществознание».

##### *Развивающие*

- сформировать у студентов основы культуры исследовательской и проектной деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов проекта;
- создать условия для развития интересов и склонностей студентов к научно-поисковой, исследовательской деятельности;
- использовать учебно-исследовательскую и проектную деятельности как средство формирования исследовательских компетенций у обучающихся;
- создать условия для развития творческой активности личности.

##### *Воспитательные*

- сформировать у студентов патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитать правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей у обучающихся техникума.

#### **Основные направления реализации программы**

##### *Духовно-нравственное направление, включающее в себя:*

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

*Культурно - историческое направление, предполагающее*

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Свердловскую область в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – Свердловской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и своей малой родины.

*Гражданско-правовое направление, ориентировано на:*

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Свердловской области и Тавдинского городского округа;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

*Военно-патриотическое направление, включающее в себя:*

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Курганской области, города Кургана в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

### **Целевая аудитория**

Реализация программы рассчитана на обучающихся техникума без ограничений по возрасту и курсу обучения. Структура гражданско-патриотического объединения предполагает наличие руководителя (педагог), председателя и заместителя председателя (из числа студентов).

### **Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 15-20 человек. Занятия проводятся 2-3 раза в месяц продолжительностью 1-2 часа в учебном кабинете или в музее Тавдинского техникума им. А.А. Елохина. Возможно выездное занятие (в музее и учреждениях г. Тавды).

На занятиях гражданско-патриотического объединения:

- утверждается план работы ГПО и индивидуальная тематика студенческих исследований;
- проводятся тематические занятия по методике научных исследований;
- организуются встречи с ведущими специалистами (практиками) в данной научной сфере;
- заслушиваются доклады, статьи и сообщения студентов о результатах проделанной работы;
- проводятся олимпиады, конференции, викторины, круглые столы и т.д.;
- реализуются исследовательские и поисковые проекты и др.

*Методы, используемые при реализации программы:*

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами;
- деятельностный: проектирование, участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

*Основные виды деятельности:*

- познавательная;
- игровая;
- архивно-поисковая;
- проблемно-ценностное общение.

*Формы проведения занятий:*

- занятия – лекции;
- конкурсы, квесты, квизы;
- практические занятия;
- круглые столы;
- работа с архивными материалами;
- создание базы данных;
- исследовательская и поисковая работа
- дискуссионный клуб «Разговор на равных»;
- кинолекторий «Сюжетный поворот»;
- презентация проектных и исследовательских работ и т.д.

При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Объем программы – 40 часов**

**Планируемые результаты**

***Предметные результаты***

По завершении освоения программы обучающиеся будут:

- знать* теоретический материал в объеме разделов программы, правила подготовки и оформления учебно-исследовательских и проектных работ;
- обладать навыками* устных выступлений, ведения научной дискуссии, написания исследовательских работ;
- уметь* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- развиты* память, внимание и аналитическое мышление, наблюдательность и умение поддерживать произвольное внимание, навыки сравнительного анализа объектов и явлений, ответственное отношение к выполняемой работе, коммуникабельность и другие качества, позволяющие плодотворно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.

#### ***Метапредметные результаты***

- умение самостоятельно выделять и формулировать цель;
- умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки подготовки плана и реализации учебного исследования, оформления и представления его результатов.

#### ***Личностные результаты***

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности.

#### **Формы контроля освоения программы**

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: собеседование, тестирование, контроль хода выполнения исследовательских проектов, наблюдения во время практических занятий, дискуссий.

Промежуточная аттестация проводится в формах: собеседование, защита исследовательских проектов, презентация творческих работ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебный план

№ п/п.	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации
	Введение.	<b>1</b>	1		
1	Памятные даты в истории	<b>8</b>	4	4	Собеседование
2	Гражданственность и патриотизм	<b>12</b>	5	7	Собеседование
3	Учебно-исследовательская работа	<b>19</b>	8	11	Защита исследовательских проектов, презентация творческих работ
	Всего	<b>40</b>	18	22	

### Календарный график

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Всего часов																					
	1	8	1	2	2	6	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	4	1	8	1	2	2	5	1	1	2	2	2	9	1	2	2	2	9	1	2	3	0	6	1	2		2	2	4	1	1	2	3														
	7	1	2	2	5	1	1	2	2	9	1	2	3	0	7	1	2	2	4	1	1	2	1	8	1	1	2	1	8	1	2	2	5	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	3																		
	<b>недели</b>																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39																								
<b>часы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>к</b>	<b>к</b>									<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>							<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								<b>1</b>	<b>1</b>									<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>



