

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 2

23 сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 175 от

23.09.2021г.

Положение о кураторстве учебных групп  
обучающихся  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Тавда, 2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов групп обучающихся в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее – Техникум).

1.2. Куратор группы обучающихся назначается приказом директора техникума по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе на весь период обучения обучающихся.

1.3. В своей деятельности куратор группы обучающихся руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Семейный кодекс;
- Конституцией РФ, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- административным, трудовым законодательством РФ;
- Уставом Техникума;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- локальными правовыми актами техникума, приказами и распоряжениями директора Техникума.

1.4. Куратор группы обучающихся непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и отвечает за организацию и координацию образовательного процесса в закрепленной за ним учебной группе.

1.5. Основными требованиями к личности куратора группы обучающихся и его деятельности являются социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственность, ответственность и коммуникабельность.

1.6. Основными принципами деятельности куратора группы обучающихся являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях с обучающимися.

1.7. Деятельность куратора группы обучающихся осуществляется в единой системе учебно- воспитательного пространства техникума и является одним из его важнейших элементов.

## **2. Цели и задачи деятельности куратора группы обучающихся**

2.1 Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе, содействие социально-психологической адаптации, личностному и профессиональному становлению и развитию обучающихся посредством планирования и организации воспитательной работы в учебной группе.

2.2. Основной задачей воспитательной работы куратора является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2.3. Задачи деятельности куратора:

- управление процессами профессионального и личностного становления обучающихся группы;

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу личности, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека;

- организация системной работы со обучающимися группы;

- работа по сохранению контингента;

- формирование и развитие коллектива учебной группы;

- организация системы самоуправления в группе;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива учебной группы;
- содействие социально-правовой защите обучающихся учебной группы;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в решении проблем, связанных с учебной деятельностью.

### **3. Организационные основы деятельности, функции куратора группы обучающихся.**

3.1. Организационными основами деятельности куратора группы обучающихся являются:

- формирование личности, интеллектуальное и физическое развитие каждого обучающегося, его становление как гражданина, профессионала и семьянина.
- формирование у обучающихся группы общечеловеческих норм поведения, гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях;
- воспитание национального самосознания, содействие усвоению обучающимися общечеловеческих и национальных культурных ценностей, формированию патриотизма и политической культуры, активной гражданской позиции;
- развитие традиций техникума, усвоение норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, профессиональная ориентация;
- содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому саморазвитию обучающегося на основе всестороннего изучения его личности;
- поддержание постоянной связи с преподавателями с целью координации воспитательных воздействий;
- создание в учебной группе доброжелательных, дружеских отношений и благоприятного психологического климата;
- забота о создании условий для успешной учебной деятельности обучающихся, внесение предложений по организации учебного процесса.

3.2. Куратор группы обучающихся осуществляет следующие функции:

3.2.1. Анализирует состояние, качество и результаты учебно-воспитательного процесса;

3.2.2. Выявляет интересы, потребности, трудности, конфликтные ситуации, проблемы у обучающихся и своевременно оказывает им психологическую помощь и поддержку;

3.2.3. Определяет задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личностных и социальных проблем, реализации прав и свобод личности обучающихся, лично сопровождает процесс профессионального становления обучающегося;

3.2.4. Осуществляет организационно-координирующие функции:

- взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения по вопросам освоения обучающимися образовательных программ, осуществление совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся группы;

- обеспечение связи техникума с семьёй обучающегося;

- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, привлечение родителей (иных законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе через работу родительского комитета, лектории, родительские собрания, другие мероприятия;

- оказание помощи родителям (иным законным представителям) в воспитании обучающихся (лично, через педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования),

- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- организация, стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования;

- организация группы обучающихся для участия во внеучебных мероприятиях, коллективных творческих делах;

- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом учебной группы в целом;

- ведение документации (журналы, личные дела обучающихся, зачетные книжки, ведомости успеваемости, планы воспитательной работы в группе, журналы инструктажа, отчеты по работе и др.).

3.2.5. Осуществляет коммуникативные функции:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;

- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы обучающихся;

- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;

- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.2.6. Осуществляет аналитико-прогностические функции:

- изучение (совместно с педагогом-психологом) индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

- определение состояния и перспектив развития коллектива группы;

- анализ семейного воспитания каждого обучающегося;
- анализ и оценка воспитанности личности и коллектива группы;
- анализ и рефлексия своей работы с группой.

