

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»**

Согласовано педагогическим
советом ГАПОУ СО «Тавдинский
техникум им А.А. Елохина
протокол от 06 декабря 2021 года №3

Утверждено приказом директора
ГАПОУ СО «Тавдинского техникума
им. А.А. Елохина»
От 08 декабря 2021 г. № 177-д

**Программа
Государственной итоговой аттестации
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»
(Срок обучения: 2 года 10 месяцев)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5. Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Чурсин В.В. заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Блохина»

Удников С.Г. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Блохина»

Бабинцева А. А. преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Блохина»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.)

« ____ » _____ 2021 г. Председатель МК _____ (А. А. Бабинцева)

«СОГЛАСОВАНО»

Работодатель
Директор ООО «Ювента»

_____ А.С. Федотов

« ____ » _____ 2021 года

МП

Содержание

I	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
II	ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
III	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ	8
IV	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	8
V	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
VI	ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
VII	ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	13
VIII	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ ПИСЬМЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
IX	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ....	16
	Приложение 1 Перечень тем рекомендуемых для выполнения ВКР	17
	Приложение 2 Задание на выполнение ВКР	18
	Приложение 3 Лист <i>экспертизы</i> условий и результата ГИА	19
	Приложение 4 Лист <i>экспертизы</i> условий и результата ГИА	20-21
	Приложение 5 Сводный лист оценивания выполнения ВПКР	22
	Приложение 6 Сводный лист оценивания защиты ПЭР	24
	Приложения 7 - 12 Аттестационные листы учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики	26-31
	Приложение 13 Акт о выполнении ВПКР	32-33
	Приложение 14 Выписка из журнала учета работ по нарядам и распоряжениям	34
	Приложение 15 Титульный лист ПЭР	35
	Приложение 16 Производственная характеристика	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013г. №802, с изменениями и дополнениями от 22.08.2014г., 15.03.2015г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 968 от 16 августа 2013г. с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846);
- с календарным графиком учебного процесса ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- Устава техникума.

Программа итоговой государственной аттестации составлена с учетом содержащихся в федеральном государственном образовательном стандарте:

- требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
- Требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является:

- определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, и квалификационным требованиям работодателя.

Оценка качества подготовки выпускников, осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности техникума давать качественное профессиональное образование по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- укрепление связей между ГАПОУ СО «Тавдинским техникумом им. А.А. Елохина» и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

В результате освоения студентами профессиональных модулей, должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым соединением, пайкой, сваркой, опрессовкой);
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- применять безопасные приемы ремонта;
- контролировать выполнение заземления, зануления;

знать:

- слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;
- способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

уметь:

- производить контроль параметров работы электрооборудования с помощью электрических измерений;
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь промышленного оборудования;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить планово-предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;

знать:

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Задачи, решаемые ГИА, должны быть направлены на проверку достижения поставленных целей и задач и соответствовать перечню профессиональных компетенций по основным видам деятельности.

ВД.1. Выполнение сборки, монтажа, регулировки и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонт
- ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВД.2. Выполнение проверки и наладки электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВД.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
- ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
- ПК3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

II. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и позволяет продемонстрировать знания, умения, навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а так же выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с ФГОС СПО ВКР по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

III СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ:

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии с графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год с 15.06.2022 по 26.06.2022г.

Расписание консультаций и график государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом директора техникума не позднее, чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации

IV ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации выпускников на базе основного общего образования 2 недели

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования с квалификационной характеристикой не ниже 3-го разряда согласно Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) работ и профессий рабочих.

Для защиты письменной части ВКР обучающимся необходимо подготовить свой доклад или презентацию.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются мастером п/о совместно с представителями работодателя по профилю подготовки выпускников, перечень тем рекомендуемых квалификационных работ прилагается (Приложение 1). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного (или нескольких) профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО, отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, быть актуальной и иметь практико-ориентированный характер и чтобы по данной теме обучающийся мог выполнить выпускную практическую квалификационную работу на предприятии или в организации. Перечень тем ВКР рассматриваются на заседании методической комиссии спец. цикла и утверждаются заместителем директора по УПР.

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР. Также они могут предложить свою тему ВКР с обоснованием ее целесообразности. Эта тема

предварительно согласуется с руководителем. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа студентов выпускаемой группы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, перечень тем ВКР доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Порядок присвоения тарифного разряда по профессии и заключение государственной экзаменационной комиссии о выдаче документа об образовании.

Тарифный разряд присваивает государственная экзаменационная комиссия. Для присвоения тарифного разряда, выпускник представляет на государственную итоговую аттестацию АКТ выполнения практической квалификационной работы (приложение 13) с рекомендуемым разрядом, производственную характеристику (приложение 16) с места прохождения производственной практики с рекомендуемым разрядом.

Тарифный разряд, который присваивает государственная экзаменационная комиссия не может быть выше рекомендованного в акте и производственной характеристике.

Заключение о присвоении тарифного разряда и выдаче диплома об образовании государственная экзаменационная комиссия делает на основании вышеуказанных в пункте документов, а также на основании оценочных листов освоения профессиональных модулей каждым выпускником и итогов защиты письменной экзаменационной работы.

Порядок выполнения и оценивания практической квалификационной работы

1. Практические квалификационные работы проводятся в последнем месяце практики. Они выполняются на рабочих местах предприятия и организаций, а также в мастерских техникума. Выпускнику не может быть присвоен уровень квалификации выше, чем тот, на который фактически выполнена практическая квалификационная работа.

2. Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) выполняется в присутствии мастера производственного обучения (руководителя выпускной квалификационной работы) и представителя предприятия. По итогам выполнения выпускной практической квалификационной работы оформляется Акт (приложение 13), где указываются: оценка за работу («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), норма времени, качество работ, разряд выполненной работы. Акт должен быть заверен печатями или штампами предприятий. Выдача задания на выполнение ВПКР подтверждается выпиской из журнала регистрации работ по нарядам и распоряжениям (приложение 14) или копией наряда-допуска.

3. Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности рабочего дня.

4. Критерии оценивания выпускных проверочных квалификационных работ.
При оценке проверочных работ учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ (соответствие требованиям стандарта);
- подготовка к работе (сырья, товара, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения трудовых приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение пользоваться технической документацией;

- выполнение норматива времени.

5. Каждый признак оценивается:

«0» - признак отсутствует;

«1» - признак присутствует, но не в полной мере;

«2» - признак присутствует в полной мере.

Максимальное количество баллов за выполнение выпускной практической квалификационной работы – 20.

6. Комиссия выставляет оценку умений и навыков по производственному обучению за выполнение выпускной проверочной квалификационной работы по количеству набранных баллов.

Количество баллов	Оценка
18 -20 баллов	«5»
15 - 17 баллов	«4»
12 - 14 баллов	«3»
Меньше 12 баллов	«2»

Порядок защиты и оценивания письменной экзаменационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии.

Необходимым условием допуска к защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Защита ВКР выпускников проводится в установленное время на заседании ГЭК по соответствующей профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает в себя: чтение отзыва, доклад студента (10-15 минут), уточняющие вопросы членов комиссии, ответы студента.

До доклада обучающегося мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику на обучающегося и сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы и полученную оценку.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном количестве голосов мнение председателя является решающим.

Защита ВКР каждого студента оформляется в протоколе заседания ГЭК по защите ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускной квалификационной работы с указанием оценки и присвоенного (рекомендуемого) разряда. Студенту, не прошедшему ГИА или получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка установленного образца

об обучении в техникуме. Также данный студент имеет право на повторную защиту не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторной защиты ВКР определяется техникумом. Выполненные студентами ВКР после их защиты хранятся в архиве техникума не менее срока предусмотренного техникумом. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, по приказу директора техникума. Данная комиссия представляет предложения о списании ВКР, что оформляется соответствующим актом. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Критерии оценки защиты письменной экзаменационной работы.

При защите письменных экзаменационных работ учитываются:

- Владение профессиональной терминологией,
- Соответствие содержания и оформления работы требованиям;
- Раскрытие темы письменной работы в полном объеме;
- Свободная ориентация в технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Свободная ориентация в вопросах техники безопасности при выполнении работ в электроустановках;
- Построение выступления логично и доказательно;
- Аргументированность ответов на вопросы, с обоснованием своей точки зрения.

Каждый признак оценивается:

«0» - признак отсутствует;

«1» - признак присутствует, но не в полной мере;

«2» - признак присутствует в полной мере.

Максимальное количество баллов за выполнение выпускной практической квалификационной работы – 14.

6. Комиссия выставляет оценку умений и навыков по производственному обучению за выполнение выпускной проверочной квалификационной работы по количеству набранных баллов.

Количество баллов	Оценка
13 -14 баллов	«5»
11 - 12 баллов	«4»
8 - 10 баллов	«3»
Меньше 8 баллов	«2»

VI. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Методическая работа				
1.1.	Разработка (обновление) и утверждение перечня примерных тем выпускных квалификационных работ	ноябрь	Преподаватели спец. дисциплин, председатель ПЦК	
1.2.	Разработка (обновление) и утверждение рекомендаций по работе над выпускной квалификационной работой	декабрь	Преподаватели спец. дисциплин, председатель ПЦК	
1.3.	Утверждение списочного состава руководителей (консультантов)	февраль	Зам директора по УМР	
1.4.	Утверждение (закрепление за учащимися): руководителей (консультантов); заданий на выполнение практической и письменной экзаменационной работы	февраль	Зам директора по УМР, Зам директора по УПР, председатель ПЦК	
1.5.	Осуществление контроля за ходом выполнения практической и письменной экзаменационной работы	постоянно	Зам директора по УПР, Руководители практической и письменной экзаменационной работы	
II. Организационные мероприятия				
2.1.	Разработка и утверждение графика подготовки к государственной итоговой аттестации	январь	Зам директора по УМР	
2.2.	Семинар для выпускников, посвященный выбору направления и темы выпускного квалификационного исследования	март	Зав. отделением, председатель ПЦК	
2.3.	Контроль за ходом индивидуальной подготовки к государственной итоговой аттестации	не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА	Зав. отделением, председатель ПЦК, руководители практической и письменной экзаменационной работы	
2.4.	Собрание выпускников, посвященное началу государственной итоговой аттестации	за 1 неделю до начала ГИА	Зав. отделением, председатель ПЦК	
2.5.	Подготовка личных дел выпускников	за 1 месяц до начала ГИА	Методист	
2.6.	Подготовка документации для работы государственной аттестационной комиссии	за 1 месяц до начала ГИА	методист	
2.7.	Собрание выпускников, посвященное началу государственной итоговой аттестации	за 1 неделю до начала ГИА	Зав. отделением, Руководители практической и письменной экзаменационной работы Председатель ПЦК	

Примечание: Техникум вправе проводить дополнительно к вышеуказанным мероприятиям, мероприятия, направленные на повышение качества подготовки ГИА.