### Календарно – тематическое планирование

Тема занятия	Содержание занятия	Примерная дата проведения	Объем часов			Формы контроля освоения программы
			Теория	Практика	Всего часов	
Введение. Вводное занятие.	Постановка целей и задач работы объединения, формирование плана работы, уточнение состава объединения. Общее собрание членов объединения, выборы актива. Обсуждение плана работы ГПО на учебный год. <b>Форма проведения:</b> Общее собрание членов ГПО	09.09.	1		1	собеседование
<b>Тема 1. Памятные даты в истории</b> Уроки Памяти и Мужества по календарю памятных дат.	Информационные блоки. *Памяти Бородино. Этим дням не смолкнет слава *День Победы русских полков в Куликовской битве. Выполнение заданий онлайн-викторины «Комбат Победы», участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» Подготовка и организация участия членов объединения в акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности конкурсах <b>Форма проведения:</b> Тематическое занятие участников ГПО + практическая работа по выполнению конкурсных заданий.	16.09.	1	1	2	Тестирование Наблюдение во время практического занятия
<b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа.</b>	Методическое занятие. Отработка навыков работы поиска информации в архивах, фондах, работа с электронными порталами «Мемориал», «Память народа» Отработка навыков сбора, фиксации и хранения информации. Заполнение учебных карточек. <b>Контактная аудитория:</b> члены ГПО (архивная группа, поисковики)	28.09.	1		1	Наблюдение во время практического занятия

<b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b>	Методическое занятие. Знакомство с алгоритмом выполнения и оформления исследовательских, проектных работ. Требования к оформлению текстовых документов. Правила публичной презентации. Требования к оформлению эссе и тезисов.	04.10. 13.10.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Контроль хода выполнения исследовательских проектов
<b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b>	Методические рекомендации по выполнению информационных блоков, статей проектов, учебно-исследовательских работ Разработка примерных тем для проектов и статей. Темы: - История моей семьи в истории моей страны - Без срока давности. - Тыл фронту. - Памяти героев. - Обычный парень с нашего двора. -Здесь Родины моей начало. - По ком звонит колокол? - Имена героев на улицах Тавды. - Семейные реликвии. -Терроризм и экстремизм в современном обществе. - Этих дней не смолкнет слава. - Гражданином быть обязан. - Моя законотворческая инициатива. -Их подвиги словно легенды. <b>Форма:</b> Семинар. Обсуждение и коррекция материалов докладов и статей.	20.10. 10.11.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия Контроль хода выполнения исследовательских проектов
<b>Тема 1. Памятные даты в истории</b> Тематическое занятие: Военная история России.	Информационный блок. Просмотр кинофрагментов. Изучение материалов кинохроник ВОВ. Обсуждение. Работа с карточками на закрепление информации	15.11. 30.11.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Собеседование Тестирование
<b>Тема 1. Памятные даты в истории</b>	Информационные блоки. * к Дню Октябрьской революции. * к Дню народного единства	10.11.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время

Уроки Памяти и Мужества по календарю памятных дат.	* к Дню проведения военного парада на Красной площади. Выполнение заданий онлайн-викторин, участие во Всероссийской акции «Силой духа едины», отработка конкурсных материалов Подготовка и организация участия членов объединения в акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности <b>Форма проведения:</b> Тематическое занятие участников ГПО + практическая работа по выполнению конкурсных заданий.					практического занятия
<b>Тема 1. Памятные даты в истории</b> Тематическое занятие: Выставки и экспозиции	Знакомство с алгоритмами и приёмами оформления тематических экспозиций, выставок. Отработка приёмов отбора, компановки материалов и оформления выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории	23.11.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b>	Тематическое занятие: За семью, за Родину, за Россию <b>Форма:</b> Диспут + видеолекторий «Героями не рождаются, героями становятся» Приглашённые гости: сотрудник Музея лесной и деревообрабатывающей промышленности Ботиков А.С.	8.12. 26.01.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b>	Подготовка и организация участия членов объединения в акциях, конкурсах, онлайн-викторинах гражданско-патриотической направленности. Проработка конкурсных заданий повышенного уровня сложности. <b>Форма:</b> Лекция + работа с архивными материалами, хрестоматиями, хрониками.	31.01. 27.04.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия Тестирование
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b> Тематическое занятие: «Есть такая профессия – Родину защищать»	<b>Форма:</b> Диспут + видеолекторий по теме «Есть такая профессия – Родину защищать» Приглашённые гости: Буторин С.Г., Блинков А.Б.- воины-интернационалисты	20.02.		<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение во время практического занятия