### 3.2.7. Осуществляет контрольные функции:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ежедневно осуществляет контроль прибытия обучающихся своей группы в техникум, пребывание их в период образовательного процесса, отбытие обучающихся по завершению занятий;
  - ежедневно фиксирует информацию о посещаемости в информационной справке и передает ее не позднее 16.30 социальному педагогу и (или) заместителю директора по воспитательной работе.
  - в случае неприбытия несовершеннолетнего обучающегося на занятия, информирует родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося в техникуме, выясняет причину у родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самих обучающихся (совершеннолетних) посредством телефонной связи в течении 1 часа;
  - в случае пропуска студентом трех учебных дней в течении недели (по неуважительной причине), посещает семью обучающегося по месту жительства с целью выяснения причин пропусков занятий.

## 4. Права и обязанности куратора учебной группы

### 4.1. Куратор группы обучающихся имеет право:

- Создавать свою систему воспитания, выбирать формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций обучающихся, возможностей техникума.
- Вести педагогические наблюдения за обучающимися, в том числе и во время учебных занятий. Изучать социум и окружение обучающихся. Использовать полученные сведения в воспитательных целях.
- Вносить предложения по поощрению обучающихся, а также предложения по привлечению к дисциплинарной ответственности обучающихся за нарушение установленных правил внутреннего распорядка техникума.
- Получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны руководства техникума, структурных подразделений и библиотеки по проблемам воспитания. Повышать психолого-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах и конференциях.
- Получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размеры и порядок которых определяются в соответствии с критериями эффективности деятельности.
- Участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности обучающихся курируемой группы.
- Иметь доступ к персональным данным обучающихся, содержащихся в документации учебной части техникума.

- Отказаться от кураторства в случае неразрешимого конфликта или усложнения личных обстоятельств.

- Участвовать в конкурсах педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе.

4.2. Куратор группы обучающихся обязан:

- Всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого обучающегося, коллектива группы обучающихся в целом, принимать участие в диагностировании уровня воспитанности обучающихся.

- Формировать в группе обучающихся систему идеологической и информационно-воспитательной работы.

- Оказывать помощь обучающимся (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в техникуме.

- Способствовать созданию условий для успешной учебной и научной исследовательской работы обучающихся, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы.

- Вносить предложения по организации учебного процесса, анализировать текущую и итоговую успеваемость обучающихся и информировать их родителей (законных представителей).

- Проводить работу по правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера. Проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к антиобщественным действиям.

- Разъяснять обучающимся нормы и правила внутреннего распорядка, их права и обязанности.

- Принимать участие в формировании органов самоуправления обучающихся, оказывать постоянную помощь в работе органам самоуправления обучающихся.

- Способствовать формированию личности, интеллектуальному и физическому развитию каждого обучающегося, его становлению как гражданина, профессионала и семьянина. Проявлять заботу о моральной и социальной защите обучающихся, формировать у них навыки здорового образа жизни.

- Содействовать вторичной занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе объединений внеурочной деятельности, творческих объединений, волонтерских отрядов.

- Разрабатывать планы воспитательной работы в учебной группе с отражением вопросов формирования профессиональных навыков, эстетического воспитания обучающихся, физкультурно-оздоровительной работы, работы с активом, трудового воспитания.

- Вести установленную в техникуме документацию группы обучающихся, составлять план и отчет работы и др.

- Постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

4.3. В целях обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных организаций куратор группы обязан:

4.3.1. Разрабатывать и реализовывать план воспитательной работы с группой, включая мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.

4.3.2. Организовывать в группе мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов (развитие конструктивной коммуникации, эмоционального интеллекта, копинг-стратегий), формирование личных качеств обучающихся, связанных со способностью брать на себя ответственность, готовность к сознательному выбору социальных ориентиров и организации в соответствии с ними своей деятельности, рефлексивности, чувства социальной уверенности (настрой на достижения, оптимистичное восприятие событий, отношение к себе как к хозяину собственной жизни, ощущение возможности самому влиять на свою жизнь и события в ней)

4.3.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на выявление информации деструктивного характера

4.3.4. Взаимодействовать с работниками техникума, специалистами служб, родителями (законными представителями) по вопросам диагностики индивидуально – личностных особенностей обучающихся, их интересов, склонностей, круга общения, особенностей семейного воспитания, изучению факторов риска формирования суицидального поведения у обучающихся: биологических, психологических, социально-средовых.

