

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

Согласовано педагогическим  
советом ГАПОУ СО «Тавдинский  
Техникум им. А.А. Елохина  
протокол от «6» декабря 2021 г. №6

Утверждено приказом директора  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум  
им. А.А. Елохина»  
от «8» декабря 2021 г. № 177-д

**Программа**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе среднего профессионального образования**  
**по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
**на 2022 учебный год**  
**(срок обучения 2г. 10 мес.)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. N 69

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5  
Телефон: 8(34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

**Составитель программы:**

Чурсин В.В. заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Бабинцева А.А. преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Гримм Е.Н. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО председателя ГЭК)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / . /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положения	4
2. Процедура проведения ГИА	12
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика	20
4. Государственная экзаменационная комиссия	26
5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди по образовательной программе)	27
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	28
7. Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации	30
8. Особые условия проведения ГИА	31

## 1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. N 69)

1.2 Присваиваемые квалификация: штукатур ↔ маляр строительный; штукатур ↔ облицовщик-плиточник.

1.3 База приема на образовательную программу – основное общее образование.

1.4 Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

1.5 Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 28 февраля 2020 г. N 28.02.2020-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСП".

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" (в действующей редакции).

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

- Письмо союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 26 марта 2020 г. N 1.5/WSR-722/2020 об изменении графиков проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (с методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/чрезвычайной ситуации).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 г. N ГД 83/05 "О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий".

1.6 Целью государственной итоговой аттестации: является установление соответствия результатов освоения выпускниками техникума образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### 1.7 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

ВПД.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные, штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ВПДЗ. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

ВПД4: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

Общие компетенции выпускника



ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.8 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в виде демонстрационного экзамена.

Для выпускников, добровольно изъявивших желание выступить в качестве соискателей независимой оценки квалификации: квалификация 16.04600.01 Маляр строительный по выполнению работ средней сложности (3 уровень квалификации) в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный»

предусматривается проведение выпускной квалификационной работы в виде профессионального экзамена.

Профессиональный экзамен состоит из:

- теоретического этапа в форме компьютерного тестирования, согласно оценочных средств, утвержденных советом по профессиональным квалификациям в строительстве;

- практического этапа по стандартам Ворлдскиллс Россия при сочетании квалификаций:

«Штукатур - маляр строительный» уровень умений и навыков выпускников оценивается в соответствии с международными требованиями по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части усвоения учебных дисциплин, модулей;
- сочетание квалификаций как системы освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности;
- соответствие квалификации положениям профессионального стандарта.

#### 1.9 Термины и определения

– Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

– Государственная экзаменационная комиссия - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

– Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее - председатель) - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

– Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

– Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

– Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

– Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

– Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

– Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

– Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации.

– Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

– Комплект оценочной документации (КОД 1.3) – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

1.10 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена выдается заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя.

## **2. Процедура проведения ГИА**

### **2.1 Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и объем времени.**

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с календарным учебным планом и графиком учебного процесса на 2021-2022 уч. год государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, будет проходить в период с 21.06.2022г. по 24.06.2022г., в том числе подготовка и проведение.

Направление заявки в Сертифицированный центр компетенций для регистрации участников демонстрационного экзамена не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в демонстрационном экзамене и ознакомление заявителя с Положением о демонстрационном экзамене, что является согласием на

обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в демонстрационном экзамене в электронной системе интернет мониторинга (eSim) на менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников согласовывается с Союзом и доводится до сведения студентов.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации студенту назначается руководитель из числа педагогических работников техникума или привлеченных специалистов, и, при необходимости консультанты.

На проведение теоретического этапа профессионального экзамена, согласно оценочных средств, утвержденных советом по профессиональным квалификациям в строительстве, отводится 1 час.

Задания демонстрационного экзамена (практического этапа профессионального экзамена) выполняются выпускниками согласно КОД:

- по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 8 часов.

## **2.2. Задания и критерии оценки демонстрационного экзамена**

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом Ворлдскиллс по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем

самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии «Техника и технология строительства» и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 декабря.

Под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

### **2.3 Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

График ГИА утверждается директором техникума, который доводится до общего сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию

образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **2.4 Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**

Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе ГАПОУ СО «Тавдинский техникум и м. А.А. Елохина». В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии: из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

## **2.5 Экспертная группа демонстрационного экзамена**

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. В состав экспертной группы входят:

- 3 эксперта демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками техникума),
- технический эксперт из числа сотрудников техникума,
- главный эксперт, который возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

При проведении независимой оценки квалификации, члены комиссии, не имеющие подтвержденную СПК квалификацию, будут рассматриваться как наблюдатели и в оценке участвовать не будут, в том числе председатель демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (практический этап профессионального экзамена) проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (экзаменационный центр) - ГАПОУ Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина» в соответствии с регламентом проведения (SMP планом).

## **2.6. Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ).

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общая продолжительность выполнения заданий – не более 8 часов.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

### **I. Подготовительный день**

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена. В Подготовительный день:

- студенты экзаменационной группы (групп) обязаны явиться в ЦПДЭ в соответствии с графиком, предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность;

- технический эксперт, назначенный ЦПДЭ, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме;



- Главный эксперт производит распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;

- участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена;

- участники в соответствии с КОДом выполняют предварительные задания.