VII. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Председатель комиссии: Федотов Александр Сергеевич Директор ООО «Ювента»

Заместитель председателя: Чурсин Вячесла Владимирович - зам. Директора по УПР «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

Члены комиссии:

_____ – ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

_____ – ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

Удников С.Г. – мастер ПО, преподаватель спец. Дисциплин, ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Текст письменной экзаменационной работы выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм) компьютерным способом шрифтом Times New Roman.

Письменная экзаменационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- задание на ВКР,
- содержание,
- введение,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- перечень использованной литературы,
- графическую часть при необходимости
- приложения.

Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа. Основной текст выравнивается по ширине, а заглавие структурных элементов – по центру. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 10 мм или двум межстрочным интервалам.

Характеристика структурных элементов:

1. **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** является первым листом письменной экзаменационной работы, он не нумеруется и заполняется по форме приложения 11

Наименование техникума пишется прописными (заглавными) буквами прямым шрифтом 14 кеглем в именительном падеже. Слова «ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА» пишутся прописными (заглавными) буквами прямым шрифтом 16 кеглем. Наименование темы ВКР пишется с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем, в именительном падеже, единственного числа, без кавычек. Оно должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким. Переносы слов и подчеркивания в надписях титульного листа НЕ допускаются.

2. **ЗАДАНИЕ ВКР** Задание составляется после выбора и закрепления темы, а также назначения руководителя ВКР. Задание на ВКР оформляется руководителем совместно с обучающимся на специальном бланке по установленной форме (приложение 2). В ВКР задание не нумеруется и не подшивается.

3. **СОДЕРЖАНИЕ** Содержание ВКР включает наименование структурных элементов с указанием страниц, на которых размещаются эти материалы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем. Содержание ВКР нумеруется.

ВВЕДЕНИЕ. Слово «Введение» пишется в виде заголовка с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем. Введение включает: - обоснование выбора темы ВКР; постановку цели и задачи исследования.

Основные цели ВКР:

- ✓ систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии, специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;
- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы, анализа и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в квалификационной работе проблем.

Задачи, решаемые обучающимся в ВКР, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций по получаемой профессии, установленному в общем виде ФГОС.

В ходе выполнения ВКР должны решаться следующие основные задачи:

- ✓ сбор статистических данных, необходимых для анализа по теме;
- ✓ систематизация и анализ теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы;

Объем введения не более 1-2 страницы печатного текста. Введение ВКР нумеруется.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Теоретическая часть должна содержать:

- ✓ Основное назначение электрооборудования или электроустановки,
- ✓ Краткое описание устройства электрооборудования или электроустановки,
- ✓ Описание технологического процесса (монтаж, техническое обслуживание, ремонт) в соответствии с темой квалификационной работы, их характеристика,
- ✓ краткое описание необходимого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;

Теоретическая часть нумеруется и подшивается.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая часть может быть представлена:

- ✓ Пояснительной запиской, в которой описывается технология выполнения выпускной практической квалификационной работы (оформление распоряжением или нарядом-допуском, подготовка рабочего места, допуск к работе, выполнение работы, окончание работы), используемое при этом оборудование, инструменты, приборы, приспособления и расходные материалы, а также основные правила техники безопасности при выполнении работы.
- ✓ в виде презентационных слайдов каждого этапа технологического процесса с обязательным описанием технических условий работы с фотографиями поэтапного выполнения работы.

В соответствии с темой - при необходимости в практической части оформляют схемы, таблицы, чертежи и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Слово «Заключение» пишется в виде заголовка (симметрично тексту по центру) с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем. Объем заключения не более 2-3 страниц печатного текста. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный, обобщенный характер.

Также в заключении автор ВКР может вносить свои предложения по совершенствованию функционирования объекта исследования, представляет свои решения по его преобразованию, исходя из результатов анализа исследования.

Заключение, также как и введение, нумеруется в содержании и подшивается. Заключение необходимо связать с введением. В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. При формулировании выводов необходимо проследить их связь с целью и задачами, отраженными во введении. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью достигнуты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Ссылки составляют по ГОСТу Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Список использованных источников отражает перечень источников в алфавитном порядке (не менее 10), которые были использованы при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

1. Законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
2. Указы Президента Российской Федерации (сохраняется та же последовательность);
3. Постановления Правительства Российской Федерации (сохраняя очередность);
4. Нормативные акты, инструкции;
5. Иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и т.п.);
6. Монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
7. Иностранная литература;
8. Интернет-ресурсы.

Каждый литературный источник должен иметь следующие данные:

- ✓ фамилию и инициалы автора (авторов) издания,
- ✓ полное название (без кавычек),
- ✓ место издания,
- ✓ название издательства,
- ✓ год издания,
- ✓ общее количество страниц.

При использовании источников на иностранных языках, их список размещается после литературы на русском языке, в последовательности букв соответствующего алфавиту используемой иностранной литературы. Порядковая нумерация при этом сохраняется общая.

Использование в качестве источников материалов Internet допустимо при ссылках на официальные сайты. Пример оформления представлен:

Химикаты из древесины [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://www.tehnoinfo.ru/himikatidereva/index.html>

Список используемой литературы нумеруется и подшивается.