<p><b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b> Тематическое занятие: Гражданственность и патриотизм: честный взгляд</p>	<p><b>Форма:</b> Круглый стол. Защита и обсуждение статей.</p>	<p>20.01. 28.02.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Наблюдение во время практического занятия Собеседование</p>
<p><b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b></p>	<p>Исследовательская работа студента (в форме научной статьи) и её защита. Обсуждение и распределение тем исследовательских работ и составление индивидуальных планов - графиков работы по темам исследования. Предварительная защита УИР. <b>Форма:</b> Круглый стол. Защита исследовательской работы студента (научной статьи) по гражданско-патриотической тематике</p>	<p>26.09. 15.12.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Наблюдение во время практического занятия Контроль хода выполнения исследовательских проектов</p>
<p><b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b></p>	<p>Работа в поисковых порталах. Отбор, сортировка материалов Составление и оформление инфокарт <b>Форма:</b> Работа с ИК</p>	<p>17.01. 02.03.</p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Наблюдение во время практического занятия</p>
<p><b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b></p>	<p>Работа над созданием видео материалов и презентаций по результатам поисковой работы, основные требования к оформлению и качеству материалов.</p>	<p>10.01. 12.04.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Наблюдение во время практического занятия</p>
<p><b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b></p>	<p>Подготовка к защите исследовательских работ. <b>Подготовка</b> докладов, статьи, эссе. Памятка как продукт проектной деятельности. Приглашенные гости: руководитель поискового движения Тавдинском и Таборинском районах Ботиков А.С.</p>	<p>13.03. 24.03.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Наблюдение во время практического занятия Контроль хода выполнения исследовательских проектов</p>

<b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b>	Работа поисковых групп <b>Форма:</b> практическая работа.	22.09. 01.12. 2022		<b>2</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b>	Подготовка и организация участия членов объединения в акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности. Проработка конкурсных заданий повышенного уровня сложности. Лекция + работа с архивными материалами, хрестоматиями, хрониками.	06.03.	<b>1</b>		<b>1</b>	Наблюдение во время практического занятия
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b> Тематическое занятие: «Я, ты, он, она, вместе целая страна»	Информационный блок + видеолекторий «Россия - страна возможностей» <b>Форма:</b> Диспут	25.10. 22.12.		<b>2</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия Собеседование
<b>Тема 2. Гражданственность и патриотизм</b> Тематическое занятие: «Есть город любимый над речкой Тавдой....»	Изучение истории Тавдинского края, знакомство с судьбами знаменитых земляков, в том числе из числа сотрудников и выпускников техникума <b>Форма:</b> Круглый стол. Приглашённые гости: сотрудники ЦБС, Музея лесной и деревообрабатывающей промышленности	18.04. 16.05.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Наблюдение во время практического занятия Собеседование
<b>Тема 3. Учебно-исследовательская работа</b>	Сдача проектов, исследовательских работ, презентаций, роликов, презентаций. Представление и защита выполненных за год работ. <b>Форма:</b> Семинар. Защита лучших работ.	15.05. 22.05.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Защита проектных и творческих работ
Подведение итогов работы Гражданско-патриотического объединения	Подведение итогов работы ГПО, награждение активных участников. <b>Форма:</b> Общее собрание (отчётное). <b>Контактная аудитория:</b> члены ГПО, администрация техникума, приглашённые гости	30.05.	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Памятные даты в истории**

- проведение исследований по военной истории России;
- сохранение, уход и благоустройство объектов, увековечивающих дни воинской славы России;
- выявление памятных исторических мест, связанных с днями воинской славы России, имён героев и воинов, отличившихся в минувших войнах;
- создание фонотеки, видеотеки воспоминаний участников войны и тружеников тыла, запись и документальное оформление их устных рассказов;
- участие в работе по благоустройству воинских захоронений, восстановлению памятников павшим воинам и уход за ними;
- участие в поисковой деятельности;
- участие и проведение дней воинской славы России;
- проведение конкурсов знатоков военной истории;
- знакомство с военной символикой (знамёнами, орденами, медалями, почётным оружием, элементами военной формы);
- подготовка выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории;
- участие в подготовке и проведении уроков гражданственности с приглашением ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов;
- участие в организации помощи семьям ветеранам воинской службы и погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- участие в архивно-поисковой работе по увековечению памяти защитников Отечества;
- участие и проведение соревнований, игр, походов, экскурсий, связанных с днями воинской славы России;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края, связанных с увековечиванием событий памятных дат воинской славы России.