## II. День проведения демонстрационного экзамена

В день проведения демонстрационного экзамена:

- проводится проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;

- по завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием по форме. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы;

- все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта;

- нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК, не допускается.

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;

- участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы;

- оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции;
- оригинал Итогового протокола подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК и передается в образовательную организацию;
- по завершению демонстрационного экзамена проводится подведение итогов ГЭК и оглашение результатов экзаменуемым.

Подведение итогов предусматривает:

- заверение членом ГЭК итогового протокола демонстрационного экзамена;
- перевод полученного количества баллов за демонстрационный экзамен в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно";
- решение государственной экзаменационной комиссии, по итогам оценки за демонстрационного экзамена, о соответствии выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии и выдаче выпускнику соответствующего документа (диплома о среднем профессиональном образовании, свидетельства об уровне квалификации, справки об обучении в колледже);
- оформление протоколов ГИА;
- обобщение результатов демонстрационного экзамена с указанием бального рейтинга студентов.

В случае опоздания к началу демонстрационного экзамена по уважительной причине студент допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляет.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Дополнительные сроки для проведения демонстрационного экзамена не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в демонстрационном экзамене по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме в дополнительные сроки.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

3.1 Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии:

- выполнение штукатурных и декоративных работ (квалификация штукатур);
- выполнение малярных и декоративно-художественных работ (квалификация маляр строительный);
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами (квалификация облицовщик - плиточник).

При организации и проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена под темой выпускной квалификационной работы понимается выполнение практических заданий моделирующих реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по одной из компетенции Ворлдскиллс при условии

аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции выбранной образовательным учреждением. Демонстрационный экзамен и практический этап профессионального экзамена проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом Союза Ворлдскиллс (далее Союз) на основе профессиональных стандартов в соответствии с комплектом оценочной документации по соответствующей компетенции (далее КОД):

- комплект оценочной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы» (КОД №1.2). Примерное задание по КОД № 1.2 компетенции указаны в Приложении 1.

3.2 Теоретический этап профессионального экзамена проводится по заданиям оценочных средств, утвержденных советом по профессиональным квалификациям в строительстве.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.3 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.4 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в баллах осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

3.5 Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

3.6 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.7 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

3.8 Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

3.9 Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Оценка ГИА	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
"неудовлетворительно".	0,00% - 09,99%
"удовлетворительно"	10,00% - 29,99%
"хорошо"	30,00% - 59,99%
"отлично"	60,00% - 100,00%

3.10 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

3.11 На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

3.12 Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия получают Паспорт компетенций (Skills Passport). Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

### 3.13 Критерии оценки освоенных результатов

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию техникума письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

По процедуре профессионального экзамена с применением независимой оценки квалификации студент имеет право подать апелляцию в соответствии с «Положением об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена свидетельства о квалификации», приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 01.12.2016г. №701н.

Предметом оценивания при государственной итоговой и выдачей социальной аттестации являются компетенции, относящиеся к виду профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение малярных и декоративно-художественных работ для сочетания квалификаций штукатур-маляр строительный и соответствующие модули компетенции Ворлдскиллс «Малярные и декоративные работы»

Таблица соответствия

Компетенции ФГОС	Модули компетенции Ворлдскиллс	Трудовые функции профессиональных стандартов
Сочетание квалификаций штукатур-маляр строительный		
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Модуль А,С, D, G компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных декоративных работ заданной рецептуре соблюдением условий труда окружающей среды и по с безопасных и	Модуль D, G компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	В/03.1 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями ПС 16.046 «Маляр строительный»

охраны		
ПК Выполнять шпатлевание вручную и 3.3. грунтование и поверхностей механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Модуль D, G компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	ТФ С/01.3 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом ПС 16.046 «Маляр строительный»
ПК 3.4. поверхности малярными используя инструменты, приспособления оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. и Окрашивать различными составами, необходимые и	Модуль D компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	ТФ С/02.3 Окрашивание поверхностей ПС 16.046 «Маляр строительный»
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Модуль С компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	ТФ С/03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями ПС 16.046 «Маляр строительный»
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Модуль D, G компетенции Малярные и декоративные работы (Приложение 1)	ТФ С/03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями ПС 16.046 «Маляр строительный»

Каждое задание теоретического этапа профессионального оценивается дихотомически (верно — 1 балл, неверно — 0 Максимальное количество баллов за все блоки заданий: 40 Теоретический этап экзамена включает 40 заданий и считается при правильном выполнении 24 заданий.

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена (практического этапа профессионального экзамена) производится по окончании выполнения всех модулей в соответствии с критериями оценки.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Члены государственной экзаменационной комиссии при оценке выполнения экзаменационных заданий



обязаны демонстрировать необходимый 12 уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Оформление результатов экзамена оформляются итоговым протоколом. Баллы и/или оценки, выставленные членами комиссии, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки.

После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

После всех оценочных процедур демонстрационного экзамена, проводится итоговое заседание комиссии, во время которого осуществляется присвоение квалификации выпускникам в их сочетании.

Результатом освоения образовательной программы является присвоение одного из сочетаний квалификаций:

- штукатур - маляр строительный.

Результаты итогового заседания комиссии оформляются протоколом. Профессиональный экзамен считается успешно пройденным, если соискателем достигнут результат, соответствующий критериям оценки, определенным оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации.