ПРИЛОЖЕНИЯ Приложения в ВКР размещаются после библиографического списка.

В приложениях должны находиться:

- акт сдачи квалификационной работы;
- выписка из журнала регистрации работ по нарядам и распоряжениям (или копия наряда) на выполненную работу;
- схема цепи, в которой выполнялась работа;
- рисунок или чертеж оборудования;
- производственная характеристика;
- приказы и договора о прохождении практики (или их копии);
- фотографии, сделанные в процессе выполнения ВПКР.

- дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение. Например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.
- Дневник производственной практики.

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной письменной экзаменационной работы и указывается в содержании ВКР. Все приложения нумеруются и подшиваются.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Представление. Представиться: назвать фамилию, имя, отчество, тему выпускной квалификационной работы место прохождения производственной практики.

2. Постановка целей и задач для решения и заданные исходные данные. Показать, какими средствами они были достигнуты, какими источниками пользовались при написании работы.

3. Основная часть. Описать технологический процесс выполнения работы (задания).

4. Заключение. Достижение поставленных целей и задач.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенные к использованию во время защиты выпускной работы:

- Справочники
- Модели
- Плакаты
- Видеопроектор, слайды.

Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Время, отводимое на защиту письменных экзаменационных работ:

- время, отводимое на защиту – 5 - 7 минут;
- время, отводимое на вопросы, замечания комиссии и ответы – до 5 минут.

Подготовка презентации для защиты ВКР

Презентация является неотъемлемой частью выступления студента - это значит, что текст доклада по своему содержанию должен быть связан с отображенной информацией на слайдах. При этом, не рекомендуется перегружать информацией слайд и дублировать дословно текст доклада и с текстом на слайде.

Общепринятым считается, что для объективного восприятия информации, а также проявлению интереса к презентации, следует количество слайдов готовить пропорционально планируемому времени выступления, соотношение 1 слайд в среднем на 30-40 секунд, соответственно на доклад 5-7 минут оптимально 10-12 слайдов. Количество слайдов следует определить из связи приведенной информации на слайде и тестом доклада, то есть если значительная часть доклада посвящена одному объекту, приведенному на слайде, то общее количество слайдов будет меньше.

Примерная последовательность слайдов и структура презентации:

Слайд 1. «Титульный слайд» Приведены сведения в соответствии с титульным листом письменной части ВКР.

Слайд 2. Актуальность темы, потребность рассмотрения этого раздела, мотивы выбора темы.

Слайд 3. Содержание ВКР и круг раскрытых вопросов, а также основные литературные источники, которые были использованы.

Слайд 4 или 4-5 Краткое содержание теоретической части

Слайд 5(6)-9(10) Основная часть.

Слайд 10 Заключение

Рассмотрено на метод. Комиссии

спец.цикла протокол № ____
« ____ » _____ 2019 г.
председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора по УПР
_____ С.В. Петрова
« ____ » _____ 2019 г.

Перечень тем рекомендуемых для выполнения
письменных выпускных экзаменационных работ
по профессии 13.01.10
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1. Монтаж осветительной электроустановки с лампами ДРЛ (или ДРИ и ДНаТ) в производственном помещении.
2. Монтаж осветительной электроустановки с люминесцентными лампами (или светодиодными) в административном помещении.
3. Монтаж внутрицеховой силовой сети кабелем.
4. Монтаж кабельной линии напряжением 6 кВ в земляной траншее.
5. Монтаж защитного заземления.
6. Монтаж прибора учета электроэнергии в трехфазной цепи напряжением 0,4 кВ.
7. Монтаж нереверсивной схемы управления асинхронным двигателем.
8. Монтаж реверсивной схемы управления асинхронным двигателем.
9. Монтаж воздушной линии напряжением 0,4кВ с самонесущими изолированными проводами (-соединение СИП с кабелем действующей КЛ; - соединение СИП с СИП в пролете ВЛИ; -подключение СИП к болтовым зажимам электрических аппаратов, - прокладка СИП по фасаду здания с использованием фасадных поддерживающих зажимов).
10. Монтаж распределительного силового щита в производственном помещении.
11. Монтаж распределительного осветительного щитка в административном (или производственном) помещении.
12. Монтаж этажного учетно-распределительного щита в многоквартирном доме.
13. Монтаж квартирного учетно-распределительного щитка в жилом помещении.
14. Техническое обслуживание и ремонт осветительной электроустановки с лампами ДРЛ (или ДРИ, ДНаТ, ЛЛ) в производственном помещении.
15. Техническое обслуживание и ремонт осветительной электроустановки с люминесцентными (или светодиодными) лампами в административном помещении.
16. Ремонт осветительной электроустановки квартиры с заменой скрытой проводки.
17. Ремонт и техническое обслуживание аппаратов нереверсивной схемы управления асинхронным двигателем.
18. Ремонт и техническое обслуживание аппаратов реверсивной схемы управления асинхронным двигателем.
19. Техническое обслуживание и текущий ремонт асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
20. Техническое обслуживание и текущий ремонт асинхронного двигателя с фазным ротором.
21. Техническое обслуживание и текущий ремонт силового трансформатора.