### **Тема 2. Гражданственность и патриотизм**

- изучение Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ и других документов;
- знакомство с деятельностью региональных властных структур, выборными органами власти, работой общественных организаций
- практика дебатов, дискуссий, деловых игр;
- практика встреч с представителями властных и общественных структур;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и слётах гражданско-правовой направленности;
- участие в акциях гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности;
- изучение исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;
- участие в акциях и движениях социальной направленности;
- участие в благотворительных акциях (выставки, сборы гуманитарной помощи);
- участие в акциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях межнациональной направленности;
- участие в форумах, тренингах толерантности.

### **Тема 3. Учебно-исследовательская работа**

- изучение целей и задач объединения, определение тем научно-исследовательских работ;
- выполнение исследовательских проектов по истории семьи, города, региона, отдельных личностей;
- предъявление результатов исследовательских проектов на научно-практических конференциях различного уровня;
- составление архивов, летописей, справочников, фотоальбомов указателей патриотической направленности;
- участие в фондовой и архивной работе, поисковой деятельности;
- подготовка выставок гражданско-патриотической направленности;
- участие в акциях по выявлению, реставрации и сохранению памятников истории и культуры;
- участие в подготовке информационных бюллетеней патриотической направленности.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Реализация программы предполагает формы занятий как теоретические, так и практические.

Теоретические занятия могут быть организованы в форме лекции, рассказа с элементами беседы, проблемной беседы, семинара и других вербальных способах подачи теоретического материала. Материал, подаваемый для изучения, подкрепляется видео- и аудиоматериалами, наглядными пособиями, раздаточным материалом и т.п. Теоретические занятия могут носить комбинированную форму: сочетать в себе словесные, интерактивные и иные методы и включать в себя практическую работу, наглядно подтверждающую и закрепляющую изучаемый материал.

Практические занятия могут входить в состав комбинированных теоретических занятий или представлять собой самостоятельную форму занятий. В форме практических занятий организуется обсуждение тем учебных исследований и проектов, отрабатывается постановка цели, задач, выбор методики исследования, обсуждение тем других самостоятельных работ (эссе, доклад и т.д.), коллективное рассмотрение готовых работ. Занятия всех видов и форм обеспечиваются соответствующими наглядными и дидактическими материалами, в том числе комплект методических рекомендаций для выполнения практических и проектных работ, комплект наглядных пособий, компьютерные презентации по темам объединения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам техникума. Во время проведения занятий обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.



Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Методы и приёмы	Форма занятия	Методические пособия, ОЭР	Формы контроля
1.	Памятные даты в истории страны	<p><i>Методы организации занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесный: постановка задач, разъяснение, описание, рассуждение, словесная оценка и коррекция, диалог, дискуссия.</li> <li>-наглядный: показ видеоматериала, работа по образцу, показ тематической презентации.</li> <li>-практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание, тренинг.</li> </ul> <p><i>Методы организации деятельности обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснительно-иллюстративный</li> <li>-репродуктивный</li> <li>-частично-поисковый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>- семинар</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- круглый стол</li> <li>- кинолекторий</li> </ul>	<p>1) И.С. Огоновская Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления и методы, формы. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург 2016г.</p> <p>2) И.С. Огоновская Малая Родина в памяти и сердце: образовательная практика воспитания патриота и гражданина. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург. 2021 г.</p> <p>3)Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.</p>	<p>анкетирование, тестирование, коллективный анализ, собеседование, наблюдения во время дискуссий, практических занятий</p>
2.	Гражданственность и патриотизм	<p><i>Методы организации занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесный: постановка задач, разъяснение, описание, рассуждение, словесная оценка и коррекция, диалог, дискуссия.</li> <li>-наглядный: показ видеоматериала, работа по образцу, показ тематической презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар</li> <li>- круглый стол</li> <li>- дебаты</li> <li>-дискуссионный клуб</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- кинолекторий</li> </ul>	<p>Сборник нормативных документов, информационных материалов, статей. Екатеринбург 2011 г.</p> <p>4) Воспитательное мероприятие. Центр научных инвестиций. Нижний Новгород 2016 г.</p>	<p>анкетирование, тестирование, наблюдение во время практических занятий, контроль хода выполнения</p>