Результаты профессионального экзамена оформляются протоколом экспертной комиссии.

#### **4. Государственная экзаменационная комиссия**

4.1 Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Численность комиссии составляет не менее 5 человек.

4.2 ГЭК формируется:

- из педагогических работников Техникума;
- из педагогических работников, приглашенных из сторонних организаций; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.3 Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4 Состав ГЭК утверждается приказом директора Техникума.

4.5 Место работы комиссии – ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

4.6 График проведения ГИА утверждается приказом директора и доводится до студентов не позднее, чем за 1 неделю до начала работы ГЭК.

4.7 Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.8 Заседания ГЭК протоколируются, в протоколе записываются:

- итоговая оценка дипломной работы;
- присвоение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

## **5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

5.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

5.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

6.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

6.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

6.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6 Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря.

6.8 Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа.

6.9 Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.10 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.11 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

6.12 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

6.13 С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.14 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.15 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

6.16 В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

6.17 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.18 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

6.19 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

6.20 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

6.21 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

6.22 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.23 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.24 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.25 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **7. Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа государственной итоговой аттестации.

Приказ об утверждении компетенции и КОДа (комплекта оценочной документации) по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Приказ директора о составе ГЭК, экспертной и апелляционной комиссии.

Приказ о допуске к защите ВКР обучающихся, успешно завершивших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по

результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом).

Итоговый протокол демонстрационного экзамена.

Протоколы заседания ГЭК.

Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость), протоколы квалификационных экзаменов о присвоении разрядов по профессиям, а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства др.), полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы (портфолио).

Копии протоколов демонстрационного экзамена.

## **8. Особые условия проведения ГИА**

8.1 Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

8.2 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

**ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
(ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА) ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МАЛЯРНЫЕ И  
ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»**

**ФОРМА УЧАСТИЯ**

Индивидуальная.

**МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ**

Модули, время и критерии оценки сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
А	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	2	8 часов - общее время на выполнение всех модулей. Время выполнения каждого модуля не лимитировано
С	Обои	13	
Д	Повторение заданных фактур	6	
Г	Фреска на скорость	15	
	Итого	36	8

**Модули с описанием работ**

**Модуль А. Начало работ, приемка стенда и материально-технической базы (МТБ).**

**Приемка МТБ:** оборудования, инструмента, материалов по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструмента, материалов.



**Размеры.** Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Качество поверхности.** Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр - разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет — путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Ревизия.** Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать балы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

**Составление дефектной ведомости.** В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующих требованиям, номера команды, ФИО участников. Комиссия учтёт этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте несоответствия подготовки. Использовать бланк дефектной ведомости.

**Важно:** При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

## **Модуль С. Обои.**

**Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.**

Данный модуль располагается на стене И1-И2 (интерьер) стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и загрунтована).

**Участник должен:**

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда/навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 1 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки верха и низа обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема. Время на выполнение задания - примерно 2 часа.

**Модуль D. Повторение заданных фактур.**

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400\*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, грунтована и покрашена 2-мя слоями ВД АК. Фактуры обязательны к повторению в соответствии с образцами (выкрасами, предоставленными экспертами). Эксперты готовят 2 образца (выкраса) в день С-1 из любых декоративных материалов в рамках ИЛ (инфраструктурного листа). Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

**Участник должен:**

- согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент;
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета. Время на выполнение задания - примерно 2 час

**Модуль G. Фреска на скорость.**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) - поверхность G. Размеры рабочей поверхности - 800x2400 мм. Эксперты в

Подготовительный день готовят образец красочного состава любого темного цвета(3) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на плашку-образец. Эксперты в С-1 выбирают эскиз фрески (из предложенных экспертным сообществом эскизов), эскиз должен быть составлен с обязательной рамкой по краю навески 25мм. Фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой). В С1 участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градиацию) — от темного к белому цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3). Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика.

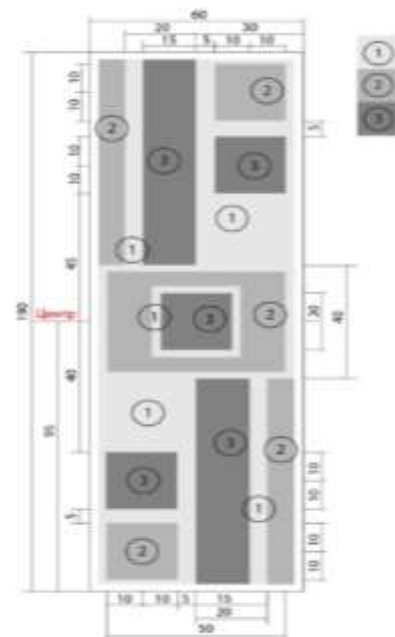
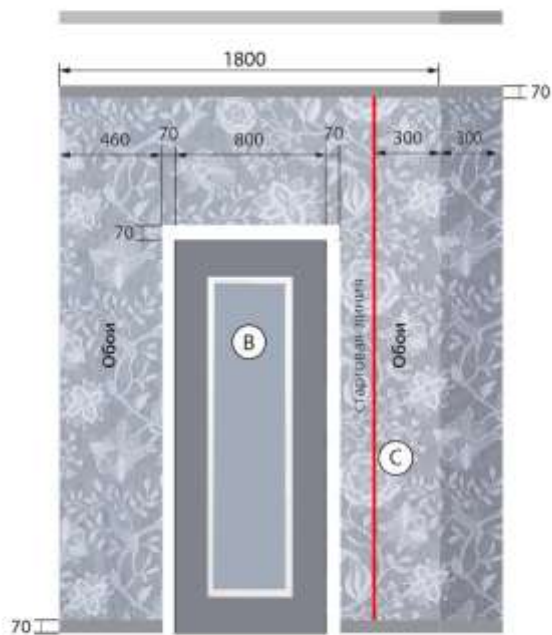
#### **Участник должен:**