22. Определение места повреждения на кабельной линии 6 – 10 кВ, проложенной в земляной траншее.
23. Техническое обслуживание и ремонт защитного заземления (- измерение сопротивления контура защитного заземления; - измерение сопротивления повторного заземления опор ВЛ 0,4 кВ; - выборочная (2 % опор с заземлителями) проверка состояния заземляющего устройства со вскрытием грунта.)
24. Измерение сопротивления петли «фаза-нуль» на ВЛ.
25. Техническое обслуживание и текущий ремонт распределительного силового щита в производственном помещении.
26. Техническое обслуживание и текущий ремонт распределительного осветительного щитка в административном (или производственном) помещении.
27. Техническое обслуживание и текущий ремонт этажного учетно-распределительного щита в многоквартирном доме.
28. Техническое обслуживание и текущий ремонт квартирного учетно-распределительного щитка в жилом помещении.
29. Ремонт светильников с люминесцентными лампами в административном (или производственном) помещении.
30. Ремонт внутрицеховых силовых сетей трехфазного тока напряжением 0,4 кВ.
31. Ремонт КЛ проложенных в земляных траншеях или кабельных сооружениях.
32. Капитальный ремонт асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
33. Капитальный ремонт асинхронного двигателя с фазным ротором.
34. Замена линейного разъединителя на ВЛ 6 – 10 кВ.
35. Текущий ремонт разъединителя.
36. Текущий ремонт масляного выключателя.
37. Текущий ремонт выключателя нагрузки.
38. Средний (плановый) ремонт разъединителя.
39. Средний (плановый) ремонт выключателя нагрузки.
40. Средний (плановый) ремонт масляного выключателя.
41. Ремонт вентильного (велитового) разрядника.
42. Техническое обслуживание и текущий ремонт РУ на КТП. Замена автоматического выключателя (или рубильника) в щите низкого напряжения на КТП-6-10/0,4кВ.
43. Техническое обслуживание и текущий ремонт силовых трансформаторов (-доливка масла в силовой трансформатор на КТП-6-10/0,4кВ; -измерение сопротивления изоляции обмоток силового трансформатора на КТП-6-10/0,4кВ и др.).
44. Замена трехфазного счетчика электроэнергии прямого включения (или включенного через измерительные трансформаторы тока) в сети до 1000В.
45. Замена ввода и однофазного счетчика электроэнергии в жилом помещении.
46. Замена вентильных разрядников на КТП-6-10/0,4кВ.
47. Замена высоковольтных предохранителей на КТП - 6/0,4 кВ.
48. Ремонт светильников уличного освещения с лампами ДНаТ (или светодиодными).
49. Темы могут быть предложены организацией в которой обучающийся проходит практику при согласовании её с учебным заведением. В зависимости от возможности выполнения практической части (ВПКР выпускной проверочной квалификационной работы).

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР _____ В.В. Чурсин

«__» _____ 2021 г.

Задание

на выполнение выпускной квалификационной работы по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» учащегося 3 курса группы 309

ФИО учащегося _____

- Тема: _____
утверждена распоряжением заместителя директора по УПР от «__» _____ 2021 года №__
- Руководитель: Удников Сергей Геннадьевич - мастер производственного обучения
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»
- Место производственной практики: _____
- Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапа	Процент выполнения ВКР	Отметка руководителя о выполнении (подпись)
1	Сбор информации по выполнению ВКР и сдача зачета по практике	Апрель-май		
2	Выполнение работ по разрабатываемым вопросам, их изложение в пояснительной записке ВКР	Май-июнь		
3	Выполнение методической части ВКР	июнь		
4	Оформление пояснительной записки ВКР	июнь		
5	Выполнение чертежей, оформление демонстрационных материалов к ВКР	июнь		
6	Подготовка доклада к защите в ГЭК	июнь		

5. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Наименование раздела	Консультант (ФИО)	Задание выдал		Задание принял	
Оформление ПВКР	Удников С.Г.				
		Подпись	Дата	Подпись	Дата
Выполнение практической КР	Удников С.Г.				
		Подпись	Дата	Подпись	Дата
Выполнение чертежей, оформление демонстрационных материалов к ВКР	Удников С.Г.				
		Подпись	Дата	Подпись	Дата

6. Пояснительная записка к ВКР и все материалы проанализированы.

Считаю возможным допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии

Руководитель _____
подпись _____ дата _____

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии протокол от «__» _____ 2022г. №__

Зам. директора по УПР _____
подпись _____ дата _____

Приложение 3

Лист экспертизы условий и результата ГИА выпускников Тавдинского техникума имени А.А.Елохина

Образовательная программа: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Группа № 309 кол-во аттестующихся: 24