		<p>-практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание, тренинг.</p> <p><i>Методы организации деятельности обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснительно-иллюстративный</li> <li>-репродуктивный</li> <li>-частично-поисковый</li> </ul>		<p>5) Всемирная история: Единое научно – образовательное пространство <a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a></p> <p>6) Государственная публичная историческая библиотека России <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a></p> <p>7) История Отечества с древнейших времен до наших дней <a href="http://slovari.yandex.ru/dict/io">http://slovari.yandex.ru/dict/io</a></p> <p>8) История государства Российского в документах и фактах <a href="http://www.historyru.com">http://www.historyru.com</a></p> <p>9) Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a></p> <p>10) Проект ХРОНОС-Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>11) Проект «Historic.Ru:Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <a href="http://www.historic.ru">http://www.historic.ru</a></p>	<p>творческих заданий, презентация творческих работ</p>
3.	Учебно-исследовательская работа	<p><i>Методы организации занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесный: постановка задач, разъяснение, словесная оценка и коррекция.</li> <li>-практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение исследований, творческое задание</li> </ul> <p><i>Методы организации деятельности обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично-поисковый.</li> <li>-исследовательский (творческий)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар</li> <li>- самостоятельная работа с информационными источниками,</li> <li>- творческие работы</li> <li>- создание базы данных;</li> <li>- исследовательская и поисковая работа</li> </ul>	<p>8) История государства Российского в документах и фактах <a href="http://www.historyru.com">http://www.historyru.com</a></p> <p>9) Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a></p> <p>10) Проект ХРОНОС-Всемирная история в Интернете <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>11) Проект «Historic.Ru:Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <a href="http://www.historic.ru">http://www.historic.ru</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- контроль хода выполнения исследовательских проектов,</li> <li>презентация творческих работ,</li> <li>защита проектов</li> </ul>

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы предусмотрено следующие помещения:

кабинет истории и обществознания, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методических и дидактических материалов;
- канцелярские принадлежности;
- техническими средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.; мультимедиапроектор;

актовый зал, оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска;
- выставочный комплекс;
- посадочные места.

## **Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателем, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и регулярно проходящим повышение квалификации по направлению гражданско-патриотического воспитания.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в процессе промежуточной аттестации по темам. Аттестация (промежуточная) по программе проводится в форме собеседования по темам 1 и 2, по теме 3 – в форме защиты исследовательских проектов и презентации творческих работ.

Для контроля освоения программы и оценивания образовательных результатов обучающихся разработаны оценочные материалы в виде анкет, тестовых заданий, используются методики диагностики гражданско-патриотических качеств личности И.В. Кулешова, П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, Строковой Т., Майорова А.Н., Огановской И. С.

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена.

По результатам освоения программы и итогам участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности предполагается поощрение наиболее активных участников гражданско-патриотического объединения благодарственными письмами и почетными грамотами.

### Список используемой литературы:

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Акопов, Г. В. Проблема сознания в российской психологии: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2018. – 232с.
3. Вершловский, С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. – СПб, 2019.
4. Волков, Г.Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – 2-е изд., искр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.
5. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 221 с.
6. Гаязов, А.С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы: Монография. Челябинск: Издательство ЧПГУ «Факел», 2017. – 238с.
7. Еникеев, М. И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. – М.: Издательство «ПРИОР», 2018. – 560с.
8. История психологии: учебное пособие / А. С. Лучинин. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 286с.
9. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 62с.
10. Ксендова, Г.Ю. Психологические основы воспитательной деятельности учителя. – М.: Центр «Педагогический поиск», 20018. – 224с
11. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016г.
12. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2017. - №3. – с.52-56.
13. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2015.
14. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / Под ред. Гордина Л.Ю. М.: Просвещение, 2017. – с. 373.
15. Марциновская, Т. Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 544с.
16. Мудрин, А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., искр. и дол. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 2000с.
17. Патриотическое воспитание студентов ссузов / Под ред. Т.М. Скобелева. – М., 2017.
18. Патриотическое воспитание студентов ссузов / сост. Т.М. Скобелева. – М.: Новый учебник. – 192с.
19. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2016.
20. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169с.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.А. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2016.

22. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2020. – 136с.
23. Система гражданского воспитания школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гражданского права: методическое пособие / С.В. Абрамова и др. – М.: Глобус, 2016. – 224с.
24. Смирнов, И.П. Новый принцип воспитания: ориентация на интересы молодежи / И.П. Смирнов, Е.В. Ткаченко. – Екатеринбург: Сократ, 2015. – 184с.
25. Совершенствование содержания и технологии воспитательной деятельности в средних специальных учебных заведениях: научно-методический сборник / сост. А.Ф. Щепотин. – М: Новый учебник, 2018. – 128с.
26. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. научн.-метод. Ст. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2018. – 368 с.
27. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2003. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).
28. Энергетика патриотизма // Народное образование. – 2018. – с.21-2.