- осуществить подбор темного оттенка, предоставленного экспертами (1 из 3 цветов. Ой - белый цвет подложки (навески));
  - создать градиацию цветовых оттенков между светлым(1) и темным(3) оттенками, путем смешивания 1 и 4 цвета. Где колеровка 2 предусмотрена для выполнения фрески;
  - построить чертеж фрески на поверхности;
  - осуществить окрашивание элементов фрески 4 цветовыми оттенками в соответствии с чертежом, 1й из которых - фон - светлый цвет подложки (навески).
- Задание выполняется согласно Плана. Время на выполнение задания - примерно 3 часа.

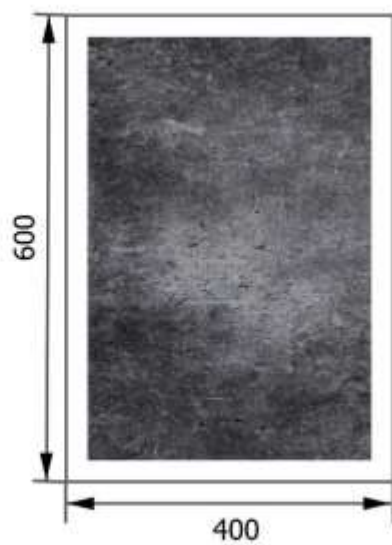
#### **Общий вид задания**

**Обои**

**Фреска на скорость.**



**Повторение заданных фактур.**



**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО КВАЛИФИКАЦИИ МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ СРЕДНЕЙ  
СЛОЖНОСТИ (3 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ)**

1. При какой влажности воздуха должны выполняться отделочные работы внутри помещений?
  1. Не более 30%
  2. Не более 60%
  3. Не более 80%
  4. Не более 90%
- 2) При какой температуре должны выполняться отделочные работы внутри помещений?
  1. От 0 до +30 °С
  2. От +5 до +30 °С
  3. От +10 до +30 °С
  4. Не ниже +20 °С
- 3) За сколько суток до начала работ требуется поддерживать температурный режим в помещении?
  1. Не менее чем за 2 суток
  2. Не менее чем за 5 суток
  3. Не менее чем за 14 суток
  4. Не менее чем за 28 суток
- 4) Установите последовательность операций при подготовке поверхностей к окрашиванию:
  - А. грунтование
  - Б. шлифовка
  - В. очистка поверхности
  - Г. огрунтовка основания
  - Д. сплошная шпаклевка

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
- 5) Какой тип машин используется для шпатлевания поверхностей механизированным способом?
  1. PFT Ritmo
  2. PFT G5
  3. PFT G
  4. PFT Ritmo
- 6) Для чего предназначена грунтовка?
  1. Для увеличения прочности сцепления
  2. Для сглаживания поверхности
  3. Для гидроизоляции поверхности
  4. Для выравнивания основания
- 7) Под каким углом необходимо держать шпатель к обрабатываемой поверхности при шпатлевании «на сдир»?
  1. под углом 30°
  2. под углом 50°
  3. под углом 60°
  4. под углом 80°
- 8) Какой материал используется для сплошного шпатлевания механизированным способом оштукатуренных гипсовыми штукатурками поверхностей, поверхностей из гипсокартонных листов при подготовке под покраску вододисперсионными красками?
  1. Масляно-клеевая шпатлевка
  2. Шпаклевка цементная
  3. Шпаклевка гипсовая финишная
  4. Штукатурка гипсовая

9) Установите соответствие между типом и назначением грунтовочного состава:

- |        |  |
|--------|--|
| 1. ГС1 | а) подготовка гладких невпитывающих оснований                |
| 2. ГС2 | б) снижение впитывающей способности основания                |
| 3. ГС4 | в) подготовка поверхности под окраску и декоративную отделку |
| 4. ГС7 | г) укрепление слабых оснований                               |
|        | д) придание поверхности белого цвета                         |

10) Установите последовательность действий при простой окраске масляными составами.

- А. Проолифливание поверхности подмазанных мест
- Б. Частичная подмазка с проолифкой
- В. Нанесение окрасочного разбеленного состава или красок густотертых за 2 раза кистью

или валиком

- Г. Шлифование подмазанных мест

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

11) Какой материал НЕ используется при подготовке поверхностей под окраску масляными составами?

- 1. шпатлевка масляно-клеевая
- 2. грунтовка акриловая
- 3. состав для проолифливания
- 4. ветошь

12) Как называется лакокрасочный материал, образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность непрозрачное или прозрачное однородное лакокрасочное покрытие с хорошей адгезией к окрашиваемой поверхности и покрывным слоям и предназначенный для улучшения свойств лакокрасочной системы?