№	Объект экспертизы	состояние			
		Внутренняя экспертная оценка		Внешняя экспертная оценка	
		Количес- твенная	Дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)	колич- ествен- ная	Дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)
1	Готовность ОУ к экспертизе результата образования в части компетенций относительно требований ФГОС НПО				
1.1	- наличие разработанных модулей по профессии	2	имеется		
1.2	- определён перечень компетенций для оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся по каждому виду ГИА на профессию.	2	Определён, утверждён, согласован.		
2.	Определение степени соответствия фонда оценочных средств (заданий), используемого в процедурах ГИА выпускников учреждений НПО и СПО, требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы.				
2.1	Содержание аттестационных заданий соответствует требованиям ФГОС НПО и СПО	2	соответствует		
2.2	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций.	2	Да.		
2.3	Задания имеют практико-ориентированный характер	2	Да.		
3.	Определение степени соответствия фонда оценочных средств (инструментария), используемого в процедурах ИГА выпускников учреждений НПО и СПО требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы				
3.1	Критерии оценивания направлены на определение степени освоения общих, профессиональных компетенций.	2	Да.		
3.2	Признаки проявления компетенций в листе оценки и задание не противоречат друг другу.	2	Не противоречат		
3.3	Критерии структурированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения уровня сформированности компетенций.	2	Да.		
3.4	Разработан лист оценки результата образования для каждого вида ГИА.	2	Разработан		
3.5	Составлен сводный лист оценки, включающий результаты образования в соответствии ГИА, определённым п. 8 Положения о ГИА выпускников учреждений СПО	2	Да.		
4.	Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, учреждений СПО и НПО, обеспечивающих реализацию требований предъявляемых к результатам освоения ОПОП.				
4.1	Наличие вариативных модулей в рабочем учебном плане, рабочих учебных программах выпускной группы	2	Имеются		
4.2	Применение новых педагогических технологий оценивания (шкала оценки, операциональный, тестовый, критериальный и т.д. подходы к оцениванию, оценочные материалы, средства)	2	Применяются		

Внутреннюю экспертизу проводил: Удников С.Г.. мастер п/о

подпись _____ дата _____

Внешнюю экспертизу проводил: _____

подпись _____ дата _____

Ознакомлен: директор ГАПОУ СО ТТ им. А.А. Елохина **Санникова Е.А.**

подпись _____ дата _____

Лист экспертизы условий и результата ГИА выпускников Тавдинского техникума имени А.А.Елохина

Образовательная программа: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Группа № 309 кол-во аттестующихся: 24

№	Объект экспертизы	состояние			
		Внутренняя экспертная оценка		Внешняя экспертная оценка	
		Количес- твенная	Дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)	количес- твенная	Дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)
1	Готовность ОУ к экспертизе результата образования в части компетенций относительно требований ФГОС НПО				
1.1	- наличие разработанных модулей по профессии	2	имеется		
1.2	-создана рабочая группа по разработке системы оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся.	2	Приказ № __–дсп от __. __. 2022		
	-разработан и утверждён план деятельности рабочей группы по разработке системы оценивания	2	-на 2022г. план разработан и утверждён. -на 2022г. план разработан будет осенью.		
1.4	- определён перечень компетенций для оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся по каждому виду ГИА на профессию.	2	Определён, утверждён и согласован.		
2.	Определение степени соответствия фонда оценочных средств (заданий), используемого в процедурах ГИА выпускников федеральным и региональным требованиям.				
2.1	Содержание аттестационных заданий соответствует требованиям федерального компонента ФГОС НПО	2	соответствует		
2.2	Содержание аттестационных заданий основано на требованиях работодателей	2	Да.		
2.3	Задания позволяют продемонстрировать профессиональные компетенции.	2	Да.		
2.4	Аттестационные задания разработаны совместно (или согласованы) с представителями предприятий, организаций – социальных партнёров и имеют практико-ориентированный характер.	2	Задания согласованы с социальными партнёрами и имеют практико-ориентированный характер.		
2.5	Целесообразность выбора технологий (деятельностные, имитационные, активные, проблемные, информационные, диалоговые, обеспечивающие саморазвитие и т.п.) для разработки заданий , позволяющих выпускнику продемонстрировать уровень освоения компетенций.	2	деятельностные, проблемные, информационные, диалоговые, обеспечивающие саморазвитие		
2.6	Задания разработаны с учётом интеграции содержания предметов , дисциплин (модулей)	2	Да.		
2.7	Разработана система разноуровневых заданий, позволяющих определить уровень индивидуальных образовательных достижений в зависимости от требуемой квалификации	2	Да		
2.8	Оценка заданий выпускниками (согласно анкете)	2	Да		
2.9	Оценка заданий работодателями (согласно анкете)	2	Да		

3.	Определение степени соответствия фонда оценочных средств, используемого в ИГА выпускников				
3.1	Критерии оценивания направлены на определение степени освоения общих, профессиональных компетенций.	2	Да.		
3.2	Имеется возможность оценки всех компонентов компетенции (знания, умения, отношения)	2	Да.		
3.3	Признаки проявления компетенций в листе оценки и задание не противоречат друг другу.	2	Не противоречат		
3.4	Критерии структурированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения уровня сформированности компетенций.	2	Да.		
3.5	Разработан лист оценки результата образования для каждого вида ГИА.	2	да		
3.6	Составлен рейтинговый лист освоения компетенций по каждому АИ.	2	Да.		
3.7	Составлен сводный лист оценки, включающий результаты образования в соответствии ГИА, определённым п. 8 Временного положения о ГИА выпускников.	2	Да.		
3.8	Характеристика выпускников о предложенном на ГИА инструментарии оценки образовательных достижений (на основе результата опроса по анкете)	2	Да		
3.9	Характеристика работодателей о предложенном на ГИА инструментарии оценки образовательных достижений (на основе результата опроса по анкете)	2	Инструментарий оценки считают удобным в применении		
4.	Выявление позитивного опыта создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НПО.				
4.1	Наличие новых организационных форм презентации и предъявления индивидуальных образовательных достижений.	2			
4.2	Применение новых педагогических технологий в разработке заданий (каких?)				
4.3	Использование портфолио для предъявления результатов деятельности за период обучения.	1	Производственные характеристики, акты пробных работ, благодарственные письма		
4.4	Применение новых технологий оценивания (шкала оценки, операциональный, тестовый, критериальный. и т.д. подходы к оцениванию, оценочные материалы, средства)	2	Рейтинговый лист оценки компетенций		
4.5	Наличие программы ГИА (на образовательную программу)	2	Утверждена, согласована		
4.6	Наличие условий для самооценки и взаимооценки выпускников	1	Руководство по подготовке к ИГА для обучающихся		