4.3.5. Выявление обучающихся в кризисном состоянии, «группы суицидального риска» методом наблюдения, беседы, изучения семей несовершеннолетних.

4.3.6. Безотлагательное информирование администрации о наличии обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, входящих в «группу суицидального риска»;

4.3.7. Информирование родителей о причинах, мотивах, особенностях суицидального поведения подростков (родительский лекторий, собрания, индивидуальные беседы, консультации) и методах профилактики такого поведения, способах оказания помощи детям, о возможности обращения к специалистам для получения помощи, консультаций;

4.3.8. Участие в разработке и реализации комплексных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и «группе суицидального риска»;

4.3.9. Участие в работе педагогического консилиума с целью

утверждения и согласования комплексных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и «группе суицидального риска»;

4.3.10. Участие в реализации индивидуальных программ сопровождения;

4.3.11. Работа с семьей подростка, находящегося в группе суицидального риска.

4.3.12. Предоставление администрации информационно – аналитических справок о реализации планов воспитательной работы, индивидуальных программ сопровождения обучающихся.

## **5. Формы работы куратора группы обучающихся**

5.1. В соответствии со своими функциями куратор выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования и др.).

5.2. При выборе форм работы с обучающимися куратор должен руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед техникумом;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в группе.

## **6. Критерии оценки осуществления функций куратора группы обучающихся.**

6.1. Эффективность осуществления функций куратора определяется на основании следующих критериев:

- посещаемость и успеваемость обучающихся группы;
- дисциплина обучающихся, отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие правонарушений;
- развитие самоуправления обучающихся;
- организация и проведение в группе различных внеучебных мероприятий;
- участие обучающихся группы в деятельности объединений внеурочной деятельности, мероприятиях разного уровня;
- взаимодействие с родителями;
- своевременное и качественное оформление и ведение документации (журналы, личные дела обучающихся, зачетные книжки, ведомости успеваемости и посещаемости, планы воспитательной работы в группе, отчеты по работе, журналы инструктажа и др.).

## **7. Организация работы и взаимодействие куратора группы обучающихся с органами внутривузовского управления**

7.1. Общее руководство работой кураторов с групп обучающихся в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Работа куратора группы обучающихся осуществляется на плановой основе. Планирование включает в себя разработку Программы воспитания, календарных планов воспитательной работы техникума на учебный год и планов воспитательной работы куратора. Содержание работы куратора группы обучающихся отражается в отчетах по воспитательной работе в группе.

7.3. Куратор группы обучающихся в своей работе взаимодействует с:

- субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), преподавателями и сотрудниками техникума;
- всеми структурными подразделениями техникума, органами самоуправления обучающихся;
- учреждениями системы профилактики, учреждениями социальной сферы, учреждениями и предприятиями работодателей.

## **8. Порядок вознаграждения педагогических работников за выполнение функций куратора групп обучающихся.**

8.1. С 1 сентября 2021 г. педагогическим работникам, осуществляющим кураторство учебных группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ежемесячное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей с сохранением ранее установленных выплат;

8.2. При регулировании вопросов, связанных с осуществлением педагогическими работниками кураторства в группах СПО, необходимо учитывать следующее:

8.2.1. Осуществление кураторства в группах СПО не входит в должностные обязанности педагогических работников, которые определены квалификационными характеристиками;

8.2.2. Кураторство является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительным соглашением к трудовому договору) в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

8.3. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого

педагогического сотрудника, отсутствующего по болезни или иным причинам;

8.4. В случае необходимости кураторство в группах СПО может так же осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников организации СПО, ведущих в них учебные занятия.

8.5. Деятельность педагогического работника, осуществляющего кураторство, регулируется настоящим Положением. Список педагогических работников, осуществляющих кураторство с номером курирующей группы, размещается на официальном сайте организации ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

8.6. Перечень документации педагогического работника, осуществляющего кураторство в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» включает набор документации:

- журнал учебной группы;
- учет посещаемости обучающихся группы;
- учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок);
- план воспитательной работы группы (годовой, месячный),
- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальный паспорт) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).