- 1. шпатлевка
- 2. грунтовка
- 3. лак
- 4. эмаль

13) Как называется пастообразный или жидкий лакокрасочный материал, который наносят на окрашиваемую поверхность перед окрашиванием для выравнивания незначительных неровностей и/или получения гладкой ровной поверхности?

- 1. шпатлевка
- 2. грунтовка
- 3. лак
- 4. эмаль

14) Какая операция является лишней при подготовке поверхностей под окраску акриловыми составами?

- 1. сплошная шпатлевка
- 2. грунтовка
- 3. частичная шпатлевка
- 4. проолифливание

15) Каким слоем по толщине наносятся грунтовки на поверхности подлежащие окраске?

- 1. до 0,5 мм
- 2. до 1 мм
- 3. до 1,5 мм
- 4. до 2 мм

16) Каким слоем по толщине наносятся акриловые грунтовки на поверхности подлежащие окраске?

- 1. до 0,3 мм
- 2. до 0,8 мм
- 3. до 1,2 мм
- 4. до 1,6 мм

17) Какая операция является обязательной при подготовке поверхностей фасадов под окраску силикатными составами?

1. заглаживание
2. сплошная шпатлевка
3. грунтовка
4. проолифливание

18) Какую влажность должна иметь оштукатуренная поверхность перед окрашиванием ?

1. не более 8%
2. не более 15%
3. не более 20%
4. не более 26%

19) При какой температуре поверхностей допускается производить их окраску?

1. Не ниже 0 °С
2. Не ниже +5 °С
3. Не ниже +8 °С
4. Не ниже +12 °С

20) Какая операция является лишней при подготовке деревянных поверхностей под первую окраску масляными составами?

1. вырубка сучков и засмолов
2. заделка трещин
3. устранение мелких дефектов (заусенцев, отклов)
4. очистка от окалины

21) На какую глубину расшиваются мелкие трещины на поверхности бетона и штукатурки?

1. не менее 1 мм
2. не менее 2 мм
3. не менее 3 мм
4. не менее 5 мм

22) Установите последовательность действий при очистке ранее окрашенных поверхностей от старой краски с применением смывок.

- А. размягченное покрытие удалить
- Б. очищенную поверхность промыть не менее двух раз теплой водой
- В. нанести смывку
- Г. очистить поверхность от грязи и пыли

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

23) Под какие виды красок применяются масляные грунтовки? (укажите два правильных варианта ответа)

1. масляные
2. глифталевые
3. эмали
4. силикатные

24) Под какие виды красок применяются силикатные грунтовки?

1. масляные
2. глифталевые
3. эмали
4. силикатные

25) Под какие виды красок применяются синтетические грунтовки? (укажите два правильных варианта ответа)

1. масляные
2. поливинилацетатные
3. акриловые
4. силикатные

26) Чем производится выравнивание раковин, каверн, мелких выбоин и других неровностей небольшой глубины?

1. шпатлевками
2. грунтовками

3. подмазочными пастами

4. штукатурками

27) Какие средства индивидуальной применяются при выполнении вредно действующими красками?

1. перчатки и очки

2. перчатки и головной убор

3. комбинезон и перчатки

4. Ботинки и рукавицы защиты работ должны дополнительно по окрашиванию

28) В каких пределах допускаются отличия поверхностей?

1. в пределах одного тона по каталогу производителя

2. в пределах двух тонов по каталогу производителя

3. в пределах трех тонов по каталогу производителя

4. в пределах четырех тонов по каталогу производителя по цвету окрашенных

29) Какие дефекты допускаются на поверхностях, окрашенных вододисперсионными красками в жилых помещениях?

1. Полосы, пятна и подтеки не допускаются

2. Полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 1 м

3. Полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 2 м

4. Полосы, пятна и подтеки любого вида и размера

30) Какую влажность должна иметь древесина перед окрашиванием ?

1. не более 12%

2. не более 15%

3. не более 25%

4. не более 30%

31) Какой цвет имеет пигмент ультрамарин?

1. Синий

2. Зеленый

3. Красный

4. Желтый

32) Под каким углом по отношению к обрабатываемой поверхности держат шпатель при необходимости нанесения утолщенного слоя шпатлевки ?

1. под углом до 30°

2. под углом до 60°

3. под углом до 80°

4. под углом 90°

33) Какой тип машин используется для нанесения лакокрасочных материалов механизированным способом?

1. PFT ZP3

2. PFT Samba

3. PFT Ritmo

4. PFT G5

34) Какой материал используется для сплошного шпатлевания механизированным способом оштукатуренных цементными штукатурками поверхностей при подготовке под покраску алкидными эмалями?

1. Шпатлевка цементная финишная

2. Шпатлевка гипсовая

3. Масляно-клеевая шпатлевка

4. Штукатурка гипсовая

35) Какой категории качества должна быть поверхность, предназначенная для нанесения неструктурных матовых красок или приклейки обоев на бумажной или флизелиновой основе?