Внутреннюю экспертизу проводили: Удников С.Г. мастер п/о
Ф.И.О. должность

Внешнюю экспертизу проводил: _____
Ф.И.О. должность

Ознакомлен: Директор ГАПОУ СО ТТ им А.А. Елохина Е.А. Санникова

_____ « _____ » _____, 20 _____ год
подпись дата
_____ « _____ » _____, 20 _____ год
подпись дата
_____ « _____ » _____, 20 _____ год
подпись дата

Сводный лист оценивания выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)

№	Ф.И.О.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	Оценка
		организация рабочего места	качество выполненных работ	подготовка к работе (материалов, инструмента, оборудования).	соблюдение технологического процесса	соблюдение правил по безопасности труда	соблюдение санитарии и личной гигиены	правильность выполнения трудовых приёмов	умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями	умение пользоваться технической документацией	выполнение норматива времени		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы (признаки проявления компетенции):

«0» - признак отсутствует;

«1» - признак присутствует, но не в полной мере;

«2» - признак присутствует в полной мере.

Максимальное количество баллов за выполнение выпускной практической квалификационной работы – 20.

18 – 20 баллов – оценка «5» отлично;

15 – 17 баллов – оценка «4» хорошо;

12 -14 баллов – оценка «3» удовлетворительно;

Менее 12 баллов – оценка «2» неудовлетворительно.

Сводный лист оценивания защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР)

№	Ф.И.О.	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов	Оценка
		Владет профессиональной терминологией	Содержание и оформление работы соответствует требованиям и	Тема письменной работы раскрыта в полном объеме	Свободно ориентируется в технологии монтажа, т.о. и ремонта электрооборудования	Свободно ориентируется в вопросах техники безопасности при выполнении работ в электроустановках	Выступление построил логично и доказательно	Отвечает на вопросы аргументировано, обосновывая свою точку зрения		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

Критерии оценивания защиты письменной экзаменационной работы (признаки проявления компетенции):

«0» - признак отсутствует;

«1» - признак присутствует, но не в полной мере;

«2» - признак присутствует в полной мере.

Максимальное количество баллов за защиту письменной экзаменационной работы – 14

13 – 14 баллов – оценка «5» отлично;

11 – 12 баллов – оценка «4» хорошо;

8 -10 баллов – оценка «3» удовлетворительно;

Менее 8 баллов – оценка «2» неудовлетворительно.

Аттестационный лист
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики

 ФИО
 обучающийся по профессии / специальности
«13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Код и наименование профессии \ специальности

прошел производственную практику по ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций в объеме 9,2 недели

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года
 с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года
 с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года

в мастерских (организации) ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина
наименование организации

Свердловская обл. г.Тавда , ул. Шоссейная, дом 5
Юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка за выполненную работу	Рекомендуемая квалификация (разряд)
Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ	72	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		3 разряд
Выполнение работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.	258	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		3 разряд

Руководитель практики мастер производственного обучения
должность

 Подпись Удников С.Г.
расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г

Аттестационный лист
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики

ФИО
обучающийся по профессии / специальности
«13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Код и наименование профессии \ специальности

прошел учебную практику по

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

УП.02 Проверка и наладка электрооборудования в объеме 4,2 недели

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года
с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года
с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года

в организации _____
наименование организации

Юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка за выполненн ую работу	Рекоменд уемая квалифик ация (разряд)
Приемка, испытание и включение в работу отремонтированного электрооборудования.	120	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд
Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов.	30	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд

Руководитель практики мастер производственного обучения

должность
Удников С.Г. «__» _____ 20__ г
Подпись *расшифровка подписи*

Руководитель практики от производственной организации

Должность *Подпись* *расшифровка подписи*
«__» _____ 20__ г

Аттестационный лист
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики

ФИО

обучающийся по профессии / специальности

«13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Код и наименование профессии \ специальности

прошел производственную практику по
 ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПП.02 Проверка и наладка электрооборудования в объеме 8 недель

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года

с «__» _____, 20__ года по «__» _____, 20__ года

в организации _____

наименование организации

Юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка за выполненн ую работу	Рекоменд уемая квалифик ация (разряд)
Приемка, испытание отремонтированного электрооборудования и включение его в работу.	246	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд
Настройка, регулировка контрольно-измерительных приборов и производство измерений.	42	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд

Руководитель практики мастер производственного обучения

должность

Подпись

Удников С.Г.
расшифровка подписи

« » _____ 20__ г

Руководитель практики от производственной организации

Должность

Подпись

расшифровка подписи

« » _____ 20__ г

Аттестационный лист
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики

ФИО

обучающийся по профессии / специальности

«13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Код и наименование профессии \ специальности

прошел учебную практику по

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

УП.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
 в объеме 4 недель

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

с «__» _____, 20__ года по «__» _____ 20__ года

с «__» _____, 20__ года по «__» _____ 20__ года

в организации _____

наименование организации

Юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка за выполненн ую работу	Рекоменд уемая квалифик ация (разряд)
Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций	144	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд

Руководитель практики мастер производственного обучения

должность

Удников С.Г.