1. K1

2. K2

3. K3

4. K4



- 36) Установите соответствие между видом краски, ее составом и областью применения:
1. Масляная      а) На основе нитролаков. Для внутренних и наружных работ, быстросохнущие
  2. Силикатная      б) На основе олиф. Для внутренних и наружных работ.
  3. Нитроэмалевая      в) На водной основе. Применяются, в основном, как интерьерные
  4. Латексная      г) На основе жидкого стекла. Применяется для окраски цементных штукатурок
  - д) На основе цемента. Применяется для наружных работ.
- 37) Как называются сухие красящие порошки, используемые для приготовления красок?
1. Пигменты
  2. Наполнители
  3. Сиккативы
  4. Лессирующие вещества
- 38) Какой компонент НЕ входит в состав масляной краски?
1. Пигмент
  2. Олифа
  3. Скипидар
  4. Спирт
- 39) Какая кисть применяется для окрашивания больших поверхностей стен и потолков?
1. флейц
  2. маховая
  3. щетка-торцовка
  4. филеочная кисть
- 40) Под каким углом держат кисть при окрашивании поверхности?
1. 30-50°
  2. 45-60°
  3. 60-70°
  4. 80-90°
- 41) Как называются однородные суспензии пигментов и наполнителей в пленкообразователях, дающие после высыхания непрозрачные покрытия?
1. Краской
  2. Шпатлевкой
  3. Грунтовкой
  4. Подмазкой
- 42) Как называются растворы пленкообразователей в растворителях, образующие после высыхания прозрачную пленку?
1. Краской
  2. Шпатлевкой
  3. Лаком
  4. Подмазкой
- 43) Для чего служит кисть макловица ?
1. флейцевания
  2. окрашивания красками на водной основе
  3. окрашивания по трафарету
  4. торцовки
- 44) Какие кисти применяют для сглаживания свежеокрашенной поверхности и удаления мазков и штрихов от кисти?
1. макловицы
  2. флейцы
  3. ручки
  4. филеочные кисти
- 45) В каком направлении производят растушовку красочного слоя при окраске стен?
1. по направлению к окну
  2. вертикально
  3. по горизонтали
  4. хаотично

- 46) В каком направлении производят растушовку красочного слоя при окраске потолков?
1. по направлению к окну
  2. вертикально
  3. по длине изделия
  4. хаотично
- 47) Установите соответствие между аббревиатурой и наименованием пленкообразующего вещества в обозначении лакокрасочных материалов:
- |       |                        |
|-------|------------------------|
| 1. КО | а) эпоксидные          |
| 2. МА | б) кремнийорганические |
| 3. ЭП | в) полиакрилатные      |
| 4. АК | г) масляные            |
|       | д) вододисперсионные   |
- 48) Какая краска НЕ относится к краскам на водной основе?
1. Акриловая
  2. Силикатная
  3. Алкидная
  4. Масляная
- 49) Когда следует производить флейцевание и торцевание окрашенной поверхности?
1. по свеженанесенному составу
  2. Через 30 минут после нанесения краски
  3. Через 1 час после нанесения краски
  4. По высохшему слою краски
- 50) Какие методы окрашивания существуют? (укажите два правильных варианта ответа)
1. Окрашивание окунанием
  2. Окрашивание намыванием
  3. Окрашивание валиком
  4. Окрашивание шпателем
- 51) Какой вид лака используется для покрытия металлических и деревянных поверхностей?
1. канифольный лак
  2. цапонлак
  3. нитроцеллюлозный лак
  4. алкидный лак
- 52) Какой вид лака используется для покрытия стеклянных поверхностей?
1. канифольный лак
  2. цапонлак
  3. нитроцеллюлозный лак
  4. алкидный лак
- 53) Какой вид лака используется для покрытия по дереву с последующей полировкой?
1. канифольный лак
  2. цапонлак
  3. нитроцеллюлозный лак
  4. алкидный лак
- 54) Какой вид состава рекомендуется использовать для окрашивания паркета?
1. акриловый вододисперсионный лак
  2. пентафталевый лак
  3. нитроцеллюлозный лак
  4. уретановый лак
- 55) Как называется минимальный расход краски на единицу площади, при котором через наносимый слой не просвечивает ранее нанесенный?
1. малярная консистенция
  2. пластичность
  3. укрывистость
  4. вязкость
- 56) Какое время высыхания должны иметь краски при температуре +18 - +22°C?

1. Не более 3 ч
  2. Не более 6 ч
  3. Не более 12ч
  4. Не более 24 ч
- 57) Как называется нелетучая часть лакокрасочной среды, образующая лакокрасочное покрытие?
1. растворитель
  2. разбавитель
  3. пигмент
  4. пленкообразующее вещество
- 58) В какой момент производится нанесение каждого последующего окрасочного слоя?
1. После высыхания предыдущего
  2. В течение 1 часа после нанесения предыдущего
  3. До высыхания предыдущего
  4. Не ранее чем через 48 часов после нанесения предыдущего
- 59) Что необходимо делать с предыдущими слоями перед нанесением последующих слоев лаков?
1. Грунтовать
  2. Обрабатывать растворителем
  3. Обезжиривать
  4. Шлифовать до удаления глянца
- 60) Чем можно пропитывать деревянные поверхности перед окраской?
1. Растворителями
  2. Гидрофобными составами
  3. Известковым молоком
  4. Гидроизоляционным составом
- 61) При каких условиях не допускается ведение окрасочных работ на фасаде? (укажите два правильных варианта ответа)
1. В сухую и жаркую погоду при прямом воздействии солнечных лучей
  2. При сильном ветре
  3. При тумане
  4. При влажности ниже 80%
- 62) Как обозначаются поливинилацетатные водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
  2. ВД-АК
  3. ВД-КЧ
  4. ВД-ПФ
- 63) Как обозначаются полиакриловые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
  2. ВД-АК
  3. ВД-КЧ
  4. ВД-ПФ
- 64) Как обозначаются каучуковые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
  2. ВД-АК
  3. ВД-КЧ
  4. ВД-ПФ
- 65) Как обозначаются пентафталевые водно-дисперсионные лакокрасочные материалы?
1. ВД-ВА
  2. ВД-АК
  3. ВД-КЧ
  4. ВД-ПФ
- 66) Какая операция не входит в состав рабочих операций при окраске металлических поверхностей масляными составами?
1. Проливка
  2. Шлифовка

3. Первая окраска

4. Вторая окраска

67) Какой вид шпатлевки можно использовать для сплошного шпатлевания поверхности при подготовке поверхности под высококачественную покраску:

1. Ротбанд Паста Профи

2. Фуген

3. Унифлот

4. Гольдбанд

68) Какой цвет имеет пигмент охра?

1. Красный

2. Зеленый

3. Желтый

4. Синий

69) Какой пигмент используется для придания составам серебристого цвета?

1. Золотистая бронза

2. Алюминиевая пудра

3. Натуральная умбра

4. Сурик железный

70) Как называются обои на бумажной основе ламинированные нитями из натуральных или смешанных волокон?

1. Металлизированные обои

2. Тканевые обои

3. Линкруст

4. Древесные обои

71) Какие виды дефектов допускаются на поверхности, оклеенной обоями?

1. Дефекты не допускаются

2. Воздушные пузырьки не более 2-х на 1м<sup>2</sup>.

3. Отслоения не более 1 на 1м<sup>2</sup>.

4. Отслоения и воздушные пузырьки не более 3 на 1м<sup>2</sup>.



72) Что означает маркировка на обоях ?

1. Водостойкие во время работы

2. Можно мыть с применением моющих средств

3. Обои с уже нанесенным клейким покрытием

4. Обои под покраску

73) На основе какого вещества может изготавливаться клей для обоев?

1. Клея КМЦ

2. Олифы

3. Поливинилхлорида

4. Нитроцеллюлозы

74) На какую поверхность НЕ допускается наклеивать обои?

1. Деревянную

2. Бетонную

3. Металлическую

4. Гипсокартонную

75) Каким образом производится наклеивание обоев во внутренних углах?

1. встык в углу

2. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и нахлестом в угол второй полосы

3. с перекрытием угла одной полосой на 16-20 см и второй полосой также на 10-20 см

4. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и встык со второй ПОЛОСОЙ

76) Установите соответствие между аббревиатурой марок обоев и их наименованием:

1. В-0                      а) Устойчивые к мытью

2. М-1                      б) С высокой устойчивостью к мытью

3. М-2                      в) Применяются в сухих помещениях допустима только сухая чистка  
 4. с,                        г) Устойчивые к сухому истиранию  
                                  д) Не устойчивы к сухой чистке и истиранию

77) Какая толщина клеевого слоя должна быть при нанесении его на обои?

1. не менее 1 мм
2. не менее 2 мм
3. не менее 3 мм
4. не менее 4 мм

78) При какой температуре рекомендуется сушить наклеенные обои внутри помещений?

1. не выше 15<sup>0</sup>
2. не выше 23<sup>0</sup>
3. не выше 30<sup>0</sup>
4. не выше 40<sup>0</sup>



79) Что означает маркировка на обоях ?

1. Водостойкие во время работы
2. Можно мыть с применением моющих средств
3. Высокая устойчивость к мытью
4. Устойчивость к трению



80) Что означает маркировка на обоях ?

1. Клей наносится на оклеиваемое основание
2. Можно мыть с применением моющих средств
3. Клей наносится на обои
4. Устойчивость к трению

## Инструкция по охране труда для маляра

### 1. Общие требования охраны труда

1.1 К самостоятельной работе маляром допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, имеющие группу по электро-безопасности не ниже I и соответствующую квалификацию согласно тарифно-квалификационного справочника.

1.2 Маляр обязан:

1.2.1 Выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией.

1.2.2 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

1.2.3 Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

1.2.4 Соблюдать требования по охране труда.

1.2.5 Немедленно сообщить своему непосредственному начальнику или вышестоящему руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о появлении острого профессионального заболевания (отравления).

1.2.6 Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

1.2.7 Проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами.

1.2.8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях.

1.2.9 Уметь применять первичные средства пожаротушения.

1.3 При выполнении работ на маляра возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

-расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола, перекрытия);

-повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;

-повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

-острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхности инструментов, оборудования, приспособлений.

-пары лакокрасочных материалов и растворителей.

1.4 Маляр должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и Коллективным договором.

1.5 Не допускается выполнять малярные работы на высоте и открытых местах при скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ.

1.6 В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу,

известить об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение.

1.7 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно законодательства Российской Федерации.

## 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1 Надеть спецодежду и спецобувь.

2.2 Получить задание у руководителя работ и пройти инструктаж на рабочем месте по специфике выполняемых работ.

2.3 После получения задания у руководителя работ маляр обязан:

2.3.1 Подготовить необходимые средства индивидуальной защиты, проверить их исправность.