«__» _____ 20__ г

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от производственной организации

Должность

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г

Аттестационный лист
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики

ФИО

обучающийся по профессии / специальности

«13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Код и наименование профессии \ специальности

прошел производственную практику по модулю

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПП.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
 в объеме 7,2 недели

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

в организации _____

наименование организации

Юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем (час)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка за выполненн ую работу	Рекоменд уемая квалифик ация (разряд)
Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций	258	Работы выполнял в соответствии с требованиями учебной программы		разряд

Руководитель практики мастер производственного обучения

должность

Подпись

Удников С.Г.
расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г

Руководитель практики от производственной организации

Должность

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г

Утверждаю:

Приложение 13

Руководитель предприятия

МП

(подпись, Ф.И.О.)

Акт

о выполнении выпускной практической квалификационной работы

Акт составлен «__» июня 20__ г. о том, что учащийся

(Ф.И.О. полностью)

оканчивающий обучение в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А. Елохина» по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выполнил выпускную практическую квалификационную работу(тема)_____

По норме времени на работу отведено ____ часа(часов), фактически работа выполнена за ____ часа(часов). Выполненная выпускная практическая квалификационная работа соответствует требованиям _____ квалификационного разряда по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и заслуживает оценки _____

Подпись лиц принимавших квалификационную практическую работу

Н-к цеха(мастер)_____

(подпись, Ф.И.О.)

Наставник_____

(подпись, Ф.И.О.)

Порядок выполнения и оценивания практической квалификационной работы.

1. Практические квалификационные работы проводятся в последнем месяце практики. Они выполняются на рабочих местах предприятия, а также в мастерских техникума и других организациях. Выпускнику не может быть присвоен уровень квалификации выше, чем тот, на который фактически выполнена практическая квалификационная работа.
2. Итоги практической квалификационной работы определяются актом выполнения работы, где указываются норма времени, качество работ, разряд выполненной работы. Акт должен быть заверен печатями или штампами предприятий. Выдача задания на выполнение ВПКР подтверждается выпиской из журнала регистрации работ по нарядам и распоряжениям или копией наряда-допуска.
3. Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности рабочего дня.
4. При оценке проверочных работ учитываются:
 - организация рабочего места;
 - качество выполненных работ (соответствие требованиям стандарта);
 - подготовка к работе (сырья, товара, оборудования);
 - соблюдение технологического процесса;
 - соблюдение правил по безопасности труда;
 - соблюдение санитарии и личной гигиены;
 - правильность выполнения трудовых приёмов;
 - умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
 - умение пользоваться технической документацией;
 - выполнение норматива времени.
5. Каждый признак оценивается:
 - «0» - признак отсутствует;
 - «1» - признак присутствует, но не в полной мере;
 - «2» - признак присутствует в полной мере.
6. Комиссия выставляет оценку умений и навыков по производственному обучению за выполнение выпускной проверочной квалификационной работы по количеству набранных баллов.

Количество баллов	Оценка
18-20 баллов	«5»
15-17 баллов	«4»
12-14 баллов	«3»
Меньше 12 баллов	«2»

7. Комиссия на основании полученной оценки умений и навыков по производственному обучению присваивает квалификацию учащимся по итогам выполнения практической работы на промежуточной аттестации.

1	Организация рабочего места	
2	Качество выполненных работ	
3	Подготовка к работе (материалов, оборудования, рабочего места);	
4	Соблюдение технологического процесса	
5	Соблюдение правил по безопасности труда	
6	Соблюдение санитарии и личной гигиены	
7	Правильность выполнения трудовых приёмов	
8	Умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями	
9	Умение пользоваться технической документацией	
10	Выполнение норматива времени	
Всего набрано баллов		

Выписка из журнала учета работ по нарядам и распоряжениям

№ Распоряжения	
Место и наименование работы	
Производитель работы Наблюдающий (Ф.И.О., группа электробезопасности)	
Работник, отдавший распоряжение (Ф.И.О., группа электробезопасности)	
Члены бригады (Ф.И.О., группа электробезопасности)	
Технические мероприятия по обеспечению безопасности работ с указанием необходимых отключений и т.д.	
Краткое содержание целевого инструктажа. Подписи работников проводивших и получивших инструктаж.	
К работе приступили (дата, время)	
Работа закончена (дата, время)	

Работник, отдавший распоряжение

Роспись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.А.ЕЛОХИНА»

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема:

Исполнитель:

обучающийся группы № 309,
очной формы обучения по
профессии «Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования»

Руководитель: Удников
Сергей Геннадьевич

г. Тавда

2022 г

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИТИКА

Обучающегося ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

(Ф.И.О. полностью)

Обучающийся _____ за время прохождения им
(Фамилия инициалы)

учебной и производственной практики в (на)

_____ предприятие (организация)

с _____ по _____ ВЫПОЛНЯЛ В ОСНОВНОМ
следующие работы: _____

1. Качество выполнения работ _____

2. Знание и соблюдение технологии выполнения работ _____

3. Обращение с инструментом и оборудованием _____

4. Знание и соблюдение правил техники безопасности _____

5. Трудовая дисциплина _____

Заслуживает присвоения _____ квалификационного разряда
по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования».

Начальник цеха (мастер) _____

*Подпись**расшифровка подписи*Наставник _____ *Подпись**расшифровка подписи*

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.