2.3.2 Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности.

2.3.3 Подобрать технологическую оснастку, инструмент, необходимые при выполнении работы, и проверить их на соответствие требованиям безопасности.

2.3.4 Проверить надежность настила лесов, подмостей передвижных столиков, стремянок;

2.4 Маляр не должен приступать к выполнению работ при:  
-неисправностях технологической оснастки, приспособлений, инвентаря, средств защиты, средств подмащивания;

-недостаточной освещенности и загроможденности рабочих мест и подходов к ним.

2.5 При невозможности устранения нарушений собственными силами, маляр обязан сообщить о них руководителю работ.

## 3. Требования охраны труда во время работы

3.1 Для прохода на рабочее место маляр должен использовать оборудованные системы доступа (трапы, стремянки, приставные лестницы).

3.2 Не допускается применять в качестве средств подмащивания случайные предметы (ящики, бочки, ведра и т.п.)

3.3 При производстве работ маляр обязан выполнять следующие требования:

3.3.1 Приготавливать составы с учетом инструкций или технологических условий на компоненты. Не допускается применять краски, растворители, разбавители или клеи неизвестного состава.

3.3.2 При очистке оштукатуренных поверхностей скребками надевать защитные очки и противопыльный респиратор.

3.3.3 Раствор соляной кислоты следует приготавливать тонкой струи кислоты в сосуд с водой.

3.3.4 При очистке поверхностей химическим способом (раствором кислоты) пользоваться защитными очками и резиновыми перчатками, а также применять шпатель с длинной ручкой.

3.3.5 Периодически очищать средств подмащивания от отходов материалов и мусора (краски, шпатлевки и др.)

3.3 В помещениях по приготовлению составов для выполнения малярных работ, а также в местах применения нитрокрасок, лакокрасочных материалов и других составов, образующих взрывопожароопасные пары, запрещается применять

открытый огонь и заносить светильники, выполненные не во взрывобезопасном исполнении.

3.4 Размещать на рабочем месте материалы, инструмент, технологическую оснастку и средства подмащивания следует так, чтобы не затруднять прохода и не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работы.

3.5 Тару с материалами (лаки, нитрокраски), имеющими взрывопожароопасные пары, во время перерывов в работе следует закрывать соответствующими пробками или крышками.

3.6 Для защиты рук следует пользоваться резиновыми перчатками, рукавицам или смазывать руки специальными защитными и очистительными пастами.

3.7 При заправке красконагнетательного бака необходимо проверить сохранность и исправность барашковых гаек, редукционного клапана, резиновой прокладки, кранов подачи воздуха и состава, после чего шланги и ручной распылитель продуть сжатым воздухом.

3.8 При очистке поверхности, сглаживании и шлифовке, при нанесении шпатлевки и механизированной окраске следует пользоваться защитными очками закрытого типа и респиратором.

3.9 При удалении старой краски огневым способом с помощью паяльной лампы внутри помещения необходимо обеспечивать непрерывное сквозное проветривание или принудительную вентиляцию.

3.10 Не допускается выполнять работы с приставных лестниц, опирающихся на оконные переплеты, а также устраивать переходные мостики с одного передвижного столика на другой, соединяя их доской.

3.11 Металлические кровли с уклоном более  $25^\circ$  следует окрашивать с переносных стремянок с нашитыми планками, при этом стремянки должны быть надежно закреплены.

3.12 Разлитые на пол краски и растворители необходимо немедленно убирать с использованием песка или опилок с последующим их удалением в специально отведенное место.

3.13 Обтирочный материал после использования складывать в металлические ящики с крышками и после окончания смены убирать из производственных помещений в специально отведенные места.

#### 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:

4.1.1 Немедленно прекратить работы и известить руководителя работ.

4.1.2 Под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

4.2 При выполнении малярных работ на лесах в случае изменения погодных условий (снегопада, тумана или грозы), ухудшающих видимость в пределах фронта работ, а также усилении ветра до скорости 15 м/с и более маляр обязан прекратить работы и перейти в безопасное место.

4.3 При возникновении неполадок в работе механизированного инструмента работы



следует приостановить, отключить инструмент от сети и доложить бригадиру или руководителю.

4.4 При возникновении пожара, задымлении:

4.4.1 Немедленно сообщить по телефону «01» в пожарную охрану, оповестить работающих, поставить в известность руководителя подразделения, сообщить о возгорании на пост охраны.

4.4.2 Открыть запасные выходы из здания, обесточить электропитание, закрыть окна и двери.

4.4.3 Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения, если это не сопряжено с риском для жизни.

4.4.4 Организовать встречу пожарной команды.

4.4.5 Покинуть здание и находиться в зоне эвакуации.

4.5 При несчастном случае:

4.5.1 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинское учреждение.

4.5.2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

4.5.3 Сохранить до начала расследования обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести другие мероприятия).

## 5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1 Привести в порядок рабочее место, инструменты и приспособления.

5.2 Отключить применяемый механизированный инструмент и оборудование от электросети.

5.3 Убрать инструмент в предназначенное для хранения место.

5.4 Спецдежду убрать в специально отведенное место.

5.5 Тщательно вымыть руки и лицо теплой водой с мылом.

5.6 Сообщить лицу, ответственному за производство работ, обо всех недостатках, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.